**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету

національної безпеки, права та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол №8

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Лариса СЕРГІЄНКО

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

(назва факультету)

кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

(назва кафедри)

Схвалено на засіданні кафедри

національної безпеки, публічного управління та адміністрування

26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димитрій ГРИЦИШЕН

Розробники: д.н.д.у., доц., професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, д.держ.упр. Шпак Ю.В.

(науковий ступінь, посада, прізвище та власне ім’я)

Житомир 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Національна безпека» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від

27 серпня 2024 р., протокол № 8.

# 1. Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь  | Характеристика навчальної дисципліни  |
| денна форма навчання  | заочна форма навчання  |
| Кількість кредитів 4  | Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування | Обов’язкова  |
| Модулів – 1  | 281 Публічне управління та адміністрування  Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»  | Рік підготовки:  |
| Змістових модулів – 2  | 1-й  | 1-й  |
| Семестр  |
| Загальна кількість годин – 150 | 1  | 1  |
| Лекції  |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 5 самостійної роботи – 4,375  | Освітній ступінь «магістр»  | 48 год.  | 10 год.  |
| Практичні  |
| 32 год. | 6 год.  |
| Лабораторні  |
| - год. | - год. |
| Самостійна робота  |
| 70 год. | 134 год.  |
|   |
| Вид контролю:  залік  |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53,33% аудиторних занять, 46,67% самостійної

та індивідуальної роботи; для заочної форми навчання ̶ 10,67% аудиторних занять, 89,33% самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є розширити розуміння студентів про сутність, складові та основні виклики національної безпеки. Ця дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з основними принципами та проблемами національної безпеки, які включають політичний, соціальний, економічний, військовий та інформаційний аспекти.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- освоєння основних понять, теорій, принципів та принципових аспектів національної безпеки України;

* аналіз сучасних викликів та загроз національній безпеці України з політичних, економічних, соціальних, військових та інформаційних аспектів;
* вивчення структури, систем та механізмів забезпечення національної безпеки;

- розуміння ролі та взаємодії державних органів, силових структур, спеціальних служб та громадськості в забезпеченні національної безпеки.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 6.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 7.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**ЗК 8.** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 9.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**СК 1.** Здатність застосовувати знання провідних безпекових теорій, концепцій, учень, розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери національної безпеки, знати її цінності та досягнення.

**СК 2.** Здатність використовувати категорійно-понятійний апарат теорії національної безпеки, виявляти та аналізувати виклики та загрози національній безпеці, оцінювати особливості функціонування сучасної системи національної безпеки на різних рівнях.

**СК 3.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку правового регулювання у сфері забезпечення національної безпеки України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції

**СК 4.** Здатність використовувати знання щодо місця, ролі та призначення політичних та безпекових інститутів України, застосовувати безпекове мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем при здійсненні професійної діяльності у відповідних сферах національної безпеки

**СК 5.** Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та геоекономічного простору на національну безпеку, аналізувати інституційну структуру забезпечення міжнародної безпеки.

**СК 6.** Здатність описувати й оцінювати безпекові процеси та явища у різних контекстах, синтезувати інформацію з метою встановлення бачення та цілей̆ стратегії у визначальних сферах національної безпеки (політичній, воєнній, економічній, соціальній, інформаційній, тощо), включаючи запобігання та протидію терористичним загрозам.

**СК 7.** Здатність виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.

**СК 8.** Здатність формувати систему цінностей та національної ідентичності, діяти соціально відповідально, бути критичним і самокритичним, працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), організовувати та здійснювати заходи забезпечення національної безпеки.

**СК 9.** Здатність визначати необхідні правові, організаційні заходи і технології врегулювання конфліктів, пов’язаних із забезпеченням національної безпеки, підтриманням миру.

**СК 10.** Здатність до визначення шляхів, механізмів і способів запобігання та протидії тіньовій економіці як фактору безпекового розвитку національної економіки; здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем детінізації економіки.

**СК 11.** Здатність аналізувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти), виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники економічній безпеці держави.

**СК 13.** Здатність виявляти можливі загрози інформаційному простору та протидіяти інформаційно-психологічним впливам шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій, імплементації сучасних методів інформаційної безпеки та захисту інформації .

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» :

**ПРН 4.** Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки.

**ПРН 5.** Вміти аналізувати законодавство у сфері національної безпеки й оборони, виявляти проблеми правового регулювання в цій сфері та сприяти їх усуненню, характеризувати процес імплементації міжнародних правових актів у безпековій сфері у національний правопорядок України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.

**ПРН 6.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології, сучасні методи інформаційної безпеки та захисту інформації у професійній діяльності, порушення яких може завдати шкоду національним інтересам держави.

**ПРН 7.** Вміти застосовувати політологічне та безпекове мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у сфері національної безпеки, розуміти закономірності й аналізувати суспільні процеси, що відбувалися в минулому та відбуваються нині, їх зв’язки та проводити історичні паралелі.

**ПРН 8.** Формувати концептуальні основи забезпечення національної безпеки та декомпозицію її структурних компонентів, визначати основні складові та етапи реалізації чинних стратегій національної безпеки України та пріоритетні вектори безпекової політики держави в умовах мирного часу та в умовах війни.

