

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

протокол від протокол від 25 грудня
2023 р. № 12

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для самостійної роботи

з навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННІ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «БАКАЛАВР»

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

освітньо-професійні програми «Облік і оподаткування», «Облік, контроль і
митна справа»

факультет бізнесу та сфери обслуговування

(назва факультету)

кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

(назва кафедри)

Рекомендовано на засіданні кафедри
інформаційних систем в управлінні
та обліку

(назва кафедри)

08 грудня 2023 р., протокол № 10

Розробник: к.е.н., доц. ХОМЕНКО Ганна

(науковий ступінь, посада, ПРІЗВИЩЕ, власне ім'я)

Житомир
2023

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 2

ЗМІСТ

Вступ.....	3
ТЕМА 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства.....	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕМА 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства	5
ТЕМА 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку.....	8
ТЕМА 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п’ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію	10
ТЕМА 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності	11
ТЕМА 6. Бухгалтерський облік у системі наук	13
ТЕМА 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку	15
ТЕМА 8. Методика підготовки тез наукової доповіді	17
ТЕМА 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень	19
ТЕМА 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат	21
ДОДАТКИ.....	Ошибка! Закладка не определена.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 3

Вступ

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення із засадами організації наукових досліджень в Україні;
- оволодіння сучасною методологією наукових досліджень;
- ознайомлення з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів науково-дослідної роботи;
- вивчення засад інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи;
- ознайомлення з методами проведення теоретичних та експериментальних досліджень;
- ознайомлення з особливостями оформлення результатів наукової роботи;
- формування практичних навичок раціональної організації наукової роботи.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних результатів навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

РН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні *soft skills*:

- комунікативні навички: уміння вести наукову дискусію і відстоювати свої переконання, позицію та наукову точку зору;
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці (конференції, форуми, захист кваліфікаційної роботи тощо); навички проведення презентації одержаних наукових результатів та здобутків; навички переконливого обґрунтування своєї наукової позиції;
- гнучкість і адаптивність: уміння аналізувати проблемні ситуації, знаходити шляхи вирішення наукових проблемних питань та проблем міждисциплінарного характеру;
- особисті якості: аналітичне, креативне й критичне мислення; етичність та добросовісність, повага до учасників наукового процесу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 4

**Тема 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень.
Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства.**

Основні поняття, терміни та галузі інформації.

Національна система науково-технічної інформації.

Академічна відповідальність.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Наукові, виробничі, довідкові, інформаційні, патентно-ліцензійні – це типи:
 - А. Машинописних джерел інформації.
 - Б. Офіційних джерел інформації.
 - В. Друкованих джерел інформації.
 - Г. Правових джерел інформації.
 - Д. Писаних джерел інформації.

2. До вторинних джерел наукової інформації належать:
 - А. Журнали, бюлетені, газети, відомості.
 - Б. Монографії, довідники, посібники, підручники.
 - В. Наукові звіти, доповіді, дисертації, автореферати дисертацій.
 - Г. Бібліографічні, реферативні, оглядові видання, словники, довідники.
 - Д. Нормативно-технічні документи, патентно-ліцензійні.

3. Невелика за обсягом праця з оперативною інформацією – це:
 - А. Брошура.
 - Б. Книга.
 - В. Посібник.
 - Г. Автореферат.
 - Д. Монографія.

4. Найбільш оперативним джерелом науково-технічної інформації є:
 - А. Енциклопедії.
 - Б. Підручники.
 - В. Довідники.
 - Г. Наукові звіти.
 - Д. Періодичні видання.

5. За способом фіксації інформації документи, які використовують у бухгалтерських наукових дослідженнях, поділяють на:
 - А. Нормативні, бухгалтерські.
 - Б. Текстові, графічні.
 - В. Командні, повідомні, універсальні.
 - Г. Письмові, друковані, електронні.
 - Д. Первинні, похідні.

6. Принцип релевантності даних при пошуку джерел інформації полягає у:
 - А. Поданні інформації у такій системі показників, за якої виключалась би ймовірність суперечностей у висновках.
 - Б. Одержанні інформації за запитом користувача, виключаючи роботу з даними, які не стосуються дослідження.
 - В. Точному відтворенні справжнього стану і розвитку об'єкта.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 5

- Г. Доказі того, що названий результат є істинним, правдивим.
 Д. Відображенні стану об'єкта дослідження в кожен момент часу.
7. Який спосіб запам'ятовування інформації є найбільш ефективним?
 А. Механічний.
 Б. Змістовий.
 В. Довільний.
 Г. Повторення і запис.
 Д. Недовільний.
8. Скорочений виклад змісту первинного документу з основними фактичними відомостями і висновками – це:
 А. Анотація.
 Б. Конспект.
 В. План.
 Г. Теза.
 Д. Резюме.
9. Виявити здобутки науки, її досягнення і недоліки; визначити актуальність і рівень вивченості проблеми; обрати напрям дослідження – це:
 А. Інтерпретація інформації.
 Б. Методи пошуку інформації.
 В. Результати аналізу джерел наукової інформації.
 Г. Завдання джерел інформації.
 Д. Види узагальнення наукової інформації.
10. Розрізняють такі види узагальнення наукової інформації:
 А. Повне, часткове.
 Б. Емпіричне, теоретичне.
 В. Попереднє, наступне.
 Г. Усне, письмове.
 Д. Первинне, вторинне.

Завдання:

1. Друковані джерела інформації – це друкована продукція, що пройшла редакційно-видавничу обробку, наприклад, підручники, посібники, журнали, брошури тощо. Відобразіть у табличній формі класифікацію друкованих джерел інформації, які можуть бути використані у бухгалтерських наукових дослідженнях:

Тип друкованого джерела інформації	Характеристика
------------------------------------	----------------

Тема 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства

Процес пізнання та його генезис як основа наукової діяльності.

Структура наукового пізнання та його закономірності.

Наука як сукупність знань.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Що визначає внутрішній суттєвий стійкий взаємозв'язок явищ у природі і суспільстві, що зумовлює їх закономірний розвиток?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 6

- А. Гіпотеза.
- Б. Закон.
- В. Теорія.
- Г. Факти.
- Д. Поняття.

2. Що було передумовою виникнення науки?

- А. Формування світогляду.
- Б. Виникнення людства.
- В. Виникнення грошей.
- Г. Формування каст.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

3. В якій послідовності до їх важливості з найменшої до найбільшої була запропонована Огюстом Контом класифікація наук?

- А. Математика-фізика-біологія-соціологія-хімія.
- Б. Соціологія-хімія-математика-біологія-фізика.
- В. Математика-фізика-соціологія-фізика-хімія.
- Г. Математика-фізика-хімія-біологія-соціологія.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

4. Що характеризує період розвитку неокласичної науки?

А. Зародження науки в цивілізаціях Давнього Сходу: астрології, доевклідової геометрії, грамоти, нумерології.

Б. Формування перших наукових теорій (атомізм) та складання перших наукових трактатів в епоху Античності: астрономія Птолемея, ботаніка Теофраста, геометрія Евкліда, фізика Аристотеля, а також поява перших протонаучних спільнот у вигляді академії. Пошук абсолютної істини, спостереження і роздуми, метод аналогій.

В. Формування експериментальної науки на прикладі алхімії Джабіра.

Г. Наука епохи кризи класичної раціональності: теорія еволюції Дарвіна, теорія відносності Ейнштейна, принцип невизначеності Гейзенберга, гіпотеза Великого Вибуху, теорія катастроф Рене Тома, фрактальна геометрія Мандельброта.

Д. правильна відповідь відсутня.

5. Який період характеризується так: з'являється синергетика, розширюється предметне поле пізнання, наука виходить за свої рамки і проникає в інші галузі, пошук цілей науки.

- А. Переднаука.
- Б. Антична наука.
- В. Середньовічна магічна наука.
- Г. Неокласична наука.
- Д. Постнеокласична наука.

6. Які визначають фази розвитку?

- А. Фаза спокійного розвитку науки і фаза наукової революції.
- Б. Фаза спокійного розвитку.
- В. Фаза наукового вибуху.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 7

- Г. Фаза подальшого розвитку науки.
Д. Правильна відповідь відсутня.
7. Яку ідею чи концепцію було зруйновано в кінці XIX ст.?
А. Зруйновано метафізичні ідеї незмінності природи.
Б. Зруйновано концепцію неподільності атома.
В. Відкинута система Аристотеля і геоцентричне вчення Птолемея, подолано середньовічну схоластику.
Г. Відбулась інформаційна революція.
Д. Правильна відповідь відсутня.
8. Що характеризує наукова революція?
А. Характеризується наявністю різних поглядів, фундаментальних теорій, загально визнаних методів і цінностей.
Б. Створення єдиної парадигми на основі консенсусу членів наукової спільноти.
В. У процесі розвитку виникають аномальні ситуації, що призводять до кризи, а потім до наукової революції.
Г. Період розпаду парадигми, конкуренції між альтернативними парадигмами – і утвердження нової парадигми.
Д. Правильна відповідь відсутня.
9. Що значить парадигма?
А. Початок будь-якої науки, вона створює можливість для цілеспрямованого відбору фактів та їх інтерпретації.
Б. Факти, які хоча самі по собі і не становлять великого інтересу, але їх можна безпосередньо зіставляти з передбаченнями парадигмальної теорії.
В. Факти, які особливо показові для розкриття суті речей.
Г. Емпірична робота з метою розроблення парадигмальної теорії.
Д. Правильна відповідь відсутня.
10. Який розділ наукознавства займає така характеристика: дослідження генезису динамічного процесу накопичення наукових знань, установлення закономірностей розвитку науки?
А. Історія науки.
Б. Соціологія науки.
В. Економіка науки.
Г. Загальна теорія науки.
Д. Правильна відповідь відсутня.

