**Питання для самоконтролю**

**Тема 1. Філософія науки як спеціальна філософська дисципліна**

1. Що є предметом філософії науки, і як він пов’язаний із науковим пізнанням?
2. Які основні етапи розвитку філософії науки ви можете назвати?
3. У чому полягає критична функція філософії науки в сучасному контексті?
4. Як пояснювальна функція філософії науки допомагає аналізувати наукові проблеми?
5. Що таке інтегративна функція філософії науки, і як вона проявляється в міждисциплінарних дослідженнях?
6. Як діалектика сучасної науки та філософії впливає на розвиток національної безпеки?
7. Яка роль позитивізму в становленні філософії науки, і як він впливає на розуміння безпеки?
8. У чому полягає внесок емпіріокритицизму Ернста Маха у філософію науки?
9. Як неопозитивізм вплинув на методологію наукових досліджень у сфері безпеки?
10. Що таке постпозитивізм, і як він відрізняється від неопозитивізму?
11. Які класичні концепції філософії науки ви знаєте, і як вони застосовуються до питань безпеки?
12. Як концепція фальсифікації Карла Поппера може бути корисною для аналізу загроз національній безпеці?
13. У чому полягає ідея парадигм Томаса Куна, і як вона пояснює зміни в наукових підходах до безпеки?
14. Як філософія науки сприяє формуванню науково-методологічного світогляду для фахівців з безпеки?
15. Чи може філософія науки допомогти уникнути псевдонаукових підходів у стратегіях безпеки? Обґрунтуйте.
16. Які функції філософії науки є найбільш важливими для вирішення глобальних проблем безпеки?
17. Як позитивізм вплинув на розвиток емпіричних методів у воєнних науках?
18. У чому полягає різниця між емпіріокритицизмом і неопозитивізмом у контексті філософії науки?
19. Як постпозитивізм допомагає критично оцінювати наукові дані в сфері національної безпеки?
20. Які приклади класичних концепцій філософії науки можна застосувати до аналізу кіберзагроз?

**Тема 2. Природа науки**

1. Що робить науку особливим типом знання, і як це пов’язане з безпекою?
2. Які атрибутивні характеристики наукового знання ви можете назвати, і як вони застосовуються до безпеки?
3. У чому полягає різниця між науковим і філософським знанням у контексті аналізу загроз?
4. Як наукове знання відрізняється від міфологічного, і чому це важливо для стратегій безпеки?
5. Чи є наукове знання завжди об’єктивним, і як це впливає на оцінку ризиків безпеки?
6. У чому полягає відмінність між науковим і повсякденним знанням у вирішенні проблем безпеки?
7. Як наукове знання співвідноситься з релігійним знанням у контексті етичних питань безпеки?
8. Що таке позанаукове знання, і чи може воно бути корисним для національної безпеки?
9. Як атрибутивна характеристика прогресу науки допомагає у розвитку воєнних технологій?
10. Чи може наука існувати без філософського осмислення, і як це впливає на безпеку?
11. Які приклади наукового знання можна навести для аналізу кібертероризму?
12. Як об’єктивність наукового знання сприяє формуванню стратегій протидії ядерним загрозам?
13. У чому полягає системність наукового знання, і як вона застосовується до безпеки?
14. Чи може наукове знання бути суб’єктивним, і як це впливає на його використання в безпеці?
15. Як наукове знання допомагає розв’язувати конфлікти між різними формами знання в сфері безпеки?
16. Яка роль раціональності в науковому знанні для забезпечення національної безпеки?
17. Як верифікованість наукового знання сприяє довірі до стратегій безпеки?
18. Чи може наукове знання бути обмеженим у вирішенні глобальних проблем безпеки? Обґрунтуйте.
19. Як наукове знання взаємодіє з культурними аспектами у контексті безпеки?
20. Які атрибутивні характеристики науки є найважливішими для протидії біологічним загрозам?

