

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
Національної безпеки, права та
міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Political history of the United States (Політична історія США)»

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
27 серпня 2024 р., протокол № 6
Завідувач кафедри

Вікторія ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Розробник: д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин і політичного
менеджменту Андрій ШЕВЧУК

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 2

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Political history of the United States (Політична історія США)» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Вибіркова	
Модулів – 1		
Змістових модулів – 2		
Загальна кількість годин – 120		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 3,5	Лекції	
	32 год.	-
	Практичні	
	32 год.	-
	Лабораторні	
	-	-
	Самостійна робота	
	56 год.	-
Вид контролю: залік		

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпечення засвоєння знань з політичної історії Сполучених Штатів Америки на основі аналізу процесів становлення та розвитку політичної системи держави з її інфраструктурою, політичними партіями, громадськими рухами, політичними подіями; визначити місце України у сучасній політиці Сполучених Штатів Америки. Вивчення освітньої компоненти створює умови для свідомої орієнтації молодого людини у сучасному світі, суспільстві, формування у неї відповідної активної соціальної та громадської позицій, підвищенні рівня духовної культури, культури спілкування і діяльності для сприяння їх соціалізації, активному включенню до соціально-політичного та економічного життя суспільства, підготовці до майбутньої професії.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- сприяти засвоєнню здобувачами хронології та основних понять і термінів;
- визначити прикметні риси моделей соціально-економічного й суспільно-політичного розвитку США;
- сприяти формуванню вмінь системно й всебічно аналізувати історичні події та факти;
- виявити спільне і відмінне у розвитку країни на різних етапах;
- показати конкретно-історичний розвиток країни, роль і значення визначальних процесів, явищ, подій, персоналій;
- узагальнити наслідки еволюційного й революційного поступу;
- вдосконалити уміння студентів працювати з науковою літературою та джерелами;
- розвивати вміння критично аналізувати отриману з різних джерел інформацію, самостійно трактувати її;
- закріпити навички роботи з історичною мапою.

Студенти повинні знати:

1. Основні етапи та хронологію політичної історії США:

- періодизацію історії США (колоніальний період, Війна за незалежність, становлення держави, громадянська війна, індустріалізація, сучасний період тощо);
- ключові події, які вплинули на формування політичної системи США.

2. Політичну систему США:

- конституційні основи держави;
- структуру та функції виконавчої, законодавчої та судової гілок влади;
- роль федералізму в політичній системі США.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

3. Політичні партії та громадські рухи:

- історію та еволюцію політичних партій (демократи, республіканці, інші партії);
- вплив громадських рухів (наприклад, рухи за громадянські права, фемінізм, екологічні рухи) на політичний розвиток країни.

4. Міжнародну політику США:

- основні етапи зовнішньої політики США;
- роль США у світовій політиці, включаючи відносини з Україною.

5. Історичні персоналії:

- роль ключових політичних діячів (президентів, політиків, лідерів рухів) у формуванні політичної історії США.

6. Соціально-економічний розвиток:

- взаємозв'язок між економічними змінами та політичними процесами;
- вплив індустріалізації, Великої депресії, глобалізації на політичну систему.

7. Правові основи:

- Основні правові документи, що вплинули на політичний розвиток США (Конституція, Білль про права, важливі судові рішення).

Студенти повинні вміти:

1. Аналізувати історичні події та процеси:

- системно та всебічно аналізувати політичні події, їх причини, наслідки та вплив на суспільство;
- виявляти спільне та відмінне у розвитку США на різних етапах.

2. Працювати з джерелами та літературою:

- критично оцінювати інформацію з різних джерел (наукова література, документи, мапи, архівні матеріали);
- самостійно трактувати історичні факти та формулювати власні висновки.

3. Використовувати методологічні підходи:

- застосовувати теоретичні знання для аналізу конкретних історичних ситуацій;
- використовувати інструменти для порівняльного аналізу політичних систем та процесів.

4. Працювати з історичною мапою:

- аналізувати геополітичні зміни та їх вплив на політичний розвиток США;
- визначати ключові територіальні зміни та їх значення для історії країни.

5. Формулювати власну позицію:

- аргументувати свою точку зору щодо політичних процесів та історичних подій;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

- висловлювати критичні оцінки щодо ролі окремих осіб, партій, рухів у політичній історії США.

