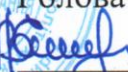


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою факультету
гірничої справи,
природокористування та
будівництва 25 серпня 2025 р.,
протокол № 07



Голова Вченої ради

Володимир КОТЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЄВРОІНТИГРАЦІЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Схвалено на засіданні кафедри
екології та природоохоронних
технологій
25 серпня 2025 р.,
протокол № 07

Завідувач кафедри

Ірина ПАЦЕВА

Розробник: к.с.-г.н., доц. кафедри екології та природоохоронних технологій
Ірина ДАВИДОВА

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ БК 2.6 -2025
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Євроінтеграція у сфері охорони навколишнього середовища» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 26 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 4	вибіркова	
Модулів – 1	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3	3-й	3-й
	Семестр	
Загальна кількість годин – 120	5-й	5-й
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 3,5	32 год.	6 год.
	Практичні	
	32 год.	6 год.
	Лабораторні	
	0 год.	0 год.
	Самостійна робота	
	56 год.	108 год.
	Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є забезпеченні набуття здобувачами вищої освіти комплексу системних професійних знань в галузі охорони навколишнього середовища Європейського Союзу, розумінні глобальних проблем, пов'язаних з охороною довкілля та потребою збереження природних ресурсів; сприянні реалізації державної екологічної політики щодо ефективного реформування відповідних екологічних правовідносин та суттєвого оновлення їх регламентації в умовах обрання Україною європейського вектору суспільного розвитку, прийняття європейських цінностей та стандартів у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- опанування здобувачами вищої освіти особливостей системи та механізму європейського правового регулювання відносин у сфері охорони навколишнього природного середовища та використання природних ресурсів;
- формування та розвиток загальних, фахових та предметних компетентностей здобувачів, сформованих в результаті ознайомлення з загальними положеннями європейського екологічного права та законодавства;
- освоєння системи основних правових положень, вимог, процедур і проблем практичного застосування цього права на теренах Європейського Союзу;
- здобуття практичних навичок здобувачів в досліджуваній сфері, надання можливості самостійно застосовувати відповідні екологічні норми, та доктрини європейського екологічного законодавства;
- розвиток компетентності щодо визначення співвідношення та взаємозалежності міжнародного та європейського права навколишнього середовища;
- розширення практичних навичок здобувачів в досліджуваній сфері, що дозволяють здійснювати самостійні наукові дослідження та розробляти практичні рекомендації у цій сфері, зокрема виходячи із нагальних завдань, що стоять перед Україною в контексті європейської інтеграції.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Результати імплементації угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері захисту навколишнього середовища

Тема 1. Аналіз проблем охорони довкілля в Україні.

Мета, принципи, цілі та завдання національної екологічної політики. Стратегічні цілі та завдання. Моніторинг та оцінка виконання. Очікувані результати. Інструменти реалізації національної екологічної політики. Екологічний облік та електронне екологічне урядування. Екологічні сертифікація та маркування, екологічне управління, екологічний аудит. Правове регулювання.

Тема 2. Державна система стандартизації України. Система стандартів охорони навколишнього природного середовища в Україні.

Загальні положення стандартизаційної діяльності в галузі екології, збалансованого природокористування, охорони навколишнього природного середовища. Головна мета екологічної стандартизації. Екологічні стандарти. Гармонізація стандартів. Ідентичні та уніфіковані стандарти. Нормативи допустимого антропогенного навантаження.

Тема 3. Ідеологія та ключові орієнтири стандартів ЄС у сфері екологічного менеджменту. Інтеграція екологічної політики в інші галузеві політики. Громадський доступ до екологічної інформації.

Стандарти і міжнародні рекомендації в системі екологічного менеджменту (управління). Британський стандарт BS 7750 в системі екологічного менеджменту. Схема екологічного менеджменту і аудиту EMAS. Серія міжнародних стандартів системи екологічного менеджменту ISO 14000. Доступ до екологічної інформації: права та можливості. Громадський інформаційний центр.

Тема 4. Ідеологія та ключові орієнтири стандартів ЄС у сфері управління водними ресурсами. Імплементація стандартів у законодавство України.