Завдання:

- На основі вивчення історичного розвитку науки складіть таблицю під назвою «Основні етапи розвитку науки».
- Наукознавство вивчає закономірності функціонування і розвитку науки, а також розглядає різні моделі розвитку науки. Покажіть схематично моделі вивчення науки та їх характеристику.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 8

Тема 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку

Класифікація наук.

Суть, характеристика та історія розвитку наукознавства.

Науки майбутнього.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Що включає в себе таке поняття як знання?
 - А. Уявлення ролі та місця людини у суспільстві.
 - Б. Перевірений практикою результат пізнання дійсності, правильне її відображення у мисленні людини; володіння досвідом і розумінням того, що є правильним і в суб'єктивному, і в об'єктивному відношенні.
 - В. Рівень освіти людини.
 - Г. Дослідження, характерне своїми особливими цілями й завданнями, методами здобуття і перевірки нової інформації.
 - Д. Правильна відповідь відсутня.

2. Які твердження не відповідають ознакам наукових знань?
 - А. Загальність, тобто належність всьому людству.
 - Б. Відтворюваність явищ, тобто можливість повторення відкритого явища іншим ученим (що підтверджує існування певного закону природи).
 - В. Стійкість системи знань, тобто така глибина опрацювання гіпотези, яка запобігає швидкому старінню знань.
 - Г. Перевіреність наукових фактів, тобто можливість перевірки кожного факту з відомих законів чи теорій.
 - Д. Правильна відповідь відсутня.

3. Які знання зосереджуються у структурах соціокультурного досвіду людства та підсвідомості людини?
 - А. Явні.
 - Б. Неявні.
 - В. Декларативні.
 - Г. Експериментальні.
 - Д. Опосередковані.

4. Які знання називають терміном процедурні знання?
 - А. Знання про те, що саме людина знає.
 - Б. Знання про те, що людина вмє робити зі знаннями.
 - В. Ці знання здобувають шляхом спостереження.
 - Г. Здогадки, припущення.
 - Д. Здобуваються й підтверджуються експериментальними дослідженнями або виводяться шляхом логічних міркувань.

5. Що не є завданням науки?
 - А. Описування.
 - Б. Пояснювання.
 - В. Передбачення.
 - Г. Удосконалення наукових відкриттів.
 - Д. Правильна відповідь відсутня.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 9

6. Що за критеріями науковості включає в себе поняття об'єктивність?

А. Подання предмета дослідження в об'єктивованому вигляді, незалежно від того, які – матеріальні чи ідеальні – феномени досліджуються.

Б. Організація знання в певну систему за логікою предмета, що відображається знанням.

В. Аргументація наукових положень до повноти обґрунтованості і доведеності.

Г. Надання адекватного відображення дійсності.

Д. Аргументи науки є відкритими для критичної перевірки будь-яким суб'єктом.

7. Що за критеріями науковості включає в себе поняття істинність?

А. Подання предмета дослідження в об'єктивованому вигляді, незалежно від того, які – матеріальні чи ідеальні – феномени досліджуються.

Б. Організація знання в певну систему за логікою предмета, що відображається знанням.

В. Аргументація наукових положень до повноти обґрунтованості і доведеності.

Г. Надання адекватного відображення дійсності.

Д. Аргументи науки є відкритими для критичної перевірки будь-яким суб'єктом.

8. Як називається критерій який містить таке пояснення: робота з ідеалізованими об'єктами, акцентування уваги на пізнавальному аспекті осягнення світу?

А. Системність.

Б. Істинність.

В. Проблемність.

Г. Ідеалізація.

Д. Раціональність.

9. Які виділяють види науки?

А. Суспільні, природничі, технічні.

Б. Економічні, філософські, педагогічні.

В. Політичні, соціально-економічні, технічні.

Г. Суспільні, прикладні, філософські.

Д. Правильна відповідь відсутня.

10. Що визначає внутрішній суттєвий стійкий взаємозв'язок явищ у природі і суспільстві, що зумовлює їх закономірний розвиток?

А. Гіпотеза.

Б. Закон.

В. Теорія.

Г. Факти.

Д. Поняття.

Завдання:

1. Існують різні підходи до класифікації видів наук, описані в багатьох наукових джерелах. На їх основі відобразіть схематично класифікацію наук та охарактеризуйте науки майбутнього.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 10

Тема 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п'ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію

*Головні стратегічні ініціативи та напрями розвитку Індустрії 4.0 до 2030 року.
Відмінності між Індустрією 4.0 та Індустрією 5.0.*

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Яка головна відмінність Індустрії 5.0 від Індустрії 4.0?
 - А. Використання виключно ручної праці.
 - Б. Повна автоматизація виробництва.
 - В. Співпраця людини та машин.
 - Г. Відмова від цифрових технологій.
 - Д. Впровадження лише великих підприємств.
2. Яка технологія є основою Індустрії 4.0?
 - А. Інтернет речей (IoT).
 - Б. Біотехнології.
 - В. Відновлювана енергетика.
 - Г. Нанотехнології.
 - Д. Генно-інженерія.
3. Яка роль людини в Індустрії 5.0?
 - А. Повністю замінена роботами.
 - Б. Залишилася без змін.
 - В. Виконує лише контрольні функції.
 - Г. Співпрацює з машинами для персоналізованого виробництва.
 - Д. Займається лише обслуговуванням обладнання.
4. Який ризик найбільш характерний для Індустрії 4.0?
 - А. Недостатній рівень автоматизації.
 - Б. Скорочення робочих місць через роботизацію.
 - В. Відмова компаній від нових технологій.
 - Г. Падіння продуктивності праці.
 - Д. Відсутність електронних пристроїв на виробництві.
5. Який принцип лежить в основі Індустрії 5.0?
 - А. Повна автоматизація та відсутність людського втручання.
 - Б. Гармонійна взаємодія людини та штучного інтелекту.
 - В. Мінімізація інвестицій у нові технології.
 - Г. Використання виключно ручної праці.
 - Д. Відмова від цифрових рішень на виробництві.
6. Яка технологія допомагає в персоналізації виробництва в Індустрії 5.0?
 - А. Штучний інтелект (AI).
 - Б. Традиційні виробничі методи.
 - В. Відсутність автоматизації.
 - Г. Використання лише механічних процесів.
 - Д. Ручне управління без цифрових систем.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 11

7. Яку роль відіграють цифрові двійники в Індустрії 4.0 та 5.0?
- Створюють віртуальні копії фізичних об'єктів для оптимізації процесів.
 - Замінюють працівників на виробництві.
 - Використовуються лише у фінансовому секторі.
 - Не мають жодного відношення до виробництва.
 - Виключно зберігають дані без їх обробки.
8. Яка головна екологічна перевага Індустрії 5.0?
- Зменшення відходів завдяки точному налаштуванню виробництва.
 - Використання виключно викопного палива.
 - Відмова від екологічних стандартів.
 - Збільшення споживання ресурсів.
 - Відсутність екологічного контролю.
9. Який виклик стоїть перед малими підприємствами у впровадженні Індустрії 5.0?
- Висока вартість технологій та впровадження інновацій.
 - Відсутність кваліфікованих працівників.
 - Відмова від автоматизації.
 - Використання застарілих методів управління.
 - Відсутність зацікавленості у розвитку.
10. Як Індустрія 5.0 впливає на продуктивність праці?
- Збільшує продуктивність завдяки взаємодії людини і машин.
 - Зменшує продуктивність через надмірну автоматизацію.
 - Не має впливу на продуктивність.
 - Ускладнює процеси через відсутність технологій.
 - Відмовляється від використання сучасних рішень.

Завдання:

- Сформуйте схему головних відмінностей щодо стратегічних ініціатив та напрямів розвитку Індустрії 4.0 та Індустрії 5.0.

Тема 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності

Загальна схема ходу наукового дослідження.

Етапи підготовки до дослідження.

Проведення дослідження.

Тестові завдання для самоконтролю:

- Розрізняють такі форми наукових досліджень:
 - фундаментальні та прикладні.
 - очні та заочні;
 - поточні, середньострокові та перспективні;
 - практичні та теоретичні.
 - немає правильної відповіді.
- Ознаки наукового дослідження:
 - Творчий характер, самостійність, наступність.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 12

Б. Новизна та актуальність, зв'язок з іншими науками, органічний зв'язок теорії та практики.

В. Системність, лаконічність, рестриктивність.

Г. Усі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

3. Спостереження і дослідження конкретних явищ, узагальнення, класифікація та опис результатів дослідження, впровадження їх у практичну діяльність людей – це наукове дослідження:

А. Емпіричне.

Б. Теоретичне.

В. Фактологічне.

Г. Описове.

Д. Практичне.

4. Форма мислення, у якій відображено об'єкт вивчення, міститься усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності – це:

А. Ідея.

Б. Теорія.

В. Принцип.

Г. Висновок.

Д. Метод.

5. Вчення про правила мислення при створенні науки, проведенні наукових досліджень – це:

А. Метод.

Б. Наукова теорія.

В. Методологія.

Г. Усі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

6. На емпіричному рівні використовуються методи:

А. Спостереження, порівняння, експеримент; аналіз; дедукція, формалізація.

Б. Порівняння, експериментальний, вимірювання, синтез, абстрагування, ідеалізація.

В. Спостереження, порівняння, експериментальний, вимірювання, аналіз й синтез, абстрагування.

Г. Усі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

7. Об'єкт дослідження – це:

А. Галузь.

Б. Підприємство.

В. Структури органів управління.

Г. Усі відповіді правильні.

Д. Немає правильної відповіді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 13

8. Предмет дослідження – це:

- А. Певна сфера діяльності.
- Б. Підприємство або група підприємств.
- В. Структури органів управління.
- Г. Усі відповіді правильні.
- Д. Немає правильної відповіді.

9. Методика – це:

А. Сукупність приватних прийомів, засобів, процедур, які дають можливість застосувати певний метод дослідження до обраної специфічної предметної сфери.

Б. Непараметричний метод, що використовують для перевірки гіпотез про вірогідність різниці середніх при аналізі кількісних даних у популяціях з нормальним розподілом.

