

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміст 0	Екземпляр № 1	Арк 1 / 18

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»
освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

Андрій ШЕВЧУК

Розробник: д.е.н, проф., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування Юлія МОРОЗ

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк2/18

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека», затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк3/18

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов’язкова	
Модулів - 1	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		7-й	-
Тижневих годин: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 4,5	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		0 год.	-
		Самостійна робота	
		72 год.	-
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк4/18

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» теоретичних знань та практичних навичок щодо організації, планування, проведення та презентації наукових досліджень, забезпечивши їх підготовку до виконання самостійної науково-дослідницької роботи.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів із фундаментальними поняттями, принципами, методами та етапами проведення наукових досліджень;
- сформувати навички пошуку, аналізу та критичного оцінювання наукової інформації;
- навчити студентів формулювати наукові проблеми, цілі, завдання та гіпотези дослідження;
- розвинути компетенції з вибору та застосування методів дослідження, збору, обробки й аналізу даних;
- забезпечити розуміння етичних принципів проведення наукових досліджень та академічної доброчесності;
- сприяти набуттю навичок оформлення результатів дослідження у вигляді наукових публікацій, звітів, презентацій;
- розвинути здатність до міждисциплінарного підходу у вирішенні наукових завдань.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини і геополітична безпека»:

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк5/18

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ГЕОПОЛІТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Тема 1. Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки (СК 3, СК 7, РН 07, РН 08, РН 09)

1.1. Сутність і мета наукових досліджень.

1.2. Роль науки у вирішенні актуальних проблем міжнародних відносин та геополітичної безпеки.

1.3. Основні завдання науки у вивченні міжнародних відносин та геополітичної безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк6/18

Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень (ЗК 3, СК 3, РН 07, РН 09)

- 2.1. Поняття, категорії та терміни в наукових дослідженнях.
- 2.2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки.
- 2.3. Використання міждисциплінарного категорійного апарату.

Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень (ЗК 3, ЗК 6, СК 3, СК 7, РН 07, РН 08, РН 09)

- 3.1. Класифікація наукових досліджень
- 3.2. Визначення напрямку та проблеми наукового дослідження: критерії та підходи.
- 3.3. Визначення теми наукового дослідження та обґрунтування її актуальності

Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів (ЗК 3, ЗК 6, РН 08, РН 09,)

- 4.1. Мета, завдання та функції науково-дослідної діяльності студентів
- 4.2. Види науково-дослідної діяльності студентів
- 4.3. Форми науково-дослідної діяльності студентів

Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження (ЗК 3, ЗК 6, СК 3, СК 7, РН 07, РН 08, РН 09)

- 5.1. Планування наукового дослідження: від ідеї до реалізації.
- 5.2. Основні етапи проведення дослідження.
- 5.3. Контроль і корекція дослідницького процесу.

Тема 6. Методи проведення наукових досліджень (ЗК 3, ЗК 6, СК 3, СК 7, РН 07, РН 08, РН 09)

- 6.1. Сутність, види та загальна характеристика методів проведення наукових досліджень.
- 6.2. Загальні методи наукового дослідження.
- 6.3. Спеціальні методи наукового дослідження.

Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях (ЗК 3, СК 7, СК 12, РН 08, РН 09, РН 14)

- 7.1. Цифрові інструменти пошуку наукової інформації.
- 7.2. Програмне забезпечення для аналізу наукових даних.
- 7.3. Візуалізація результатів дослідження за допомогою сучасних інструментів.

Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність (ЗК 3, РН 07, РН 08)

- 8.1. Основи академічної доброчесності: поняття та принципи.
- 8.2. Форми недоброчесності у наукових дослідженнях.
- 8.3. Механізми забезпечення доброчесності в освітньо-науковій діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк7/18

Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях (ЗК 3, ЗК 6, СК 3, СК 7, РН 07, РН 08, РН 09, РН 14)

- 9.1. Джерела даних для наукових досліджень.
- 9.2. Методи збору даних для наукових досліджень.
- 9.3. Технології обробки наукових даних з використанням сучасних технологій.

Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури (ЗК 3, СК 12, РН 07, РН 08)

- 10.1. Мета і завдання огляду літератури у науковому дослідженні.
- 10.2. Методи пошуку та аналізу наукових джерел.
- 10.3. Правила оформлення літературних джерел у наукових дослідженнях.

Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження (ЗК 3, ЗК 6, РН 08, РН 09)

- 11.1. Визначення гіпотез: структура та види.
- 11.2. Формулювання завдань дослідження та їх взаємозв'язок із метою.
- 11.3. Роль гіпотез у перевірці теоретичних положень.

Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів (ЗК 3, РН 07)

- 12.1. Загальна характеристика наукових текстів.
- 12.2. Елементи наукового тексту.
- 12.3. Види наукових текстів, їх написання та оформлення.

Тема 13. Візуалізація результатів дослідження (ЗК 3, СК 12, РН 09, РН 14)

- 13.1. Принципи створення ефективної візуалізації.
- 13.2. Інструменти для побудови візуальних матеріалів.
- 13.3. Візуалізація як спосіб донесення складної інформації.

Тема 14. Презентація наукових результатів (ЗК 3, СК 12, РН 09, РН 14)

- 14.1. Підготовка презентаційних матеріалів: структура і зміст.
- 14.2. Основні принципи усного представлення результатів.
- 14.3. Взаємодія з аудиторією під час презентації.

Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту (ЗК 3, ЗК 6, СК 3, СК 7, СК 12, РН 07, РН 08, РН 09, РН 14)

- 15.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи.
- 15.2. Етапи роботи над дипломом: від вибору теми до захисту.
- 15.3. Особливості написання висновків і рекомендацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОКЗ0-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк8/18

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ГЕОПОЛІТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ								
Тема 1. Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки	7	2	1	4	-	-	-	-
Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 6. Методи проведення наукових досліджень	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 13. Візуалізація результатів дослідження	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 14. Презентація наукових результатів	8	2	1	5	-	-	-	-
Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	8	4	1	3	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	119	32	15	72	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	32	16	72	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк9/18

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ГЕОПОЛІТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ			
1.	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки	1	-
2.	Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	1	-
3.	Проблематика та актуальність наукових досліджень	1	-
4.	Науково-дослідна діяльність студентів	1	-
5.	Етапи проведення наукового дослідження	1	-
6.	Методи проведення наукових досліджень	1	-
7.	Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	1	-
8.	Наукова етика та академічна доброчесність	1	-
9.	Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	1	-
10.	Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	1	-
11.	Формулювання гіпотез і завдань дослідження	1	-
12.	Написання та оформлення наукових текстів	1	-
13.	Візуалізація результатів дослідження	1	-
14.	Презентація наукових результатів	1	-
15.	Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	1	-
16.	Модульний контроль	1	-
РАЗОМ		16	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки. Виникнення та розвиток науки. Парадигми та наукові революції. Організація наукової діяльності в Україні. Історичні етапи виникнення та розвитку науки у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки. Поняття міждисциплінарності та її значення у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки.	4	-
2.	Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень. Причинно-наслідковий зв'язок між ключовими категоріями та поняттями наукових досліджень. Проблеми формування категорійно-понятійного апарату у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки.	5	-
3.	Проблематика та актуальність наукових досліджень. Пріоритети наукових	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024	
	Екземпляр № 1	Арк10/18	
	досліджень в Україні та світі. Взаємозв'язок понять: науковий напрям, наукова проблема, наукова тема.		
4.	Науково-дослідна діяльність студентів. Взаємозв'язок наукової роботи і освітнього процесу. Робота в наукових гуртках. Керівництво, планування і облік науково-дослідної роботи студентів.	5	-
5.	Етапи проведення наукового дослідження. План та програма наукового дослідження. Ефективне планування наукової роботи.	5	-
6.	Методи проведення наукових досліджень. Комплексні дослідження. Методи експертних оцінок. Особливості застосування методів наукових досліджень у сфері міжнародних відносин та геополітичної безпеки	5	-
7.	Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях. Тенденції розвитку та застосування інформаційних технологій у науковій діяльності. Формування інформаційної культури у дослідницькій діяльності.	5	-
8.	Наукова етика та академічна доброчесність. Етичні проблеми сучасної науки. Шляхи формування академічної культури. Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності.	5	-
9.	Збір та обробка даних у наукових дослідженнях. Поняття якості даних та методи їх забезпечення. Методика проведення соціологічних досліджень.	5	-
10.	Реферування та аналітичний огляд наукової літератури. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus).	5	-
11.	Формулювання гіпотез і завдань дослідження. Зв'язок між гіпотезою та цілями дослідження. Види помилок при формулювання гіпотези та цілей дослідження.	5	-
12.	Написання та оформлення наукових текстів. Норми наукового стилю. Навички написання текстів та їх формування.	5	-
13.	Візуалізація результатів дослідження. Технології візуалізації у світових дослідженнях.	5	-
14.	Презентація наукових результатів. Презентація інформації про наукові результати у наукових виданнях. Доповідь як форма презентації наукових результатів. Популяризація результатів дослідження у суспільному просторі.	5	-
15.	Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту. Підбір та оформлення додатків до кваліфікаційної роботи.	3	-
ВСЬОГО		72	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання передбачає здійснення наукового дослідження та, як результат, написання наукової публікації у вигляді тез наукової конференції. Рекомендовано тематику наукової публікації пов'язувати з темою кваліфікаційної роботи.