Основні принципи та цілі водної політики ЄС. Ключові директиви ЄС щодо управління водними ресурсами, зокрема Водна Рамкова Директива. Процес адаптації українського законодавства до стандартів ЄС у сфері водного господарства. Виклики та перспективи впровадження європейських норм в українську практику управління водними ресурсами.

Тема 5. Ідеологія та основні орієнтири стандартів ЄС у сфері охорони атмосферного повітря. Імплементація стандартів у законодавство України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Апр 22 / 6

Стратегічні програми та конвенції. Структура нормативної бази ЄС щодо якості повітря. Нормування показників якості повітря у ЄС. Нормування викидів у ЄС. Інформування громадян щодо якості атмосферного повітря. Стан Євроінтеграції України у сфері охорони атмосферного повітря.

Тема 6. Ідеологія та основні орієнтири у сфері охорони природи. Створення цілісної європейської мережі природоохоронних територій.

Захист дикої природи у ЄС. Директиви щодо збереження диких птахів. Директива про середовища існування. Європейська екологічна мережа Природа 2000. Роль екологічних громадських організацій. Імплементация законодавства ЄС щодо охорони дикої природи у законодавче поле України.

Тема 7. Ідеологія та основні орієнтири у сфері запобігання промислому забрудненню. Імплементация стандартів у законодавство України

Найкращі доступні технології та методів управління. Директива про промислові викиди (інтегрований підхід до запобігання забрудненню та його контролю. Директива про контроль загроз виникнення значних аварій, пов'язаних із використанням небезпечних речовин. Концепція реалізації державної політики у сфері промислового забруднення. Національний план скорочення викидів від великих спалювальних установок.

Тема 8. Ідеологія та основні напрямки ЄС у сфері торгівлі та сталого розвитку: маркування, ліцензування, зелена економіка. Імплементация стандартів у законодавство України.

Директива про наближення законодавств держав-членів щодо торговельних марок. Маркування СЕ. Директиви 2011/65 / ЄС про загальну безпеку продукції. Сертифікат СЕ. Система преференцій ЄС. Інструменти торговельної політики Європейського Союзу. Тарифні методи регулювання. Нетарифні методи регулювання.

Змістовий модуль 2. Управління процесами екологізації виробництва та розвитку зелених технологій у промисловості

Тема 9. Стандарти та міжнародні рекомендації щодо впровадження системи екологічного менеджменту

Міжнародні стандарти серії ISO 14000 щодо систем екологічного менеджменту. Ключові елементи та етапи впровадження системи екологічного менеджменту на підприємстві. Переваги та потенційні труднощі при впровадженні екологічного менеджменту. Кращі світові практики та рекомендації щодо ефективного функціонування систем екологічного управління.

Тема 10. Екологічна стандартизація та сертифікація як інструменти екологізації промисловості та стимулювання екологічного виробництва

Роль екологічної стандартизації та сертифікації у забезпеченні сталого розвитку. Основні типи екологічних стандартів та сертифікатів, їх значення для бізнесу та споживачів. Механізми стимулювання екологічно відповідального

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

виробництва через стандартизацію та сертифікацію. Успішні приклади впровадження екологічних стандартів у промисловості та їх вплив на конкурентоспроможність підприємств.

Тема 11. Екологічне впровадження та розвиток системи екологічного аудиту в Україні на основі досвіду ЄС

Концепція та цілі екологічного аудиту. Нормативно-правова база ЄС щодо проведення екологічного аудиту. Сучасний стан та перспективи розвитку системи екологічного аудиту в Україні. Порівняння української практики з європейськими підходами. Шляхи удосконалення системи екологічного аудиту в Україні на основі досвіду ЄС.

Тема 12. Принципи зеленої економіки в Європейському Союзі

Концепція зеленої економіки та її ключові принципи. Стратегії та ініціативи ЄС щодо розвитку зеленої економіки, включаючи Європейський зелений курс. Секторальні підходи до впровадження принципів зеленої економіки в ЄС (енергетика, транспорт, промисловість, сільське господарство). Економічні інструменти та механізми стимулювання зеленого зростання в ЄС. Потенційне застосування принципів зеленої економіки в українському контексті.

