

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

*“Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка”  
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності  
174 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка”,  
галузь знань 17 “Електроніка, автоматизація та електронні комунікації”,  
кваліфікація – магістр з автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій та  
робототехніки*

Сталий розвиток економіки України, як і багатьох інших країн, значною мірою базується на автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологіях та робототехніці. Сьогоднішня виробнича практика роботи багатьох різногалузевих підприємств та організацій характеризується необхідністю впровадження автоматизації в різних її проявах, включаючи роботизацію та комп’ютерно-інтегровані технології. Це потребує високоякісної підготовки кваліфікованих фахівців з відповідного фаху.

Саме на підготовку таких фахівців і направлені структура та зміст рецензованої освітньо-професійної програми (ОПП) 174 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” при підготовці магістрів з одноіменної спеціальності в Державному університеті “Житомирська політехніка”. Дана ОПП передбачає отримання здобувачами освіти в процесі навчання ряду загальних та спеціальних компетенцій, а також результатів навчання. Їх зміст, що формується змістом обов’язкових та вибіркового компонентів програми, вказує на те, що вони відповідають вимогам до фахівців, які пред’являються до таких фахівців підприємствами-працедавцями та організаціями-працедавцями не тільки Житомирського регіону, але й України загалом.

Дана ОПП регламентує та узгоджує ряд різнохарактерних вимог щодо нормативних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методологічних аспектів діяльності Державного університету “Житомирська політехніка” щодо галузі знань “Електроніка, автоматизація та електронні комунікації” (17).

Ідеологія даної ОПП направлена на набуття учасниками навчального процесу під час вивчення визначених дисциплін компетентностей щодо визначення доцільності, проєктування, експлуатації, технічного обслуговування та наукового дослідження проблем автоматизації, робототехніки та комп’ютерно-інтегрованих технологій. ОПП за вмістом навчальних дисциплін акцентовано направлена на всебічне використання технологій штучного інтелекту, систем машинного зору, використання оригінальних лабораторних установок, використання як загально відомих і доступних предметно та об’єктно орієнтованих програмних продуктів, так і оригінальних програмних продуктів, розроблених за активної участі здобувачів освіти за даною ОПП.

Вважаю, що рецензована ОПП “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” за своєю структурою, змістом, логічністю та системністю представленого в ній (ОПП) матеріалу направлена на гарантоване забезпечення підготовки кваліфікованих магістрів за спеціальністю “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка” (174).

Рецензент

д.т.н., професор,

професор кафедри автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій

Луцького національного технічного університету.

Відмінник освіти України.

Заслужений діяч науки і техніки України



Пальчевський Б.О.