

Рекомендації щодо проведення лабораторних робіт

Лабораторні роботи № 28

Ознайомлення з сервісом Google Мої Карти

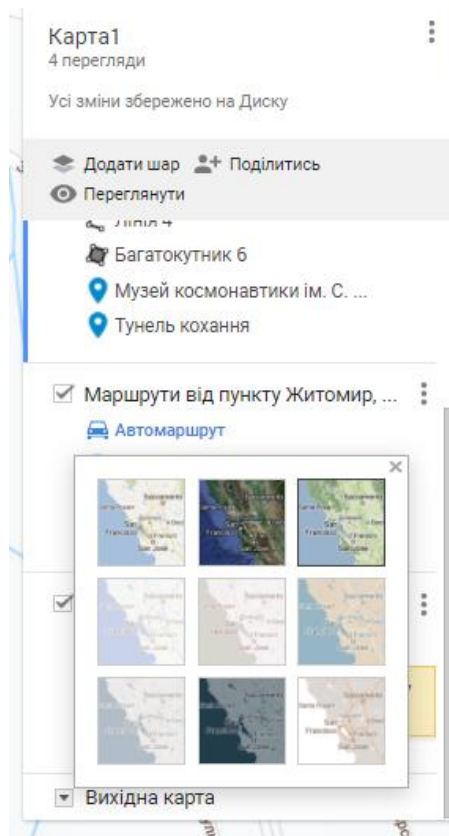
Завдання:

1. Під керівництвом викладача ознайомтеся з можливостями Google Мої Карти.
2. Користуючись матеріалами лекцій, староста (або студент, якого призначає викладач) створює карту «Цікаві місця України_ШИФР_ГРУПИ», додає її опис (місця, які відвідали, та які планують відвідати студенти групи ШИФР_ГРУПИ) та відкриває доступ для редагування студентам (обговорити шляхи, якими це можна здійснити та вибрати оптимальні).
3. Студенти (за призначенням викладача) по черзі додають такі місця на карту (через пошук):

- Тунель кохання
- Акерманська фортеця
- Актовський каньйон
- Карстовий міст
- Музичний фонтан «Перлина Кохання»
- Національний природний парк «Олешківські піски»
- Херсонський обласний академічний музично-драматичний театр імені Миколи Куліша
- Музей космонавтики імені Сергія Павловича Корольова
- Державний історико-архітектурний заповідник «Хотинська фортеця»
- Тясминський каньон
- Замок-музей Радомисль
- Національний природний парк «Білобережжя Святослава»
- Шарівський парк
- Палац Терещенків (Червоне, Житомирська область)
- Садиба Попова

Стиль оформлення знаків на розсуд студентів. По можливості додати фото цих місць (шляхом пошуку або можливо є власні, якщо відвідували ці місця).

4. Самостійно кожен студент додає 3-5 місць, які вони відвідували.
5. Для перегляду різних видів відображення змініть вихідну карту (вигляд карти). Наприклад, «Чорно-біла карта міст», «Ландшафт» тощо.



6. Оновіть карту.

7. Разом з викладачем оцініть результати спільної роботи.

Лабораторні роботи № 29

Робота з сервісом Google Мої Карти

Завдання:

1. Створити карту «Мій Житомир_ ПРІЗВИЩЕ_ШИФР_ГРУПИ» одним із способів:

1. Відкрити Мої карти Google (mymaps.google.com) та увійти до облікового запису Google

2. Або відкрити карти-меню-Ваші місця-карти

3. Або Google Drive - +створити-більше – Натиснути «+СТВОРИТИ КАРТУ» Почати – Вхід-облікові записи Google

2. Надайте доступ до карти за посиланням.

3. Додайте до цієї карти 5-8 об'єктів міста Житомира. Об'єкти вибираються студентами на вибір (аптеки, навчальні заклади тощо).

4. Створіть окремий шар «Цікаві місця Житомира та Житомирської області» та додайте найбільш цікаві місця Житомирщини (8-10 об'єктів), які, на Вашу думку, були б цікаві туристам та гостям міста.

5. Наповнюйте інформацію про об'єкти максимально – додавайте фото, сайти, якщо вони є.