В. Міркування дослідника про застосовані у процесі дослідження способи наукового пізнання.

- Г. Усі відповіді правильні.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

10. Спосіб дослідження, підхід до вивчення явищ, планомірний шлях наукового пізнання до встановлення істини – це:

- А. Метод.
- Б. Принцип.
- В. Прийом.
- Г. Технологія.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

Завдання:

1. Складіть програму наукового дослідження за темою кваліфікаційної роботи бакалавра за такою формою:

№ з/п	Питання (завдання) дослідження	Термін виконання	Виконавець
-------	--------------------------------	------------------	------------

Тема 6. Бухгалтерський облік у системі наук

Характеристика облікових теорій.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. До бухгалтерського обліку висуваються такі вимоги:

- А. Своєчасність ведення обліку та надання облікових даних.
- Б. Простота, ясність, доступність.
- В. Точність, достовірність, ясність обліку, економність його ведення.
- Г. Відповідність бухгалтерського обліку завданням управління і контролю, своєчасність ведення обліку та подання звітних даних, повнота, точність, достовірність, ясність обліку, економність його ведення.
- Д. Відповідність бухгалтерського обліку завданням управління і контролю.

2. Бухгалтерський облік виконує такі функції:

- А. Інформаційну.
- Б. Контрольну.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 14

- В. Управлінську (аналітичну, планову тощо).
- Г. відповідь А, Б, В.
- Д. відповідь А, В.
3. Назвіть вимоги до бухгалтерського обліку:
- А. Точність і об'єктивність.
- Б. Своєчасність і повнота.
- В. Економічність і зі ставність.
- Г. Відповідь А, Б, В.
- Д. Рахунки і подвійний запис.
4. Першопочатково найбільш організованою була система обліку в Єгипті, Греції і Римі, де облік вже тоді забезпечував:
- А. Фіксацію фактів господарського життя з метою наступного контролю.
- Б. Систематичне перераховування майна для забезпечення його збереження, раціонального використання та примноження.
- В. Фіксацію кількісного складу наявних предметів.
- Г. Регулювання господарських операцій.
- Д. Грошове вираження наявного майна.
5. Характеристика: «наявність розвиненої системи наукових теорій» визначає бухгалтерський облік як:
- А. Навчальну дисципліну.
- Б. Практичну діяльність.
- В. Систему наукових поглядів.
- Г. Науку.
- Д. Правильна відповідь відсутня.
6. Наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст. в Італії бухгалтерський облік має два напрямки розвитку:
- А. Юридичний і економічний.
- Б. Історичний і економічний.
- В. Юридичний і соціальний.
- Г. Історичний і соціальний.
- Д. Правильна відповідь відсутня.
7. Що розуміють під теорією обліку:
- А. Сукупність роздумів, які формулюють наукові принципи й методи для пояснення тих чи інших технічних прийомів облікової практики.
- Б. Наукові принципи й методи, що дають змогу проаналізувати вплив на них різних факторів і запропонувати заходи щодо використання їх у практичній діяльності суб'єктів господарювання.
- В. Вчення про узагальнений досвід (практику), що формулює наукові принципи й методи, дає змогу проаналізувати вплив на них різних факторів і запропонувати заходи щодо використання їх у практичній діяльності суб'єктів господарювання.
- Г. Вчення, що дає змогу проаналізувати вплив різних факторів на науку і запропонувати заходи щодо використання їх у практичній діяльності суб'єктів господарювання.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 15

8. Приблизно в VI ст. до н. е. в Греції з'явилися:

- А. Банки.
- Б. Підприємства.
- В. Страхові компанії.
- Г. Ломбарди.
- Д. Домашні господарства.

9. У Німеччині облік поділявся на:

- А. Купівельний і торговий.
- Б. Промисловий і виробничий.
- В. Торговий і виробничий.
- Г. Купівельний і промисловий.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

10. За все треба платити; закон зворотної сили не має; при взаємовиключних законах не можна застосовувати жодного з них – це постулати:

- А. Грецького права у бухгалтерському обліку.
- Б. Візантійського права у бухгалтерському обліку.
- В. Римського права у бухгалтерському обліку.
- Г. Середньовічного права у бухгалтерському обліку.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

Завдання:

1. Однією з характеристик, яка визначає бухгалтерський облік як науку, є наявність розвиненої системи наукових теорій. Лише в умовах побудови бухгалтерського обліку як системи теорій може відбуватись синтез наукового знання, який може свідчити про зрілість бухгалтерського обліку як науки. Оформіть у вигляді таблиці суть облікових теорій за принципом «Теорія – основні положення». Додатково відмітьте відмінності кожної з теорій.

Тема 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку

Порядок визначення об'єкта, актуальності, мети і завдань наукового дослідження у галузі бухгалтерського обліку.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Апробація – це?
 - А. Дія наукового дослідження.
 - Б. Етап наукового дослідження.
 - В. Стадія наукового дослідження.
 - Г. Процедура наукового дослідження.
 - Д. Правильна відповідь відсутня.
2. Розроблення економічних механізмів, моделей, систем, критеріїв, показників є?
 - А. Пізнання проблеми дослідження.
 - Б. Методологічні підходи до вирішення проблеми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 16

- В. Постановка проблеми.
- Г. Постановка задачі.
- Д. Методичне вирішення проблеми.

3. Глибокий аналіз фактів, з проникненням в суть досліджуваних явищ, з пізнанням та формулюванням в якісній та кількісній формі законів, тобто з поясненням явищ, є?

- А. Теоретичний етап дослідження.
- Б. Емпіричний етап дослідження.
- В. Процес наукового дослідження.
- Г. Один з стадій наукового дослід.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

4. Якої стадії наукового дослідження є групування і систематизація матеріалів?

- А. Організаційно-початкова.
- Б. Організаційно-технічна.
- В. Оформлення.
- Г. Організаційна заключна.
- Д. Безпосередньо дослідницька.

5. Етап впровадження в практику наукового дослідження передбачає?

А. Аналіз позитивного і негативного досвіду впровадження запропонованих методик.

Б. Виявлення прямих порушень.

В. Надання пропозицій щодо ліквідації виявлених порушень та інших причин неефективного використання методик, рекомендацій, положень.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

6. На основі опрацьованого матеріалу, необхідно дати думкам сформуватися, дозріти. Цей етап в обробці зібраних матеріалів називають?

А. Виношування матеріалу.

Б. Вивчання матеріалу.

В. Підготовка матеріалу.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

7. Об'єктом дослідження може виступати?

А. Сукупність теоретичних питань.

Б. Господарська діяльність підприємств певної галузі.

В. Самі підприємства.

Г. Практичні питання.

Д. Правильна відповідь відсутня.

8. Процес наукового дослідження – це?

А. Складання попереднього плану.

Б. Коригування плану.

В. Остаточне оформлення плану.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 17

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

9. Мета формулюється лаконічно, вона повинна точно виражати те основне, що намагається зробити дослідник, і конкретизується та розвивається в?

А. В об'єкті дослідження.

Б. В предметі дослідження.

В. В завданнях дослідження.

Г. В меті та в завданнях дослідження.

Д. Правильна відповідь відсутня.

10. Першим процесом формування теми дослідження є?

А. Формулювання назви теми.

Б. Вибір теми.

В. Обґрунтування, уточнення теми.

Г. Конкретизація теми.

Д. Правильна відповідь відсутня.

Завдання:

1. Сформуйте об'єкт, предмет дослідження, охарактеризуйте актуальність, мету і завдань наукового дослідження в рамках написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Тема 8. Методика підготовки тез наукової доповіді

Методика підготовки доповіді на конференції

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Доповідь, у якій узагальнюються стан справ і хід роботи за певний час, виділяються досягнення і недоліки, називається:

А. Інформаційна.

Б. Ділова.

В. Звітна.

Г. Політична.

Д. Тематична.

2. Доповідь, що являє собою інформування присутніх про стан справ у якійсь галузі діяльності, називається:

А. Виробнича.

Б. Ділова.

В. Звітна.

Г. Тематична.

Д. Інформаційна.

3. Однією з головних умов, що забезпечує наукову та практичну цінність викладеної в тексті наукової праці інформації є?

А. Зрозумілість.

Б. Стислість.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 18

- В. Чіткість.
Г. Переконливість.
Д. Всі відповіді правильні.
4. Для наукового тексту характерним є?
А. Цілісність.
Б. Взаємопов'язаність.
В. Завершеність.
Г. Всі відповіді правильні.
Д. Правильна відповідь відсутня.
5. Автор у роботі не повинен давати?
А. Власні аргументи по даним питанням.
Б. Оцінку власних досягнень.
В. Пропозиції.
Г. Нововведення.
Д. Правильна відповідь відсутня
6. Будь-яке висловлювання не є текстом, якщо воно не відповідає його загальноновизнаним ознакам, а саме?
А. Цілісність та узгодженість.
Б. Структурна організація, завершеність.
В. Стильова єдність, сплетіння.
Г. Всі відповіді правильні.
Д. Правильна відповідь відсутня.
7. Основний компонент наукового стилю є?
А. Загальноновживана однозначна лексика.
Б. Широко представлена літературно-книжна лексика.
В. Професіоналізм.
Г. Всі відповіді правильні.
Д. Правильна відповідь відсутня.
8. Важливий завершальний етап, який потребує оволодіння технікою систематизації інформації, а також знання наукового та літературного редагування, є?
А. Оформлення наукової праці.
Б. Подання ілюстративного матеріалу.
В. Скорочення у наукових працях.
Г. Оформлення списку використаних літературних джерел.
Д. Правильна відповідь відсутня.
9. Текст основної частини праці ділиться на?
А. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци.
Б. Передмова, підтеми, розділи, пункти.
В. Розділи, параграфи, пункти, підпункти та абзаци.
Г. Розділи, підрозділи, параграфи, пункти та підпункти.
Д. Правильна відповідь відсутня.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 19

10. Однією з найбільш ефективних форм колективної творчої праці є?

