**Тема 1.** **Філософія науки як спеціальна філософська дисципліна**

1. Предмет філософії науки.

2. Етапи її розвитку.

3. Основні функції філософії науки.

4. Діалектика сучасної науки та філософії.

5. Роль позитивізму, емпіріокритицизму, неопозитивізму, постпозитивізму

у становленні філософії науки.

6. Класичні концепції філософії науки.

**Творчі завдання**

**"Лист від науковця"**

Уявіть, що ви – відомий учений (наприклад, Ньютон, Ейнштейн чи сучасний дослідник). Напишіть короткий лист (до 200 слів) до філософа науки, пояснюючи, чому вам потрібна філософія для осмислення вашої роботи. Опишіть, які питання про природу науки ви хотіли б обговорити.

**"Малюнок предмета"**

Створіть схему чи малюнок, який би візуально відображав предмет філософії науки (наприклад, взаємозв’язок між науковим знанням, методом і світоглядом). Поясніть свою ідею в короткому описі (до 100 слів).

**"Хронологічна подорож"**

Напишіть сценарій короткої театральної постановки (до 300 слів), де персонажі – філософи різних епох (наприклад, Арістотель, Кант, Поппер) – зустрічаються в уявному "клубі філософів науки" і сперечаються про те, як їхні ідеї вплинули на розвиток дисципліни.

**"Лінія часу у віршах"**

Складіть короткий вірш (8-12 рядків), у якому кожен етап розвитку філософії науки представлений одним-двома рядками. Наприклад, від античних уявлень до постпозитивізму.

**"Інтерв’ю з функцією"**

Уявіть, що одна з функцій філософії науки (критична, пояснювальна, інтегративна тощо) є живою істотою. Напишіть діалог (до 200 слів) у форматі інтерв’ю, де ви розпитуєте цю "функцію" про її роль у розвитку науки.

**"Рекламний плакат"**

Створіть уявний рекламний плакат (опис тексту та дизайну до 150 слів), який би "просував" основні функції філософії науки для молодих учених. Наприклад, "Потрібен аналіз методів? Звертайтесь до філософії науки!"

**"Дебати двох світів"**

Напишіть сценку (до 250 слів), де наука і філософія сперечаються про те, хто з них важливіший для прогресу людства. Додайте висновок, який би відображав їхню взаємодію.

**"Діалектична метафора"**

Придумайте метафору чи коротку історію (до 150 слів), яка б ілюструвала діалектичний зв’язок між сучасною наукою та філософією (наприклад, наука – це корабель, а філософія – компас).

**"Філософський суд"**

Уявіть судове засідання (до 300 слів), де позитивізм, емпіріокритицизм, неопозитивізм і постпозитивізм звинувачують один одного в "недосконалості" підходів до науки. Ви – суддя, який має винести вердикт про їхній внесок у філософію науки.

***Основна література***

1. Вступ до історії та філософії науки (Barseghyan, Overgaard та Rupik) (ukrayinska.libretexts.org) <http://surl.li/gncuzk>
2. Гоян І.М., Матвієнко І. С., Сторожук С.В., Філософія науки: навчальний посібник; за ред. С.В. Сторожук, 4-те видання, виправлене і доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 420 с.
3. Максюта М., Соколова О. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез : монографія. Херсон : Олді-плюс, 2020. 310 с.
4. Розман І. І. Філософія і методологія: динаміка розвитку науки. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. Вип. 1. С. 242-244. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_1_55> .
5. Червона Л. М., Слюсар В.М. Гуманітаристика у пошуках відповідей перед сучасними викликами. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2024. № 6(1), С. 1 – 6. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6128>
6. Griffen L. O., Ryzheva N. O. Artificial intellect and human nature. *Studies in history and philosophy of science and technology*. 2023. Vol. 32 № 1. Pp. 3 – 18. <https://vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit/article/view/144/151>

***Допоміжна література***

1. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І., Чуйко В. Л. Філософія науки: підручник; за ред. І. С. Добронравової. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.
2. Кадикало А. М. Аспекти трансформації орієнтирів наукового мислення. *Практична філософія*. 2016. № 4. С. 134 – 140.
3. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.
4. Литовченко І. В. Віртуалізація соціальної реальності та соціальних інститутів в умовах розвитку інформаційного суспільства. *Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія*. 2020. №. 1. С. 64-66. Режим доступу: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.33.15641>
5. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посіб. Львів : Вид-во Львіської політехніки, 2016. 184 с.
6. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
7. Ханстантинов В.О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 188 с.
8. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник. Харків, 2017. 177 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>
3. Архів журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>
4. Архів журналу «Humanities Studies» <http://humstudies.com.ua/issue/archive>
5. Архів журналу «Філософія освіти. Philosophy of Education» <https://philosopheducation.com/index.php/philed/issue/archive>
6. Архів журналу «Філософська думка» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>
7. Спеціалізована е-бібліотека філософської літератури Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу до ресурсу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy. <https://plato.stanford.edu/>