

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

«Митна статистика»

Засоби діагностики та процедури оцінювання

Система оцінювання знань студентів за дисципліною «Митна статистика» включає поточний та підсумковий семестровий контроль знань – залік у 4 семестрі (2-го року навчання). Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

| Поточний контроль | | | Підсумковий контроль | |
|--------------------------|---|--|---------------------------|--|
| <i>навчальне заняття</i> | <i>засоби діагностики</i> | <i>процедури</i> | <i>засоби діагностики</i> | <i>процедури</i> |
| лекції | Опитування під час лекцій | під час лекцій | тестові завдання | визначення середньозваженого результату поточних та модульного контролів ; виконання тестових завдань під час екзамену за бажанням студента |
| практичні | тестові завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять | | |
| | виконання практичних робіт щодо використання методів статистики | | | |
| | індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійної роботи | | |

Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів

| За шкалою | Екзамен | Рейтингові бали |
|-----------|---------------|-----------------|
| A | зараховано | 90-100 |
| B | зараховано | 82-89 |
| C | | 74-81 |
| D | зараховано | 64-73 |
| E | | 60-63 |
| FX | не зараховано | 35-59 |
| F | | 0-34 |

Критерії

Для оцінювання якості виконання завдання (досягнення певної навчальної цілі) використовуються еталони рішень – зразки правильного й повного рішення. Еталоном для теоретичних питань є інформаційний матеріал із фахових джерел з відповідним посиланням. Еталоном для практичних питань є алгоритми розв'язання задач та приклади їх рішень. Оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється через коефіцієнт засвоєння:

$$KЗ = N/P,$$

де N – правильно виконані істотні операції рішення (відповіді);

P – загальна кількість визначених істотних операцій.

Індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

КРИТЕРІЇ
оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
з освітньої компоненти з підсумковим контролем
у формі заліку

| 100- бальна шкала | Національна шкала | Шкала ЄКТС | Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |
|-------------------------|----------------------|---------------|---|
| 100 – 90 | зараховано | А | <ul style="list-style-type: none"> – Вільне володіння навчальним матеріалом, його всебічне та глибоке знання – Сформованість категоріально-понятійного апарату – Уміння розв'язувати як типові, так і нетипові (підвищеної складності, творчі) завдання – Самостійність, відповідальність, творчість та висока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань |
| 82 – 89 | зараховано | В | <ul style="list-style-type: none"> – Вільне володіння навчальним матеріалом – Сформованість понятійного апарату – Уміння розв'язувати типові і нетипові завдання, самостійно виправляти допущені помилки – Самостійність, відповідальність, ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Допускаються поодинокі незначні помилки (неточності та ін.) |
| 74 – 81 | зараховано | С | <ul style="list-style-type: none"> – Достатній рівень володіння навчальним матеріалом – Сформованість понятійного апарату – Уміння розв'язувати типові завдання, виправляти допущені помилки з допомогою викладача – Самостійність, відповідальність, невисока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Наявні незначні помилки (неточності та ін.) |
| 64 – 73 | зараховано | D | <ul style="list-style-type: none"> – Середній рівень володіння навчальним матеріалом – Часткове володіння понятійним апаратом – Уміння розв'язувати типові завдання за підтримки викладача – Відсутність ініціативи та елементарні навички щодо виконання індивідуальних (групових) завдань. Наявні помилки (неточності та ін.) |
| 60 – 63 | зараховано | Е | <ul style="list-style-type: none"> – Низький рівень володіння навчальним матеріалом – Часткове володіння понятійним апаратом |

| 100- бальна шкала | Національна шкала | Шкала ЄКТС | Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |
|-------------------------|----------------------|---------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – Уміння розв’язувати типові завдання за підтримки викладача. Наявні неточності, помилки – Відсутність ініціативи до виконання індивідуальних (групових) завдань, елементарні та нестійкі навички щодо їх виконання. Наявні помилки (неточності та ін.) |
| 35 – 59 | не зараховано | FX | <ul style="list-style-type: none"> – Значні прогалини у володіння навчальним матеріалом – Фрагментарне володіння понятійним апаратом – Відсутність уміння розв’язувати типові завдання – Відсутність уміння розв’язувати індивідуальні (групові) завдання – Потребує повторного вивчення окремих модулів (змістових модулів) навчальної дисципліни |
| 0 – 34 | не зараховано | F | <ul style="list-style-type: none"> – Відсутність знань навчального матеріалу – Відсутнє володіння понятійним апаратом – Відсутність уміння розв’язувати найпростіші типові завдання – Відсутність уміння розв’язувати індивідуальні (групові) завдання. – Потребує повторного вивчення навчальної дисципліни |