- А. Наукова дискусія.
- Б. Наукові семінари.
- В. Конференції.
- Г. Конгрес.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

Завдання:

1. Тези доповіді – це опубліковані до початку наукової чи науково-практичної конференції, з'їзду, симпозіуму попередні матеріали, що містять виклад основних аспектів планованої наукової доповіді. Покажіть у табличній формі основні види тез із зазначенням відмінних особливостей із наведенням прикладів.

Тема 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень

Оформлення списку використаних джерел до кваліфікаційної роботи бакалавра

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Посилання у тексті на номер рисунку, таблиці, сторінки, розділу пишуть?

- А. Повністю та з великої букви (Рисунок 1.).
- Б. Скорочено і без значка «№» (рис. 1).
- В. Скорочено зі значком «№» (рис. №1).
- Г. Всі відповіді правильні.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

2. Посилання нумеруються?

- А. У послідовному порядку в межах кожного пункту роботи.
- Б. У послідовному порядку в межах кожного розділу роботи.
- В. У послідовному порядку в межах кожної сторінки.
- Г. У послідовному порядку відповідно до оформленого списку використаної літературних джерел.
- Д. Правильна відповідь відсутня.

3. Текст цитати береться?

- А. У дужки.
- Б. Виділяється курсивом.
- В. У дужки та виділяється жирним курсивом.
- Г. У лапки.
- Д. У фігурні дужки.

4. Залежно від характеру роботи існують різні способи зазначення джерел цитат?

- А. Посилання у кінці сторінки, додатку.
- Б. Внутрішньо текстові, тобто зазначення джерела безпосередньо в тексті після цитати.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 20

В. Посилання на список використаних літературних джерел, який розміщується у кінці роботи або розділу, тобто в тексті.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

5. Заголовок розділу, параграфу, пункту не повинен бути?

А. Прописними буквами.

Б. З нової сторінки.

В. Останнім рядком на сторінці.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

6. Не слід включати до заголовку?

А. Слова, які є термінами вузькоспеціалізованого або місцевого характеру.

Б. Терміни вузькоспеціалізованого або місцевого характеру.

В. Аббревіатури.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

7. При наявності більше як одного додатку вони нумеруються в алфавітному порядку, за винятком літер?

А. Ж, М, Л, Р.

Б. Ч, Є, Г, З.

В. Н, Ф, Ш, К.

Г. А, Б, В, Д.

Д. Правильна відповідь відсутня.

8. Таблиці, якщо їх декілька нумеруються?

А. Арабськими цифрами наскрізною нумерацією у межах розділу.

Б. Літерами в алфавітному порядку.

В. Арабськими та римськими цифрами.

Г. Римськими цифрами наскрізною нумерацією у межах сторінки.

Д. Римськими цифрами.

9. Використовуються у наукових роботах, коли потрібно відобразити явище або предмет такими, якими вони сприймаються візуально, без зайвих деталей і подробиць?

А. Фотографія.

Б. Схема.

В. Технічні рисунки.

Г. Діаграми.

Д. Фонографія.

10. У наукових працях можуть використовуватися?

А. Технічні рисунки.

Б. Схеми та фотографії.

В. Графіки та діаграми.

Г. Всі відповіді правильні.

Д. Правильна відповідь відсутня.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 21

Завдання:

1. Оформіть бібліографічні посилання у списку використаних джерел до кваліфікаційної роботи згідно з ДСТУ 8302:2015.

Тема 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат

Історичні передумови виникнення вітчизняної системи охорони авторського права

Тестові завдання для самоконтролю:

- До об'єктів права інтелектуальної власності належать:
 - Наукові відкриття.
 - Фонограми, відеограми.
 - Винаходи, корисні моделі, промислові зразки.
 - Передачі (програми) організацій мовлення.
 - Усі відповіді правильні.
- Державний орган, що забезпечує реалізацію державної політики у сфері охорони авторського права і суміжних прав – це:
 - Установа у сфері охорони авторського права і суміжних прав.
 - Комітет з питань охорони авторського права і суміжних прав.
 - Комісія по охороні авторського права і суміжних прав.
 - Правильна відповідь відсутня.
 - Комітет з охорони об'єктів права інтелектуальної власності.
- Що не є об'єктами авторського права?
 - Драматичні, музично-драматичні твори, пантоміми, хореографічні, інші сценічні твори.
 - Ілюстрації, карти, що стосуються географії, топографії, архітектури або науки.
 - Акти органів державної влади та органів місцевого самоврядування (закони, укази, постанови, рішення тощо), а також їх офіційні переклади.
 - Лекції, промови, проповіді та інші усні твори.
 - Плани, ескізи і пластичні твори, що стосуються географії, топографії, архітектури або науки.
- Яким документом засвідчується право на наукове відкриття?
 - Свідоцтвом.
 - Ліцензією.
 - Дипломом.
 - Патентом.
 - Довідкою.
- Авторське право на твір виникає внаслідок наступного факту:
 - Факту реєстрації твору.
 - Спеціального оформлення в органах державної влади.
 - Факту створення.
 - Правильна відповідь відсутня.
 - Факту виконання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 22

6. На що не поширюється авторське право?

- А. На математичні концепції.
- Б. На методи діяльності.
- В. На ідеї.
- Г. Процеси.
- Д. Усі відповіді правильні.

7. Знак охорони суміжних прав складається з таких елементів:

А. Латинська літера "P", обведена колом; імена (назви) осіб, які мають щодо цих фонограм (відеограм) суміжні права; рік першої публікації фонограми (відеограми).

Б. Латинська літера "R", обведена колом; імена (назви) осіб, які мають щодо цих фонограм (відеограм) суміжні права; рік першої публікації фонограми (відеограми).

В. Латинська літера "C", обведена колом; імена (назви) осіб, які мають щодо цих фонограм (відеограм) суміжні права; рік першої публікації фонограми (відеограми).

Г. Латинська літера "W", обведена колом; імена (назви) осіб, які мають щодо цих фонограм (відеограм) суміжні права; рік першої публікації фонограми (відеограми).

Д. Правильна відповідь відсутня.

8. Кому належить право інтелектуальної власності на об'єкт, створений за замовленням?

- А. Творцеві об'єкта та державі.
- Б. Замовнику.
- В. Творцеві об'єкта та замовнику.
- Г. Суспільству.
- Д. Державі.

9. Що не є об'єктами авторського права?

А. Драматичні, музично-драматичні твори, пантоміми, хореографічні, інші сценічні твори.

Б. Ілюстрації, карти, плани, ескізи і пластичні твори, що стосуються географії, топографії, архітектури або науки.

В. Акти органів державної влади та органів місцевого самоврядування (закони, укази, постанови, рішення тощо), а також їх офіційні переклади.

Г. Лекції, промови, проповіді та інші усні твори.

Д. Твори, що стосуються географії, топографії.

10. На що не поширюється авторське право?

- А. На математичні концепції.
- Б. На методи діяльності.
- В. На ідеї.
- Г. Усі відповіді правильні.
- Д. Процеси.

Завдання:

1. Схематично сформулюйте основні передумови та етапи розвитку вітчизняної системи охорони авторського права.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 23

ДОДАТКИ

Додаток А

КОРОТКИЙ СЛОВНИК НАУКОВИХ ТЕРМІНІВ

Абстрагування - особливий прийом мислення, який дозволяє залишити осторонь властивості, зв'язки й відношення предметів, водночас фіксувати ті риси, які в певному дослідженні розглядаються як істотні, суттєві.

Аксиома - вихідне твердження наукової теорії яке приймається за істинне без доведення.

Аксиоматичний метод - спосіб побудови наукової теорії у вигляді системи постулатів (аксіом) і правил висновку (аксіоматики), за якими певні твердження теорії приймаються без доведення, а інші похідні поняття виводяться з них шляхом логічної дедукції.

Алгоритм - система правил виконання обчислювального процесу, що приводить до розв'язання певного класу задач після скінченого числа операцій.

Аналіз - метод пізнання, основою якого є поділ цілісного предмета на частини з метою його всебічного вивчення. Аналіз є протилежністю синтезу.

Аналогія - умовивід, за яким на основі схожості чи подібності двох об'єктів за деякими ознаками роблять висновок щодо їх схожості за іншими ознаками.

Апостеріорі та апріорі - філософські категорії за допомогою яких позначаються знання, набуті з досвіду і знання, що передують досвіду. Таке розмежування насправді відносне, оскільки будь-яке знання так чи інакше пов'язане з досвідом і практикою.

Аргумент - положення, яке використовується для доведення істинності тези.

Аргументування - логічний процес, суть якого - довести істинність власних суджень (тезу доказу) за допомогою інших суджень (аргументів, доказів).

Верифікація - емпіричне підтвердження істинності наукових тверджень шляхом емпіричності їх перевірки.

Вимірювання - процедура надання числових значень властивостям реальних об'єктів за допомогою одиниць виміру.

Висловлювання - думка, виражена розповідним реченням, яка може бути істинною або помилковою.

Гіпотеза - наукове припущення щодо певних властивостей, явищ, яке потрібно обґрунтувати теоретично та довести на практиці.

Дедукція - метод пізнання за яким висновок щодо конкретного явища робиться на підставі загальних наукових положень: висновок від загального до часткового (особливого). Дедукція – протилежність індукції.

Детермінізм - вчення про всеохоплюючий об'єктивний взаємозв'язок і причинну зумовленість явищ соціоприродного середовища.

Диз'юнкція - логічна операція, за допомогою якої із двох чи більше суджень вибудовується нове судження шляхом оператора диз'юнкції, якому відповідає сполучник "або".

Дискурсив - міркування, аргумент, який спирається на розум і логічне міркування. В теорії пізнання протиставляється інтуїції.

Діалектика - фундаментальний науковий принцип і метод пізнання багатопланової та суперечливої дійсності у всіх її проявах. Діалектичний підхід має можливість обґрунтувати причинно-наслідкові зв'язки, процеси диференціації та інтеграції, постійну суперечливість між сутністю та явищем, змістом і формою.