**ПРН 9.** Володіти знаннями щодо місця, ролі та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з питань забезпечення національної безпеки.

**ПРН 11.** Вміти прогнозувати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і їх практичні наслідки, зокрема, явища різних сфер суспільного життя, володіти навиками професійного використання методів стратегічного планування в фаховій діяльності

**ПРН 14.** Демонструвати уміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій

**ПРН 16.** Володіти знаннями та навичками щодо підготовки держави до оборони, територіальної оборони держави, мобілізаційної підготови та мобілізації у межах професійної компетентності

**ПРН 17.** Готувати для ухвалення обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління під час здійснення професійної діяльності в різних умовах та демонструвати приклади лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, організовуючи професійну діяльність на засадах людиноцентричності, брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

**ПРН 20.** Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб’єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом.

**ПРН 23.** Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з диверсифікованих джерел, включаючи англомовні, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для фахівців та нефахівців.

**ПРН 25.** Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об’єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

* *комунікативні навички*: ефективне письмове, вербальне та невербальне спілкування; уміння формулювати аргументовані позиції з питань безпеки; навички ведення дискусій та переговорів у сфері національної безпеки; робота в команді для розв'язання кризових ситуацій;
* *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
* *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
* *гнучкість і адаптивність:* уміння працювати в умовах швидких змін у сфері безпеки; здатність оперативно реагувати на нові виклики та знаходити оптимальні рішення в нестандартних ситуаціях;
* *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
* *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих, патріотизм та громадянська свідомість.

**3. Програма навчальної дисципліни**

# МОДУЛЬ 1

**Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної безпеки України**

**Тема 1. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки (ЗК 4, СК**

**1, СК 2, ПРН 4, ПРН 8)**

1. Сутність і зміст загальної теорії національної безпеки.
2. Поняття та категорії національної безпеки.
3. Основні об'єкти та суб'єкти національної безпеки.
4. Поняття та зміст національних інтересів та національних цілей.

**Тема 2. Категорії національної безпеки України (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 9, СК 1,**

**СК 2, ПРН 4, ПРН 8)**

1. Основні категорії національної безпеки України.
2. Основні напрями національної безпеки держаи.

**Тема 3. Система суб’єктів забезпечення національної безпеки України.**

**(ЗК 4, СК 1, СК 4, ПРН 9)**

1. Поняття та призначення системи забезпечення національної безпеки.
2. Мета, завдання і функції системи забезпечення національної безпеки України.
3. Принципи побудови та функціонування системи забезпечення національної безпеки.
4. Основні суб’єкти забезпечення національної безпеки держави.

**Тема 4. Національні цінності, інтереси України та їх захист (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, СК 8, ПРН 7).**

1. Поняття національних цінностей України та їх ключові складові.
2. Визначення національних інтересів України в умовах сучасних викликів.
3. Механізми забезпечення та захисту національних інтересів.

**Тема 5. Державна політика національної безпеки України та засоби її забезпечення (ЗК 1, ЗК 5, СК 1, СК 3, СК 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 17,**

**ПРН 25)**

1. Поняття державної політики національної безпеки: сутність, мета та завдання.
2. Нормативно-правова база національної безпеки України.
3. Пріоритети державної політики у сфері національної безпеки.
4. Засоби забезпечення національної безпеки.

**Тема 6. Система забезпечення національної безпеки України та структура системи управління нею (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, СК 2, СК 4, СК 6, ПРН 11, ПРН 17)**

1. Система забезпечення національної безпеки України та її основні функції 2. Структура системи управління національною безпекою

3. Суб'єкти державного управління у сфері безпеки.

**Тема 7. Недержавне забезпечення національної безпеки (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5,**

**СК 1, СК 2, СК 6, СК 8, ПРН 17)**

1. Сутність, завдання та функції недержавної системи національної безпеки.
2. Методи забезпечення національної безпеки України недержавною системою безпеки.
3. Складові недержавної системи національної безпеки.

**Тема 8. Основні нормативно-правові документи забезпечення регулювання національної безпеки держави (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, СК 1, СК 3, ПРН 5)**

1. Стратегія національної безпеки України.
2. Закон України “Про національну безпеку України” від 21.06.2018 р.

№ 2469-VІІІ.

1. "Про нову редакцію Воєнної доктрини України".

**Тема 9. Право і національна безпека. Правопорушення проти основ національної безпеки (ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, СК 1, СК 3, ПРН 5)**

1. Поняття та система злочинів проти основ національної безпеки України.
2. Юридичний аналіз окремих складів злочинів проти основ національної безпеки.

**Змістовий модуль 2. Основні загрози національної безпеки держави**

**Тема 10. Визначення та типологія загроз національним інтересам і національній безпеці (ЗК 5, ЗК 6, СК 2, СК 13, ПРН 4, ПРН 14, ПРН 20, ПРН**

**25)**

1. Поняття загроз національним інтересам та національній безпеці.
2. Основні характеристики та класифікація загроз.
3. Методи виявлення, оцінки та моніторингу загроз в Україні.

