

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арх 1 / 18

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувача кафедри

Світлана СВІРКО

Гарант освітньої-професійної
програми

Ірина ГРАБЧУК

Розробник: д.е.н, проф., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування МОРОЗ Юлія

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 2 / 18

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 3 / 18

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		7-й	-
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4,5	Освітній ступінь «бакалавр»	32 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		72 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» теоретичних знань та практичних навичок щодо організації, планування, проведення та презентації наукових досліджень, забезпечивши їх підготовку до виконання самостійної науково-дослідницької роботи.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів із фундаментальними поняттями, принципами, методами та етапами проведення наукових досліджень;
- сформуванати навички пошуку, аналізу та критичного оцінювання наукової інформації;
- навчити студентів формулювати наукові проблеми, цілі, завдання та гіпотези дослідження;
- розвинути компетенції з вибору та застосування методів дослідження, збору, обробки й аналізу даних;
- забезпечити розуміння етичних принципів проведення наукових досліджень та академічної доброчесності;
- сприяти набуттю навичок оформлення результатів дослідження у вигляді наукових публікацій, звітів, презентацій;
- розвинути здатність до міждисциплінарного підходу у вирішенні наукових завдань.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

- ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.
- ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
- СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.
- СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.
- СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.
- СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 5 / 18

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

РН 27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 6 / 18

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

Тема 1. Основи наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК2, СК11, РН4, РН7, РН16)

- 1.1. Сутність і мета наукових досліджень
- 1.2. Роль науки у вирішенні актуальних проблем міжнародних економічних відносин
- 1.3. Основні завдання науки у вивченні міжнародних економічних відносин

Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень (ЗК8, СК2, СК16, РН16, РН18)

- 2.1. Поняття, категорії та терміни в наукових дослідженнях
- 2.2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин
- 2.3. Використання міждисциплінарного категорійного апарату в наукових дослідженнях

Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень (ЗК8, ЗК9, СК9, СК11, РН7, РН16, РН18)

- 3.1. Класифікація наукових досліджень
- 3.2. Визначення напряму та проблеми наукового дослідження: критерії та підходи
- 3.3. Визначення теми наукового дослідження та обґрунтування її актуальності

Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів (ЗК3, ЗК8, СК16, РН7, РН16)

- 4.1. Мета, завдання та функції науково-дослідної діяльності студентів
- 4.2. Види науково-дослідної діяльності студентів
- 4.3. Форми науково-дослідної діяльності студентів

Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК11, СК16, РН6, РН7, РН18)

- 5.1. Планування наукового дослідження: від ідеї до реалізації
- 5.2. Основні етапи проведення дослідження
- 5.3. Контроль і корекція дослідницького процесу

Тема 6. Методи проведення наукових досліджень (ЗК3, ЗК8, СК2, СК9, СК11, РН4, РН7, РН18)

- 6.1. Сутність, види та загальна характеристика методів проведення наукових досліджень.
- 6.2. Загальні методи наукового дослідження.
- 6.3. Спеціальні методи наукового дослідження.

Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК16, РН7, РН25)

- 7.1. Цифрові інструменти пошуку наукової інформації.
- 7.2. Програмне забезпечення для аналізу наукових даних.
- 7.3. Візуалізація результатів дослідження за допомогою сучасних інструментів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 7 / 18

Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність (ЗК9, ЗК13, РН27)

- 8.1. Основи академічної доброчесності: поняття та принципи.
- 8.2. Форми недоброчесності у наукових дослідженнях.
- 8.3. Механізми забезпечення доброчесності в освітньо-науковій діяльності.

Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях (ЗК3, ЗК4, ЗК8, СК11, РН4, РН7, РН18)

- 9.1. Джерела даних для наукових досліджень.
- 9.2. Методи збору даних для наукових досліджень.
- 9.3. Технології обробки наукових даних з використанням сучасних технологій.

Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури (ЗК3, ЗК5, СК16, РН7, РН16)

- 10.1. Мета і завдання огляду літератури у науковому дослідженні.
- 10.2. Методи пошуку та аналізу наукових джерел.
- 10.3. Правила оформлення літературних джерел у наукових дослідженнях.

Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження (ЗК3, ЗК8, СК11, РН7, РН18)

- 11.1. Визначення гіпотез: структура та види.
- 11.2. Формулювання завдань дослідження та їх взаємозв'язок із метою.
- 11.3. Роль гіпотез у перевірці теоретичних положень.

Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів (ЗК3, ЗК5, СК16, РН7, РН25)

- 12.1. Загальна характеристика наукових текстів.
- 12.2. Елементи наукового тексту.
- 12.3. Види наукових текстів, їх написання та оформлення.

Тема 13. Візуалізація результатів дослідження (ЗК3, ЗК8, СК16, РН7, РН25)

- 13.1. Принципи створення ефективної візуалізації.
- 13.2. Інструменти для побудови візуальних матеріалів.
- 13.3. Візуалізація як спосіб донесення складної інформації.

Тема 14. Презентація наукових результатів (ЗК3, ЗК5, СК16, РН7, РН25)

- 14.1. Підготовка презентаційних матеріалів: структура і зміст.
- 14.2. Основні принципи усного представлення результатів.
- 14.3. Взаємодія з аудиторією під час презентації.

Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту (ЗК3, ЗК5, СК16, СК9, РН6, РН7, РН25)

- 15.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи.
- 15.2. Етапи роботи над дипломом: від вибору теми до захисту.
- 15.3. Особливості написання висновків і рекомендацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 8 / 18

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН								
Тема 1. Основи наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	7	2	1	4	—	—	—	—
Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 6. Методи проведення наукових досліджень	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 13. Візуалізація результатів дослідження	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 14. Презентація наукових результатів	8	2	1	5	—	—	—	—
Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	8	4	1	3	—	—	—	—
Модульний контроль	1	-	1	-	—	—	—	—
Разом за змістовим модулем 1	120	32	16	72	—	—	—	—
РАЗОМ	120	32	16	72	—	—	—	—

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 9 / 18

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин	1	-
2.	Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	1	-
3.	Проблематика та актуальність наукових досліджень	1	-
4.	Науково-дослідна діяльність студентів	1	-
5.	Етапи проведення наукового дослідження	1	-
6.	Методи проведення наукових досліджень	1	-
7.	Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	1	-
8.	Наукова етика та академічна доброчесність	1	-
9.	Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	1	-
10.	Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	1	-
11.	Формулювання гіпотез і завдань дослідження	1	-
12.	Написання та оформлення наукових текстів	1	-
13.	Візуалізація результатів дослідження	1	-
14.	Презентація наукових результатів	1	-
15.	Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	1	-
16.	Модульний контроль	1	-
РАЗОМ		16	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Основи наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Виникнення та розвиток науки. Парадигми та наукові революції. Організація наукової діяльності в Україні. Історичні етапи виникнення та розвитку науки у сфері міжнародних економічних відносин. Поняття міждисциплінарності та її значення у сфері міжнародних економічних відносин.	4	-
2.	Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень. Причинно-наслідковий зв'язок між ключовими категоріями та поняттями наукових досліджень. Проблеми формування категорійно-понятійного апарату у сфері міжнародних економічних відносин.	5	-
3.	Проблематика та актуальність наукових досліджень. Пріоритети наукових досліджень в сфері міжнародних економічних відносин в Україні та світі. Взаємозв'язок понять: науковий напрям, наукова проблема, наукова тема.	5	-
4.	Науково-дослідна діяльність студентів. Взаємозв'язок наукової роботи і освітнього процесу. Робота в наукових гуртках. Керівництво, планування і облік науково-дослідної роботи студентів.	5	-
5.	Етапи проведення наукового дослідження. План та програма наукового дослідження. Ефективне планування наукової роботи.	5	-
6.	Методи проведення наукових досліджень. Комплексні дослідження. Методи експертних оцінок. Особливості застосування методів наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин.	5	-
7.	Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях.	5	-