6. Застосовувати знання на практиці:

- використовувати отримані знання для аналізу сучасних політичних процесів у США та їх впливу на Україну;
- розв'язувати комплексні задачі, пов'язані з політичною історією та міжнародними відносинами.

7. Комунікувати результати досліджень:

- чітко та логічно викладати свої думки у письмовій та усній формі;
- готувати презентації, реферати, наукові доповіді з вивчених тем.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Політична історія Сполучених Штатів Америки нового часу

Тема 1. Вступ. Феномен політичної історії Сполучених Штатів Америки.

Особливості політичної історії Сполучених Штатів Америки. Значення історії країни в житті суспільства. Форми і методи роботи над курсом. Поняття «історія». Періодизація політичної історії Сполучених Штатів Америки.

Тема 2. Американський континент у доколумбовий період. Відкриття Америки. Створення та занепад іспанської колоніальної імперії.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

Давні культури Америки. Америка очима європейців. Релігійний конфлікт у Європі. Іспанська імперія. Колумбів обмін. Іспанці в Північній Америці. Занепад Іспанської імперії в Америці.

Тема 3. Створення англійських колоній та життя у них. Розвиток антиколоніального руху.

Англійське дослідження Америки. Релігійний конфлікт і війна. Американські колонії, їх типи. Суспільство та економіка. Корінні народи й англійські поселенці. Рабство в колоніях. Просвітництво в Америці. Велике пробудження. Зародження та наростання протиріч між метрополією та колоніями.

Тема 4. Американська революція (1776-1783). Формування державності США.

Початок збройної боротьби колоністів проти Англії. Причини виникнення революційної ситуації. Американське суспільство під час війни. «Декларація незалежності». «Статті конфедерації». Війна за незалежність. Хід бойових дій. Співвідношення сил. Роль народних мас у війні. Міжнародний резонанс війни за незалежність. Підписання Англією мирного договору та визнання незалежності США. Конституція США 1787 р. і боротьба навколо її ратифікації. Білль про права (1791) як гарантія особистих прав і свобод громадян. Внутрішні за зовнішні фактори формування політичної системи.

Тема 5. Зростання нації (1800-1860).

Становлення ринкової економіки. Націоналізм і сегментованість (1815-1828). Дискусії щодо американської системи і «ера добрих почуттів». Джексонівська доба (1828-1840). Південь і рабовласництво (1800-860). Білі і чорношкіре суспільство Півдня. Реформаторський імпульс. Аболіціонізм.

Тема 6. Громадянська війна та відбудова.

Експансія на Захід. Рабство на нових територіях. Створення республіканської партії (1854 р.). Обрання Авраама Лінкольна президентом США. Континентальні конгреси. Вихід Півдня зі складу США. Проголошення Конфедерації (4 липня 1861 р.). Громадянська війна. Причини, хід бойових дій. Невдачі Півночі на першому етапі війни. Закон про гомстеди. «Прокламація про звільнення». «Рейд до моря» генерала Шермана. Перемога Півночі. «Чорні кодекси». Реконструкція Півдня. Президентство Гранта. Суспільно-політичний лад по завершенню громадянської війни.

Тема 7. США в 1877–1898 рр.

Соціально-економічний розвиток США. Фактори бурхливого економічного підйому. Імміграція. «Американський шлях» розвитку сільського господарства

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

після Громадянської війни. Структурна перебудова промисловості. Транснаціональне залізничне будівництво. Концентрація виробництва. Виникнення трестів. Формування фінансового капіталу і фінансової олігархії.

Зближення республіканської і демократичної партій. Консервативна партійно-політична система. «Боссизм». Розвиток державного апарату та його підпорядкування монополістичному капіталу. Політична корупція і боротьба з нею. Закон Пендлтона. Економічна політика. Протекціонізм. Закон Шермана. Расові проблеми.

Антимонополістичної настрої в суспільстві. Фермерський рух. Народна партія. У. Брайан. Популізм. Значення і причини розпаду Народної партії та популістського руху.

Зовнішня політика США. Еволюція доктрини Монро. Панамериканізм і перша панамериканська конференція. Проникнення на Далекий Схід і до Тихоокеанського регіону. Повстання на Кубі і позиція США.

Тема 8. Прогресивний реформізм в історії США (1898–1914).