**Тема 3. Стадії розвитку науки**

1. Які особливості первісного етапу розвитку знання, і як вони пов’язані з безпекою?
2. Як зародження науки в античності вплинуло на сучасні підходи до безпеки (Фалес, Піфагор, Арістотель)?
3. Які перші систематичні знання в математиці, астрономії, медицині та фізиці сформувалися в античності?
4. Як релігія впливала на наукове мислення в епоху Середньовіччя, і чи впливає це на сучасну безпеку?
5. У чому полягає роль схоластики у розвитку логіки середньовічних університетів для науки про безпеку?
6. Що таке Наукова революція XVII століття, і як відкриття Галілея, Кеплера, Ньютона вплинули на безпеку?
7. Як Просвітництво XVIII–XIX століть сприяло розвитку науки у контексті національної безпеки?
8. Які зміни в розвитку механіки, хімії та біології XVIII–XIX століть вплинули на воєнні технології?
9. Що стало причиною кризи класичної науки на межі XIX–XX століть, і як це пов’язане з безпекою?
10. Як теорія відносності Ейнштейна і квантова механіка вплинули на сучасні стратегії безпеки?
11. Яка роль інституцій у розвитку науки XXI століття для забезпечення національної безпеки?
12. Як наукові співтовариства впливають на формування стратегій безпеки в сучасному світі?
13. Чи можуть античні знання бути корисними для сучасних стратегій кібербезпеки? Обґрунтуйте.
14. Як середньовічна схоластика вплинула на логічні основи аналізу воєнних стратегій?
15. У чому полягає перехід від споглядальної до експериментальної науки, і як це вплинуло на безпеку?
16. Як Просвітництво вплинуло на розуміння ролі науки в забезпеченні миру та безпеки?
17. Які галузеві дисципліни, сформовані в XVIII–XIX століттях, мають значення для воєнних наук?
18. Як криза класичної науки вплинула на розвиток некласичних підходів до безпеки?
19. Чи може сучасна наука повернутися до античних принципів раціональності для вирішення проблем безпеки?
20. Як інституції науки сприяють розробці технологій для протидії ядерному тероризму?

**Тема 4. Філософія науки ХІХ-ХХ ст.**

1. У чому полягає концепція наукового пізнання Ернста Маха, і як вона може бути корисною для безпеки?
2. Як природна концепція світу Ріхарда Авенаріуса вплинула на розвиток науки про безпеку?
3. Що таке "логічний атомізм" Бертрана Рассела, і як він застосовується до аналізу загроз?
4. У чому полягає концепція "мовних ігор" Людвіга Вітгенштейна, і чи може вона допомогти в безпеці?
5. Як концепція теоретичного реалізму Пола Фейєрабенда сприяє розумінню наукових методів у безпеці?
6. Що таке фальсифікація Карла Поппера, і як вона може бути використана для перевірки гіпотез безпеки?
7. Яка сутність методології науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса, і як вона застосовується до безпеки?
8. У чому полягає модель епістеми Мішеля Фуко, і як вона пояснює історичні зміни в безпеці?
9. Як модель концептуальних популяцій Стівена Тулміна допомагає аналізувати еволюцію наукових ідей у безпеці?
10. Що таке модель мережевої організації теоретичного знання Лоуренса Лаудана, і як вона впливає на безпеку?
11. Чи може концепція Маха бути корисною для емпіричного аналізу кіберзагроз? Обґрунтуйте.
12. Як ідеї Авенаріуса про чисте переживання можуть бути застосовані до психологічних аспектів безпеки?
13. У чому полягає різниця між логічним атомізмом Рассела і мовними іграми Вітгенштейна?
14. Як фейєрабендіанський плюралізм методів може сприяти інноваціям у воєнних науках?
15. Чи може фальсифікація Поппера бути обмеженою в оцінці складних загроз, таких як ядерний тероризм?
16. Як методологія Лакатоса допомагає аналізувати прогрес у дослідженнях біологічної безпеки?
17. Яка роль історичного контексту в моделі епістеми Фуко для розуміння воєнних конфліктів?
18. Чи можуть концептуальні популяції Тулміна пояснити еволюцію стратегій кібербезпеки? Обґрунтуйте.
19. Як мережева організація Лаудана сприяє міждисциплінарному підходу до національної безпеки?
20. Які з цих концепцій є найбільш актуальними для сучасних викликів безпеки, і чому?

