

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2024 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка»
освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра робототехніки, електроенергетики та автоматизації
ім. проф. Б.Б. Самотокаїна

Робочу програму схвалено на засіданні
кафедри фінансів та цифрової економіки
протокол від 26 серпня 2024 року № 8

Завідувач кафедри фінансів та цифрової
економіки

 Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

 Валерій КИРИЛОВИЧ

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки

Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	<i>Витуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 25/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» освітньо-професійна програма «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень:	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 40 год. DEEP TECH проект / стартап		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній рівень: Магістр	18	-
		Практичні, семінарські	
		12	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		20	-
Індивідуальні завдання:			
40			
Вид контролю:			
залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 33,3 % аудиторних занять - 66,7 % .

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни «Управління проектами» складена у відповідності до місця та значення за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки по спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про методи, техніку, інструментарій та стандарти управління проектами. Методологія вивчення дисципліни будується на взаємозв'язку теоретичних питань, практичних навичок, які студенти отримують у результаті лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні засад проектної діяльності на підприємствах, установах і організаціях, опануванні спеціальними методами й інструментарієм проектного управління, а також у набутті вмінь використання основних функцій управління проектами для забезпечення їх ефективної діяльності та практичних навичок з розробки та управління проектами за напрямками підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є методи і процеси управління проектами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: сутність, значення та зміст управління проектами; загальні характеристики управління проектами та стартапами у DEEP TECH; життєвий цикл проекту й основні критерії щодо доцільності проектів; основні форми організаційної структури проектів та роботи команди; загальні підходи по планування і контролю проектів; зміст, завдання, принципи та напрямки структуризації проектів; сутність сітьового і календарного планування; основні засади управління ризиками та забезпечення якості в DEEP-TECH проектах; основи змісту та процедур проведення торгів за проектами; пріоритетні напрямки процесів управління проектами відповідно до сучасного програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: визначати цілі проекту у сфері DEEP TECH; формувати обґрунтування доцільності проекту, стартапу; проводити структуризацію проектів (риси, ознаки, тощо); планувати ресурси, витрати і проектний бюджет; складати графік реалізації проекту та контролювати його перебіг протягом життєвого циклу; розробляти організаційну структуру проектів та визначати вимоги щодо неї, підбирати і розвивати проектну команду; визначати потребу та джерела фінансування проекту; аналізувати ефективність управління проектом за критеріями його ефективності; застосовувати знання щодо організації торгів (тендерів) за проектами; управляти проектними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 5

ризиками у DEEP TECH; застосовувати сучасні методики управління якістю проекту (Total Quality Management); використовувати програмне забезпечення щодо управління проектами (Project Expert).

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньою програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за освітньою програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 6

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проектами.

Тема 1. Основи управління проектами (ЗК1, ЗК2, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 2. Життєвий цикл проекту і обґрунтування доцільності проекту (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12).

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК5, РН06, РН11, РН12).

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН05, РН06, РН11, РН12).

Змістовий модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 1. Структуризація проектів, канва для стартапів (ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 2. Сітьове і календарне планування проекту (ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН12).

Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету (ЗК1, ЗК3, СК5, РН03, РН06, РН11, РН12).

Тема 4. Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH (ЗК3, СК5, РН05, РН06).

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 1. Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH (ЗК3, СК5,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	<i>Витуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 25/7</i>

PH06, PH12.

Тема 2. Управління якістю (Total Quality Management) (ЗК3, ЗК4, СК5, PH03, PH05, PH06, PH11, PH12.

Тема 3. Основи організації проведення торгів за проектами (ЗК3, СК5, PH06, PH11, PH12.

Тема 4. Програмне забезпечення процесу управління проектом (ЗК3, ЗК4, СК5, PH03, PH05, PH06, PH11, PH12.

Модуль 2.

