**Список питань для підсумкового контролю**

1. Предмет філософії науки та його особливості.
2. Етапи розвитку філософії науки (античність, Середньовіччя, Новий час, сучасність).
3. Основні функції філософії науки (критична, пояснювальна, інтегративна тощо).
4. Діалектика взаємодії сучасної науки та філософії.
5. Роль позитивізму у становленні філософії науки.
6. Внесок емпіріокритицизму у розвиток філософії науки.
7. Значення неопозитивізму для філософії науки.
8. Сутність постпозитивізму як філософської течії.
9. Класичні концепції філософії науки (наприклад, Поппера, Куна).
10. Внесок філософії науки у формування науково-методологічного світогляду для національної безпеки.
11. Наука як особливий тип знання: визначення та ознаки.
12. Атрибутивні характеристики наукового знання (раціональність, об’єктивність, прогрес).
13. Співвідношення науки і філософії: їхня взаємодія та відмінності.
14. Порівняння наукового знання з міфологічним.
15. Відмінності наукового знання від повсякденного.
16. Співвідношення наукового і релігійного знання.
17. Роль позанаукового знання у контексті науки.
18. Необхідність філософського осмислення науки.
19. Застосування атрибутивних характеристик наукового знання до питань національної безпеки.
20. Роль наукового знання у вирішенні проблем національної безпеки.
21. Особливості первісного етапу розвитку знання (міфологічні пояснення).
22. Зародження науки в античності: внесок Фалеса.
23. Внесок Піфагора у зародження науки в античності.
24. Роль Арістотеля у формуванні науки в античності.
25. Перші систематичні знання в математиці в античності.
26. Перші систематичні знання в астрономії в античності.
27. Перші систематичні знання в медицині в античності.
28. Перші систематичні знання в фізиці в античності.
29. Вплив релігії на наукове мислення в епоху Середньовіччя.
30. Роль схоластики у розвитку логіки в середньовічних університетах.
31. Наукова революція XVII століття: відкриття Галілея.
32. Наукова революція XVII століття: відкриття Кеплера.
33. Наукова революція XVII століття: відкриття Ньютона.
34. Перехід від споглядальної до експериментальної науки в XVII столітті.
35. Роль Просвітництва у становленні класичної науки в XVIII–XIX століттях.
36. Розвиток механіки в XVIII–XIX століттях.
37. Розвиток хімії в XVIII–XIX століттях.
38. Розвиток біології в XVIII–XIX століттях.
39. Формування галузевих дисциплін у XVIII–XIX століттях.
40. Криза класичної науки на межі XIX–XX століть.
41. Теорія відносності Альберта Ейнштейна як частина некласичної науки.
42. Квантова механіка та нові погляди на природу матерії.
43. Сучасний етап розвитку науки в XX–XXI століттях.
44. Роль інституцій у розвитку науки в XXI столітті.
45. Роль наукових співтовариств у розвитку науки в XXI столітті.
46. Концепція наукового пізнання Ернста Маха.
47. Природна концепція світу Ріхарда Авенаріуса.
48. «Логічний атомізм» Бертрана Рассела.
49. Концепція «мовних ігор» Людвіга Вітгенштейна.
50. Концепція теоретичного реалізму Пола Фейєрабенда.
51. Вчення Карла Поппера про теорію як форму наукового пізнання.
52. Методологія науково-дослідницьких програм Імре Лакатоса.
53. Модель епістеми Мішеля Фуко.
54. Модель концептуальних популяцій Стівена Тулміна.
55. Модель мережевої організації теоретичного знання Лоуренса Лаудана.
56. Діалектика пізнавального процесу в науці.
57. Наукове пізнання як система: структура та компоненти.
58. Сутність наукового дослідження та його підходи.
59. Науковий текст як форма існування знання.
60. Особливості мови науки та її відмінності від повсякденної мови.
61. Соціокультурна сутність науки та її взаємодія з суспільством.
62. Зв’язок науки з мораллю в контексті етики науки.
63. Персональна етика вченого та принципи академічної доброчесності.
64. Етичні проблеми новітньої біотехнології.
65. Етика досліджень у воєнних науках та її зв’язок з національною безпекою.
66. Різниця між емпіричним і теоретичним рівнями наукового знання.
67. Загальнонаукові та загальнологічні форми наукового знання.
68. Визначення наукового поняття та його приклади.
69. Сутність наукового закону та його формування.
70. Теоретичні форми наукового знання: ідеалізація, закони, гіпотези.
71. Застосування ідеалізації в науковому пізнанні.
72. Теоретичний закон як частина наукового знання.
73. Формулювання наукової проблеми та етапи її вирішення.
74. Роль наукової гіпотези в науковому пізнанні.
75. Наукова картина світу як цілісне уявлення про природу і суспільство.
76. Теорія як ідеал наукового пізнання: класифікація та складові.
77. Логічна структура наукової теорії.
78. Дисциплінарна структура науки та її класифікація.
79. Науковий метод на емпіричному рівні пізнання.
80. Науковий метод на теоретичному рівні пізнання.
81. Методологічні принципи як регулятиви наукової діяльності.
82. Емпіричні методи наукового пізнання: спостереження, вимірювання, експеримент.
83. Теоретичні методи наукового пізнання: ідеалізація, уявний експеримент.
84. Аксіоматичний метод у формуванні наукових теорій.
85. Формалізація як теоретичний метод наукового пізнання.
86. Математичне моделювання в наукових дослідженнях.
87. Метод гіпотез і гіпотетико-дедуктивний метод у науці.
88. Верифікація і фальсифікація як способи перевірки наукових гіпотез.
89. Загальнологічні методи наукового дослідження: абстрагування, порівняння, аналіз.
90. Наука як соціокультурний феномен у суспільстві.
91. Історичний розвиток інституційних норм наукової діяльності.
92. Еволюція способів трансляції наукових знань від рукописів до цифрових платформ.
93. Науковий етос Мертона: принципи універсалізму, комунізму, безкорисливості, скептицизму.
94. Сучасний постакадемічний етос Зімана (PLACE) та його відмінності від класичного.
95. Взаємодія науки з повсякденним життям людини.
96. Роль науки у відповіді на людські потреби, такі як безпека та здоров’я.
97. Зв’язок науки з національною безпекою в сучасному контексті.
98. Проблема державного регулювання науки та її вплив на свободу досліджень.
99. Взаємодія науки і влади у контексті національної безпеки.
100. Роль науки у вирішенні глобальних проблем, пов’язаних із національною безпекою.