**ПРОПОЗИЦІЇ**

**щодо удосконалення освітньо-наукової програми**

**«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

**(результати обговорення проекту ОНП 2024 р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СТЕЙКХОЛДЕР*** | ***СУТНІСТЬ ПРОПОЗИЦІЇ*** | ***РЕЗУЛЬТАТ (ВРАХОВАНО/НЕ ВРАХОВАНО)*** |
| **Академічна спільнота** (проректор з науково-педагогічної роботи та інноваційного розвитку, д.н.держ.упр., д.е.н., проф., гарант освітньо-наукової програми ГРИЦИШЕН Димитрій) | на основі аналізу інших міждисципілнарних програм врахувати у якості вибіркових такі освітні компоненти як «Воєнно-економічний аналіз» (досвід Національної академії національної гвардії України та Національного університету оборони України) та «Урядування та менеджмент оборонними ресурсами» (досвід Національного університету оборони України). | **Враховано** (в пул вибіркових дисциплін впроваджено освітні компоненти «Воєнно-економічний аналіз», «Урядування та менеджмент оборонними ресурсами») |
| **Роботодавець** (керівник відділу Департаменту аналізу інформації та управління ризиками Бюро економічної безпеки України, д.ю.н., професор, АРЕШОНКОВ Віталій) | необхідність більш детально вивчати методи та моделі оцінки ефективності національної системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів (підтримав пропозицію здобувачів) | **Враховано** (запроваджено обов’язкову освітню компоненту «Методи та моделі оцінки ефективності національної системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів») |
| **Роботодавець** (заступник начальника управління – начальник першого відділу управління інформаційно-аналітичного забезпечення та кримінального аналізу Департаменту оперативно-розшукової діяльності Адміністрації Державної прикордонної служби України, канд. наук держ.упр. КРУТІК Юрій) | введення освітніх компонент, спрямованих на розвиток аналітичного мислення здобувачів вищої освіти в контексті досліджень проблем детінізації економіки. Враховуючи обмежений обсяг ОНП, він вніс пропозицію розширити вибірковий пул дисциплінами «[Аналітичний інструментарій економічних досліджень](https://ztu.edu.ua/site/catalog?new_id=721)» і «Детінізація економіки». | **Враховано** (введено до пулу вибіркових освітніх компонент дисципліни «[Аналітичний інструментарій економічних досліджень](https://ztu.edu.ua/site/catalog?new_id=721)» і «Детінізація економіки) |
| **Роботодавець** (працівник Служби безпеки України, УКРАЇНЕЦЬ Артем) | **поглиблення фокусу досліджень** на **оцінку оборонно-економічних потенціалів ядерних держав, що є** вкрай важливим з огляду на **геополітичні зміни і зростання ролі ядерних держав** у світовому просторі. Введення освітньої компоненти «Потенціали ядерних держав та їх вплив на геополітичну та національну безпеки | **Враховано** (**поглиблено фокус досліджень** на **оцінку оборонно-економічних потенціалів ядерних держав**. Для цього введено; СК 10. Здатність досліджувати оборонно-економічні потенціали ядерних держав, їх зовнішню політику, вплив на геополітичну та національну безпеки, а також здійснювати оцінку потенційних загроз та викликів, пов’язаних із ядерною зброєю, і розробляти пропозиції щодо їх уникнення; ПРН 12. Володіти знаннями щодо оборонно-економічних потенціалів ядерних країн світу, вміти здійснювати їх оцінку в контексті впливу на геополітичну та національну безпеки з метою розроблення пропозицій щодо зменшення загроз від використання ядерної зброї у світі; освітню компоненту «Потенціали ядерних держав та їх вплив на геополітичну та національну безпеки») |
| **Роботодавець** (Представник Уповноваженого Верховної ради України з прав людини в Житомирській області, ПОГОДИЦЬКИЙ Юрій) | враховувати під час реалізації освітньо-наукової програми питання захисту прав людини та долучати офіс Уповноваженого з прав людини до заходів на таку тематику | **Враховано в освітньому процесі** (планувати заходи, пов’язані з питаннями захисту прав людини, та долучати до них офіс Уповноваженого з прав людини) |
| **Роботодавець** (Начальник відділу протидії кіберзлочинам у Житомирській області департаменту кіберполіції Національної поліції України, полковник поліції, БИКОВ Віталій) | необхідності вивчення здобувачами освітнього ступеня доктора філософії питань комерціалізації та трансферу знань і технологій, запропонувала посилити дисципліну «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» відповідною тематикою | **Враховано** (впроваджено тематику дисципліни «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» щодо питань комерціалізації та трансферу знань і технологій) |
| **Здобувач вищої освіти** (ОЛЕКСУНЬ Надія) | розширити вивчення системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів питаннями оцінки її ефективності шляхом використання конкретних методів та моделей. Запропонувала ввести окрему освітню компоненту | **Враховано** (впроваджено обов’язкову освітню компоненту «Методи та моделі оцінки ефективності національної системи протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів») |
| **Здобувач вищої освіти**(СЕДЛЯКІВСЬКА Карина) | посилити змістовне наповнення окремих навчальних дисциплін, зокрема «Філософія науки» - інформацією щодо філософії безпеки, війни та миру, «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» - тематикою щодо використання спеціалізованого (фахового) програмного забезпечення. | **Враховано** (внесено зміни до змістовного наповнення окремих навчальних дисциплін, зокрема «Філософія науки» - тематикою щодо філософії безпеки, війни та миру, «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» - тематикою щодо використання спеціалізованого (фахового) програмного забезпечення.) |
| **Здобувач вищої освіти**(ГАЛАГУЗА Олена) | пропозиція щодо доповнення дисципліни «Фахова іноземна мова» - тематикою, що дозволить сформувати фахові мовні компетентності у сфері національної безпеки, що сприятиме розширенню можливостей для наукової діяльності в міжнародному середовищі та ефективній комунікації у професійних спільнотах. Для точнішого відображення змісту дисципліни запропонувала скоригувати її назву на «Англійська мова наукового спрямування». | **Враховано** (доповнено дисципліну «Фахова іноземна мова» - тематикою, що дозволить сформувати фахові мовні компетентності у сфері національної безпеки та скориговано її назву на «Англійська мова наукового спрямування») |