Проект/стартап.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 8

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проєктами								
Тема 1. Основи управління проєктами	4	2	1	1	-	-	-	-
Тема 2. Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проєктів	4	1	1	2	-	-	-	-
Тема 3. Основні форми організаційної структури проєктів, проєктної команди	4	1	1	2	-	-	-	-
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проєктів	4	2	1	1	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	16	6	4	6	-	-	-	-
Змістовний модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 5. Структуризація проєктів, канва для стартапів	4	1	1	2	-	-	-	-
Тема 6. Сітьове і календарне планування проєкту	3	1	1	1	-	-	-	-
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проєктного бюджету	5	2	1	2	-	-	-	-
Тема 8. Контроль виконання проєкту/стартапу у DEEP TECH	5	2	1	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	17	6	4	7	-	-	-	-
Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проєктами і стартапами								
Тема 9. Управління ризиками в проєктах і стартапах у DEEP TECH	5	2	1	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/9

Тема 10. Управління якістю (Total Quality Management)	5	2	1	2	-	-	-	-
Тема 11. Основи організації проведення торгів за проектами	3	1	1	1	-	-	-	-
Тема 12. Програмне забезпечення процесу управління проектом	4	1	1	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	17	6	4	7	-	-	-	-
Модуль 2								
Проект/стартап	40	-	-	40	-	-	-	-
Усього годин	90	18	12	60	-	-	-	-

4. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи управління проектами	1
2	Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проектів	1
3	Основні форми організаційної структури проектів, проектною команди	1
4	Загальні підходи до планування і контролю проектів	1
5	Структуризація проектів, канва для стартапів	1
6	Сітьове і календарне планування проекту	1
7	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1
8	Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH	1
9	Управління ризиками в проектах і стартапах е DEEP TECH	1
10	Управління якістю (Total Quality Management)	1
11	Основи організації проведення торгів за проектами	1
12	Програмне забезпечення процесу управління проектом	1
Разом		12

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення зв'язку дисципліни «Управління проектами» із різними сферами інженерної й управлінської діяльності	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 10

2	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту	
3	Спільні риси та відмінності підходів до визначення життєвого циклу проєкту	
4	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проєкту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проєкту	
5	Компоненти управління проєктами	
6	Методи прийняття рішень щодо ефективності проєктів	
7	Види грошових потоків	
8	Нерівномірність грошових потоків у часі	
9	Врахування інфляції при розрахунку ефективності проєктів	
10	Методика порівняння альтернативних проєктів	
11	Основні та додаткові критерії визначення ефективності проєкту	
12	Економічна привабливість та економічна ефективність проєкту	
13	Підходи до розробки організаційного плану проєкту	2
14	Визначення чисельності персоналу проєкту, особливості командоутворення в стартапах	
15	Формування загального фонду оплати праці по проєкту, мотивація участі	
16	Умови праці персоналу проєкту	
17	Аналіз варіантів та відбір оптимальних проєктних рішень	
18	Основні вимоги, етапи проєктного планування, правила побудови бізнес-канви	2
19	Особливості планування та контролю проєкту на фундаментальних рівнях управління	
20	Сучасні напрямки управління змінами проєкту	
21	Визначення оптимальної структури варіанту проєкту	1
22	Специфіка проєктної діяльності (за видами економічної діяльності)	
23	Особливості структуризації проєктів у різних галузях	
24	Структурування проєкту на основі інформаційних моделей	
25	Шляхи оптимізації плану проєкту	
26	Процедура контролю календарних графіків у відповідності до	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 11