Перетворення США в провідну економічну державу. Індустріалізація Півдня і Тихоокеанського узбережжя. Трести. Холдинги. Галузева монополія і олігополія. Раціоналізація організації та управління виробництвом. Г. Форд. Ф. Тейлор. Особливості американського монополістичного капіталізму. Промисловий бум. Технологічний прогрес.

Політика буржуазного реформізму в США на початку XX ст. Причини і характер прогресистського руху. «Чесний курс» Т. Рузвельта. Характер і наслідки втручання держави в економічні процеси та соціальні відносини. Антитрестівське законодавство. «Нова демократія» В. Вільсона. Створення Федеральної Резервної системи та Федеральної промислової комісії. Закон Клейтона. Формування елементів державно-монополістичного капіталізму (змішаної економіки).

Зовнішня політика США. Посилення експансіоністських настроїв. Іспано-кубіно-американська війна. Захоплення Панамського перешийка і будівництво міжокеанського каналу. «Дипломатія долара» і політика «великої дубинки». Доктрина «відкритих дверей» і «рівних можливостей» у поєднанні з «досягненням життєвого простору в світі». Ізоляціонізм.

Змістовий модуль 2.

Новітній період в історії Сполучених Штатів Америки.

Тема 9. Америка та Перша Світова війна (1914-1920).

Мобілізація національних ресурсів у період Першої світової війни. Згорання демократичних реформ і посилення режиму державного контролю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

Придушення антивоєнних настроїв і виступів. Зміцнення впливу ділових кіл на політичну владу. США – кредитор європейських держав. Розкол американського суспільства з питання про участь у війні. Збільшення армії та флоту США. Переведення промисловості на військові рейки, елементи державного регулювання в економіці. Роль Америки у війні. Політика мирного врегулювання. Політика уряду В. Вільсона. «Трагедія Вільсона» – відмова конгресу ратифікувати Версальський мирний договір.

Тема 10. США у реакційні 1920-ті роки.

Наслідки Першої світової війни для США – перетворення країни на найпотужнішу капіталістичну державу світу. Ізоляціоністський рух в США. Перша післявоєнна економічна криза 1920 - 1921 рр. Стабілізація капіталізму в США («проспериті»). Політика урядів Гардінга та Куліджа. Початок Великої депресії, її вплив на американський народ. Від гуверизму до Нового курсу.

Тема 11. Новий курс (1933-1939).

Президентські вибори 1932 р. та прихід до влади уряду Ф. Рузвельта. «Новий курс» Зовнішня політика Рузвельта. Перемога Рузвельта на виборах 1936 р. Економічна криза 1937 – 1938 рр. Зовнішня політика США напередодні Другої світової війни. «Інтернаціоналісти» та «ізоляціоністи» в США та їх вплив на політику уряду.

Тема 12. Америка та Друга світова війна.

Напад Японії на США: Перл-Харбор і початок Війни на Тихому океані. Перехід від ізоляціонізму до інтервенції. Міжсоюзні відносини: проблема Другого фронту. Війна в Тихому океані. Тегеранська конференція (1943 р.). США і питання Об'єднаних Націй. Думбартон-Окс. Відкриття Другого фронту. Американські плани післявоєнного переустрою світу на Ялтинській конференції (1945 р.). Смерть Ф.Д. Рузвельта та її наслідки.

Тема 13. Тенденції політичного розвитку США після Другої світової війни (1945-1960).

Холодна війна і «Справедливий курс» Г. Трумена (1945-1952). Політика стримування. Поглиблення холодної війни: «втрата Китаю» і війна в Кореї. «Червона загроза».

Помірковане республіканство. Д. Ейзенхауер. «Динамічний консерватизм». Споживацька культура. Рух за громадянські права. Зовнішня політика в 1950-х рр.

Тема 14. Новий фронт та «Велике» суспільство (1960-1968).

Політика Дж. Ф. Кеннеді «нового фронтиру». Карибська криза. Убивство президента. Тріумф громадянських прав: Мартін Лютер Кінг. Л. Джонсон і його

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

політика «великого суспільства». В'єтнамська трагедія. Р. Ніксон і відродження консерватизму. «Мир із гідністю»: кінець війни у В'єтнамі. Доктрина Р. Ніксона й відлига у холодній війні. Вотергейт. Президентство Дж. Форда.