Доведення - процедура, за допомогою якої встановлюють істинність гіпотези чи будь-якого твердження.

Догматизм - спосіб мислення, за яким певне вчення або положення вважають істиною, не враховуючи конкретних умов життя.

Достовірність - достатня правильність, те, що не викликає сумнівів, доказ того, що названий результат (закон, закономірність, сукупність фактів та ін.) є істинним, правдивим.

Евристика - сукупність прийомів і методів, які сприяють більш швидкому організованому й цілеспрямованому пошуку істини, хоча й не гарантують її безумовного знаходження.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 24

Експеримент - метод пізнання об'єктивної дійсності, пов'язаний з активним і цілеспрямованим втручанням дослідника в природні умови існування предметів і явищ або створення штучних умов, необхідних для виявлення відповідної властивості.

Експлікація - уточнення понять і суджень за допомогою засобів символічної чи математичної логіки.

Екстраполяція - процедура перенесення й поширення властивостей, відношень і закономірностей з однієї предметної галузі на іншу.

Емпіричні дані-відомості, отримані на основі досвіду, практики.

Епістемологія - теорія пізнання, розділ філософії, у якому вивчаються закономірності й можливості пізнання, відношення знання до відчуттів, уявлень, понять об'єктивної реальності, досліджуються ступені й форми процесу пізнання, умови та критерії його достовірності й істинності.

Знання - перевірений практикою результат пізнання дійсності, адекватне її відбиття у свідомості людини.

Інтеграція - об'єднання в ціле будь-яких окремих частин; об'єднання та координація дій різних частин цілісної системи.

Ідеалізація - уявне конструювання об'єктів, яких немає в дійсності або які практично нездійсненні.

Ідея - інтуїтивне пояснення явищ (процесів) без проміжної аргументації, без усвідомлення всієї сукупності зв'язків, на основі яких робиться висновок.

Імплікація - логічна операція, що об'єднує два судження в нове шляхом зв'язки, словесно виражається за допомогою граматичної конструкції "Якщо..., то...".

Індукція - метод пізнання, за яким здійснюється перехід від часткового (особливого) до загального. Індукція - протилежний дедукції метод пізнання.

Інтерпретація - тлумачення, роз'яснення, розкриття змісту явища, яке сприяє його розумінню.

Інтуїція - здатність осягти істину, не звертаючись до розгорнутого логічного міркування. В логіці та методології розглядається як догадка, що потребує перевірки.

Ірраціональний - поняття чи судження, протилежне розумному, обґрунтованому фактами та логікою.

Композиція наукової роботи — послідовність розташування її частин: основного тексту та довідково-супроводжувального апарату.

Концепція - система поглядів, теоретичних положень, основних думок щодо об'єкта дослідження, які об'єднані певною головною ідеєю.

Кон'юнкція - логічна операція утворення складного висловлення із двох чи більше простих висловлювань за допомогою зв'язків, якій відповідає сполучник "і".

Кон'юнктура - сукупність певних умов, збіг обставин, стан речей, здатний впливати на вирішення, розв'язання якої-небудь справи, питання тощо.

Кореляція - співвідношення, відповідність, взаємозв'язок предметів або понять; у статистиці - залежність між явищами або величинами, що не має чіткого функціонального характеру.

Метод - сукупність прийомів і операцій теоретичного пізнання й практичного освоєння дійсності, підпорядкований вирішенню конкретного завдання. Наукові методи ґрунтуються на певних принципах, теоріях і законах.

Методологія наукового пізнання - вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності.

Методика - система правил використання методів, прийомів та операцій у науковому дослідженні.

Монографія - наукова праця у вигляді книги, яка містить повне або поглиблене дослідження однієї проблеми чи теми.

Моделювання - метод пізнання явищ і процесів, який ґрунтується на заміні об'єкта дослідження (оригінала) моделлю.

Наука - сфера людської діяльності, спрямована на вироблення та систематизацію нових знань про дійсність; одна з форм суспільної свідомості.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04- 05.02/3/071.00.х/Б/ОК29- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 25

Наукова діяльність - інтелектуальна творча діяльність, спрямована на здобуття й використання нових знань.

Наукова проблема - протиріччя у пізнанні, яке характеризується невідповідністю між новими фактами (даними) й старими засобами їх пояснення.

Наукова творчість - мислення в його найвищій формі, що виходить за межі відомого, а також діяльність, результатом якої є створення нового.

Наукова стаття - один з основних видів публікацій, містить виклад проміжних або кінцевих результатів наукового дослідження.

Наукове дослідження - цілеспрямоване пізнання, результати якого виступають як система понять, законів і теорій.

Науковий результат - нове знання, здобуте в процесі наукового дослідження та зафіксоване на носіях наукової інформації.

Науковий факт - подія чи явище, яке є основою для висновку чи підтвердження; як складова наукового знання відображає об'єктивні властивості явищ та процесів. На основі наукових фактів визначаються закономірності явищ, вибудовуються теорії, виводяться закони.

Парадигма - система творчих методологічних і ціннісних установок, прийнятих усіма членами наукового співтовариства за зразок вирішення наукових завдань.

План - система взаємопов'язаних завдань, що визначають терміни, порядок і послідовність виконання програм, окремих робіт, операцій. Послідовність викладу матеріалу.

Поняття - форма мислення, що забезпечує пізнання сутності явищ (процесів), узагальнення їх ознак та взаємозв'язків.

Порівняння - процес встановлення подібності або відмінності предметів та явищ дійсності, а також знаходження спільних, притаманних різним об'єктам рис.

Постулат - твердження, попереднє припущення наукової теорії, що береться за вихідне і стає основою теоретичних узагальнень.

Пояснення — найважливіша функція науки, сутність якої полягає в розкритті мотивів та причин певних процесів, явищ, подій, підведенні фактів щодо них під загальні твердження (закони, теорії і принципи).

Принцип - вихідний пункт теорії; те, що становить основу певної сукупності знань.

Прогнозування - сукупність засобів і прийомів мислення, що дають змогу на основі аналізу ретроспективних даних вивести судження певної достовірності стосовно майбутнього розвитку об'єкта.

Публікація - оприлюднення результатів наукового дослідження за допомогою преси, радіо або телебачення.

Синергетика - науково-філософський принцип, що розглядає природу, світ як самоорганізовану, комплексну систему.

Синтез - об'єднання раніше виділених чи уже існуючих елементів у єдине ціле. Такими елементами можуть бути частини предмета, ознаки, відношення.

Системний підхід - комплексне дослідження великих і складних об'єктів (систем) як єдиного цілого з узгодженням функціонування усіх елементів і частин.

Спостереження - систематичне цілеспрямоване вивчення об'єктів дослідження без втручання в їх буття.

Судження - думка, в якій за допомогою взаємопов'язаних понять стверджується або заперечується що-небудь. Судження про предмет або явище можна отримати або через безпосереднє спостереження фактів, або опосередковано - за допомогою умовиводу.

Сутність - головне, основне, визначальне в предметі.

Теза - коротко сформульовані основні положення доповіді, лекції, повідомлення тощо.

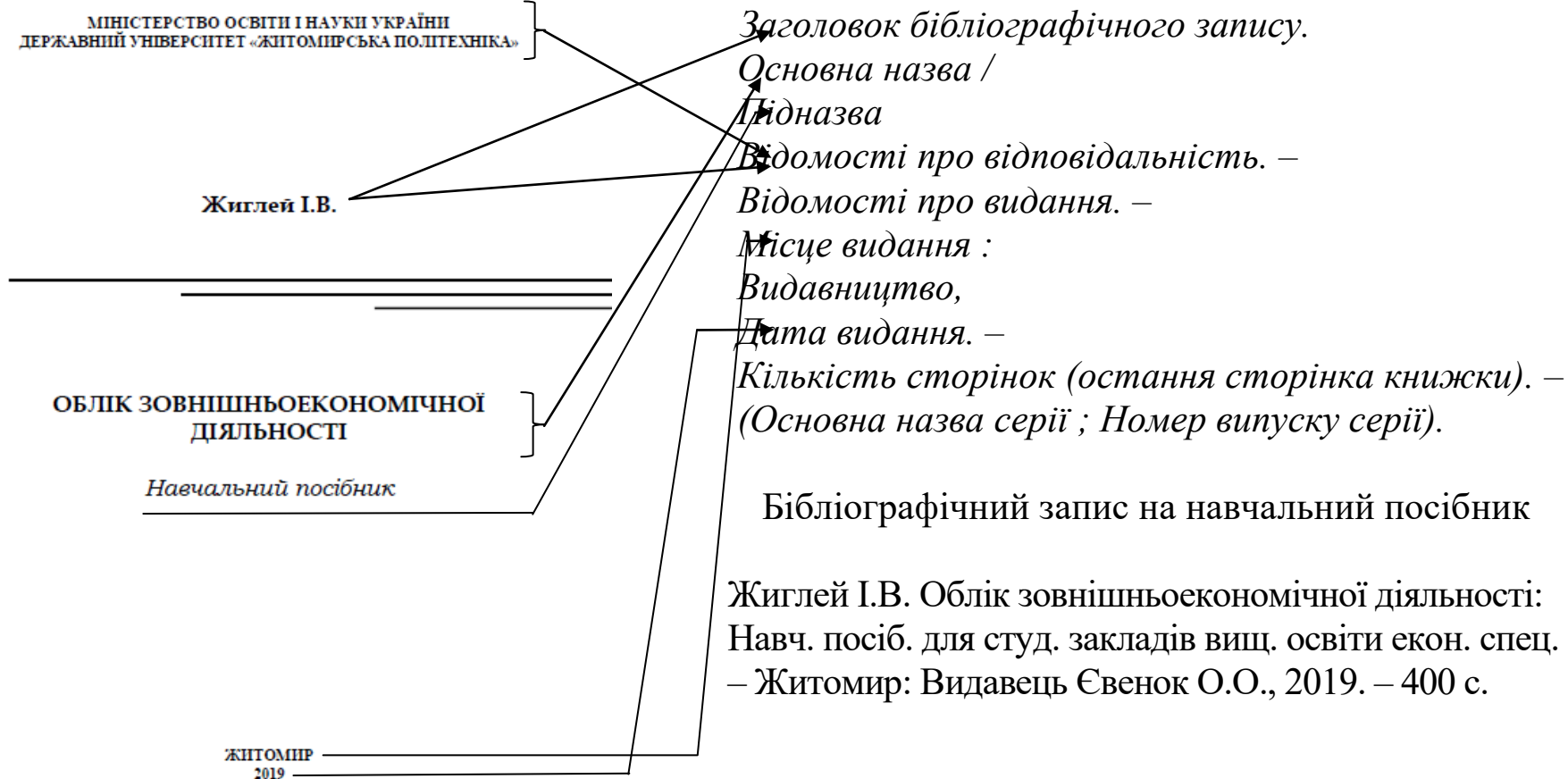
Теорія - вчення, система ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на цілісне відображення певного фрагмента дійсності, тлумачення того чи іншого явища конкретної предметної галузі. Найважливішими компонентами теорії є: фундаментальні поняття й закони; ідеалізовані об'єкти, що в абстрактній формі відображають властивості реальних об'єктів; логіка теорії, що дозволяє виводити одні твердження з інших.