Змістовий модуль 3. Управління відходами та ресурсами

Тема 13. Поводження з промисловими відходами в Україні

Основні прогресивні принципи і напрями управління промисловими відходами. Основні закономірності утворення промислових відходів, методи їх перероблення та видалення. Сучасний стан проблеми промислових відходів. Джерела утворення відходів, класифікація й методи їх переробки. Основні напрями поведження з промисловими відходами на підприємстві

Тема 14. Поводження з побутовими відходами в Україні

Загальна характеристика побутових відходів. Утворення та накопичення ПВ. Збирання та зберігання побутових відходів. Звітність у сфері поведження з ПВ. Організаційні та соціальні аспекти проблеми ПВ в окремих регіонах України. Методи поведження з твердими побутовими відходами.

Тема 15. Імплементация Директиви № 2008/98/ЄС про відходи

Зміст Директиви 2008/98/ЄС. Основні положення Директиви. Основні положення Директиви: ієрархія відходів – принципи мінімізації, цілі та пріоритети політики, список відходів (List of waste), управління відходами, побічні продукти, кінець статусу відходів. Вивчення особливостей імплементации Директиви 2008/98/ЄС в українське законодавство. Стан транспозиції Директиви.

Тема 16. Імплементация директив ЄС щодо управління морським сміттям

Морське сміття. Проблеми, які створює морське сміття. Глобальний рамковий механізм запобігання та управління морським сміттям (Гонолулська стратегія). Перспективи імплементации директив ЄС щодо управління морським сміттям.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Результати імплементації угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері захисту навколишнього середовища								
Тема 1. Аналіз проблем охорони довкілля в Україні.	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 2. Державна система стандартизації України. Система стандартів охорони навколишнього природного середовища в Україні.	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 3. Ідеологія та ключові орієнтири стандартів ЄС у сфері екологічного менеджменту. Інтеграція екологічної політики в інші галузеві політики. Громадський доступ до екологічної інформації.	8	2	2	4	8	2	-	6
Тема 4. Ідеологія та ключові орієнтири стандартів ЄС у сфері управління водними ресурсами. Імплементація стандартів у законодавство України.	8	2	2	4	8	-	2	6
Тема 5. Ідеологія та основні орієнтири стандартів ЄС у сфері охорони атмосферного повітря. Імплементація стандартів у законодавство України.	7	2	2	3	7	-	2	5
Тема 6. Ідеологія та основні орієнтири у сфері охорони природи. Створення цілісної європейської мережі природоохоронних територій	7	2	2	3	7	-	-	7
Тема 7. Ідеологія та основні орієнтири у сфері запобігання промислового забрудненню. Імплементація стандартів у законодавство України	7	2	2	3	7	-	-	7
Тема 8. Ідеологія та основні напрямки у сфері торгівлі та сталого розвитку: маркування, ліцензування, зелена економіка. Імплементація стандартів у законодавство України	6	2	1	3	7	-	-	7
Модульний контроль 1	1		1	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	30	60	4	4	52
Змістовий модуль 2. Управління процесами екологізації виробництва та розвитку зелених технологій у промисловості								
Тема 9. Стандарти та міжнародні рекомендації щодо впровадження системи екологічного менеджменту	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 10. Екологічна стандартизація та сертифікація як інструменти екологізації промисловості та стимулювання екологічного виробництва	10	2	2	6	10	-	2	8
Тема 11. Екологічне впровадження та розвиток системи екологічного аудиту в Україні на основі досвіду ЄС	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 12. Принципи зеленої економіки в Європейському Союзі	9	2	1	6	10	-	-	10
Модульний контроль 2	1		1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	40	8	8	24	40	-	2	38
Змістовий модуль 3. Управління відходами та ресурсами								
Тема 13. Поводження з промисловими відходами в Україні	5	2	2	1	5	2	-	3
Тема 14. Поводження з побутовими відходами в Україні	5	2	2	1	5	-	-	5
Тема 15. Імплементация Директиви № 2008/98/ЄС про відходи	5	2	2	1	5	-	-	5
Тема 16. Імплементация директив ЄС щодо управління морським сміттям	4	2	1	1	5	-	-	5