**Тема 11. Ключові реальні та потенційні загрози національній безпеці та національним інтересам (ЗК 5, ЗК 6, СК 2, СК 9, ПРН 4, ПРН 14, ПРН 20,**

**ПРН 25)**

1. Типи загроз за сферою впливу: політичні, економічні, військові, інформаційні, екологічні та соціальні.
2. Взаємозв'язок між загрозами різних типів: комплексний характер впливу

на національну безпеку.

1. Стратегії запобігання та мінімізації впливу загроз на національну безпеку

**Тема 12. Діяльність іноземних спецслужб на території України як ключова загроза національній безпеці держави (ЗК 5, ЗК 6, СК 4, СК 9, СК**

**11, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 25)**

1. Поняття та основні завдання іноземних спецслужб.
2. Основні форми діяльності іноземних спецслужб на території України.
3. Шпигунство як інструмент отримання секретної інформації.
4. Дезінформація та інформаційні операції як засоби впливу на суспільну свідомість.
5. Втручання у внутрішні політичні процеси як спосіб дестабілізації держави.
6. Використання агентурної мережі для реалізації підривної діяльності.
7. Приклади діяльності іноземних спецслужб на території України у новітній історії.

**Тема 13. Зміна геополітичної та геоекономічної політики держав в системі загроз національній безпеці України (ЗК 5, ЗК 6, СК 4, СК 9, СК 11, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 25)**

* 1. Зміна геополітичної та геоекономічної політики, формування нових центрів сили.
	2. Зменшення міжнародної підтримки України. Формування запиту на «мир на будь-яких умовах»
	3. Потенційні напрями дестабілізаційного впливу рф, інформаційна агресія рф
	4. Стратегії протидії загрозам національній безпеці держави як основи повоєнного відновлення України

**Тема 14. Особливості організації систем національної безпеки в інших державах (ЗК 1, ЗК 5, СК 5, СК 11, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 25)**

* 1. Особливості організації систем національної безпеки в США
	2. Особливості організації систем національної безпеки в Франції
	3. Особливості організації систем національної безпеки в Німеччині
	4. Особливості організації систем національної безпеки в Великій Британії

1. **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Змістові модулі і теми  | Кількість годин  |
| денна форма  | заочна форма  |
| усього  | лекції  | практичні  | самостійна робота  | усього  | лекції  | практичні  | самостійна робота  |
| **Модуль 1**  |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної безпеки України**  |
| Тема 1. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки  | 8  | 2  | 2  | 4  | 8  | 1  | -  | 7  |
| Тема 2. Категорії національної безпеки України  | 9  | 2  | 2  | 5  | 9  | 1  | 1  | 7  |
| Тема 3. Система суб’єктів забезпечення національної безпеки України.  | 13  | 4  | 3  | 6  | 13  | 1  | 1  | 11  |
| Тема 4. Національні цінності, інтереси України та їх захист.  | 9  | 2  | 2  | 5  | 9  | -  | -  | 9  |
| Тема 5. Державна політика національної безпеки України та засоби її забезпечення  | 10  | 4  | 2  | 4  | 10  | -  | -  | 10  |
| Тема 6. Система забезпечення національної безпеки України та структура системи управління нею  | 10  | 4  | 2  | 4  | 10  | 1  | 1  | 8  |
| Тема 7. Недержавне забезпечення національної безпеки  | 9  | 2  | 2  | 5  | 9  | -  | -  | 9  |
| Тема 8. Основні нормативно-правові документи забезпечення регулювання національної безпеки держави  | 10  | 4  | 2  | 4  | 10  | 1  | 1  | 8  |
| Тема 9. Право і національна безпека. Правопорушення проти основ національної безпеки  | 10  | 4  | 2  | 4  | 10  | 1  | -  | 9  |
| ***Разом за змістовий модуль 1***  | 88  | 28  | 19  | 41  | 88  | 6  | 5  | 78  |
| **Змістовий модуль 2. Основні загрози національної безпеки держави**  |
| Тема 10. Визначення та типологія загроз національним інтересам і національній безпеці.  | 13  | 4  | 3  | 6  | 13  | 1  | 1  | 11  |
| Тема 11. Ключові реальні та потенційні загрози національній безпеці та національним інтересам  | 11  | 4  | 2  | 5  | 11  | 1  | -  | 10  |
| Тема 12. Діяльність іноземних спецслужб на території України як ключова загроза національній безпеці держави.  | 11  | 4  | 2  | 5  | 11  | 1  | -  | 10  |
| Тема 13. Зміна геополітичної та геоекономічної політики держав в системі загроз національній безпеці України  | 12  | 4  | 2  | 6  | 12  | 1  | -  | 11  |
| Тема 14. Особливості організації систем національної безпеки в інших державах  | 15  | 4  | 4  | 7  | 15  | -  | 1  | 14  |
| ***Разом за змістовий модуль 2***  | 62  | 20  | 13  | 29  | 62  | 4  | 2  | 56  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1** | **150**  | **48**  | **32**  | **70**  | **150**  | **10**  | **6**  | **134**  |