Термін - поняття, що увійшло до наукового обігу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 <i>Екземпляр № 1</i>	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
		Арк 36/ 26

Додаток Б

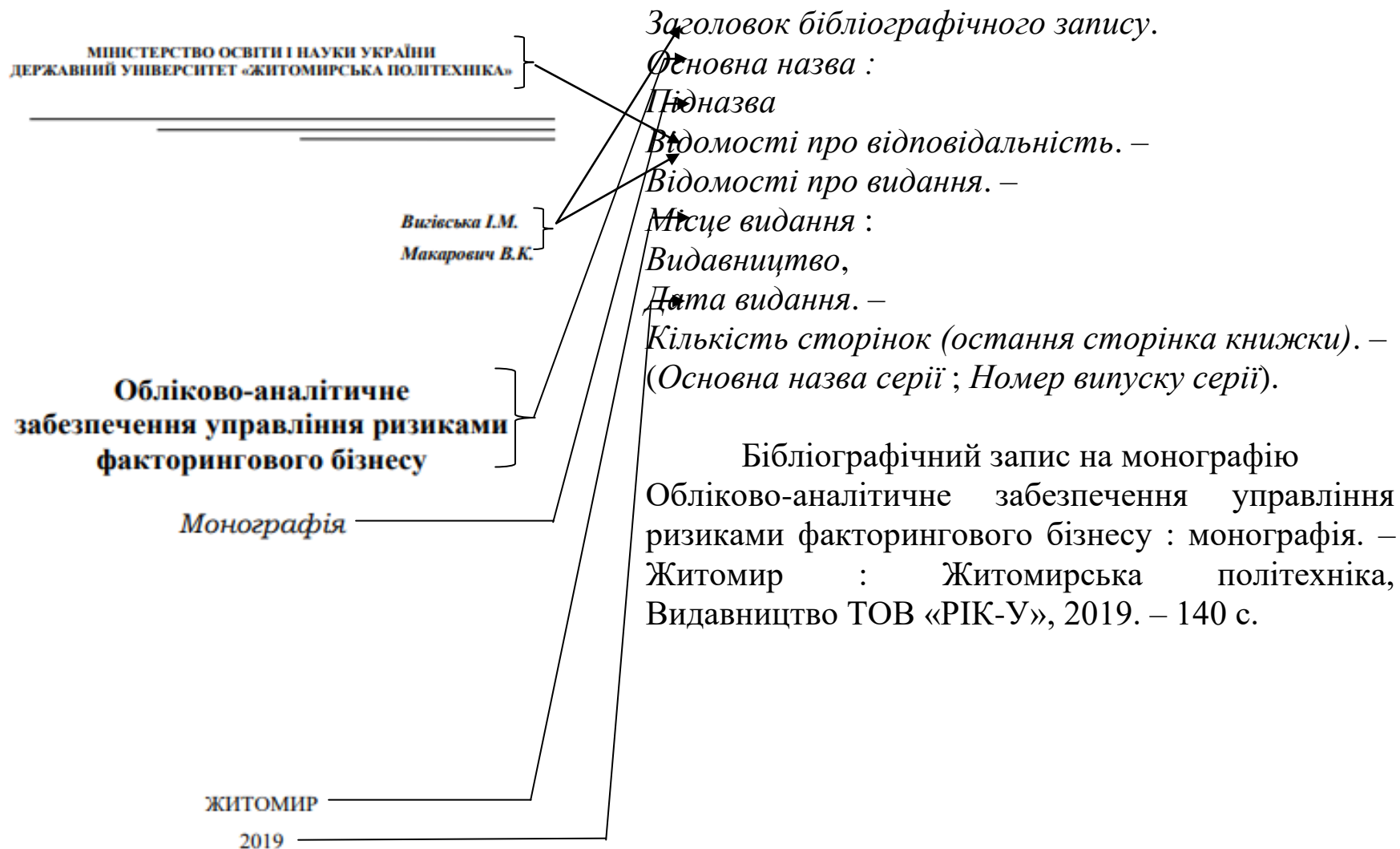
Бібліографічний опис, що має одного автора



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 <i>Екземпляр № 1</i>	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
		Арк 36 / 27