Модульний контроль 3	1		1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 3	20	8	8	3	20	2	-	18
ВСЬОГО	120	32	32	56	120	6	6	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Результати імплементації угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері захисту навколишнього середовища			
1	Європейський Зелений Курс (ЄЗК): стратегія, виклики та можливості для України	4	-
2	Імплементація Директиви 2003/87/ЄС: система торгівлі викидами (ETS) в Україні	4	-
3	Імплементація Директиви про Оселища (92/43/ЄЕС) та формування Смарагдової мережі, Бернська, Боннська та Рамсарська конвенції	4	2
4	Міжнародні конвенції про збереження дикої фауни та флори: CITES	4	2
Змістовий модуль 2. Управління процесами екологізації виробництва та розвитку зелених технологій у промисловості			
5	Гармонізація Водного Законодавства: Впровадження Водної Рамкової Директиви (2000/60/ЄС)	4	-
6	Директиви ЄС щодо поводження з відходами: циркулярна економіка та ієрархія відходів, управління відходами. Стратегія ЄС для переходу до циклічної економіки	4	2
Змістовий модуль 3. Управління відходами та ресурсами			
7	Інтегроване запобігання та контроль забруднення (ІЗКЗ): Директива про промислові викиди (2010/75/ЄС), найкращі доступні технології (НДТ)	4	-
8	Екологічне оцінювання та участь громадськості: Директиви ЄС про стратегічну екологічну оцінку (SEA) та оцінку впливу на довкілля (EIA)	4	-
РАЗОМ		32	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Результати імплементації угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері захисту навколишнього середовища			
1	Проаналізуйте основні екологічні проблеми, які стоять перед Україною, та оцініть їхній вплив на економіку, суспільство та здоров'я населення.	4	6
2	Дослідіть функціонування державної системи стандартизації України у сфері охорони довкілля та визначте ключові стандарти.	4	6
3	Розкрийте основні принципи екологічного менеджменту в ЄС та поясніть, як вони забезпечують громадський доступ до екологічної інформації.	4	6
4	Вивчіть ключові стандарти ЄС у сфері управління водними ресурсами, імплементовані в Україні, та охарактеризуйте їхній вплив на водну політику.	4	6
5	Оцініть основні орієнтири стандартів ЄС у сфері охорони атмосферного повітря та проаналізуйте виклики, що виникають при їх імплементації в Україні.	3	7
6	Дослідіть, як реалізується створення цілісної європейської мережі природоохоронних територій у межах України, та визначте основні труднощі.	3	7
7	Проаналізуйте ключові стандарти ЄС у сфері запобігання промислового забрудненню та визначте, як Україна адаптує своє законодавство для їх впровадження.	3	7
8	Розгляньте, як стандарти ЄС у сфері торгівлі та сталого розвитку впливають на маркування продукції, та оцініть перспективи розвитку зеленої економіки в Україні.	3	7
Змістовий модуль 2. Управління процесами екологізації виробництва та розвитку зелених технологій у промисловості			
9	Дослідіть міжнародні стандарти та рекомендації щодо впровадження системи екологічного менеджменту та проаналізуйте їхню роль у підвищенні екологічної відповідальності підприємств.	6	10
10	Проаналізуйте, як екологічна стандартизація та сертифікація сприяють екологізації промисловості та стимулюють розвиток екологічного виробництва.	6	8
11	Оцініть стан впровадження системи екологічного аудиту в Україні та розгляньте, як досвід ЄС може сприяти її подальшому розвитку.	6	10
12	Дослідіть основні принципи зеленої економіки в Європейському Союзі та охарактеризуйте їхній вплив на стійкий розвиток суспільства.	6	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

Змістовий модуль 3. Управління відходами та ресурсами			
13	Проаналізуйте сучасний стан системи поводження з промисловими відходами в Україні та запропонуйте шляхи її вдосконалення.	1	5
14	Дослідіть практики поводження з побутовими відходами в Україні та оцініть їхній вплив на навколишнє середовище та якість життя населення.	1	5
15	Оцініть прогрес України в імplementації Директиви № 2008/98/ЄС про відходи та визначте ключові виклики, що виникають у цьому процесі.	1	5
16	Проаналізуйте впровадження директив ЄС щодо управління морським сміттям в Україні та оцініть їхній вплив на екологічний стан Чорного та Азовського морів.	1	5
РАЗОМ		56	108