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Назва теми  | Кількість годин  |
| денна форма  | заочна форма  |
| **МОДУЛЬ 1**  |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної безпеки України**  |
| 1  | Тема 1. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки  | 2  | -  |
| 2  | Тема 2. Категорії національної безпеки України  | 2  | 1  |
| 3  | Тема 3. Система суб’єктів забезпечення національної безпеки України.  | 3  | 1  |
| 4  | Тема 4. Національні цінності, інтереси України та їх захист.  | 2  | -  |
| 5  | Тема 5. Державна політика національної безпеки України та засоби її забезпечення  | 2  | -  |
| 6  | Тема 6. Система забезпечення національної безпеки України та структура системи управління нею  | 2  | 1  |
| 7  | Тема 7. Недержавне забезпечення національної безпеки  | 2  | -  |
| 8  | Тема 8. Основні нормативно-правові документи забезпечення регулювання національної безпеки держави  | 2  | 1  |
| 9  | Тема 9. Право і національна безпека. Правопорушення проти основ національної безпеки  | 2  | -  |
| **Змістовий модуль 2. Основні загрози національної безпеки держави**  |
| 1  | Тема 10. Визначення та типологія загроз національним інтересам і національній безпеці.  | 3  | 1  |
| 2  | Тема 11. Ключові реальні та потенційні загрози національній безпеці та національним інтересам  | 2  | -  |
| 3  | Тема 12. Діяльність іноземних спецслужб на території України як ключова загроза національній безпеці держави.  | 2  | -  |
| 4  | Тема 13. Зміна геополітичної та геоекономічної політики держав в системі загроз національній безпеці України  | 2  | -  |
| 5  | Тема 14. Особливості організації систем національної безпеки в інших державах  | 4  | 1  |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1**  | **32**  | **6**  |

1. **Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Назва теми  | Кількість годин  |
| денна форма  | заочна форма  |
| **МОДУЛЬ 1**  |
| **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи національної безпеки України**  |
| 1  | Тема 1. Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки Підходи щодо визначення поняття "національна безпека". Види та складові національної безпеки. Загальна характеристика умов формування національних цінностей України.  | 4  | 7  |
| 2  | Тема 2. Категорії національної безпеки України Моделювання процесу розробки та прийняття рішення щодо забезпечення національної безпеки. Баланс інтересів суспільства та держави, як мета суб’єктів забезпечення національної безпеки. Функції та критерії ефективності державного управління у сфері національної безпеки.  | 5  | 7  |
| 3  | Тема 3. Система суб’єктів забезпечення національної безпеки України. Роль правоохоронних органів та спецслужб у забезпеченні безпеки держави. Взаємодія суб’єктів забезпечення національної безпеки з міжнародними організаціями. Актуальні виклики та напрями удосконалення системи суб’єктів забезпечення національної безпеки України.  | 6  | 11  |
| 4  | Тема 4. Національні цінності, інтереси України та їх захист. Роль громадянського суспільства у формуванні та захисті національних цінностей. Вплив національних цінностей на формування ідентичності українського народу. Приклади захисту національних інтересів у сучасній історії України.  | 5  | 9  |
| 5  | Тема 5. Державна політика національної безпеки України та засоби її забезпечення Основні завдання політики національної безпеки України. Геополітичні та геоекономічні аспекти вибору підходу щодо забезпечення національної безпеки.  | 4  | 10  |
| 6  | Тема 6. Система забезпечення національної безпеки України та структура системи управління нею Особливості систем управління у сфері національної безпеки в світі.  | 4  | 8  |
| 7  | Тема 7. Недержавне забезпечення національної безпеки Поняття та зміст недержавної системи безпеки України. Методи та напрями недержавного управління національною безпекою. Структура недержавної системи управління національною безпекою України. Компетенції та повноваження суб’єктів недержавного управління у забезпеченні національної безпеки. Політика забезпечення національної безпеки України недержавними суб’єктами і першочергові заходи з її реалізації.  | 5  | 9  |
| 8  | Тема 8. Основні нормативно-правові документи забезпечення  | 4  | 8  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Назва теми  | Кількість годин  |
| денна форма  | заочна форма  |
|  |  регулювання національної безпеки держави Основні положення Закону України «Про основи національної безпеки України». Стратегія та Доктрини національної безпеки України. Довгострокова стратегія соціально-економічного розвитку України. Послання Президента України ВРУ. Програма діяльності КМУ. Регіональні стратегії розвитку. |  |  |
| 9  | Тема 9. Право і національна безпека. Правопорушення проти основ національної безпеки Аналіз відповідних норм Кримінального кодексу України, що регулюють відповідальність за Правопорушення, зокрема статей 109–114  | 4  | 9  |
| **Змістовий модуль 2. Основні загрози національної безпеки держави**  |
| 1  | Тема 10. Визначення та типологія загроз національним інтересам і національній безпеці. Сучасні підходи до прогнозування та запобігання загрозам. Як міжнародне співробітництво сприяє мінімізації загроз національним інтересам. Приклади актуальних загроз національній безпеці України.  | 6  | 11  |
| 2  | Тема 11. Ключові реальні та потенційні загрози національній безпеці та національним інтересам. Методи і засоби запобігання та реагування на загрози. Роль міжнародної співпраці у зміцненні національної безпеки. Оцінка рівня загроз та пріоритети їх нейтралізації у сучасних умовах.  | 5  | 10  |
| 3  | Тема 12. Діяльність іноземних спецслужб на території України як ключова загроза національній безпеці держави. Вплив інформаційно-психологічних операцій іноземних спецслужб на суспільство та державні інститути України. Заходи протидії розвідувальній та диверсійній діяльності іноземних спецслужб в Україні. Роль громадянського суспільства та ЗМІ у забезпеченні інформаційної безпеки держави. Міжнародна співпраця України у сфері протидії діяльності іноземних спецслужб.  | 5  | 10  |
| 4  | Тема 13. Зміна геополітичної та геоекономічної політики держав в системі загроз національній безпеці України Потенційні напрями дестабілізаційного впливу рф, інформаційна агресія рф  | 6  | 11  |
| 5  | Тема 14. Особливості організації систем національної безпеки в інших державах. Міжнародна співпраця у сфері національної безпеки: ключові організації та їх роль. Роль громадянського суспільства у забезпеченні національної безпеки за кордоном. Використання технологій у системах національної безпеки інших країн.  | 7  | 14  |
| **РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1**  | **70**  | **134**  |

