Практична робота №6

з дисципліни «**Історія психології**»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»

та «Клінічна і реабілітаційна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**Тема: РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЇ В XVII ХІХ СТ**

**Завдання 1. Опитування напівмодульне І.**

Перейдіть за посиланням та виберіть одну правильну відповідь. На виконання завдання виділяється 10 хвилин. З одну парвильну відповідь нараховується 0,5 балів. В сумі ви отримуєте за усі правильні відповіді 5 балів.

<https://docs.google.com/forms/d/155xwnoUhyxHCaooK8Gs8l3yteJ6Wu2h7TerKBZcias8/edit>

**Завдання 1.** Як вже сказано в літературних джерелах, на першому плані у XVII ст. поставала проблема пізнання. Зробіть порівняльний аналіз різних наукових позицій, таких як сенсуалізм та раціоналізм. Вкажіть представників даних напрямків

| **Критерій** | **Сенсуалізм** | **Раціоналізм** |
| --- | --- | --- |
| Сутність напряму |  |  |
| Основні представники |  |  |
| Ключові ідеї |  |  |
| Метод пізнання |  |  |
| Вплив на сучасну психологію |  |  |
| Практичне значення |  |  |

**Завдання 2.** Важливою передумовою для побудови нової науки, а також для об’єктивного пізнання дійсності, на думку Бекона, є очищення розуму від ідолів, або примар. Дайте розширену характеристику «ідолам» за Беконом:

«ідоли роду» – це ;

«ідоли печери» це ;

«ідоли площі» – це ;

«ідоли театру» – це .

Виконану практичну в Word форматі надсилається на електронну пошту [keb\_khnv@ztu.edu.ua](mailto:keb_khnv@ztu.edu.ua)