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання передбачає самостійний пошук інформації на задану викладачем тему, підготовку матеріалів та презентаційне висвітлення їх під час практичного заняття.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи наступні методи навчання:

- Вербальні методи (лекція, пояснення).
- Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація).
- Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів).
- Ситуаційний метод.
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання.
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів.
- Перевірка виконання та захист лабораторних робіт.
- Самооцінювання та взаємооцінювання.
- Перевірка виконання завдань модульного контролю.
- Екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі онлайн-тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	60	6-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ²	-	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	10	10
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій		
3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

¹ Кількість балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,6-1,0. Значення вагового коефіцієнта 1,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосує для виконання завдань під час навчальних занять ваговий коефіцієнт 0,8, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,8 \times 60 = 48$ балів за даний вид робіт.

² Кількість балів за виконання та захист індивідуальних самостійних завдань визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за поточний контроль та з урахуванням вагового коефіцієнту для даного виду робіт у діапазоні 0,0-0,4. Значення вагового коефіцієнта 0,0 може бути застосовано до навчальних дисциплін, у структурі яких передбачені лабораторні роботи. Наприклад, якщо викладач застосує для виконання та захисту індивідуальних самостійних завдань ваговий коефіцієнт 0,2, то за навчальний семестр здобувач вищої освіти має можливість набрати $0,2 \times 60 = 12$ балів за даний вид робіт. При цьому зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи.

³ Інформація щодо виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) наводиться у робочій програмі навчальної дисципліни лише тоді, коли за рішенням кафедри (рішення кафедри має бути запротокольоване), на якій працює викладач, визначено, що дані види робіт забезпечують досягнення програмних результатів навчання з цієї дисципліни. Перелік видів робіт, за виконання яких здобувач вищої освіти може набрати додаткові (заохочувальні) бали з навчальної дисципліни, а також кількість додаткових (заохочувальних) балів у межах встановленого ліміту (до 20 балів) визначаються на засіданні кафедри, на якій працює викладач.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	18	18
Участь у дискусії	-	-
Виконання тестових завдань	-	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	18	18
Виконання та захист лабораторних робіт	24	24
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	60

¹ Перелік видів робіт здобувача вищої освіти, а також кількість балів за виконання кожного окремо виду робіт протягом навчального семестру у межах встановленого ліміту балів за виконання завдань під час навчальних занять визначає викладач.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми [Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.].

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	10
Виконання завдань модульного контролю 2	10
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Кількість модульних контрольних заходів протягом семестру, а також розподіл балів за модульними контрольними заходами визначає викладач у межах встановленого ліміту балів за модульний контроль. Якщо модульний контроль включає проведення декількох контрольних заходів протягом семестру, здобувач повинен набрати по 60% або більше від максимальної кількості балів, яка передбачена для кожного модульного контрольного заходу.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми [Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.].