Житомирська політехніка		МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024	
		Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 18	
	Тенденції розвитку та застосування інформаційних технологій у науковій діяльності. Формування інформаційної культури у дослідницькій діяльності.					
8.	Наукова етика та академічна доброчесність. Етичні проблеми сучасної науки. Шляхи формування академічної культури. Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності.				5	-
9.	Збір та обробка даних у наукових дослідженнях. Поняття якості даних та методи їх забезпечення. Методика проведення соціологічних досліджень.				5	-
10.	Реферування та аналітичний огляд наукової літератури. Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus).				5	-
11.	Формулювання гіпотез і завдань дослідження. Зв'язок між гіпотезою та цілями дослідження. Види помилок при формулювання гіпотези та цілей дослідження.				5	-
12.	Написання та оформлення наукових текстів. Норми наукового стилю. Навички написання текстів та їх формування.				5	-
13.	Візуалізація результатів дослідження. Технології візуалізації у світових дослідженнях.				5	-
14.	Презентація наукових результатів. Презентація інформації про наукові результати у наукових виданнях. Доповідь як форма презентації наукових результатів. Популяризація результатів дослідження у суспільному просторі.				5	-
15.	Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту. Підбір та оформлення додатків до кваліфікаційної роботи.				3	-
ВСЬОГО					72	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання передбачає здійснення наукового дослідження та, як результат, написання наукової публікації у вигляді тез наукової конференції. Рекомендовано тематику наукової публікації пов'язувати з темою кваліфікаційної роботи. Виконання індивідуального завдання сприятиме розвитку наукових компетентностей, навичок академічного письма та презентації наукових результатів, а також формуванню інформаційної бази для кваліфікаційної роботи.

Тези повинні бути підготовлені відповідно до вимог обраної студентом конференції. Їх зміст повинен відображати наступні елементи: актуальність проблеми, що досліджується; огляд публікацій за темою дослідження; формулювання невирішеної частини проблеми; мета та завдання дослідження; методи дослідження; виклад результатів дослідження (основна частина); висновки; рекомендації для практичного використання та подальших досліджень. При підготовки тез доповіді студентам потрібно уникати занадто об'ємного за змістом вступу; невизначеності чи абстрактності поставленої наукової проблеми; порушення логіки викладу матеріалу; відсутності чітких висновків; порушення наукового стилю; реферативної форми тез доповіді. Критерії оцінювання індивідуального самостійного завдання наведені у розділі 10 робочої програми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 11 / 18

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи)
РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу	
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками	
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків	
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища	
РН 27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства	

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.
РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 12 / 18
Результат навчання			Методи контролю	
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати				
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками				
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв’язків.				
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища			виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка індивідуальних завдань; модульний контроль; екзамен	
РН 27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов’язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства			усне опитування; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен	

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає: поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024 Арк 13 / 18
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	36	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	24	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Активність на практичних заняттях (відповіді на питання, участь у дискусії, бліц-контроль)	18	-
Виконання практичних завдань	18	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	36	-

Розподіл балів за виконання індивідуального самостійного завдання

Складові оцінювання індивідуального завдання здобувача вищої освіти	Кількість балів	
	денна форма	заочна форма
Змістова частина, в т.ч.:	14	-
– обґрунтування актуальності і новизни обраної теми	2	-
– чіткість формулювання мети, завдань і висновків	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 18
Складові оцінювання індивідуального завдання здобувача вищої освіти			Кількість балів	
			денна форма	заочна форма
– повнота розкриття теми та логічна структура матеріалу			10	-
Методологія (відповідність обраних методів дослідження меті завдання; якість і обґрунтованість отриманих результатів)			5	-
Оформлення (дотримання вимог до наукового стилю; відповідність вимогам щодо обсягу, стилю та змісту; академічна доброчесність та коректність цитування)			5	-
Разом за індивідуальне завдання			24	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 15 / 18

навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 18

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Академічна доброчесність	Academic integrity
2.	Впровадження	Implementation
3.	Гіпотеза	Hypothesis
4.	Експеримент	Experiment
5.	Ефект	Effect
6.	Інтелектуальна власність	Intellectual property
7.	Інформація	Information
8.	Метод дослідження	Research method
9.	Моделювання	Modelling
10.	Наука	Science
11.	Наукова доброчесність	Research integrity
12.	Наукове дослідження	Scientific research / study
13.	Опитування	Survey
14.	Плагіат	Plagiarism
15.	Публікація	Publication
16.	Спостереження	Observation
17.	Стаття	Article
18.	Сфабриковані посилання	Fabricated references
19.	Тези	Theses
20.	Теорія	Theor
21.	Фабрикація	Fabrication
22.	Факторний аналіз	Factor analysis
23.	Хабарництво	Bribery