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання в модулі 1:

1. Дослідіть, яку роль відіграє громадянське суспільство у забезпеченні національної безпеки України. Проаналізуйте приклади громадських ініціатив, спрямованих на підвищення безпеки, такі як волонтерські рухи, антикорупційні кампанії, або інформаційні проєкти. У письмовій роботі запропонуйте способи підвищення ефективності співпраці між державою та громадянським суспільством у сфері національної безпеки.

Вимоги до письмових робіт: завдання повинно бути виконано українською мовою, інтервал – 1,5. Текст друкується з дотриманням таких розмірів полів: ліве – 20 мм., праве – 10 мм., верхнє – 15 мм., нижнє – 15 мм. Шрифт Times New Roman (розмір 14). Робота повинна містити титульний аркуш, вступ, план, висновок і список використаної літератури. Сторінки нумеруються арабськими цифрами. Титульний аркуш включається у загальну нумерацію, але номер на ньому не ставиться, на наступних сторінках номер проставляється в правому нижньому куті. Орієнтований обсяг 10-15 сторінок. Мінімальна кількість використаних джерел - 10. Список використаної літератури оформити згідно ДСТУ 8302:2015.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Дисципліна передбачає навчання через:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання  | Методи навчання  |
| **ПРН 4.** Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітичнодослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки. | * вербальні (проблемні лекції, лекції у формі пресконференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
 |
| **ПРН 5.** Вміти аналізувати законодавство у сфері національної безпеки й оборони, виявляти проблеми правового  | - аналітичні, порівняльні, дослідницько-пошукові методи, методи статистичної обробки даних, аналізу, синтезу, узагальнення, організаційного проєктування;  |

|  |  |
| --- | --- |
| регулювання в цій сфері та сприяти їх усуненню, характеризувати процес імплементації міжнародних правових актів у безпековій сфері у національний правопорядок України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції. | - проєктування професійних ситуацій, виконання професійно- орієнтованого завдання.  |
| **ПРН 6.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології, сучасні методи інформаційної безпеки та захисту інформації у професійній діяльності, порушення яких може завдати шкоду національним інтересам держави. | * вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із заздалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 7.** Вміти застосовувати політологічне та безпекове мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у сфері національної безпеки, розуміти закономірності й аналізувати суспільні процеси, що відбувалися в минулому та відбуваються нині, їх зв’язки та проводити історичні паралелі. | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 8.** Формувати концептуальні основи забезпечення національної безпеки та декомпозицію її структурних компонентів, визначати основні складові та етапи реалізації чинних стратегій національної безпеки України та пріоритетні вектори безпекової політики держави в умовах мирного часу та в умовах війни. | * вербальні (проблемні лекції, лекції у формі пресконференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 9.** Володіти знаннями щодо місця, ролі та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з питань забезпечення національної безпеки. | * вербальні (проблемні лекції, лекції у формі пресконференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 11.** Вміти прогнозувати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і їх практичні наслідки, зокрема, явища різних сфер суспільного життя, володіти  | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з
 |

|  |  |
| --- | --- |
| навиками професійного використання методів стратегічного планування в фаховій діяльності | документами та договорами); - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);  |
| **ПРН 14.** Демонструвати уміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій  | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 16.** Володіти знаннями та навичками щодо підготовки держави до оборони, територіальної оборони держави, мобілізаційної підготови та мобілізації у межах професійної компетентності | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 17.** Готувати для ухвалення обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління під час здійснення професійної діяльності в різних умовах та демонструвати приклади лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, організовуючи професійну діяльність на засадах людиноцентричності, брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.  | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 20.** Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб’єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| **ПРН 23.** Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з диверсифікованих джерел, включаючи англомовні, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для  | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |
| фахівців та нефахівців.  |  |
| **ПРН 25.** Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об’єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки. | * вербальні (проблемні лекції, лекції-бесіди, лекціїдискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
* практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
* метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
 |