	наявних методів	
27	Сутність актуалізації календарного плану	
28	Система ПЕРТ	
29	Програмне забезпечення сіткових моделей	
30	Методи та підходи до планування виробничих та інвестиційних витрат	2
31	Відмінності основних схем та форм фінансування	
32	Управління процесом організації фінансування проєкту	
33	Методики бюджетного контролю	
34	Врахування інфляції при бюджетуванні проєкту	
35	Основні цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації DEEP TECH проєкту, стартапу	
36	Зовнішній та внутрішній контроль за виконанням DEEP TECH проєкту, стартапу	2
37	Відмінність контролю й оцінки проєктної діяльності	
38	Форми проєктної звітності (залежно від стейкхолдера)	
39	Організаційно-технічні заходи з управління ризиками	2
40	Моніторинг ризиків на всіх фазах життєвого циклу DEEP TECH проєкту, стартапу	
41	Використання різних моделей (у т.ч. моделі Марковіца) для мінімізації ступеню ризику	
42	Види страхування, що застосовують при реалізації проєктів	
43	Особливості хеджування ризиків в Україні і світі	
44	Оцінка впливу часу на якість проєкту. Методика забезпечення належного рівня якості проєкту згідно міжнародних норм (TQM)	2
45	Національні стандарти якості	
46	Роль проєкт-менеджера у забезпеченні основних принципів сучасної концепції управління якістю на основних фазах проєкту	
47	Програмне забезпечення контролю якості виконання проєктів	1
48	Специфіка проведення тендерів (торгів)	
49	Типи тендерів на виконання проєктів	
50	Державне регулювання процесу організації, проведення та завершення проведення тендерів (торгів)	
51	Сутність регулювання процесу управління реалізації проєкту	
52	Роль людського чинника у проєкт-менеджменті у DEEP TECH	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 12

53	Коригування для успішного досягнення цілей проєкту	2
54	Основні підходи по роботі із прикладними програмами САУП (Microsoft Project, Project Expert, Jira)	
Разом		20

Для самостійної роботи важливими є тези, статті.

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

До форм індивідуальної роботи студентів відноситься *розробка DEEP TECH проєкту/стартапу*. Аплікаційними формами до виконання проєкту виступають матеріали Українського фонду стартапів (USF), зокрема за етапами:

- розробка та відбір ідеї (у т.ч. формування проєктних команд, методом мозкового штурму, назви);
- заповнення форми — наповнення власної презентації;
- опис ідеї (проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт, мета проєкту, попереднє планування проєкту);
- подальша розробка опису (планування необхідних для реалізації проєкту ресурсів, визначення результатів реалізації проєкту);
- розробка бюджету проєкту (структура фінансових ресурсів, необхідних для реалізації проєкту);
- підготовка супровідних листів та документів (до органів місцевої виконавчої влади, інших установ щодо отримання відповідних дозволів на реалізацію проєкту);
- підготовка пропозицій інвесторам (донорам) щодо виділення необхідних ресурсів та фінансування розроблених проєктів; направлення відповідних оферт;
- контроль стану реалізації проєкту: комунікація з інвесторами (донорами) щодо стану розгляду направлених оферт;
- управління тривалістю проєкту: аналіз ймовірних ризиків і внесення необхідних коректив до плану проєкту;
- розробка корпоративного стандарту якості в межах проєктної діяльності; за умови отримання фінансування – освоєння інвестицій по проєкту;
- підготовка тендерної документації з метою укладання договорів підряду/постачання; за умови отримання фінансування – реалізація проєктних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 13

заходів;

- початок процедури документального завершення проєкту;
- поточний аналіз отриманих результатів щодо дотримання мети, планів, термінів, бюджету, дозволів тощо по проєкту;
- звітність по проєкту; заключний аналіз результатів реалізації проєкту (план/факт тощо).

Також цим видом навчальної роботи охоплено наступний перелік завдань:

1. Есе "Сутність управління проєктами і стартапами, основні поняття".
2. Дослідження спільних рис і відмінностей підходів до визначення життєвого циклу проєкту.
3. Аналіз переваг і недоліків проєктного управління.
4. Есе по темам: «Методика розрахунку необхідного грошового потоку на різних фазах та рівнях оцінки проєкту», «Методи врахування інфляції на основних етапах управління проєктами», «Методи визначення критеріїв для оцінки інвестиційних проєктів».
5. Визначення сучасних напрямків формування організаційних структур управління проєктами та командами.
6. Порівняння типів організаційних структур: переваги і недоліки.
7. Есе: «Оцінка рівня та діапазону управління», «Команда стартапу», «Роль та завдання лідера проєкту».
8. Виявлення дестабілізуючих чинників, підготовка пропозицій щодо необхідності перегляду розроблених планів.
9. Прогнозування та оцінка наслідків змін.
10. Есе на теми: «Особливості та послідовність багаторівневого планування проєкту», «Управління змінами проєкту як складовими інструментами управління проєктами».
11. Визначення особливостей управлінського, фінансового та виробничо-технічного підходів до структуризації проєктів.
12. Есе на теми: «Декомпозиція проєкту», «Врахування ступеня охоплення робіт та функцій управління при структуризації проєкту».
13. Використання методу критичного шляху як звичайним способом, так і з використанням комп'ютера.
14. Характеристика календарних планів за їх параметрами.
15. Дослідження видів сітьових графіків та визначення методів їх оптимізації.
16. Запропонувати приклад сітьового моделювання проєкту.
17. Проведення повного аналізу сітьової моделі з використанням комп'ютера.
18. Дослідження базисно-компенсаційного та ресурсного методів визначення вартості проєкту.
19. Есе на теми: «Типи фінансових інструментів управління проєктами», «Залучення іноземних інвестицій, як спосіб фінансування проєкту», «Лізингове фінансування».
20. Ukrainian Startup Fund – як ресурс для залучення грантових коштів в

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 14

стартап.

21. Визначення специфіки методів та характеристика основних вимог контролю проєктної діяльності.

22. Есе на теми: «Контроль виконання проєкту», «Виявлення тенденцій у ході реалізації проєкту», «Технологія оцінки проєктної діяльності».

23. Визначення загальних засад типізації та класифікації ризиків у проєкті.

24. Дослідження існуючих концепцій аналізу ризиків.

25. Есе на теми: «Управління змінами проєкту та вирішення проблем, пов'язаних із ними», «Ризики учасників проєкту та їх розподіл».

26. TQM в проєктах як конкурентна перевага бізнесу.

27. Аналіз механізмів оцінки якості проєкту.

28. Есе на теми: «Заходи, пов'язані із забезпеченням якості проєкту», «Міжнародні стандарти ISO»; «Тендер на інвестиційний портфель».

29. Визначення особливостей оформлення тендерної пропозиції.

30. Визначення юридичних особливостей договорів постачання і підяду.

31. Специфіка роботи по офертам.

32. Есе на теми: «Вимоги на окремих етапах стадії закупівель і постачань до управління матеріально-технічною підготовкою проєкту», «Основні вимоги до тендерної документації» «Формування тендерного комітету»

33. Визначення особливостей найму членів проєктної команди, механізмів врахування поведінкових аспектів її членів та управління взаємовідносинами.

34. Есе на теми: «Вирішення суперечливих моментів з-серед зацікавлених сторін проєкту при питань управління», «Керівництво проєктами та основні етапи створення команди у стартапах».

35. Виділення основних елементів систем автоматизованого управління проєктами (САУП).

36. Охарактеризувати складові інформаційної системи управління проєктами.

37. Есе на тему: «Проблеми впровадження САУП», «Microsoft Project», «SAP».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 15

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 16

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 17

8. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів контролю.

Результат навчання	Методи контролю
РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 18

РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік
РН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Самооцінювання та взаємооцінювання - Залік

9. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 19

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	–
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	–
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	–
2. Підготовка наукових статей	до 10	–
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	–

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	–
Участь у дискусії	10	–
Виконання поточних тестових завдань	20	–
Виконання та захист завдань, кейсів	20	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	–

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 20

навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ЗК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 10 \div 60 = 0,167;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 60 = 0,167;$$

$$ВК_{ТЗ} = 20 \div 60 = 0,33;$$

$$ВК_{ЗК} = 20 \div 60 = 0,33;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 60 \div 100 = 0,6$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 21

документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

10. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	управління проектом	project management
2	страхування	insurance
3	інфляція	inflation
4	життєвий цикл	life cycle
5	ефективність	efficiency
6	фонд оплати праці	wage fund
7	мотивація участі	motivation to participate
8	умови праці	working conditions

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 22

9	етапи проєктного планування	stages of project planning
10	бізнес-канва	business canvas
11	оптимальна структура	optimal structure
12	специфіка проєктної діяльності	specificity of the project activity
13	структурування	structuring
14	інформаційна модель	information model
15	сітьова модель	network model
16	планування	planning
17	виробничі витрат	production costs
18	методики бюджетного контролю	methods of budget control
19	стартап	startup
20	форми проєктної звітності	project reporting forms
21	управління ризиками	risk management
22	моніторинг ризиків	risk monitoring
23	ресурсний метод	resource methods

11. Рекомендована література

Базова

1. Bogoyavlenska, Y.; Persia, L.; Bondarenko, K. Smart-Logistics for People Management of Innovative Small and Medium Enterprises` Development: Agile Methodology. Economics. Ecology. Socium 2020, 4, 8-15.
2. Bogoyavlenska Yuliya, Prokopchuk Maryna. Industry 4.0: Features of the Digital Transformation of Ukraine. Materials of the International Scientific and Practical Conference “TECHNICAL SCIENCE AND ENGINEERING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”. Part II. // Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi. Dushanbe, 2021. 326 p. P. 76-81.
3. Bogoyavlenska Yu., Prus V. Digital transformation of business: approaches to evaluation of performance, potential, management. Причорноморські економічні студії, Вип 84/2023. С. 145-150. http://bses.in.ua/journals/2023/84_2023/27.pdf
4. Bogoyavlenska Yuliya. Industry 4.0: Team communication in project management // International scientific journal “PROGRESS” 2020, №1-2. – P. 61-64.
5. Bogoyavlenska, Yuliya. Critical Digital Literacy as an instrument to minimize managerial risks while war and for post-war reconstruction. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 23

конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 31 травня 2022 року. - 542 с. - С. 78-79.

6. Boiko L., Kalenskiy V., Bogoyavlenska Yu., Trusova N. The role of Netflix's business model in disruptive innovations formation on the video steaming market. ЕКОНОМІЧНИЙ ВІСНИК Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет", 2/2023, <http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2023-18-2-25-34>

7. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. - 540 p.

8. Pilelienė, Lina, Viktorija Grigaliūnaitė, and Yuliya Bogoyavlenska. (2024). A Bibliometric Review of Innovations in Sustainable Tourism Research: Current Trends and Future Research Agenda. Sustainability. Vol. 16, Issue 16, 7124. <https://doi.org/10.3390/su16167124>.

9. Батенко Л.П. Управління проектами [Текст] / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.

10. Богоявленська Ю.В. Цифрова економіка і потенціал DEERTECH для забезпечення лідерства / Сталий розвиток і цифрові інновації : монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін. ; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. – Одеса : ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. – 543 с. – С. 188-196. – <https://doi.org/10.31520/978-617-14-0253-9>.

11. Богоявленська Ю.В. Інноваційне підприємництво та стартап-лідерство у DeepTech (за проектом DEEP InnoVation and ENTrepreneurship in HEIs Європейського Інституту Інновацій і Технологій, Європейської Комісії) : монографія / Ю.В. Богоявленська. – Електронні дані. – Житомир: Житомирська політехніка, 2024. – 274 с.

12. Бізнес-план (тим, хто його складає) [Текст] / Під ред. Лось Л.В. – Житомир.: Житомирський обласний центр зайнятості, 2004.

13. Богоявленська, Ю. В., Конончук, Д. Є. , & Лазарев, Л. Д. (2024). Фінансовий механізм управління проектами в умовах цифровізації. Проблеми сучасних трансформацій, (15). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-15-08-02>.

14. Богоявленська, Ю.В., Петрук, А.Б. (2023). Використання цифрових технологій для підвищення ефективності бізнес-процесів у Deep Tech проектах і стартапах. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (10). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-08-05>.