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 18

12. Рекомендована література

Основна література

1. Брикова Т. М., Терешкін О.Г. Основи наукових досліджень : навч. посібник Х. : ХДУХТ, 2020. 103 с. URL: <https://surl.li/chjjqh>
2. Вітченко, А.О., Вітченко А.Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підручник. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 272 с. URL: <https://surl.li/unleax>
3. Коцан Н. Н., Коцан Р.І. Методологія досліджень міжнародних відносин: теорія та практика: Навчальний посібник. Луцьк: «Вежа-Друк», ФОП Гадяк Ж. В., друкарня «Волиньполіграф» ТМ, 2022. 120 с. URL: <https://surl.li/jaqhhd>
4. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с. URL: <https://surl.li/ookqbf>
5. Рускуліс Л. Академічна доброчесність : навч-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2022. 86 с. URL: <https://surl.li/jcesze>
6. Kushnir N., Zayats O. International Economic Relations: a textbook. Uzhhorod: Hoverla, 2023. 320 p. URL: <https://surl.li/xwflmn>
7. Christopher K. Lamont Research methods in international relations. SAGE, 2022. 304 p. URL: <https://surl.li/kvhqyo>
8. Research Methods in International Relations. E-International Relations. URL: <https://surl.li/fxxpmt>
9. Roselle L., Spray S., Shelton J. Research and Writing in International Relations. Taylor and Franci, 2019. 240 p. URL: <https://surl.li/zbphbj>.
10. Badache F., Kimber L. R., Maertens L. International Organizations and Research Methods. University of Michigan Press, 2023. 385 p. URL: <https://surl.li/fxfkis>

Додаткова література

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : 2019. 130с. URL: <https://surl.li/ybvhtn>
2. Башкір О.І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 92 с. URL: <https://surl.li/tmxdv>
3. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. URL: <http://surl.li/haoxtb>
4. Данильян О. Г., Дзюбань О.П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: <https://surl.li/sdjuzz>
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. URL: <http://surl.li/brkwzi>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 18

6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: <http://surl.li/allldn>

7. Khomutenko L. I., Domashenko M. D., Havrylina A. V. International Economic Relations : study guide. Sumy : Sumy State University, 2020. 213 p. URL: <https://surl.li/kjlcsu>

Веб-ресурси міжнародних організацій та об'єднань

1. Союз міжнародних асоціацій. URL: <http://www.uia.org>
2. ООН. URL: <http://www.un.org>
3. Міжнародний валютний фонд. URL: <http://www.imf>
4. Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org/>
5. Світовий Банк. URL: <https://www.worldbank.org/>
6. ОЕСР. URL: <http://www.oecd.org>
7. НАТО. URL: <http://www.nato.int>
8. Рада Європи. URL: <https://www.coe.int>
9. Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <http://www.osce.org>
10. Асоціація країн Південно-Східної Азії. URL: <https://asean.org>
11. Африканський Союз. URL: <http://www.africa-union.org>
12. Ліга арабських держав. URL: <http://www.leagueofarabstates.net>
13. Організація країн-експортерів нафти. URL: <http://www.opec.org>
14. МЕРКОСУР. URL: <https://www.mercosur.int>

Веб-ресурси аналітичних центрів та науково-дослідних установ

1. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
2. Centre for Strategic and International Studies. URL: <http://csis.org>
3. Foreign Policy Association. URL: <http://www.fpa.org>
4. International Institute for Strategic Studies. URL: <http://www.iiss.org>
5. Royal Institute of International Affairs (Chatham House) URL: <http://www.chathamhouse.org.uk>
6. Japan Institute of International Affairs. URL: <http://www.jiia.or.jp/>
7. Swedish Institute of International Affairs. URL: <http://www.sipri.org>
8. PewResearchCenter. URL: <http://www.pewresearch.org>
9. The Diplomat. URL: <https://thediplomat.com/>
10. The Economist. URL: <https://www.economist.com>
11. Foreign Affairs. URL: <http://www.foreignaffairs.com>
12. Foreign Policy in Focus <http://www.fpif.org>
13. Journal of International Affairs. URL: <http://jia.sipa.columbia.edu>
14. Journal of International Economics. URL: <https://surl.li/ttfbfo>
15. Науковий журнал «Міжнародна економічна політика». URL: <http://iepjournal.com/>