Виконання індивідуального завдання сприятиме розвитку наукових компетентностей, навичок академічного письма та презентації наукових результатів, а також формуванню інформаційної бази для кваліфікаційної роботи.

Тези повинні бути підготовлені відповідно до вимог обраної студентом конференції. Їх зміст повинен відображати наступні елементи: актуальність проблеми, що досліджується; огляд публікацій за темою дослідження;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк11/18

формулювання невирішеної частини проблеми; мета та завдання дослідження; методи дослідження; виклад результатів дослідження (основна частина); висновки; рекомендації для практичного використання та подальших досліджень.

При підготовки тез доповіді студентам потрібно уникати занадто об'ємного за змістом вступу; невизначеності чи абстрактності поставленої наукової проблеми; порушення логіки викладу матеріалу; відсутності чітких висновків; порушення наукового стилю; реферативної форми тез доповіді.

Критерії оцінювання індивідуального самостійного завдання наведені у розділі 10 робочої програми.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи)
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи).
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи)
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк12/18
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.	
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.	
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.	

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає: поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк13/18

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	36	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	24	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20 балів	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Активність на практичних заняттях (відповіді на питання, участь у дискусії, бліц-контроль)	18	
Виконання практичних завдань	18	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	36	

Розподіл балів за виконання індивідуального самостійного завдання

Складові оцінювання індивідуального завдання здобувача вищої освіти	Кількість балів	
	денна форма	заочна форма
<i>Змістова частина, в т.ч.:</i>	14	-
– обґрунтування актуальності і новизни обраної теми	2	-
– чіткість формулювання мети, завдань і висновків	2	-
– повнота розкриття теми та логічна структура матеріалу	10	-
<i>Методологія</i> (відповідність обраних методів дослідження меті завдання; якість і обґрунтованість отриманих результатів)	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк14/18
Оформлення (дотримання вимог до наукового стилю; відповідність вимогам щодо обсягу, стилю та змісту; академічна доброчесність та коректність цитування)		5
Разом за індивідуальне завдання		24

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100- бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В100}} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{УД100}} \times \text{ВК}_{\text{УД}} + P_{\dots} \times \text{ВК}_{\dots}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{\text{В100}}$, $P_{\text{УД100}}$, $P_{\dots}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$\text{ВК}_{\text{В}}$, $\text{ВК}_{\text{УД}}$, $\text{ВК}_{\dots}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк15/18

набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15-19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1		Арк16/18
E	Незадовільно	60-63	
FX		35-59	
F		0-34	

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Академічна доброчесність	Academic integrity
2.	Впровадження	Implementation
3.	Гіпотеза	Hypothesis
4.	Експеримент	Experiment
5.	Ефект	Effect
6.	Інтелектуальна власність	Intellectual property
7.	Інформація	Information
8.	Метод дослідження	Research method
9.	Моделювання	Modelling
10.	Наука	Science
11.	Наукова доброчесність	Research integrity
12.	Наукове дослідження	Scientific research / study
13.	Опитування	Survey
14.	Плагіат	Plagiarism
15.	Публікація	Publication
16.	Спостереження	Observation
17.	Стаття	Article
18.	Сфабриковані посилання	Fabricated references
19.	Тези	Theses
20.	Теорія	Theor
21.	Фабрикація	Fabrication
22.	Факторний аналіз	Factor analysis
23.	Хабарництво	Bribery