**Тема 5. Особливості наукової діяльності. Етика науки**

1. У чому полягає діалектика пізнавального процесу в науці, і як вона пов’язана з безпекою?
2. Що таке наукове пізнання як система, і які її складові важливі для безпеки?
3. Яка сутність наукового дослідження, і як загальні підходи застосовуються до воєнних наук?
4. Як науковий текст слугує способом існування знання в контексті безпеки?
5. У чому полягають особливості мови науки, і як вона відрізняється від мови стратегій безпеки?
6. Як соціокультурна сутність науки впливає на її розвиток у сфері національної безпеки?
7. Що таке етика науки, і як вона регулює дослідження в контексті воєнних технологій?
8. У чому полягає персональна етика вченого, і як вона пов’язана з академічною доброчесністю?
9. Які етичні проблеми виникають у новітній біотехнології, і як вони впливають на безпеку?
10. Як етика досліджень у воєнних науках сприяє запобіганню зловживань у сфері безпеки?
11. Чи може діалектика пізнання сприяти вирішенню етичних дилем у кібербезпеці? Обґрунтуйте.
12. Як наукове пізнання як система допомагає інтегрувати дані про ядерні загрози?
13. Яка роль наукового тексту в комунікації стратегій протидії тероризму?
14. Як соціокультурний контекст науки впливає на розробку технологій безпеки?
15. Чи може етика науки обмежувати науковий прогрес у воєнних дослідженнях? Обґрунтуйте.
16. Як персональна етика вченого впливає на довіру до досліджень у сфері безпеки?
17. Які етичні виклики біотехнології можуть загрожувати національній безпеці?
18. Як етичні норми воєнних наук допомагають уникнути ескалації конфліктів?
19. Чи є академічна доброчесність критично важливою для стратегій кібербезпеки? Обґрунтуйте.
20. Як структура етичного регулювання наукових досліджень впливає на розробку зброї?

**Тема 6. Структура наукового знання**

1. У чому полягає різниця між емпіричним і теоретичним рівнями наукового знання, і як це пов’язано з безпекою?
2. Які загальнонаукові форми наукового знання ви знаєте, і як вони застосовуються до безпеки?
3. Що таке наукове поняття, і як воно формується в контексті аналізу загроз?
4. Яка сутність наукового закону, і як він використовується для прогнозування безпеки?
5. У чому полягає роль емпіричних форм наукового знання в дослідженнях безпеки?
6. Як теоретичні форми наукового знання сприяють стратегіям протидії тероризму?
7. Що таке ідеалізація, і як вона допомагає узагальнити дані про кібератаки?
8. Яка різниця між емпіричним і теоретичним законом у контексті безпеки?
9. Як формулюється наукова проблема, і які етапи її вирішення важливі для безпеки?
10. Що таке наукова гіпотеза, і як вона перевіряється в дослідженнях безпеки?
11. Як наукова картина світу впливає на розуміння глобальних загроз, таких як ядерний тероризм?
12. Яка роль теорії як ідеалу наукового пізнання в розробці стратегій безпеки?
13. Як дисциплінарна структура науки сприяє міждисциплінарному підходу до безпеки?
14. Чи може ідеалізація спотворити реальність у стратегіях кібербезпеки? Обґрунтуйте.
15. Як емпіричні знання допомагають у реальному аналізі біологічних загроз?
16. У чому полягає логічна структура наукової теорії, і як вона застосовується до безпеки?
17. Які класифікації наук є найважливішими для воєнних досліджень?
18. Як теоретичний закон сприяє прогнозуванню ядерних ризиків?
19. Чи може наукова гіпотеза бути хибною, і як це впливає на безпеку? Обґрунтуйте.
20. Як наукова модель допомагає у моделюванні стратегій протидії тероризму?

