

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
в галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня розроблена та впроваджена колективом кафедри робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокаїна Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир).

Основний фокус програми направлений на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологією наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації тощо.

Серед особливостей даної програми варто відмітити орієнтацію на широку множину предметних областей як у виробничій, так і у невиробничій сфері. Зокрема це є автоматизація у галузях неперервних технологічних процесів (виробництво скла та виробів зі скла, силікатної та глиняної цегли, кам'яної вати, бетону, обробка каміння, виробництво деревини та виробів з деревини, виробництво паперу, харчових продуктів, нафто-хімічне виробництво тощо), а також у галузі дискретного виробництва, промислової та мобільної робототехніки. Також значна увага приділяється автоматизації різного роду технічних об'єктів (розробка промислових та побутових систем опалення, систем гарячого та холодного водопостачання, керування котельнями (розрахунок теплових мереж, вибір компонентів теплової мережі, розробка систем опалення на основі різних джерел теплової енергії, систем вентиляції, кондиціонування повітря, систем керування мікрокліматом, систем типу «розумний будинок», автоматизація енергетичних об'єктів тощо). Таке охоплення різних галузей дає змогу підготувати кваліфікованого фахівця для множини виробничих та невиробничих сфер, що є актуальним для післявоєнної відбудови країни.

ОПП має основні розділи, що дають вичерпне розуміння змісту, цілей та особливостей даної програми, а саме такі розділи, як: загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність (представлено у вигляді структурно-логічної

схеми), форма атестації здобувачів, відповідність програмних компетентностей компонентам ОПП, забезпеченість програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Структурно-логічна схема достатньо наочно демонструє логіку та хронологічний порядок викладання освітніх компонентів, їх розподіл за семестрами.

Загальний обсяг ОПП 2024 року складає 90 кредитів ЄКТС, 24 з яких відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти і надає можливість майбутньому фахівцю сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

В структурі ОПП та навчального плану передбачено частину «1. Цикл загальної підготовки», що містить частину «1.1. Нормативна частина», яка містить обов'язкові компоненти, а також частину «1.2. Варіативна частина», що містить вибіркочу дисципліну загальної підготовки (із загально-університетського каталогу). Частина «2. Цикл професійної підготовки» містить компоненти, направлені на формування знань, вмінь та компетентностей за фахом. Ця частина також містить обов'язкові компоненти («2.1. Нормативна частина»), 5 вибіркових компонентів професійної направленості («2.2. Варіативна частина»), а також «Практичну підготовку», що передбачає проходження двох видів практик та виконання кваліфікаційної роботи. Передбачені в ОПП професійні дисципліни («Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами», «Планування, моделювання і верифікація процесів в гнучких виробничих системах», «Інформаційно-комп'ютерні системи в АУТП», «Математичні та програмні засоби моделювання пристроїв та систем управління», «Засоби відображення інформації у системах автоматизації технологічних процесів», «Передові технології в автоматизованому виробництві», «Інтелектуальні мехатронні системи» тощо) є сучасними та враховують необхідні складові підготовки фахівця з автоматизації. Тому вважаю, що структура ОПП цілком дає змогу здобувачу вищої освіти досягти передбачених програмою цілей і отримати відповідні результати навчання.

В цілому вважаю, що ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» є актуальною, здатна забезпечувати підготовку кваліфікованих, цілеспрямованих фахівців, що реалізують складні галузеві вимоги, та може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Технічний директор
ПрАТ «Біо мед скло»



Мілевський О.В.