12. Рекомендована література

Основна література

1. Брикова Т. М., Терешкін О.Г. Основи наукових досліджень : навч. посібник Х. : ХДУХТ, 2020. 103 с. URL: <https://surl.li/chjjqh>
2. Вітченко, А.О., Вітченко А.Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 272 с. URL: <https://surl.li/unleax>
3. Коцан Н. Н., Коцан Р.І. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика: Навчальний посібник. Луцьк: «Вежа-Друк», ФОП Гадяк Ж. В., друкарня «Волиньполіграф» ТМ, 2022. 120 с. URL: <https://surl.li/jaqhhd>
4. The Case for Case Studiesю Methods and Applications in International Development / Jennifer Widner, Michael Woolcock, Daniel Ortega Nieto. Washington, D.C. : World Bank Group, 2022. 320 p. URL: <https://surl.li/bhcatr>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк17/18

5. Christopher K. Lamont Research methods in international relations. SAGE, 2022. 304 p. URL: <https://surl.li/kvhqyo>

6. Research Methods in International Relations. E-International Relations. URL: <https://surl.li/fxxpmt>

7. Roselle L., Spray S., Shelton J. Research and Writing in International Relations. Taylor and Franci, 2019. 240 p. URL: <https://surl.li/zbpbj>.

8. Badache F., Kimber L. R., Maertens L. International Organizations and Research Methods. University of Michigan Press, 2023. 385 p. URL: <https://surl.li/fxfkis>

Додаткова література

1. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. URL: <http://surl.li/haoxtb>

2. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: <https://surl.li/sdjuzz>

3. Дзера М. М., Пасічний Р. Я. Сучасні методи досліджень міжнародних відносин. *Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького*. 2017. т 19. № 76. С. 144 – 146. URL: <https://surl.li/fgpoqx>

4. Дурман О. Л., Дурман М. О. Міждисциплінарний підхід до аналізу зовнішньої політики і міжнародних відносин. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 1. С. 13 – 19. URL: <https://surl.li/bzksmc>

5. Мацієвський Ю. В., Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? : навчальний посібник. Видання друге, перероблене і доповнене. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 148 с. URL: <http://surl.li/bksqcp>

6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. URL: <http://surl.li/brkwzi>

7. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: <http://surl.li/alldlm>

8. Ратніков, М. І. Проблеми та ризики методології контрфактичних досліджень у міжнародних відносинах. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2024. № 13. С. 46–56. URL: <https://doi.org/10.31866/2616-745X.13.2024.306860>

Веб-ресурси міжнародних організацій та об'єднань

1. Союз міжнародних асоціацій. URL: <http://www.uia.org>

2. ООН. URL: <http://www.un.org>

3. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf>

4. Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org/>

5. Світовий Банк. URL: <https://www.worldbank.org/>

6. ОЕСР. URL: <http://www.oecd.org>

7. НАТО. URL: <http://www.nato.int>

8. Рада Європи. URL: <https://www.coe.int>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/ 291.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Екземпляр № 1	Арк18/18

9. Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <http://www.osce.org>
10. Асоціація країн Південно-Східної Азії. URL: <https://asean.org>
11. Африканський Союз. URL: <http://www.africa-union.org>
12. Ліга арабських держав. URL: <http://www.leagueofarabstates.net>
13. Організація країн-експортерів нафти. URL: <http://www.opec.org>
14. МЕРКОСУР. URL: <https://www.mercosur.int>

Веб-ресурси аналітичних центрів та науково-дослідних установ

1. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
2. Centre for Strategic and International Studies. URL: <http://csis.org>
3. Foreign Policy Association. URL: <http://www.fpa.org>
4. International Institute for Strategic Studies. URL: <http://www.iiss.org>
5. Royal Institute of International Affairs (Chatham House) URL: <http://www.chathamhouse.org.uk>.
6. Japan Institute of International Affairs. URL: <http://www.jiia.or.jp/>
7. Swedish Institute of International Affairs. URL: <http://www.sipri.org>
8. PewResearchCenter. URL: <http://www.pewresearch.org>
9. The Diplomat. URL: <https://thediplomat.com/>
10. The Economist. URL: <https://www.economist.com>
11. Foreign Affairs. URL: <http://www.foreignaffairs.com>
12. Foreign Policy in Focus <http://www.fpif.org>.
13. Journal of International Affairs. URL: <http://jia.sipa.columbia.edu>
14. Науковий журнал «Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти». URL: <https://surl.li/skcves>
15. Науковий журнал «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». URL: <https://surl.li/tqxyyp>
16. Науковий журнал «Politicus». URL: <http://politicus.od.ua>