Продовження додатку Б

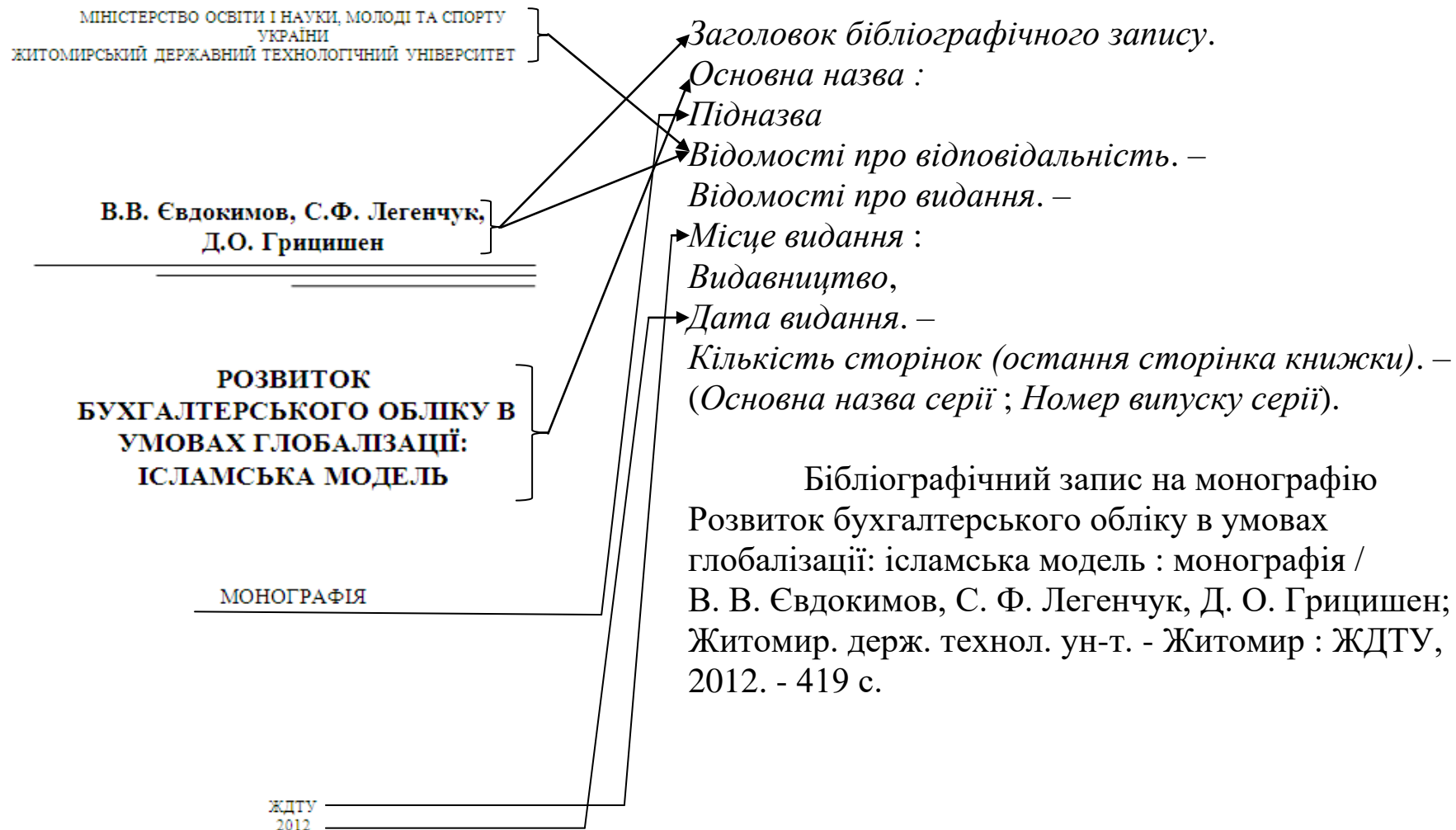
Бібліографічний опис, що має два автори



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 28

Продовження додатку Б

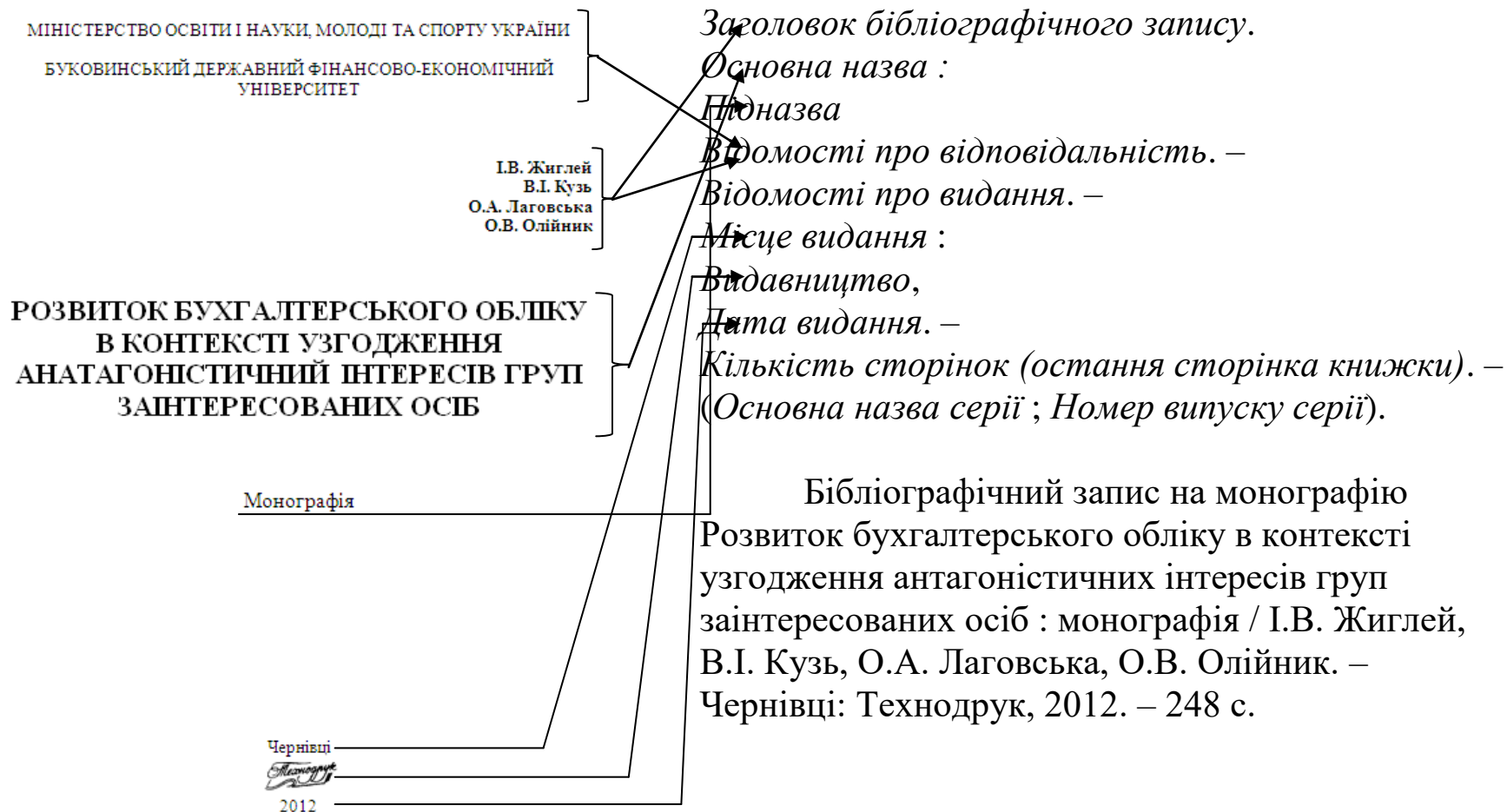
Бібліографічний опис, що має три автори



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 Екземпляр № 1	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
		Арк 36 / 29

Продовження додатку Б

Бібліографічний опис, що має чотири автори



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 30

Продовження додатку Б

Бібліографічний опис відомчого видання (закон України)


Rada of Ukraine [UA] | zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14

Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні
Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV

Документ 996-XIV, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.11.2018, підстава - 2545-VIII

Інформація Зберегти Зміст документа Картка документа Пошук у тексті Текст для друку

16.11.2018 (*)


ЗАКОН УКРАЇНИ
Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні

(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 40, ст.365)

(Із змінами, внесеними згідно із Законами
№ 1707-III від 11.05.2000, ВВР, 2000, № 32, ст.255
№ 1807-III від 08.06.2000, ВВР, 2000, № 38, ст.318
№ 1829-III від 22.06.2000, ВВР, 2000, № 46, ст.391
№ 3422-IV від 09.02.2006, ВВР, 2006, № 26, ст.210
№ 2457-VI від 08.07.2010, ВВР, 2010, № 48, ст.564
№ 2756-VI від 02.12.2010, ВВР, 2011, № 23, ст.160
№ 3024-VI від 15.02.2011, ВВР, 2011, № 36, ст.362
№ 3332-VI від 12.05.2011, ВВР, 2011, № 45, ст.484
№ 3614-VI від 07.07.2011, ВВР, 2012, № 9, ст.63
№ 4224-VI від 22.12.2011, ВВР, 2012, № 36, ст.420
№ 4652-VI від 13.04.2012, ВВР, 2013, № 21, ст.208
№ 5406-VI від 02.10.2012, ВВР, 2013, № 41, ст.551
№ 5463-VI від 16.10.2012, ВВР, 2014, № 4, ст.61
№ 663-VII від 24.10.2013, ВВР, 2014, № 22, ст.781
№ 1669-VII від 02.09.2014, ВВР, 2014, № 44, ст.2040
№ 1702-VII від 14.10.2014, ВВР, 2014, № 50-51, ст.2057
№ 652-VIII від 17.07.2015, ВВР, 2015, № 42, ст.384
№ 675-VIII від 03.09.2015, ВВР, 2015, № 45, ст.410
№ 1405-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.533
№ 1724-VIII від 03.11.2016, ВВР, 2016, № 52, ст.860
№ 2019-VIII від 13.04.2017, ВВР, 2017, № 27-28, ст.312

Основна назва :

Згідно нормативно-правового документу

Дата прийняття

Регістраційний номер.

[Електронний ресурс]. –

Режим доступу:

Бібліографічний запис відомчого видання
(Закон України)

Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : закон України від 16 липня 1999 року № 996-XIV [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 31

Продовження додатку Б

Бібліографічний опис на збірники, що мають загальну назву (матеріали конференції)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

УДК 657:657.6

Р 64

Друкується за рішенням Вченої ради
Державного університету «Житомирська політехніка»
(Протокол № 10 від 30.09.2019 р.)

Редакційна колегія:

д.е.н., проф. В.В. Євдокимов
д.е.н., проф. О.В. Олійник
д.е.н., проф. С.Ф. Легенчук
д.е.н., проф. Д.О. Грицишен
д.е.н., проф. О.М. Петрук
д.е.н., проф. І.В. Жиглей
д.е.н., проф. І.В. Замула
д.е.н., проф. О.А. Лаговська
д.е.н., проф. Л.В. Чижевська
к.е.н., доц. Т.П. Остапчук
к.е.н., доц. І.М. Вигієська
к.е.н. Г.Ю. Хоменко

МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

4

РОЗВИТОК ІНТЕГРОВАНОЇ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

3

м. Житомир, 4-5 жовтня 2019 р.

5

Р64 Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези виступів Міжнар.
наук. конф. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 356 с.

ISBN 978-966-683-530-0

В даному збірнику представлені матеріали досліджень українських та зарубіжних,
вчених і науковців, які доповідалися на Міжнародній науковій конференції «Розвиток
інтегрованої звітності підприємств»

ТЕЗИ ВИСТУПІВ

4

За точність викладення матеріалу та достовірність використаних фактів
відповідальність несуть автори

Житомир

6

2019

5

ISBN 978-966-683-530-0

© Житомирська політехніка, 2019

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 32

Продовження додатку Б

Секція 1
Інтегрована звітність підприємств: концепції та інструменти регулювання

1	<i>Alskerova Yu.</i> Integrated company reporting model	13
	<i>Безверхий К.В.</i> Принцип достовірності та повноти інтегрованої звітності	17
	<i>Бездушина Ю.С.</i> Розвиток аграрного та макроекономічного аспекту інтегрованої звітності	15
	<i>Боцяк Т.В.</i> Визначення суттєвості інформації в інтегрованій звітності	17
	<i>Бурдик О.Ю.</i> Побудова інтегрованої звітності на підприємствах пасажирського автотранспорту	19
	<i>Вишак А.</i> Problematyka ujęcia zasobów ludzkich w sprawozdaniach finansowych w Polsce	21
	<i>Вигівська І.М., Барчак Т.П.</i> Звітна інформація про ризики надання благодійної фінансової допомоги учасниками ООС (АТО) і постраждалим у зоні їх проведення	23
	<i>Власюк С.М.</i> Інтегрована звітність в площині суб'єктів малого підприємництва	25
	<i>Вовчик Н.Л.</i> Особливості формування внутрішньої звітності підприємства	27
	<i>Войтович І.М., Вигівська І.М.</i> Інформаційне забезпечення управління фінансовими ризиками на підприємствах торгівлі	29
	<i>Головацька С.І.</i> Теоретичні аспекти концепцій стратегічного управління витратами підприємства	31
	<i>Горбань С.Ю.</i> Економічна сутність поняття «інтегрована звітність»	33
	<i>Гринь В.П.</i> Стратегічні облікові комунікації та інтегрована звітність	36
	<i>Гула І.І.</i> Власний капітал як складова інтегрованої звітності підприємств	38
	<i>Гуцаленко Л.В.</i> Інтегрована звітність – інструмент оцінки якості управління бізнесом	40
	<i>Данилюк В.В.</i> Відображення наслідків операцій з руху товарів у звітності підприємства	42
	<i>Дацюк С.В.</i> Проблемні питання бухгалтерського обліку податку на прибуток	44
		46

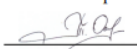

1. Відомості про автора
2. Назва матеріалу автора, що міститься у збірнику /
3. Основна назва :
4. Підназва
5. Дата видання . –
6. Місце видання :
7. Видавництво,
8. Кількість сторінок (обсяг сторінок матеріалів автора, що розміщені у збірнику). –