**Тема 7. Методологія наукового пізнання**

1. Які наукові методи використовуються на емпіричному рівні наукового пізнання, і як вони застосовуються до безпеки?
2. У чому полягає різниця між емпіричними і теоретичними методами наукового пізнання?
3. Як методологічні принципи (об’єктивність, раціональність) регулюють наукову діяльність у сфері безпеки?
4. Що таке наукове спостереження, і як воно допомагає аналізувати кібератаки?
5. Яка роль вимірювання в наукових дослідженнях безпеки, наприклад, оцінки ядерних ризиків?
6. У чому полягає сутність наукового експерименту, і як він використовується для безпеки?
7. Що таке ідеалізація, і як вона застосовується до теоретичного аналізу воєнних стратегій?
8. Як уявний експеримент сприяє розумінню складних систем безпеки, таких як кіберзахист?
9. Яка роль аксіоматичного методу у формуванні наукових теорій безпеки?
10. Що таке формалізація, і як вона допомагає в аналізі біологічних загроз?
11. Як математичне моделювання використовується для прогнозування терористичних атак?
12. У чому полягає метод гіпотез і гіпотетико-дедуктивний метод, і як вони застосовуються до безпеки?
13. Що таке верифікація і фальсифікація, і як вони встановлюють достовірність гіпотез безпеки?
14. Які загальнологічні методи (абстрагування, порівняння) важливі для досліджень безпеки?
15. Як аналіз і синтез сприяють цілісному розумінню ядерних загроз?
16. У чому полягає роль індукції в наукових дослідженнях безпеки, наприклад, кібертероризму?
17. Що таке аналогія, і як вона може бути корисною для моделювання воєнних конфліктів?
18. Як структурно-функціональний аналіз застосовується до систем національної безпеки?
19. У чому полягає методологія герменевтичного аналізу, і чи може вона бути корисною для безпеки?
20. Як феноменологічна методологія науки допомагає зрозуміти суб’єктивні аспекти безпеки?

**Тема 8. Наука як соціальний інститут**

1. У чому полягає соціокультурна природа науки, і як вона впливає на національну безпеку?
2. Які інституційні норми наукової діяльності сформувалися історично, і як вони пов’язані з безпекою?
3. Як еволюція способів трансляції наукових знань (від рукописів до інтернету) впливає на безпеку?
4. Що таке науковий етос, і як принципи Мертона (універсалізм, комунізм) застосовуються до безпеки?
5. У чому полягає різниця між етосом Мертона і сучасним постакадемічним етосом Зімана (PLACE)?
6. Як наука пронизує повсякденність людини, і як це пов’язано з кібербезпекою?
7. Яка роль науки як відповіді на людські потреби, такі як безпека, у сучасному світі?
8. Як наука взаємодіє з національною безпекою, наприклад, у розробці воєнних технологій?
9. У чому полягає проблема державного регулювання науки, і як вона впливає на безпеку?
10. Як наука і влада співпрацюють у контексті розробки стратегій протидії тероризму?
11. Чи може соціокультурна сутність науки обмежувати її прогрес у сфері безпеки? Обґрунтуйте.
12. Як інституційні норми впливають на етичність досліджень у воєнних науках?
13. Які способи трансляції знань є найбільш ефективними для поширення даних про ядерну безпеку?
14. Як етос Мертона сприяє академічній доброчесності у дослідженнях безпеки?
15. Чи змінює постакадемічний етос Зімана пріоритети науки в контексті безпеки? Обґрунтуйте.
16. Як повсякденне використання науки (наприклад, смартфони) впливає на вразливість до кібератак?
17. Яка роль науки у задоволенні потреб безпеки в умовах глобальних криз?
18. Як наука може сприяти інтеграції з державними структурами для забезпечення безпеки?
19. Чи може державне регулювання науки призвести до обмеження інновацій у безпеці? Обґрунтуйте.
20. Як взаємодія науки і влади впливає на етичні дилеми у розробці біологічної зброї?

