**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**«**[Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2131)**»**

**Засоби діагностики та процедури оцінювання**

Система оцінювання знань студентів за дисципліною «[Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи](https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=2131)» включає поточний, модульний та підсумковий семестровий контроль знань – екзамен у 2 семестрі (2-го року навчання). Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточний контроль** | **Модульний контроль** | **Підсумковий контроль** |
| ***навчальне заняття*** | ***засоби діагностики*** | ***процедури*** | ***навчальне заняття*** | ***засоби діагностики*** | ***процедури*** | ***засоби діагностики*** | ***процедури*** |
| лекції | Опитування під час лекцій | під час лекції | лекції | тестові завдання за модулем | виконання завдань під час практичних занять лекційних занять | тестові завдання | визначення середньозваженого результату поточних та модульного контролів ;виконання тестових завдань під час екзамену за бажанням студента |
| виконання завдань під час практичних занять |
| практичні | тестові завдання за кожною темою | практичні |
| виконання практичних робіт щодо розробки документів ОВД |
| індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійноїроботи |

**Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою | Екзамен | Рейтингові бали |
| A | Відмінно / Excellent | 90-100 |
| B | Добре / Good | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Задовільно / Satisfactory | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Незадовільно / Fail | 35-59 |
| F | 0-34 |

**Критерії**

Для оцінювання якості виконання завдання (досягнення певної навчальної цілі) використовуються еталони рішень – зразки правильного й повного рішення. Еталоном для теоретичних питань є інформаційний матеріал із фахових джерел з відповідним посиланням. Еталоном для практичних питань є алгоритми розв’язання задач та приклади їх рішень. Оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється через коефіцієнт засвоєння:

КЗ = N/P,

де N – правильно виконані істотні операції рішення (відповіді); P – загальна кількість визначених істотних операцій.

Індивідуальні завдання та модульні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

**КРИТЕРІЇ**

**оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти з підсумковим контролем**

**у формі екзамену**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-****бальна шкала** | **Національна шкала** | **Шкала ЄКТС** | **Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти** |
| 100 – 90 | Відмінно / зараховано | А | * Вільне володіння навчальним матеріалом, його всебічне та глибоке знання
* Сформованість категоріально-понятійного апарату
* Уміння розв’язувати як типові, так і нетипові (підвищеної складності, творчі) завдання
* Самостійність, відповідальність, творчість та висока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань
 |
| 82 – 89 | Добре / зараховано | В | * Вільне володіння навчальним матеріалом
* Сформованість понятійного апарату
* Уміння розв’язувати типові і нетипові завдання, самостійно виправляти допущені помилки
* Самостійність, відповідальність, ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Допускаються поодинокі незначні помилки

(неточності та ін.) |
| 74 – 81 | Добре / зараховано | C | Достатній рівень володіння навчальним матеріаломСформованість понятійного апаратуУміння розв’язувати типові завдання, виправляти допущені помилки з допомогою викладачаСамостійність, відповідальність, невисока ініціативність при виконанні індивідуальних (групових) завдань. Наявні незначні помилки(неточності та ін.) |
| 64 – 73 | Задовільно / зараховано | D | Середній рівень володіння навчальним матеріаломЧасткове водіння понятійним апаратомУміння розв’язувати типові завдання за підтримки викладачаВідсутність ініціативи та елементарні навички щодо виконання індивідуальних (групових)завдань. Наявні помилки (неточності та ін.) |
| 60 – 63 | Задовільно / зараховано | E | Низький рівень володіння навчальним матеріаломЧасткове водіння понятійним апаратом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-****бальна шкала** | **Національна шкала** | **Шкала ЄКТС** | **Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти** |
|  |  |  | Уміння розв’язувати типові завдання за підтримки викладача. Наявні неточності, помилкиВідсутність ініціативи до виконання індивідуальних (групових) завдань, елементарні та нестійкі навички щодо їх виконання. Наявні помилки (неточності та ін.) |
| 35 – 59 | Незадовільно / не зараховано | FX | Значні прогалини у володіння навчальним матеріаломФрагментарне володіння понятійним апаратомВідсутність уміння розв’язувати типові завданняВідсутність уміння розв’язувати індивідуальні (групові) завданняПотребує повторного вивчення окремих модулів (змістових модулів) навчальної дисципліни |
| 0 – 34 | Незадовільно / не зараховано | F | Відсутність знань навчального матеріалуВідсутнє володіння понятійним апаратомВідсутність уміння розв’язувати найпростіші типові завданняВідсутність уміння розв’язувати індивідуальні (групові) завдання.Потребує повторного вивчення навчальної дисципліни |