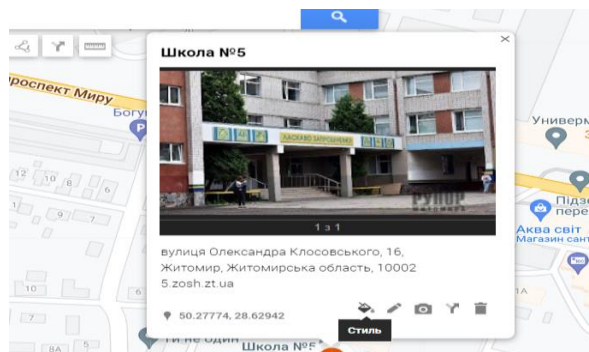
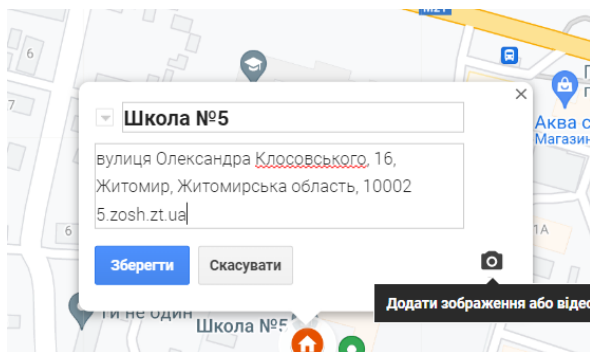
6. Створіть окремий шар «Пункти незламності Житомира»

7. Додайте 10 пунктів незламності Житомира на карту (через пошук).

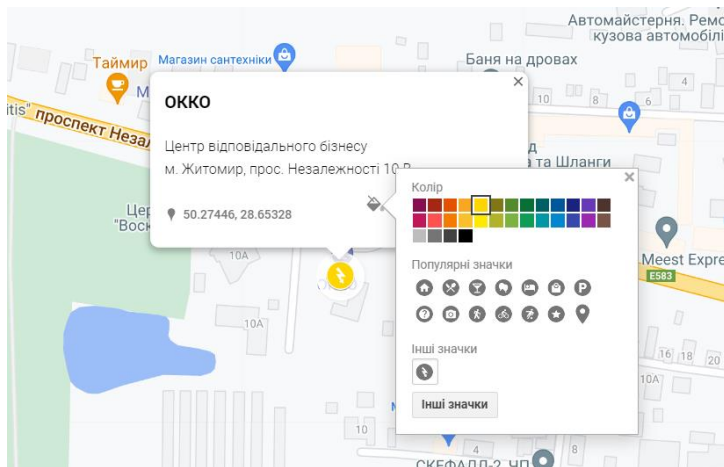
Інформацію можна використати за посиланням: <https://nezlamnist.gov.ua/>
<https://suspihne.media/323660-na-zitomirsinii-zapracuvali-330-punktiv-nezlamnosti/>

8. Стель оформлення знаків на розсуд студентів, проте виділити окремими знаками такі групи:

– пункти, створені обласною радою



– пункти відповідального бізнесу



По можливості додати фото цих місць (шляхом пошуку) та адреси.

9. Надішліть посилання викладачу.

Лабораторні роботи № 30

Робота з маршрутами, лініями та фігурами та сервісами в Google Мої Карти або Карти Google.

Завдання:

1. Створити нову карту «Патрулювання м. *Житомира*» (місто обирається студентом на власний розсуд).
2. Вказати пошук за допомогою рядка пошуку.
3. Побудувати маршрут, за яким буде здійснюватися патрулювання міста (тип маршруту – на розсуд студента). Вказати початок та кінець маршруту за допомогою міток та описання до них
4. Створіть шар «Виявлені проблеми».
5. Додайте місця, на яких виявлено проблеми. Місця можна додавати як за допомогою міток, так і допомогою фігур – залежно від виявлених проблем. Наприклад, такими проблемами можуть стати виявлені стихійні сміттєзвалища, небезпечні конструкції тощо.
Кольорове оформлення розміщених об'єктів:
 - червоним кольором – проблеми, які потребують термінового вирішення;
 - зеленим кольором – проблеми, вирішення яких може бути відтерміновано.Вигляд маркеру також підбираємо залежно від проблеми.
6. Обов'язково додаємо фото (в навчальних цілях додавати фото можна з Інтернету) та вказуємо описання проблеми.
Кількість виявлених проблем – не менше 7.
7. Створюємо шар «Ідеї покращення міста».
8. Нанесіть пропозиції для покращення міста. Це може бути ідеї щодо розміщення об'єктів – створення дитячих площадок, спортивних майданчиків, ремонту доріг тощо. Для їх розміщення використовуємо в переважній більшості фігури. Кольорове оформлення, прозорість – на розсуд студента.
Кількість ідей – не менше 7.
9. Налаштуйте доступ до карти.
10. Визначити яким чином можна розмістити карту на сайті.
11. Обговорити можливості Карт Google для бізнесу (що дає розміщення компанії на карті), соціальних проєктів та особистих цілей. Вказати їх у файлі Google Документ та відкрити доступ до нього викладачу.