**Тема 9. Наукові традиції та наукові революції**

1. Як взаємодія наукових традицій сприяє виникненню нового знання у сфері безпеки?
2. Що таке наукові традиції, і які їхні різновиди можна виділити для воєнних наук?
3. У чому полягає сутність наукових революцій, і як вони перебудовують основи науки для безпеки?
4. Як глобальні наукові революції змінюють типи наукової раціональності у контексті безпеки?
5. Що таке концепція "наукових революцій" Томаса Куна, і як вона пояснює зміни в безпеці?
6. Яка роль першої наукової революції у формуванні раціональності для воєнних стратегій?
7. Як друга наукова революція вплинула на тип раціональності у розробці хімічної зброї?
8. У чому полягає третя наукова революція, і як вона вплинула на ядерну безпеку?
9. Що таке четверта наукова революція, і як вона повертає античну раціональність для безпеки?
10. Як проблемно-трансдисциплінарна модель (Mode-1 і Mode-2) сприяє еволюції науки про безпеку?
11. Чи може взаємодія традицій обмежувати інновації в стратегіях кібербезпеки? Обґрунтуйте.
12. Як наукові революції змінюють підходи до аналізу тероризму через раціональність?
13. Які приклади наукових традицій можна навести для розвитку воєнних технологій?
14. Як кунівська концепція парадигм пояснює перехід від традиційних воєн до кібервійн?
15. Чи може перша наукова революція бути прикладом для сучасних стратегій безпеки? Обґрунтуйте.
16. Як друга революція вплинула на етичні аспекти використання хімічної зброї?
17. Яка роль третьої революції в розробці технологій протидії ядерному тероризму?
18. Чи повернення до античної раціональності у четвертій революції є корисним для безпеки? Обґрунтуйте.
19. Як модель "потрійної спіралі" сприяє інноваціям у національній безпеці?
20. Які типи раціональності є найбільш актуальними для сучасних викликів безпеки?

**Тема 10. Філософські засади сучасної наукової картини світу**

1. Що таке цілісність, ціле і тотальне ціле, і як вони застосовуються до систем безпеки?
2. Як тотальне ціле виникає через самоорганізацію у контексті кіберзахисту?
3. У чому полягає "живе" як четвертий квантовий рівень організації природи, і як це пов’язане з безпекою?
4. Які філософські засади причинності і детермінізму важливі для сучасної науки про безпеку?
5. У чому полягає критика лапласівського детермінізму, і як вона впливає на аналіз загроз?
6. Що таке синергетика, і як самоорганізація допомагає зрозуміти ядерні системи?
7. Як математичні моделі динамічного хаосу застосовуються до прогнозування тероризму?
8. Які філософські засади простору і часу важливі для розуміння глобальних загроз безпеки?
9. Чи може цілісність систем обмежувати аналіз складних загроз, таких як кібератаки? Обґрунтуйте.
10. Як самоорганізація сприяє створенню стратегій протидії біологічним загрозам?
11. Яка роль причинності в аналізі причин ядерного тероризму?
12. Чи є детермінізм обмеженим у прогнозуванні соціальних конфліктів? Обґрунтуйте.
13. Як синергетика допомагає зрозуміти складність систем національної безпеки?
14. Які математичні моделі хаосу можуть бути корисними для моделювання воєнних конфліктів?
15. Як простір і час у сучасній науці впливають на стратегії кібербезпеки?
16. Чи може критика лапласівського детермінізму сприяти гнучкості в стратегіях безпеки? Обґрунтуйте.
17. Як "живе" як квантовий рівень допомагає аналізувати біологічні загрози?
18. Яка роль тотального цілого в інтеграції даних про ядерні ризики?
19. Як філософські засади науки сприяють цілісному підходу до національної безпеки?
20. Чи можуть математичні моделі хаосу бути неточними для прогнозування безпеки? Обґрунтуйте.