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

|  |  |
| --- | --- |
| Результат навчання  | Методи контролю  |
| **ПРН 4.** Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійнопонятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 5.** Вміти аналізувати законодавство у сфері національної безпеки й оборони, виявляти проблеми правового регулювання в цій сфері та сприяти їх усуненню, характеризувати процес імплементації міжнародних правових актів у безпековій сфері у національний правопорядок України в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 6.** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології, сучасні методи інформаційної безпеки та захисту інформації у професійній діяльності, порушення яких може завдати шкоду національним інтересам держави. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 7.** Вміти застосовувати політологічне та безпекове мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у сфері національної безпеки, розуміти закономірності й аналізувати суспільні процеси, що відбувалися в минулому та відбуваються нині, їх зв’язки та проводити історичні паралелі. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРН 8.** Формувати концептуальні основи забезпечення національної безпеки та декомпозицію її структурних компонентів, визначати основні складові та етапи реалізації чинних стратегій національної безпеки України та пріоритетні вектори безпекової політики держави в умовах мирного часу та в умовах війни. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 9.** Володіти знаннями щодо місця, ролі та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з питань забезпечення національної безпеки. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 11.** Вміти прогнозувати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і їх практичні наслідки, зокрема, явища різних сфер суспільного життя, володіти навиками професійного використання методів стратегічного планування в фаховій діяльності | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 14.** Демонструвати уміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій  | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 16.** Володіти знаннями та навичками щодо підготовки держави до оборони, територіальної оборони держави, мобілізаційної підготови та мобілізації у межах професійної компетентності | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 17.** Готувати для ухвалення обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління під час здійснення професійної діяльності в різних умовах та демонструвати приклади лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, організовуючи професійну діяльність на засадах людиноцентричності, брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.  | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 20.** Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб’єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 23.** Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з диверсифікованих джерел, включаючи англомовні, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для фахівців та нефахівців. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |
| **ПРН 25.** Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об’єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки. | Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, залік, екзамен.  |

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

‒ поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

‒ поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни.Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

# Розподіл балів з навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр  |
| **Семестр 1**  |  |
| **Для здобувача денної форми навчання**  |  |
| Виконання завдань поточного контролю  | 100  |
| **Підсумкова семестрова оцінка**  | **100**  |
| **Для здобувача заочної форми навчання**  |  |
| Виконання завдань поточного контролю | 100 |
| **Підсумкова семестрова оцінка**  | **100**  |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр  |
| денна форма  | заочна форма  |
| **Семестр 1**  |  |
| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр  |
| денна форма  | заочна форма  |
| Виконання завдань під час навчальних занять  | 80  | 60  |
| Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань  | 20  | 40  |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається;
2. Участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції);
3. Публікація наукових статей;
4. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах
 | до 20  | до 20  |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю**  | **100**  | **100**  |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт здобувача вищої освіти  | Кількість балів за семестр  |
| денна форма  | заочна форма  |
| **Семестр 1**  |  |
| Відповіді (виступи) на заняттях  | 20  | 15  |
| Участь у дискусії  | 10  | 10  |
| Виконання тестових завдань  | 20  | 20  |
| Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів  | 20  | 15  |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять**  | **80**  | **60**  |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100 бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

РНЗ = (РВ100 × ВКВ + РУД100 × ВКУД + Р… × ВК…) × КНЗ, (1)

де РНЗ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання

завдань під час навчальних занять за семестр;

РВ100, РУД100, Р… – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

ВКВ, ВКУД, ВК… – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»); для здобувачів денної форми навчання:

ВКВ = 15 ÷ 45 = 0,33;

ВКУД = 10 ÷ 45 = 0,22;

ВКТЗ = 10 ÷ 45 = 0,22;

ВКзпз = 10÷ 45= 0,22.

КНЗ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів. для здобувачів денної форми навчання: КНЗ = 45 ÷ 100 = 0,45.

для здобувачів заочної форми навчання:

ВКВ = 5 ÷ 20 = 0,25;

ВКУД = 5 ÷ 20 = 0,25;

ВКТЗ = 5 ÷ 20 = 0,25;

ВКзпз = 5 ÷ 20 = 0,25.

КНЗ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

‒ для здобувачів заочної форми навчання: КНЗ = 20 ÷ 100 = 0,2.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 1519 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті

«Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси:

* Порядок денний «Жінки, мир, безпека». *EdEra – студія онлайносвіти*. URL: [https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4074.](https://study.ed-era.com/uk/courses/course/4074)  Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій. *Зрозуміло! – Освітня онлайн-платформа*. URL: [https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/coursev1:eef+EEF-028+sept2022/course/.](https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1%3Aeef%2BEEF-028%2Bsept2022/course/)
* Інформаційна безпека. [*Prometheus.*](https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=1)

[U](https://prometheus.org.ua/courses-catalog?price=1)RL: [https://prometheus.org.ua/prometheus-](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0/)

[free/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0/)

[%d0%b9%d0%bd%d0%b0-](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0/)

[%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d0%b0/](https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0/)

* Єдина Україна: становлення національної ідентичності. *Зрозуміло! – Освітня онлайн-платформа*. URL: [https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/coursev1:eef+EEF-046+Nov2023/about.](https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1%3Aeef%2BEEF-046%2BNov2023/about)