Бібліографічний запис на матеріали конференції
Розвиток інтегрованої звітності підприємств: тези
виступів Міжнар. наук. конф. – Житомир:
Житомирська політехніка, 2019. – 356 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 Екземпляр № 1	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
		Арк 36 / 33

Продовження додатку Б

Бібліографічний опис дисертації

<p>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p> <p>Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису</p> <p>ОСТАПЧУК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА</p> <p>УДК 657: 332.2</p> <p>ДИСЕРТАЦІЯ</p> <p>ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЗЕМЕЛЬНИХ АКТИВІВ ТА ПРАВ НА НИХ</p> <p>Спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)</p> <p>08 – Економічні науки</p> <p>Подається на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук</p> <p>Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело</p> <p> Т.П. Остапчук</p> <p>Науковий консультант Євдокимов Віктор Валерійович, доктор економічних наук, професор</p> <p></p> <p>Житомир – 2019</p>	<p>→ <i>Заголовок бібліографічного запису.</i></p> <p>→ <i>Основна назва :</i></p> <p>→ <i>Підназва /</i></p> <p>→ <i>Відомості про відповідальність. –</i></p> <p>→ <i>Відомості про видання. –</i></p> <p>→ <i>Місце видання :</i></p> <p>→ <i>Видавництво,</i></p> <p>→ <i>Дата видання. –</i></p> <p>→ <i>Кількість сторінок (остання сторінка книжки). –</i> <i>(Основна назва серії ; Номер випуску серії).</i></p> <p>Бібліографічний запис на дисертацію Остапчук Т. П. Теорія та методологія бухгалтерського обліку земельних активів та прав на них : дис. ... док. екон. наук : спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» / Т. П. Остапчук; ЖДТУ. – Ж., 2019. – 566 с.</p>
--	---

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023
	Екземпляр № 1	Арк 36 / 34

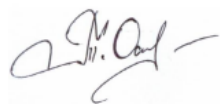
Продовження додатку Б

Бібліографічний опис автореферату дисертації

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСТАПЧУК ТЕТЯНА ПЕТРІВНА

УДК 657: 332.2 (043.3)



ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ
ЗЕМЕЛЬНИХ АКТИВІВ ТА ПРАВ НА НИХ

Спеціальність 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит
(за видами економічної діяльності)

АВТОРЕФЕРАТ
дисертації на здобуття наукового ступеня
доктора економічних наук

Житомир - 2019

Заголовок бібліографічного запису.

Основна назва :

Підназва /

Відомості про відповідальність. –

Відомості про видання. –

Місце видання :

Видавництво,

Дата видання. –

Кількість сторінок (остання сторінка книжки). –

Основна назва серії ; Номер випуску серії).

Бібліографічний запис автореферату дисертації

Остапчук Т. П. Теорія та методологія бухгалтерського обліку земельних активів та прав на них : автореф. дис. на здобуття аук. ступеня док. екон. наук : спец. 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» / Т. П. Остапчук; ЖДТУ. – Ж., 2019. – 40 с.

Продовження додатку Б

Частина книги, періодичного, продовжуваного видання

ВІСНИК
Житомирського
державного технологічного
університету

№ 2 (88) – 2019

ЗМІСТ

ЕКОНОМІКА, ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

Валінкевич Н.В., Солонішко К.С., Шехорський А.Й. Принципи раціональності в економіко-математичному моделюванні попиту	3
Валінкевич Н.В., Данкевич А.С. Теоретико-методологічні засади управління енергозбереженням на будівельних підприємствах: концепти, тренди, перспективи	11
Замула І.В., В.В. Травін, Ю.К. Олішевська оцінка латентних показників у фінансовому аналізі при реалізації концепції сталого розвитку	17
Карачина Н.П., Вітюк А.В. Система нормативно-правових заходів вдосконалення інвестування підприємств в Україні	23
Козаченко Г.В., Арзуманян А.С. Підприємництво та підприємницька діяльність: зміст категорій	28
Нусінов В.Я., Мішук Є.В. Методологічні засади оцінки багаторівневих показників (на прикладі економічної безпеки підприємства)	36
Понко О.В. Важливість глобальної продовольчої проблеми для України	46
Разумова Г.В., Протопопова Н.А. Реформування бюджетної системи України як напрям регулювання розвитку національної економіки	52
Ракницька С.О., Жусь О.М., Кучер М.О. Чинники і передумови фінансового забезпечення житлового будівництва в Україні	59
Скнба М.В. Основні напрями вдосконалення інструментів політики у сфері освіти в контексті сталого економічного розвитку	69
Смачило В.В. Галузеві особливості в управлінні кадровим потенціалом транспортних підприємств	76
Шаталю О.В. Роль персоналу в реалізації інноваційних процесів транспортних підприємств	82

МЕНЕДЖМЕНТ

Ковальова В.І. Організаційна культура в системі регулювання поведінки людського капіталу ...	87
Приймак Н.С. Корпоративна культура в системі управління змінами підприємства	91
Шаталю О.А. Особливості використання антикризового потенціалу в антикризовому управлінні на підприємстві	98

ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Євдокимов В.В., Гордополов В.Ю., Норд Г.Л. Теоретично-методичне значення аналізу валютних ризиків в системі управління діяльністю підприємства	106
Легенчук С.Ф., Грицишен Д.О. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах проведення воєнних дій: історичний аналіз	121
Маркович Т.Г. Аналіз впровадження підходів Національного банку до оцінки фінансового стану боржника – юридичної особи та стан кредитного портфелю вітчизняних банків	128
Семенець А.О. Методологічні засади запобігання економічним злочинам в системі внутрішнього аудиту торговельного підприємства	136
Яременко Л.М., Пономаренко Я.А. Сучасні тенденції впровадження управлінського обліку із застосуванням міжнародного досвіду	144

Відомості про автора

Назва матеріалу автора, що міститься у збірнику /

Основна назва :

Підназва

Дата видання . –

Місце видання :

Видавництво,

Кількість сторінок (обсяг сторінок матеріалів автора, що розміщені у збірнику). –

Бібліографічний запис частини книги, періодичного, продовжуваного видання

Легенчук С.Ф. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах проведення воєнних дій: історичний аналіз / С. Ф. Легенчук, Д. О. Грицишен // Вісник ЖДТУ. – 2019. – № 2 (88). – С. 121–127.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 Екземпляр № 1	Ф-19-04-05.02/3/071.00.х/Б/ОК29-2023 Арк 36 / 36
-------------------------	--	---

Продовження додатку Б

Електронний ресурс

pbo.ztu.edu.ua/article/view/167014/166473

ISSN 1994-1749. 2019. Вип. 1 (42).
 Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу

УДК 657.37
 DOI: [http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2019-1\(42\)-18-24](http://dx.doi.org/10.26642/pbo-2019-1(42)-18-24)

І.В. Жиглей, д.е.н., проф.
 Д.М. Захаров, студ.
 Житомирський державний технологічний університет

Звіт з управління – складова фінансової, нефінансової чи інтегрованої звітності?

Нові вимоги Закону «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність» зобов'язують підприємства до публікації «Звіту про управління» з метою доповнення річної фінансової звітності інформацією, яка має допомогти користувачам отримати достовірні дані про результати діяльності, перспективи розвитку, основні ризики, досягнення задекларованих цілей та стратегічні плани. Об'єднання фінансової та нефінансової інформації характерне для інтегрованої звітності, що відносно нещодавно з'явилася у світовій практиці звітництва. У статті проаналізовано, як зміни законодавства здатні вирішити проблемні аспекти, що існують в українській практиці звітництва, а також визначено проблеми, які можуть виникнути в підприємств під час публікації нової звітності. Визначено, що для підвищення якості «Звіту з управління» необхідно керуватися західними практиками, на що вказує проведений порівняльний аналіз нефінансових звітів українських і світових компаній. При підготовці звіту для підприємства важливо визначитися з його формою, оскільки саме форма впливає на розширення кола користувачів, підвищення їх лояльності та закріплення позитивної репутації на ринку. Світові тренди розвитку звітності вказують на те, що інтегрована звітність набуває широкій популярності, оскільки саме вона достовірно розкриває інформацію про створення вартості в контексті шести видів капіталів, зокрема соціального. У свою чергу розподіл звітності на фінансову і нефінансову перестають бути актуальним, тому що такий спосіб звітництва недостатньо доступний, об'єктивний та не здатний задовольнити інформаційні потреби всіх стейкхолдерів. Таким чином, «Звіт з управління» здатний позитивно вплинути на якість звітів, що публікують українські підприємства, та сприяти розвитку інтегрованого звітництва.

Ключові слова: звіт з управління; фінансова звітність; нефінансова звітність; інтегрована звітність; соціальний капітал; асиметрія інформації.

Постановка проблеми. В Україні підготовка нефінансових звітів все ще лишається прерогативою великих національних компаній і представництв міжнародних корпорацій. Однак спостерігається позитивна динаміка. Особливо важливим є те, що в 2016 році звіт з використанням стандартів GRI почали застосовувати великі державні підприємства (зокрема Укренерго). Згідно з прогнозами, наступні роки стануть більш прогресивними завдяки росту зацікавленості як з боку українського суспільства та працівників підприємства, так і з боку інвесторів та кредиторів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Трансформація світової економіки та економічні кризи, що сталися за останні кілька років, спонукають до створення нової моделі ведення господарської діяльності й представлення інформації з метою підвищення прозорості бізнесу і доступності інформації. Нефінансова звітність є коротким відображенням того, як стратегія, управління, результати і перспективи підприємства

Відомості про автора
 Назва матеріалу автора, що міститься у
 збірнику
 Основна назва :
 Підназва
 [Електронний ресурс]. –
 Режим доступу:

Бібліографічний запис електронного ресурсу
 Жиглей І.В. Звіт з управління – складова
 фінансової, не фінансової чи інтегрованої звітності?
 / І. В. Жиглей, Д. М. Захаров [Електронний ресурс].
 – Режим доступу :
<http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/167014/166473>