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ БК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою	Визначення
1	Сталий розвиток	Sustainable development	Процес розвитку, що задовольняє потреби сучасності, не ставлячи під загрозу можливості майбутніх поколінь
2	Охорона навколишнього середовища	Environmental protection	Діяльність, спрямована на збереження та відновлення природного середовища
3	Біорізноманіття	Biodiversity	Різноманітність живих організмів у межах певної екосистеми або на планеті загалом
4	Управління відходами	Waste management	Комплекс заходів, пов'язаних із збиранням, транспортуванням, обробкою, утилізацією та зберіганням відходів
5	Зміна клімату	Climate change	Тривалі зміни кліматичних показників унаслідок природних процесів або людської діяльності
6	Відновлювана енергія	Renewable energy	Енергія, отримана з природних джерел, які поновлюються (сонце, вітер, вода)
7	Екологічні стандарти	Environmental standards	Норми та вимоги, встановлені для забезпечення охорони довкілля
8	Циркулярна	Circular economy	Модель економіки, яка спрямована на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою	Визначення
	економіка		мінімізацію відходів шляхом повторного використання ресурсів
9	Якість повітря	Air quality	Показники, що характеризують рівень забруднення атмосферного повітря
10	Морське сміття	Marine litter	Сміття, яке потрапляє до морів та океанів, створюючи загрозу для екосистем
11	Екологічний аудит	Environmental audit	Процес оцінки відповідності діяльності суб'єкта господарювання екологічним стандартам і нормам
12	Зелена економіка	Green economy	Економічна діяльність, що спрямована на зменшення екологічних ризиків і дефіциту ресурсів
13	Екологічне законодавство	Environmental legislation	Сукупність правових норм, що регулюють відносини у сфері охорони довкілля
14	Екологічний слід	Ecological footprint	Показник впливу людини або громади на екосистему через використання ресурсів
15	Енергоефективність	Energy efficiency	Раціональне використання енергії для зменшення її споживання
16	Запобігання забрудненню	Pollution prevention	Сукупність дій, спрямованих на мінімізацію утворення відходів та забруднювачів
17	Зменшення викидів	Emission reduction	Дії, спрямовані на зниження обсягів викидів забруднюючих речовин у навколишнє середовище
18	Екологічний моніторинг	Environmental monitoring	Система регулярного спостереження за станом навколишнього середовища.
19	Відновлення середовища існування	Habitat restoration	Комплекс заходів для відновлення природних умов проживання організмів
20	Вуглецева нейтральність	Carbon neutrality	Стан, коли кількість викидів вуглекислого газу компенсується заходами з його поглинання

¹ Кількість термінів з навчальної дисципліни становить 20-25. Якщо навчальна дисципліна викладається протягом більше як одного семестру, кількість термінів відповідно збільшується.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ БК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

12. Рекомендована література

Основна література

1. Микієвич М. Європейське екологічне право / М. Микієвич, Н. Андрусевич. – Київ: Юрінком Інтер, 2020. – 320 с.
2. Копійка В.В. Європейська інтеграція: історія та сучасність / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко. – Київ: Знання, 2018. – 512 с.
3. Шамборовський Г.О. Екологічна політика Європейського Союзу / Г.О. Шамборовський. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – 228 с.
4. Фонарюк Д. Європейське екологічне право: адаптація для України / Д. Фонарюк, В. Муравйов. – Харків: Право, 2019. – 280 с.
5. Татаренко О. Екологічна політика: загальні принципи і основні рамки Європейського Союзу / О. Татаренко. – Київ: Альтерпрес, 2017. – 236 с.
6. Булатова О. Реалізація концепції сталого розвитку в законодавстві Європейського Союзу / О. Булатова. – Одеса: Фенікс, 2018. – 312 с.
7. Кучерявий В.П. Екологічне право / В.П. Кучерявий. – Київ: Юрінком, 2020. – 450 с.
8. Яковюк І.В., Анісімова Г.В. Екологічна політика Європейського Союзу в контексті посилення інтеграційних процесів / І.В. Яковюк, Г.В. Анісімова. – Харків: ХНЕУ, 2021. – 244 с.
9. Європейське право у сфері охорони навколишнього середовища / За ред. О.М. Руденко. – Львів: Ліга-Прес, 2019. – 310 с.
10. Офіційний вісник ЄС. Директива № 2008/98/ЄС про відходи. – Брюссель: EU Publications, 2008.

Допоміжна література

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-ХІІ.
2. Екологічне право України: підручник / За ред. В.В. Погорілого. – Київ: Знання, 2017. – 480 с.
3. Андрусевич Н.А. Екологічна стандартизація в ЄС: впровадження в Україні / Н.А. Андрусевич. – Львів: ПАІС, 2019. – 216 с.
4. Національний звіт України про стан навколишнього природного середовища. – Київ: Мінекології, 2020. – 154 с.
5. Кірсанов А. Європейський досвід поводження з відходами: перспективи для України / А. Кірсанов. – Київ: Наукова думка, 2018. – 180 с.
6. Державна стратегія управління відходами в Україні. – Київ: Мінекології, 2019. – 68 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