Тема 15. Відродження консерватизму (1977-1993).

Внутрішня та зовнішня політика Дж. Картера. Прихід до влади Р. Рейгана. «Рейганоміка». Рейганова революція. Антирадянська зовнішня політика. Зміни економічного та соціального ландшафту. Президентство Дж. Буша та його успіхи у зовнішній політиці.

Тема 16. Політична історія США у ХХІ ст. (1993 – наш час).

Демографічні зміни в США. Президентство Б. Клінтона (1993-2001): політика реформування. «Нова економіка». Зовнішня політика в 1990-х рр. Монікагейт. Спірні вибори і обрання Дж. Буша-молодшого. 11 вересня 2001 р. та боротьба з тероризмом. Історичне президентство Б. Обама. Реформування країни. Зовнішня політика. Нові глобальні виклики: анексія Криму та ісламісти. Перемога Д. Трампа. «Зробімо Америку знову величною». Президент-популіст. Президентство Дж. Байдена. Внутрішня та зовнішня політика.

Тема 17. США та Україна: здобутки та невдачі.

Початок 90-х: доба надій і сподівань на тлі холодної весни. Середина 90-х: «Медовий місяць» і порожні обіцянки. Хиткий компас української «багатовекторності». «Помаранчева революція» і розбиті сподівання. Повернення В. Януковича до політики «багатовекторності». «Українські кокуси» в американському Конгресі. «Революція гідності» та ставлення американського політикуму до подій в Україні. Оцінка російського збройного вторгнення в Крим. Російсько-українська війна (з 2014 р.) та допомога США. Рамштайни.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11-05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. «Політична історія Сполучених Штатів Америки нового часу»								
Тема 1. Вступ. Феномен політичної історії Сполучених Штатів Америки.	4	1	-	3	-	-	-	-
Тема 2. Американський континент у доколумбовий період. Відкриття Америки. Створення та занепад іспанської колоніальної імперії.	8	1	2	5	-	-	-	-
Тема 3. Створення англійських колоній та життя у них. Розвиток антиколоніального руху.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 4. Американська революція (1776-1783). Формування державності США.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Зростання нації (1800-1860).	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 6. Громадянська війна та відбудова.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 7. США в 1877–1898 рр.	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Прогресивний реформізм в історії США (1898–1914).	8	2	2	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	14	14	32	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Новітній період в історії Сполучених Штатів Америки.								
Тема 9. Америка та Перша Світова війна (1914-1920).	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 10. США у реакційні 1920-ті роки.	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Новий курс (1933-1939).	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 12. Америка та Друга світова війна.	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 13. Тенденції політичного розвитку США після Другої світової війни (1945-1960).	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 14. Новий фронт та «Велике» суспільство (1960-1968).	6	2	2	2	-	-	-	-
Тема 15. Відродження консерватизму (1977-1993).	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 16. Політична історія США у XXI ст. (1993 – наш час).	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 17. США та Україна: здобутки та	8	2	2	4	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
невдачі.								
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	60	18	18	24	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	32	56	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1.			
Змістовий модуль 1. «Політична історія Сполучених Штатів Америки нового часу»			
1	Тема 2. Американський континент у доколумбовий період. Відкриття Америки. Створення та занепад іспанської колоніальної імперії.	2	-
2	Тема 3. Створення англійських колоній та життя у них. Розвиток антиколоніального руху.	2	-
3	Тема 4. Американська революція (1776-1783). Формування державності США.	2	-
4	Тема 5. Зростання нації (1800-1860).	2	-
5	Тема 6. Громадянська війна та відбудова.	2	-
6	Тема 7. США в 1877–1898 рр.	2	-
7	Тема 8. Прогресивний реформізм в історії США (1898–1914).	2	-
Змістовий модуль 2. Новітній період в історії Сполучених Штатів Америки.			
8	Тема 9. Америка та Перша Світова війна (1914-1920).	2	-
9	Тема 10. США у реакційні 1920-ті роки.	2	-
10	Тема 11. Новий курс (1933-1939).	2	-
11	Тема 12. Америка та Друга світова війна.	2	-
12	Тема 13. Тенденції політичного розвитку США після Другої світової війни (1945-1960).	2	-
13	Тема 14. Новий фронт та «Велике» суспільство (1960-1968).	2	-
14	Тема 15. Відродження консерватизму (1977-1993).	2	-
15	Тема 16. Політична історія США у ХХІ ст. (1993 – наш час).	2	-
16	Тема 17. США та Україна: здобутки та невдачі.	2	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Політична історія Сполучених Штатів Америки нового часу»			
1.	Тема 1. Вступ. Феномен політичної історії Сполучених Штатів	3	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11-05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

