Практична робота № 11-12

з дисципліни «**Історія психології**»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

та «Клінічна і реабілітаційна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**Тема:** **РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНИХ ШКІЛ У ХІХ СТОЛІТТІ**

**Завдання 1**: Порівняльний аналіз структуралізму та функціоналізму

Ознайомтеся з основними положеннями структуралізму В. Вундта та Е. Тітченера і функціоналізму В. Джемса. Заповніть порівняльну таблицю, вказавши ключові аспекти кожної школи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Критерій порівняння* | *Структуралізм (В. Вундт, Е. Тітченер)* | *Функціоналізм (В. Джемс)* |
| *Предмет дослідження* |  |  |
| *Основна мета дослідження* |  |  |
| *Основні методи дослідження* |  |  |
| *Ключові поняття* |  |  |
| *Основні представники* |  |  |
| *Основний внесок у психологію* |  |  |
| *Критика підходу* |  |  |

**Завдання 2**: Вплив психоаналізу З. Фройда на психологічну думку ХІХ століття

Опишіть основні положення психоаналітичної теорії З. Фройда, які були сформульовані у ХІХ столітті (наприклад, концепція несвідомого, структура психіки (Ід, Его, Супер-Его), стадії психосексуального розвитку, захисні механізми). Проаналізуйте, яким чином ці ідеї вплинули на розвиток психологічної думки того часу та подальший розвиток психології.

***План відповіді:***

1. Коротко охарактеризуйте історичний та інтелектуальний контекст виникнення психоаналізу.
2. Розкрийте ключові поняття психоаналітичної теорії З. Фройда, сформульовані у ХІХ столітті.
3. Опишіть реакцію наукової спільноти ХІХ століття на появу психоаналізу.
4. Проаналізуйте вплив психоаналізу З. Фройда на інші психологічні школи та напрями, що виникли пізніше.
5. Оцініть внесок психоаналізу у розуміння психіки людини та його значення для сучасної психології.

**Завдання 3**: Зародження об'єктивної психології (І.М. Сєченов, І.П. Павлов, В.М. Бехтерєв)

Дослідіть внесок вчених І.М. Сєченова, І.П. Павлова та В.М. Бехтерєва у розвиток об'єктивної психології у ХІХ столітті. Опишіть їхні основні ідеї та експериментальні дослідження, які заклали фундамент для біхевіоризму та інших об'єктивно орієнтованих напрямів у психології.

План відповіді:

1. Охарактеризуйте загальну наукову атмосферу у ХІХ столітті, яка сприяла розвитку об'єктивної психології.
2. Розкрийте основні ідеї І.М. Сєченова, зокрема його концепцію рефлекторної природи психічної діяльності, викладену в праці "Рефлекси головного мозку".
3. Опишіть основні експериментальні дослідження І.П. Павлова з умовними рефлексами та їхнє значення для розуміння навчання та поведінки.
4. Проаналізуйте внесок В.М. Бехтерєва у вивчення асоціативно-рефлекторної діяльності та його концепцію колективної рефлексології.
5. Порівняйте основні підходи І.М. Сєченова, І.П. Павлова та В.М. Бехтерєва та оцініть їхній спільний внесок у становлення об'єктивної психології.