

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 1

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

1. Знання у стародавніх країнах функціонували за принципом
А. наукової діяльності

Б. професійної освіти

В. спадкового професіоналізму

Г. філософської освіти

Д. політехнічної освіти

2. У давньосхідній науці перевага надавалась

А. раціональній аргументації

Б. ірраціональній аргументації

В. політичній кон'юктурі

Г. авторитету

Д. експериментам

3. Історичний тип пізнавальної діяльності (і знання) на
Стародавньому Сході відповідає

А. Першій науковій революції

Б. постнекласичній стадії розвитку

В. некласичній стадії розвитку

Г. постнауковій стадії розвитку

Д. немає правильної відповіді

4. Засновником античної науки вважається

А. Фалес

Б. Піфагор

В. Анаксимандр

Г. Геракліт

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 2

Д. Платон

5. Поняття logos (закон, правило, слово) запровадив

А. Піфагор

Б. Геракліт

В. Фалес

Г. Платон

Д. Анаксимандр

6. Що не є головною пізнавальною установкою середньовічної науки

А. кордоцентризм

Б. універсалізм

В. символізм

Г. телеологізм

Д. немає правильної відповіді

7. Утворення загальної концепції Всесвіту з ідеї Божественного творіння проголошував принцип

А. немає правильної відповіді

Б. символізм

В. телеологізм

Г. кордоцентризм

Д. універсалізм

8. Утаємничену фундаментальну сутність, яку треба було досягнути проголошував принцип

А. символізм

Б. універсалізм

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 3

- В. телеологізм
- Г. кордоцентризм
- Д. немає правильної відповіді

9 Кожна річ, як творіння Бога, втілює його мету» проголошував принцип

- А. символізм
- Б. універсалізм
- В. телеологізм
- Г. кордоцентризм
- Д. немає правильної відповіді

10 Перша наукова революція відбулася:

- А. в IV ст. до н.е.
- Б. в I ст. н.е.
- В. в IV ст. н.е.
- Г. в XVII ст. н.е.
- Д. в XX ст.

11 Які світоглядні установки НЕ сприяли становленню новоевропейської науки

- А. натуралізм
- Б. теологізм
- В. наївний реалізм
- Г. механіцизм
- Д. немає правильної відповіді

12 Які світоглядні установки НЕ сприяли становленню новоевропейської науки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 4

- А. детермінізм
- Б. аналітизм
- В. механіцизм
- Г. екзистенціалізм
- Д. немає правильної відповіді

13 Під час глобальної наукової революції сформувались ідеали і норми

- А. протокласичної науки
- Б. класичної науки
- В. метакласичної науки
- Г. нової некласичної науки
- Д. немає правильної відповіді

14 Особлива увага приділяється активності суб'єкта пізнання в

- А. протонауці
- Б. класичній науці
- В. некласичній науці
- Г. постнекласичній науці
- Д. немає правильної відповіді

15 Міждисциплінарні і проблемно-орієнтовані форми дослідницької діяльності висуваються на перший план в

- А. протонауці
- Б. класичній науці
- В. некласичній науці
- Г. постнекласичній науці
- Д. немає правильної відповіді

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 5

16 Комплексні дослідницькі програми, в котрих беруть участь спеціалісти різних галузей знань притаманні

- А. протонауці
- Б. класичній науці
- В. некласичній науці
- Г. постнекласичній науці
- Д. немає правильної відповіді

17 Наука як соціальний інститут формується в

- А. XVI ст.
- Б. XVIII ст.
- В. XIX ст.
- Г. XX ст.
- Д. XXI ст.

18 Основні закони і категорії формальної логіки сформулював

- А. Арістотель
- Б. Діоген
- В. Сократ
- Г. Платон
- Д. Піфагор

Структура наукового знання

19 Головним пізнавальним завданням суб'єкта-дослідника на емпіричному рівні НЕ є

- А. сутнісне пояснення досліджуваних явищ
- Б. опис явищ
- В. збір наукових фактів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 6

Г. первинне узагальнення наукових фактів

Д. немає правильної відповіді

20 Головним пізнавальним завданням суб'єкта-дослідника на теоретичному рівні НЕ є

А. сутнісне пояснення досліджуваних явищ

Б. концептуально-теоретичне узагальнення

В. збір наукових фактів

Г. побудова наукової теорії

Д. немає правильної відповіді

21 Основною формою знання, одержуваного на емпіричному рівні, є

А. ідея

Б. наукова подія

В. науковий факт

Г. судження

Д. немає правильної відповіді

22 На емпіричному рівні одержуване знання фіксується у формі

А. наукової проблеми

Б. ідеї

В. судження

Г. теорії

Д. немає правильної відповіді

23 На теоретичному рівні НЕ використовується такий метод

А. ідеалізація

Б. аксіоматичний

В. гіпотетико-дедуктивний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/174.00.1/М/ ОК1-1-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 7

Г. експеримент

Д. немає правильної відповіді

24 На емпіричному рівні НЕ використовується такий метод

А. спостереження

Б. вимірювання

В. ідеалізація

Г. науковий експеримент

Д. немає правильної відповіді

25 Значеннєвий бік поняття, те, що розуміється учасниками мовної взаємодії (дискурсу) при використанні того або іншого поняття

А. обсяг поняття

Б. судження

В. кластер поняття

Г. умовивід

Д. немає правильної відповіді