	Америки. Поняття «історія». Періодизація політичної історії Сполучених Штатів Америки.		
2.	Тема 2. Американський континент у доколумбовий період. Відкриття Америки. Створення та занепад іспанської колоніальної імперії. Іспанці в Північній Америці. Занепад Іспанської імперії в Америці.	5	-
3.	Тема 3. Створення англійських колоній та життя у них. Розвиток антиколоніального руху. Корінні народи й англійські поселенці. Рабство в колоніях. Просвітництво в Америці. Велике пробудження.	4	-
4.	Тема 4. Американська революція (1776-1783). Формування державності США. Білль про права (1791) як гарантія особистих прав і свобод громадян. Внутрішні за зовнішні фактори формування політичної системи.	4	-
5.	Тема 5. Зростання нації (1800-1860). Білі і чорношкіре суспільство Півдня. Реформаторський імпульс. Аболіціонізм.	4	-
6.	Тема 6. Громадянська війна та відбудова. «Чорні кодекси». Реконструкція Півдня. Президентство Гранта. Суспільно-політичний лад по завершенню громадянської війни.	4	-
7.	Тема 7. США в 1877–1898 рр. Антимонополістичної настрої в суспільстві. Фермерський рух. Народна партія. У. Брайан. Популізм. Значення і причини розпаду Народної партії та популістського руху.	4	-
8.	Тема 8. Прогресивний реформізм в історії США (1898–1914). Політика буржуазного реформізму в США на початку ХХ ст. Причини і характер прогресистського руху. «Чесний курс» Т. Рузвельта. Характер і наслідки втручання держави в економічні процеси та соціальні відносини. Антитрестівське законодавство. «Нова демократія» В. Вільсона. Створення Федеральної Резервної системи та Федеральної промислової комісії. Закон Клейтона. Формування елементів державно-монополістичного капіталізму (змішаної економіки).	4	-
Змістовий модуль 2. Новітній період в історії Сполучених Штатів Америки.			
9.	Тема 9. Америка та Перша Світова війна (1914-1920). Політика уряду В. Вільсона. «Трагедія Вільсона» – відмова конгресу ратифікувати Версальський мирний договір.	2	-
10.	Тема 10. США у реакційні 1920-ті роки. Початок Великої депресії, її вплив на американський народ. Від гуверизму до Нового курсу.	2	-
11.	Тема 11. Новий курс (1933-1939). Зовнішня політика США напередодні Другої світової війни. «Інтернаціоналісти» та «ізоляціоністи» в США та їх вплив на політику уряду.	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11-05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX-01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

12.	Тема 12. Америка та Друга світова війна. Американські плани післявоєнного переустрою світу на Ялтинській конференції (1945 р.). Смерть Ф.Д. Рузвельта та її наслідки.	2	-
13.	Тема 13. Тенденції політичного розвитку США після Другої світової війни (1945-1960). Споживацька культура. Рух за громадянські права. Зовнішня політика в 1950-х рр.	2	-
14.	Тема 14. Новий фронт та «Велике» суспільство (1960-1968). «Мир із гідністю»: кінець війни у В'єтнамі. Доктрина Р. Ніксона й відлига у холодній війні. Ватергейт. Президентство Дж. Форда.	2	-
15.	Тема 15. Відродження консерватизму (1977-1993). Президентство Дж. Буша та його успіхи у зовнішній політиці.	4	-
16.	Тема 16. Політична історія США у XXI ст. (1993 – наш час). Перемога Д. Трампа. «Зробімо Америку знову величною». Президент-популіст. Президентство Дж. Байдена. Внутрішня та зовнішня політика.	4	-
17.	Тема 17. США та Україна: здобутки та невдачі. Початок 90-х: доба надій і сподівань на тлі холодної весни. Середина 90-х: «Медовий місяць» і порожні обіцянки. Хиткий компас української «багатовекторності».	4	-
РАЗОМ		56	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання індивідуального самостійного завдання передбачає підготовку наукового повідомлення на основі опрацювання джерел та літератури одного із запропонованих завдань:

Дослідницькі проекти

1. Дослідіть вплив Просвітництва на формування політичних поглядів «батьків-засновників» США.
2. Проаналізуйте еволюцію доктрини Монро від її створення до кінця XIX століття.
3. Порівняйте моделі Реконструкції Півдня після Громадянської війни, запропоновані різними політичними силами.
4. Дослідіть вплив "прогресивного руху" початку XX століття на розвиток американської демократії.
5. Проаналізуйте трансформацію політики США щодо корінного населення у XVIII-XIX століттях.