# Шкала оцінювання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС  | Національна шкала  | 100-бальна шкала  |
|  |  |
|  | Екзамен  | Залік  |  |
| A  | Відмінно  | Зараховано  | 90-100  |
| B  | Добре  | Зараховано  | 82-89  |
| C  | 74-81  |
| D  | Задовільно  | Зараховано  | 64-73  |
| E  | 60-63  |
| FX  | Незадовільно  | Не зараховано  | 35-59  |
| F  | 0-34  |

## 11. Глосарій

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п  | Термін державною мовою  | Відповідник англійською мовою  |
| 1.  | Антитерористична операція (АТО)  | Anti-terrorist operation (ATO)  |
| 2.  | Безпека державного кордону  | State border security  |
| 3.  | Війна  | War  |
| 4.  | Військовий конфлікт  | Military conflict  |
| 5.  | Воєнна безпека держави  | Military security of the state  |
| 6.  | Воєнний стан  | Martial law  |
| 7.  | Військова операція  | Military operation  |
| 8.  | Геополітична безпека  | Geopolitical security  |
| 9.  | Гібридні війни  | Hybrid wars  |
| 10.  | Державна зрада  | High treason  |
| 11.  | Державна таємниця  | State secret  |
| 12.  | Екологічна безпека держави  | Environmental security of the state  |
| 13.  | Екологічна політика  | Environmental policy  |
| 14.  | Економічна безпека держави  | Economic security of the state  |
| 15.  | Економічна криза  | Economic crisis  |
| 16.  | Енергетична безпека держави  | Energy security of the state  |
| 17.  | Загрози національній безпеці  | Threats to national security  |
| № з/п  | Термін державною мовою  | Відповідник англійською мовою  |
| 18.  | Злочин  | Crime  |
| 19.  | Зовнішньополітична безпека держави  | Foreign policy security of the state  |
| 20.  | Індикатори економічної безпеки держави  | Indicators of economic security of the state  |
| 21.  | Інформаційна безпека держави  | State information security  |
| 22.  | Інформаційний простір  | Information space  |
| 23.  | Інформаційний суверенітет  | Information sovereignty  |
| 24.  | Інформаційні відносини  | Information relations  |
| 25.  | Інформація  | Information  |
| 26.  | Катастрофа  | Catastrophe  |
| 27.  | Кібербезпека  | Cyber security  |
| 28.  | Контроль над озброєнням  | Arms control  |
| 29.  | Кібертероризм  | Cyber terrorism  |
| 30.  | Контррозвідка  | Counterintelligence  |
| 31.  | Контртероризм  | Counterterrorism  |
| 32.  | Миротворча операція  | Peacekeeping operation  |
| 33.  | Міграційна безпека  | Migration security  |
| 34.  | Мобілізація  | Mobilization  |
| 35.  | Надзвичайний стан  | State of emergency  |
| 36.  | Національна безпека держави  | National security of the state  |
| 37.  | Національні інтереси  | National interests  |
| 38.  | Оборонно-промисловий комплекс  | Defense-industrial complex  |
| 39.  | Політика стримування  | Containment  |
| 40.  | Продовольча безпека держави  | Food security of the state  |
| 41.  | Продовольча криза  | Food crisis  |
| 42.  | Пропаганда  | Propaganda  |
| 43.  | Радіаційна безпека  | Radiation safety  |
| 44.  | Регіональна безпека  | Regional security  |
| 45.  | Ризик  | Risk  |
| 46.  | Система національної безпеки  | National security system  |
| 47.  | Соціальна безпека держави  | Social security of the state  |
| 48.  | Стратегічний партнер  | Strategic partner  |
| 49.  | Стратегія національно безпеки  | National security strategy  |
| 50.  | Тероризм  | Terrorism  |

**12. Рекомендована література**

## *Основна література*

1. Конституція України: [прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради

України 28.06.1996 р (із змінами від 21.02.2014 № 2222-IV]. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр.](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80)

1. Стратегія національної безпеки України. Указ Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020.URL: https://[www.president.gov.ua/documents/3922020-35037.](http://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037)
2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 №

2469- VIII. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19.](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19)

1. Стратегія воєнної безпеки України. Указ Президента України від 25 березня 2021 року № 121/2021. URL: https:/[/www.president.gov.ua/documents/1212021-37661.](http://www.president.gov.ua/documents/1212021-37661)
2. Про Раду національної безпеки і оборони України: Закон України від

05.03.1998 № 183/98-ВР (у редакції від 31.12.2014 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-%D0%B2%D1%80#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183/98-%D0%B2%D1%80#Text)

1. Про інформацію: Закон України вiд 02.10.1992 № 2657-XII (у редакції від 21.05.2015). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text)
2. Про доступ до публічної інформації. Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2939-17.](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2939-17)
3. Про державно-приватне партнерство” Закон України від 01 липня 2010 року N 2404-ІV. URL: http://www.president.gov.ua/documents/12134.html.
4. Про всеукраїнський референдум. Закон України від 06 грудня 2012 № 5475-VI. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5475-17.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5475-17)
5. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. Розпорядження КМУ від 15 травня 2013 р. № 386-р. URL: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/ 3](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/)86-2013-%D1%80.
6. Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності : Указ Президента України від 24.09.2014 № 744/2014. URL: https://www.president.gov.ua/documents/7442014-17689
7. Воєнна доктрина України : Указ Президента України від 24.09.2015 № 555/2015. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015/stru.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555/2015/stru)
8. Доктрина інформаційної безпеки України : Указ Президента України від 25.02.2017 № 47/2017. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/472017->

21374

1. Концепція розвитку сектору безпеки і оборони України : Указ Президента України від 14.03.2016 № 92/2016. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: [http://www.president.gov.ua/documents/922016- 1](http://www.president.gov.ua/documents/922016-)9832.
2. Про громадські об’єднання : Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI.