15. Богоявленська Ю.В., Прокопчук М.Б., Владімірцев В.Л. Розвиток цифрових компетенцій як підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. №71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/14.pdf.

16. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 24

- інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf.
17. Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М. Теоретичні і практичні аспекти коучингу лідерства в інноваційних проектах на засадах креативного управління // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2018 р. Вип.17. С.192-197.
18. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління конфліктами в умовах діджиталізації. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. Ч.1. С. 92-97.
19. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз [Текст]: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.
20. Брігхем Є.Ф. Основи фінансового менеджменту [Текст] / Є.Ф. Брігхем. – К.: Молодь, 1997. – 1000 с.
21. Верба В.А. Проектний аналіз [Текст]: [підручник] / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
22. Вітлінський В.В. Економічний ризик і методи його вимірювання [Текст] / В.В. Вітлінський, С.І. Наконечний, О.Д. Шарапов. – К.: Національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1996.
23. Заруба О.Д. Основи фінансового аналізу та менеджменту [Текст] / О.Д. Заруба. – К.: 1995. – 319 с.
24. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів [Текст]: [навч. посібник] / Н.Е. Ковшун. – К.: ЦУЛ, 2008. – 334 с.
25. Кобиляцький Л.С. Управління проектами [Текст] / Л.С. Кобиляцький. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.
26. Москвін С.О. Проектний аналіз [Текст] / С.О. Москвін. – Київ: ТОВ «Лібра», 199. – 368 с.
27. Оксанич П.П., Богоявленська Ю.В. Розробка і впровадження системи аналітики даних підприємства на базі Power BI. Науковий журнал «Технічна інженерія» / М-во освіти і науки України, Житомир. Державний університет «Житомирська політехніка». Житомир, 2024.№1(93), 194–200. [https://doi.org/10.26642/ten-2024-1\(93\)-194-200](https://doi.org/10.26642/ten-2024-1(93)-194-200).
28. Тарасюк Г.М. Управління проектами [Текст]: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Г.М. Тарасюк. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
29. Тарасюк Г.М. Управління проектами [Текст]: [навчальний посібник] / Г.М. Тарасюк. – Ж.: ЖДТУ, 2004. – 344 с.
30. Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/174.00.1/М/ ОКЗ-1-2024
	Витуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25/ 25

адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

31. Тян Р.Б. Управління проектами [Текст]: [навч. посіб.] / Р.Б. Тян, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К.: Центр навч. л-ри, 2003. – 222 с.
32. Тян Р.Б. Управління проектами [Текст]: [навч. посіб.] / Р.Б. Тян, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К.: ЦНЛ, 2004. – 224 с.
33. Управління проектами [Текст] / [Збразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю.]. – К.: ЦУЛ, 2008. – 168 с.
34. Ходаківський Є.І. Економіка та менеджмент праці (праксеологічний аспект) [Текст]: [навчальний посібник] / Є.І. Ходаківський, Ю.В. Богоявленська. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 378 с.
35. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 684 с.

Допоміжна

36. Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Управління проектами» [Текст] / В.А. Вакалюк. – Ж.: ЖДТУ, 2007. – 132 с.
37. Грабар І.Г. Система технологій і основи бізнес-планування [Текст]: [навчальний посібник] / І.Г. Грабар, В.С. Титаренко. – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 128 с.
38. Костіна Н.І. Фінансове прогнозування: методи і моделі [Текст] / Н.І. Костіна, А.А. Алексєєв, О.Д. Василик. – К.: Знання, 1995. – 183 с.
39. Основи менеджменту: Практикум. Частина 1. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.050201 «Менеджмент організацій» [Текст] / за ред. Осовської Г. – Житомир: ЖІТІ, 1998.

12. Інформаційні ресурси

Інформаційне забезпечення дисципліни включає в себе:

- джерела з тем, що передбачені навчальною та робочою програмами;
- статистичні дані, джерелом яких є офіційний сайт Мінцифри, Держстату України.