**Тема 11. Особливості сучасного етапу розвитку науки**

1. Які головні характеристики постнекласичної науки, і як вони впливають на безпеку?
2. Як освоєння синергетичних систем сприяє новим стратегіям наукового пошуку в безпеці?
3. Що таке глобальний еволюціонізм, і як він формує сучасну наукову картину світу для безпеки?
4. Як осмислення зв’язків соціальних і внутрішньо наукових цінностей впливає на розвиток науки про безпеку?
5. У чому полягає зміна світоглядних орієнтацій техногенної цивілізації через постнекласичну науку?
6. Що таке сцієнтизм, і як він співвідноситься з антисцієнтизмом у контексті безпеки?
7. Як міждисциплінарність як модус сучасної науки сприяє аналізу кібератак?
8. Чи може постнекласична наука обмежувати етичні аспекти у воєнних дослідженнях? Обґрунтуйте.
9. Як синергетичні системи допомагають у прогнозуванні ядерних загроз?
10. Яка роль глобального еволюціонізму в розумінні екологічних ризиків для безпеки?
11. Як соціальні цінності впливають на наукові дослідження у сфері біологічної безпеки?
12. Чи може сцієнтизм призвести до надмірної залежності від технологій у безпеці? Обґрунтуйте.
13. Як антисцієнтизм впливає на довіру до наукових стратегій безпеки?
14. Яка роль міждисциплінарності в інтеграції наук для протидії тероризму?
15. Як постнекласична наука сприяє сталому розвитку у контексті безпеки?
16. Чи можуть синергетичні системи бути неточними для аналізу складних загроз? Обґрунтуйте.
17. Як світоглядні орієнтації впливають на розробку технологій кібербезпеки?
18. Яка роль внутрішньо наукових цінностей у формуванні етичних норм безпеки?
19. Як глобальний еволюціонізм допомагає прогнозувати соціальні конфлікти?
20. Чи може міждисциплінарність сприяти конфліктам у наукових підходах до безпеки? Обґрунтуйте.

**Тема 12. Філософське осмислення глобальних проблем сучасності. Наука і сучасна система вищої освіти**

1. Які глобальні проблеми людства ви знаєте, і як філософські підходи допомагають їх аналізувати?
2. Яка роль науки у вивченні глобальних проблем, таких як зміна клімату, для безпеки?
3. Як постнекласична методологія сприяє розв’язанню глобальних проблем у контексті безпеки?
4. У чому полягає взаємозв’язок науки і техніки у вирішенні екологічних криз для безпеки?
5. Як техніка як соціокультурний феномен впливає на глобальні проблеми, пов’язані з безпекою?
6. Що таке технократична концепція, і чому її критикують у контексті глобальних загроз?
7. Як концепція сталого розвитку сприяє вирішенню проблем безпеки, таких як тероризм?
8. У чому полягає ноосферна стратегія сталого розвитку, і як вона пов’язана з безпекою?
9. Як національна безпека пов’язана з глобальними проблемами, такими як ядерні загрози?
10. Яка роль Болонського процесу у реформуванні вищої освіти для підготовки фахівців з безпеки?
11. Як філософські підходи (екзистенціалізм, марксизм) пояснюють причини тероризму?
12. Чи може наука повністю розв’язати проблему демографічного вибуху для безпеки? Обґрунтуйте.
13. Як постнекласична методологія допомагає інтегрувати дані про екологічні загрози?
14. Чи може взаємозв’язок науки і техніки призвести до нових ризиків для безпеки? Обґрунтуйте.
15. Як техніка як соціокультурний феномен впливає на сприйняття кібератак?
16. Яка критика технократичної концепції актуальна для стратегій ядерної безпеки?
17. Як стале развитие сприяє зменшенню ресурсно-екологічних конфліктів?
18. Чи може ноосферна стратегія бути реалістичною для вирішення проблем безпеки? Обґрунтуйте.
19. Яка роль Болонського процесу в підготовці кадрів для воєнних наук?
20. Як глобальні проблеми впливають на організацію навчання з національної безпеки?