7. Стратегія зеленої економіки ЄС / Офіс ефективного регулювання. – Київ: BRDO, 2020. – 58 с.
8. Офіційний вісник ЄС. Рамкова директива 2000/60/ЄС про водну політику. – Брюссель: EU Publications, 2000.
9. Руденко О.М. Морське сміття: сучасні виклики для України / О.М. Руденко. – Одеса: Фенікс, 2021. – 192 с.
10. Губерна Є. Правові аспекти адаптації законодавства України до вимог ЄС / Є. Губерна. – Харків: ХНЕУ, 2017. – 250 с.
11. Директива Європейського Парламенту та Ради 2019/904/ЄС про скорочення впливу деяких пластикових виробів на довкілля. – Брюссель: EU Publications, 2019.
12. Сталий розвиток: глобальні виклики та український контекст / За ред. О.С. Аніщенко. – Київ: Академія наук України, 2020. – 340 с.
13. Реформа екологічного управління в Україні: виклики і перспективи / О. І. Базилевич, С. М. Ткаченко. – Харків: ХНЕУ, 2021. – 280 с.
14. Сучасні виклики зміни клімату: погляд України / За ред. Н. Білик. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 200 с.
15. Коваленко С.В. Європейські екологічні стандарти у водному господарстві: імплементація в Україні. – Київ: Екологія України, 2018. – 180 с.
16. Глосарій європейської екологічної політики / Упорядник О. М. Руденко. – Одеса: Фенікс, 2020. – 112 с.
17. Зелена книга ЄС про сталий розвиток. – Брюссель: EU Publications, 2015.
18. Павленко Т.Є. Проблеми впровадження циркулярної економіки в Україні. – Дніпро: ДНУ, 2021. – 140 с.
19. Трансформація українського законодавства в рамках Асоціації з ЄС: аналітичний огляд. – Київ: Інститут стратегічних досліджень, 2018. – 220 с.
20. Звіт ООН "Цілі сталого розвитку 2030". – Нью-Йорк: ООН, 2019.
21. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136.
22. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136.
23. Davydova I.V., Korbut M.B., Kireitseva H.V. Recommendations for studying of features of implementation of european union standards in the sphere of

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-23.07- 05.01XXX.00.1/Б/ ВК 2.6 -2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

environmental protection in Ukraine. Екологічні науки : науково-практичний журнал.К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2(35). С. 132-136

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. European Union Environment Policies – Офіційна сторінка екологічної політики ЄС - <https://ec.europa.eu/environment>
2. European Environment Agency (EEA) – Європейське агентство з охорони довкілля - <https://www.eea.europa.eu>
3. European Court of Auditors (ECA): Environmental Reports - <https://www.eca.europa.eu>
4. European Parliament: Environmental Legislation - <https://www.europarl.europa.eu>
5. United Nations Environment Programme (UNEP) - <https://www.unep.org>
6. Sustainable Development Goals (SDG) Knowledge Platform - <https://sdgs.un.org>
7. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України - <https://mepr.gov.ua>
8. Центр екологічних ініціатив "Екодія" - <https://ecoaction.org.ua>
9. Національний екологічний центр України (НЕЦУ) - <https://necu.org.ua>
10. Офіс ефективного регулювання (BRDO): "Зелена економіка" - <https://brdo.com.ua>
11. Експертні та аналітичні ресурси - The Environmental Policy Research Unit - <https://enviropa.eu>
12. Наукові дослідження та аналітика в сфері екології. - The Climate Reality Project - <https://www.climaterealityproject.org>
13. Waste Management World (WMW) - <https://waste-management-world.com>
14. International Water Association (IWA) - <https://iwa-network.org>
15. Circular Economy Network - <https://circulareconomy.europa.eu>
16. Coursera: Environmental Policy and European Integration - <https://www.coursera.org>
17. ResearchGate: Environmental Integration in the EU - <https://www.researchgate.net>
18. Climate Action Tracker - <https://climateactiontracker.org>
19. World Resources Institute (WRI) - <https://www.wri.org>
20. The Guardian: Environment Section - <https://www.theguardian.com/environment>