Відомості Верховної Ради України. 2013. № 1. Ст. 1. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17.](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4572-17)

1. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 09.12.2015 № 143-V. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/go/143-16.](https://zakon.rada.gov.ua/go/143-16)
2. Про запобігання корупції :Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст. 2056. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18.](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1700-18)
3. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України від

01.07.2010 № 2411-VI. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17.

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. Відомості

Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12)

1. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 13. Ст. 222. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від

07.03.2018 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go.

1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.
2. [Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки (системні, політичні та економічні аспекти): Словник-довідник / за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника. Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020, 380 с.](https://drive.google.com/file/d/1RwmSSNaAc2GIUzmeZMzj9lDe0kno59AQ/view?usp=sharing)
3. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, та ін. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с.

## *Допоміжна література*

1. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади :

монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. – Харків : Право, 2021. – 776 с. URL: https://dspace.nlu.edu.ua//jspui/handle/123456789/19732

1. Європейський досвід нормативно-правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства: висновки для України: аналітична доповідь. / національний інститут стратегічних досліджень. URL: [http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Gnatyuk59546.pdf.](http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/Gnatyuk59546.pdf)
2. Куйбіда В. С., Пасічник В. М. Засади державної політики національної безпеки України : монографія / за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2020. 488 с. - С. 21-72 // <http://lvivacademy.com/cafedr/pablik_2021/kuybida_pasichnyk.pdf>
3. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак

Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. – Львів : Сполом, 2020. – 418 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/2802

1. Публічне адміністрування: навч.посібник. За заг. ред. Даниленка А.С., П.І. Юхименко, Т.В. Сокольської. К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с.
2. Публічне управління та національна безпека : монографія / А. М. Михненко, Н. М. Грущинська, Ю. В. Нестеряк, Я. Ф. Жовнірчик, І. І. Дейнега, В. П. Приходько, М. Л. Ніжніков, Е. М. Макаренко, О. В. Поліщук, І. В. Чібісова ; за ред. д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненка і д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. — Київ : НАУ, 2019. — 340 с
3. Сокольська Т.В., Юхименко П.І., Лобачова С.В. Інтелектуальна безпека держави та її внутрішні і зовнішні загрози. Журнал Вища школа**.** Київ: Видавництво «Знання».2019. № 9. С.20-32.
4. Making Strategy: An Introduction to National Security Processes and Problems.URL: https://bit.ly/3hP30xW.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Закон України «Про засади внутрішньої і зовнішньої політики»

№ 2411-VІ в редакції .від 08.07.2018р.// [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>

1. КОДЕКС ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ. № 5403-VI від 2 жовтня 2012 року.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>
2. Закон України “Про боротьбу з тероризмом” № 638-IV від 20.03.2003 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15>
3. ЗАКОН УКРАЇНИ Про Національну гвардію України № 876-VII від 13 березня 2014 року// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18> 5. Закон України “Про державну таємницю” №3855- XII від 21.01.1994 р.

// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>

1. Закон України “Про дипломатичну службу” №2449-VIII, від 07.06.2018 р.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#n373>
2. Закон України “Про захист інформації в автоматизованих системах” №80/94-ВР від 05.07.1994 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80/ed20040609>

1. Закон України “Про Збройні сили України” №1934-XII від 06.12.1991 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12>
2. Закон України «Про Державну прикордонну службу України» 3 квітня

2003 року 3 квітня 2003 року № 661-IV від 03.04. 2003 р. Поточна редакція від

04.01.2019р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>

1. Закон України “Про науково-технічну інформацію” №3322-XII від

25.06.1993 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

1. Закон України “Про оборону України” №1932-XII від 06.12.1991 р. //

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12)

[12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12)

1. Закон України “Про оперативно-розшукову діяльність” №2135-XII від

18.02.1992 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12>

1. Закон України “Про службу безпеки України” №2229-XII від

25.03.1992р.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>

1. Закон України “Про розвідувальні органи України” №2331-III від

22.03.2001 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2331-14>

1. Закон України “Про охорону атмосферного повітря” №2707-XII від

16.10.1992 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2707-12>

1. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”

№ 1264-XII від 25.06.1991 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

1. Закон України “Про рослинний світ” №591-XIV від 09.04.1999 р. //

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http:// <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14>

1. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про державну систему моніторингу довкілля” №391 від 30.03.1998 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/39198-%D0%BF](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/391-98-%D0%BF)