Аналітичні есе

1. Феномен американського популізму: від руху фермерів кінця XIX століття до сучасності.
2. Біографічний портрет одного з президентів США (на вибір) та його вплив на американську політичну систему.
3. "Новий курс" Ф.Д. Рузвельта: причини, реалізація, наслідки для політичної системи США.
4. Еволюція двопартійної системи США: основні етапи та трансформації.
5. Холодна війна та її вплив на внутрішньополітичні процеси в США.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

Порівняльні дослідження

1. Порівняльний аналіз президентського правління Р. Рейгана та Б. Клінтона.
2. "Новий фронтір" Дж. Ф. Кеннеді та "Велике суспільство" Л. Джонсона: спільне та відмінне.
3. Порівняння зовнішньополітичних доктрин США періоду холодної війни та після її завершення.
4. Трансформація відносин між федеральним центром і штатами в історії США.
5. Порівняльний аналіз політики США щодо імміграції в різні історичні періоди.

Документознавчі роботи

1. Аналіз "Декларації незалежності" та її впливу на формування американської політичної філософії.
2. Дослідження Конституції США: основні положення, процес ратифікації та внесення поправок.
3. Аналіз положень "Білля про права" та їх інтерпретації Верховним судом США.
4. Доктрина "стримування": аналіз ключових документів періоду ранньої холодної війни.
5. Історіографічний аналіз одного з поворотних моментів політичної історії США (на вибір).

Питання українсько-американських відносин

1. Еволюція американської політики щодо України після здобуття незалежності.
2. Роль США у підтримці демократичних перетворень в Україні.
3. Американська допомога Україні під час російсько-української війни з 2014 року.
4. Українська діаспора в США та її вплив на американську політику щодо України.
5. Аналіз двосторонніх договорів між США та Україною з 1991 року.

Мультимедійні проєкти

1. Створення хронологічної інтерактивної карти територіального розширення США.
2. Розробка відеопрезентації про один із ключових періодів політичної історії США.
3. Створення аудіоподкасту про політичну кризу в історії США (Вотергейт, імпічмент Клінтона тощо).
4. Фотоесе "Громадянський рух за права чорношкірих у США".
5. Інфографіка "Трансформація партійно-політичної системи США".

Кожне завдання передбачає самостійний пошук та опрацювання студентом додаткових джерел, аналіз наукової літератури та представлення результатів у вигляді письмової роботи обсягом 10-15 сторінок або мультимедійної презентації з відповідними супровідними матеріалами.

Вимоги до оформлення індивідуального завдання

Завдання повинно бути виконано у вигляді письмової роботи обсягом від 5 стор. А4. Проектне завдання виконується у формі презентації (не менше 15 слайдів із відповідними посиланнями та вимогами до посилань).

Обов'язковими є посилання (не менше 4 на сторінці) та список використаної літератури та джерел (не менше 10 позицій з обов'язковим зазначенням електронного посилання).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

