**Тема 5. Особливості наукової діяльності. Етика науки**

1. Діалектика пізнавального процесу. Наукове пізнання як система.

2. Наукове дослідження: сутність і загальні підходи.

3. Науковий текст як спосіб і форма існування знання.

4. Мова науки.

5. Соціокультурна сутність науки.

6. Наука і мораль. Етика науки.

7. Персональна етика вченого. Академічна доброчесність науковця.

8. Етичні проблеми в контексті новітньої біотехнології, етика досліджень у воєнних науках.

9. Структура етичного регулювання наукових досліджень

**Творчі завдання**

**"Подорож пізнання"**

Уявіть себе мандрівником у світі наукового пізнання. Напишіть коротку розповідь (до 200 слів) про те, як ви проходите через етапи діалектики (від спостереження до теорії), долаючи перешкоди (сумніви, помилки). Покажіть, як це формує систему знань.

**"Схема системи"**

Створіть опис уявної схеми чи малюнка (до 150 слів), який би відображав наукове пізнання як систему (наприклад, взаємозв’язок фактів, гіпотез і теорій). Поясніть, як діалектика рухає цей процес.

**"Щоденник дослідника"**

Уявіть себе вченим, який проводить нове дослідження (наприклад, у фізиці чи біології). Напишіть запис у щоденнику (до 200 слів) про те, як ви застосовуєте загальні підходи (спостереження, експеримент, аналіз) і що для вас означає "сутність" науки.

**"Рецепт наукового відкриття"**

Напишіть уявний "рецепт" (до 150 слів) для створення наукового дослідження, де інгредієнти – це методи, а інструкції – підходи (емпіричний, теоретичний). Додайте "секретний інгредієнт" вашого вибору.

**"Лист до майбутнього"**

Уявіть себе автором наукового тексту. Напишіть лист (до 200 слів) ученому з майбутнього, пояснюючи, чому ваш текст важливий для збереження знань і як він відображає вашу епоху.

**"Переклад із наукової"**

Візьміть уявний уривок наукового тексту (наприклад, про квантову механіку) і "перекладіть" його (до 150 слів) у художню форму (поезія, казка), зберігши суть знання.

**"Діалог мов"**

Напишіть діалог (до 250 слів) між "мовою науки" (формальною, точною) і "мовою повсякдення" (емоційною, простою), де вони сперечаються про те, яка з них краще передає знання.

**"Словник науки"**

Створіть уявний словник (до 150 слів) із 5 вигаданих "наукових" слів (наприклад, "гіпотезогенезис"), дайте їм визначення та поясніть, як мова науки впливає на сприйняття знань.

**"Наука в культурі"**

Уявіть, що наука – це персонаж у вашій улюбленій книзі чи фільмі. Напишіть сценку (до 200 слів), де вона взаємодіє з суспільством, показуючи свою соціокультурну роль (наприклад, просвітництво чи конфлікт).

**"Маніфест учених"**

Напишіть маніфест (до 250 слів) від імені наукового співтовариства, де пояснюєте, як наука формується культурою і впливає на неї, звертаючись до сучасного суспільства.

**"Етичний суд"**

Уявіть судове засідання (до 250 слів), де "Наука" звинувачується в аморальності (наприклад, через експерименти). Ви – адвокат, який захищає її, аргументуючи необхідність етики в науці.

**"Етична притча"**

Напишіть притчу (до 150 слів) про вченого, який стикається з моральною дилемою (наприклад, оприлюднити небезпечне відкриття чи ні), і покажіть, як етика науки впливає на рішення.

**"Клятва вченого"**

Створіть текст клятви (до 150 слів), яку могли б складати вчені, вступаючи в наукову спільноту, наголошуючи на персональній етиці та академічній доброчесності.

**"Лист порушника"**

Уявіть себе вченим, який порушив академічну доброчесність (наприклад, плагіат). Напишіть лист-вибачення (до 200 слів) до колег, пояснюючи свої дії та обіцяючи виправитися.

**"Дебати про біотехнології"**

Напишіть сценку (до 250 слів), де вчений-біотехнолог і громадський активіст сперечаються про етичність редагування генома людини (наприклад, CRISPR). Додайте висновок.

**"Щоденник воєнного вченого"**

Уявіть себе розробником нової зброї. Напишіть запис у щоденнику (до 200 слів) про моральні сумніви щодо вашої роботи та як ви їх вирішуєте, спираючись на етику науки.

**"Етичний кодекс"**

Створіть уявний етичний кодекс (до 200 слів) для наукових досліджень, указавши 5 основних правил (наприклад, прозорість, безпека) і поясніть, як вони регулюють діяльність учених.

**"Схема регулювання"**

Опишіть уявну схему (до 150 слів), яка б показувала структуру етичного регулювання науки (наприклад, етичні комітети, закони, норми спільноти). Поясніть її значення для досліджень.

***Основна література***

1. Вступ до історії та філософії науки (Barseghyan, Overgaard та Rupik) (ukrayinska.libretexts.org) <http://surl.li/gncuzk>
2. Гоян І.М., Матвієнко І. С., Сторожук С.В., Філософія науки: навчальний посібник; за ред. С.В. Сторожук, 4-те видання, виправлене і доповнене. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 420 с.
3. Максюта М., Соколова О. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез : монографія. Херсон : Олді-плюс, 2020. 310 с.
4. Розман І. І. Філософія і методологія: динаміка розвитку науки. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. Вип. 1. С. 242-244. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2022_1_55> .
5. Червона Л. М., Слюсар В.М. Гуманітаристика у пошуках відповідей перед сучасними викликами. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*. 2024. № 6(1), С. 1 – 6. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6128>
6. Griffen L. O., Ryzheva N. O. Artificial intellect and human nature. *Studies in history and philosophy of science and technology*. 2023. Vol. 32 № 1. Pp. 3 – 18. <https://vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit/article/view/144/151>

***Допоміжна література***

1. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І., Чуйко В. Л. Філософія науки: підручник; за ред. І. С. Добронравової. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.
2. Кадикало А. М. Аспекти трансформації орієнтирів наукового мислення. *Практична філософія*. 2016. № 4. С. 134 – 140.
3. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.
4. Литовченко І. В. Віртуалізація соціальної реальності та соціальних інститутів в умовах розвитку інформаційного суспільства. *Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія*. 2020. №. 1. С. 64-66. Режим доступу: <https://doi.org/10.18372/2412-2157.33.15641>
5. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посіб. Львів : Вид-во Львіської політехніки, 2016. 184 с.
6. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.
7. Ханстантинов В.О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 188 с.
8. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник. Харків, 2017. 177 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>
3. Архів журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>
4. Архів журналу «Humanities Studies» <http://humstudies.com.ua/issue/archive>
5. Архів журналу «Філософія освіти. Philosophy of Education» <https://philosopheducation.com/index.php/philed/issue/archive>
6. Архів журналу «Філософська думка» [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd>
7. Спеціалізована е-бібліотека філософської літератури Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу до ресурсу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=>
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy. <https://plato.stanford.edu/>