**Тема 13. Філософські засади професійної діяльності науково-педагогічних працівників**

1. Які професійні компетентності необхідні науково-педагогічному працівнику, і як вони пов’язані з безпекою?
2. Що включають кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічного працівника у вищій школі?
3. Які правові основи регулюють діяльність науково-педагогічних працівників, і як вони впливають на безпеку?
4. Які сучасні психолого-педагогічні вимоги важливі для викладача вищої школи в контексті безпеки?
5. У чому полягають теоретичні основи професійного розвитку науково-педагогічних працівників для підготовки фахівців з безпеки?
6. Як управління професійним розвитком сприяє якості викладання воєнних наук?
7. Що таке компетентнісний підхід до професійного розвитку, і як він застосовується до безпеки?
8. Які основні завдання системи забезпечення якості вищої освіти важливі для підготовки аналітиків безпеки?
9. Як система стандартів вищої освіти впливає на підготовку фахівців із національної безпеки?
10. Яке місце наукової діяльності викладача займає у методичному забезпеченні навчання з безпеки?
11. Як напрямки реформування вищої освіти України за Болонським процесом впливають на безпеку?
12. У чому полягає філософія вищої освіти, і як вона пов’язана з підготовкою до безпеки?
13. Як сучасні теорії освіти (біхевіоризм, конструктивізм) застосовуються до викладання воєнних наук?
14. Що таке "Суспільство 5.0", і які виклики воно створює для освіти в сфері безпеки?
15. Чи можуть професійні компетентності обмежувати креативність викладачів у сфері безпеки? Обґрунтуйте.
16. Як кваліфікаційні вимоги сприяють етичності викладання воєнних наук?
17. Яка роль правових основ у забезпеченні академічної доброчесності для безпеки?
18. Чи можуть психолого-педагогічні вимоги бути недостатніми для підготовки кадрів безпеки? Обґрунтуйте.
19. Як компетентнісний підхід сприяє адаптації викладачів до цифрових викликів безпеки?
20. Яка роль стандартів вищої освіти у формуванні етичних стратегій безпеки?

**Тема 14. Філософія безпеки, війни та миру**

1. Чому безпека є базовою цінністю суспільства, і як її соціально-філософські витоки пов’язані з безпекою?
2. У чому полягає філософська природа концепції безпеки, і як вона впливає на стратегії?
3. Як концепт "безпека" еволюціонував у історії філософії, і що це означає для сучасної безпеки?
4. Що таке національна безпека як філософська категорія, і як вона пов’язана з війною і миром?
5. Які характеристики культурологічного рівня регуляції безпеки, і як вони застосовуються до тероризму?
6. Як права людини співвідносяться з національною безпекою, наприклад, у контексті стеження?
7. У чому полягає природа війни і соціального насильства, і як це впливає на безпеку?
8. Як уявлення про війну і мир змінювалися від античності до німецької класичної філософії?
9. Як цивілізаційна теорія Арнольда Тойнбі пояснює проблеми війни і миру у контексті безпеки?
10. У чому полягає концепція війни як "гри" Йохана Гейзинги, і як вона пов’язана з безпекою?
11. Як ідеї Освальда Шпенглера про цикли цивілізаційного розвитку пояснюють війни?
12. У чому полягає культурна детермінанта в теорії Пітіріма Сорокіна, і як вона впливає на безпеку?
13. Як війни виникають через взаємодію систем вищих цінностей, за Сорокіним, і що це означає для безпеки?
14. Як екзистенціалізм (Ніцше, Буркгардт, Ясперс) інтерпретує війну і долю людства у контексті безпеки?
15. Що таке концепція "політичного реалізму" у неопозитивізмі, і як вона пояснює мир і війну?
16. Які принципи збройних конфліктів у постіндустріальну епоху важливі для національної безпеки?
17. Як дестабілізація політичної та економічної ситуації впливає на війни постіндустріальної епохи?
18. У чому полягає прагматика війни, і як вона співвідноситься з ціною миру для безпеки?
19. Як стратегія перемоги і дискурс умиротворення можуть бути застосовані до ядерного тероризму?
20. Чи може філософія безпеки обмежувати ефективність стратегій протидії тероризму? Обґрунтуйте.