- Вербальні методи (лекція, пояснення)
- Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)
- Практичні методи (виконання різних видів вправ (тестів), практичних завдань)
- Дискусійний метод
- Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)
- Ситуаційний метод
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, розв'язання тестів і задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань
- Експрес-тестування та виконання задач
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
- Самооцінювання та взаємооцінювання
- Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю; 2) написання конкурсної наукової роботи без участі; 3) публікація наукової статті у фахових виданнях; 4) підготовка та публікація тез із виступом; 5) підготовка та публікація тез без виступу; 6) індивідуальні дослідження без публікації; 7) залучення або доєднання до неформальних позанавчальних заходів; 8) членство та дослідницька робота у гуртках та центрах університету	До 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	50	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання поточних тестових завдань	20	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ЗК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D		64-73
E	Зараховано	60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Аболіціонізм	Abolitionism
2	Гомстед	Homestead
3	Декларація незалежності	Declaration of Independence
4	Доктрина Монро	Monroe Doctrine
5	Ізоляціонізм	Isolationism
6	Інтервенціонізм	Interventionism
7	Конфедерація	Confederacy
8	Новий курс	New Deal
9	Політика стримування	Containment policy
10	Прогресивний рух	Progressive movement
11	Реконструкція	Reconstruction
12	Сегрегація	Segregation
13	Білль про права	Bill of Rights
14	Великий компроміс	Great Compromise
15	Велике пробудження	Great Awakening
16	Військово-промисловий комплекс	Military-industrial complex
17	Доктрина відкритих дверей	Open Door Policy
18	Імпічмент	Impeachment

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
19	Маккартизм	McCarthyism
20	Панамериканизм	Pan-Americanism
21	Рейганоміка	Reaganomics
22	Федералісти	Federalists
23	Холодна війна	Cold War
24	Двопартійна система	Two-party system
25	Протекціонізм	Protectionism

12. Рекомендована література

Основна література

1. Шай Д. Е. Історія Америки (11-те видання). Львів: Літопис, 2022. 1112 с.
2. Плюта Н., Мартинчук І. Війна за незалежність США: початок війни. Перший континентальний конгрес. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5 (11). С. 604-613. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/download/4712/4736>
3. Chervinsky L. The Cabinet: George Washington and the Creation of an American Institution. Harvard University Press, 2020. 432 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=fJTtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=george+washington&ots=yJmqKY_1HO&sig=gPjak1gaHIvWW2nCQt6rgCZuXIM&redir_esc=y#v=onepage&q=george%20washington&f=false
4. Irving W. Life of George Washington: Vol. V. BoD–Books on Demand, 2022. 444 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=9sRuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=george+washington&ots=OHb1N5WMtG&sig=Mfz-X7bmuZ53BIWsm0ki3RpxzaI&redir_esc=y#v=onepage&q=george%20washington&f=false
5. Parish P. J. The American Civil War. Routledge, 2020. 762 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=XEYHEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT35&dq=American+Civil+War&ots=iNQAm7Pflr&sig=cQyByIBTKP-mjKQ_QxmdFoAaVDs&redir_esc=y#v=onepage&q=American%20Civil%20War&f=false
6. Hall A. B., Huff C., Kuriwaki S. Wealth, slaveownership, and fighting for the confederacy: An empirical study of the American civil war. American Political Science Review, 2019. 113(3), p. 658-673. URL: <https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/5197A38881BAE7EB2F1C39D43DF3AC7E/S0003055419000>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

- [170a.pdf/div-class-title-wealth-slaveownership-and-fighting-for-the-confederacy-an-empirical-study-of-the-american-civil-war-div.pdf](#)
7. Roosevelt Th. The Autobiography of Theodore Roosevelt. Prabhat Prakashan, 2021. 320 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=9GHrDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT155&dq=Theodore+Roosevelt&ots=sf7QYeK6_d&sig=Np5i0n6sa164PalHcU4DWYP_zkQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Theodore%20Roosevelt&f=false
 8. Schmitz D. F. The Sailor: Franklin D. Roosevelt and the Transformation of American Foreign Policy. University Press of Kentucky, 2021. 304 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rk_mDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Franklin+D.+Roosevelt&ots=N-kQ088uAl&sig=bCWXXJKloIKNDba-iN3BCXmk1znQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Franklin%20D.%20Roosevelt&f=false
 9. Stid D. The president as statesman: Woodrow Wilson and the Constitution. University Press of Kansas, 2021. 244 p. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=x2DDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=president+woodrow+wilson&ots=1FO5xEtJnH&sig=FmQJx135LOd7nL1e2uE9YK_m7NQ&redir_esc=y#v=onepage&q=president%20woodrow%20wilson&f=false
 10. Hlibishchuk M., Piatnychiuk T. Позиція В. Вільсона щодо імперій у роки Великої війни. Історичні і політологічні дослідження. 2019. № 1 (64). С. 108-113. URL: <http://jhpr.donnu.edu.ua/article/view/6455/6486>
 11. Obama B. Public Papers of the Presidents of the United States: Barack Obama. 2014. DC, 2019. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=fMJshYbpTJgC&oi=fnd&pg=PA3&dq=%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BC%D0%B0&ots=NrGbwxn1u&sig=f3X-Wxp7AlkH_2_4WFrpYWmd0qs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
 12. Drezner D. W. Immature leadership: Donald Trump and the American presidency. International Affairs. 2020. № 96 (2). P. 383-400. URL: <https://academic.oup.com/ia/advance-article-pdf/doi/10.1093/ia/iaa009/32762392/iaa009.pdf>
 13. Пашков В. О. Динаміка українсько-американських відносин за часів адміністрації Б. Обами (2014-2016). Міжнародні та політичні дослідження. 2021. № 34, С. 107-122. URL: <http://heraldiss.onu.edu.ua/article/view/237511>

Додаткова література

1. Олійник М. П. Альтернативи виходу зі світової економічної кризи 1929–1933 рр.: досвід і уроки. Регіональні студії. 2018. № 14. С. 97–101.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

2. Аністратенко Т. П. Радянські інтерпретації доктрини Трумена 1947 р. Сторінки історії. 2020. № 51. С. 186–205. URL: <http://historypages.kpi.ua/issue/view/13349>
3. Касаткіна К. А. Особливості політики США щодо Куби в умовах розриву дипломатичних відносин 1960-х рр. Американська історія та політика: науковий журнал. 2019. № 8. С. 31–39.
4. Політичні проблеми міжнародної безпеки у сфері протидії розповсюдженню ядерної зброї (кін. XX – поч. XXI ст.): монографія (ел. вид.) / за ред. Кудряченка А.І., Потехіна О.В. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. 235 с. URL: <https://ivinas.gov.ua/publikatsiji/novi-vydannia-institutu/politychni-problemymizhnarod6786778.Html>
5. Американський президенціалізм: інститут глави держави в США у персоналіях від зародження до сьогодення: біографічна енциклопедія / ред. Н. Хома. Львів: Новий Світ. 2018. 369 с.
6. Вакарчук К. Політика адміністрації Д. Трампа щодо країн Латинської Америки: прогнози та перспективи. Американська історія та політика: науковий журнал. 2018. № 5. С. 163–169.
7. Salem P. The Biden Administration and the Middle East: Policy Recommendations for a Sustainable Way Forward. MEI Policy Center, 2021. 64 p.
8. Підберезних І., Комісаров І. Індустріальна історія США (1800–1930 рр.). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. № 2 (30). С. 24-27.
9. Wu Sh. The Discuss of Versailles Washington System and its Reference to the Current International Relations. Scientific Journal Of Humanities and Social Sciences. 2021. V. 3. Issue 11. URL: <http://www.sjohss.org/download/SJOHSS-3-11-237-241.pdf>
10. Історія міжнародних відносин: підруч. / І.В. Алексеєнко, А.Х. Маргулов, І.А. Єремєєва, М.В. Несправа. Дніпро: ДДУВС, 2020. 228 с.
11. Ковач А. В., Пик С. М. Колективна безпека у політичному світогляді Вудро Вільсона. Актуальні дослідження правової та історичної науки (випуск 29): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / Збірник тез доповідей: випуск 29 (м. Тернопіль, 10 лютого 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 72-74. URL: https://www.lex-line.com.ua/data/downloads/file_1622571319.pdf#page=72
12. Кравченко М. Д. Р. Рейган і його епоха: історична ретроспектива та оцінки сучасників (рейганоміка, зовнішня політика, консервативні цінності). Актуальні питання історії України, всесвітньої історії та методик їх викладання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 19 трав. 2023 р.) Рівне: МEGУ, 2023. С. 77-82. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/xmlui/bitstream/handle/123456789/4007/Zbirnu>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/XXX.XX.X/Б/ВКХ.XX- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

- [k_materialiv_konferencii_2023-77-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)
13. Лясковець С. Українсько-американські відносини наприкінці XX – початку XXI століть. Наукові проєкти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ. 2022. С. 330-333. URL: <http://naukskf.wunu.edu.ua/index.php/npsgf/article/download/213/208>

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Сайт наукової літератури: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
2. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
3. Офіційний сайт уряду США: <https://www.usa.gov/>
4. Public Papers of the Presidents of the United States: <https://www.govinfo.gov/app/collection/ppp/>