**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ПРОТОКОЛ № 1**

**засідання круглого столу зі стейкхолдерами**

**21 червня 2022 р.**

м. Житомир

Голова – в.о. зав. кафедри, к.пед.н.,доц. АНДРІЙЧУК Наталя

Секретар – асистент кафедри іноземних мов КРАВЧЕНКО Анастасія

Були присутні: доцент кафедри іноземних мов КУЗНЄЦОВА Ганна, старший викладач кафедри іноземних мов ГАЙДАЙ Ірина, представники закладів середньої освіти м. Житомира – директор спеціалізованої школи №12 ГОЛЯЧЕНКО Олександр, директор Житомирської міської гімназії №3 ДОРОШКО Марія, представники приватних закладів з вивчення іноземних мов м. Житомира ГЕРУН Анна, КОВАЛИШИНА Тетяна, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ЧЕРНИШ Оксана, студенти групи СО-1 ПАРХОМЧУК Вікторія, КОЦЮБИНСЬКА Іванна, ТИМОШИК Вікторія, ЧЕРЕПАНСЬКИЙ Юрій, ОНОФРІЙЧУК Андрій.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про обговорення освітньо-професійної програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» ОПП «Англійська мова і література» (доповідач – в.о. зав.кафедри, АНДРІЙЧУК Наталя).
2. Про представлення закладів середньої освіти м. Житомира, можливих посад та вимог до цих посад (доповідачі – директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. С. Ковальчука м. Житомира, ГОЛЯЧЕНКО Олександр; директор Житомирської міської гімназії №3 м. Житомира, ДОРОШКО Марія).
3. Про об’єднання та зміну назви певних освітніх компонент ОПП «Англійська мова і література» задля покращення навчального процесу здобувачів освіти (доповідачі – директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. С. Ковальчука м. Житомира, ГОЛЯЧЕНКО Олександр; директор Житомирської міської гімназії №3 м. Житомира, ДОРОШКО Марія)
4. Про представлення приватних закладів вивчення іноземних мов м. Житомира, можливих посад та вимог до цих посад (доповідачі – засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin», ГЕРУН Анна, директор курсів іноземних мов “Hello, English” КОВАЛИШИНА Тетяна).
5. Про зміни до ОПП та навчального плану (доповідачі – доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ЧЕРНИШ Оксана, доцент кафедри іноземних мов КУЗНЄЦОВА Ганна).
6. Про характеристику освітнього процесу та побажання щодо навчального процесу (доповідачі – студентки групи СО-1 ПАРХОМЧУК Вікторія, КОЦЮБИНСЬКА Іванна).
7. Різне.

**СЛУХАЛИ:**

1. АНДРІЙЧУК Наталю, в.о.зав.кафедри іноземних мов, яка представила ОПП «Англійська мова і література».
2. ГОЛЯЧЕНКА Олександра, ДОРОШКО Марію, представників закладів середньої освіти м. Житомира, які розповіли про можливі посади та вимоги до цих посад.
3. ГОЛЯЧЕНКА Олександра, ДОРОШКО Марію, представників закладів середньої освіти м. Житомира, які запропонували об’єднати та змінити назву певних освітніх компонент ОПП «Англійська мова і література» задля покращення навчального процесу здобувачів освіти.
4. ГЕРУН Анну, засновницю Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin», яка розповіла про можливі посади та вимоги до цих посад.

КОВАЛИШИНУ Тетяну, директорку курсів іноземних мов “Hello, English”, яка розповіла про вимоги до посад на її приватних курсах та як здійснюється адаптація претендентів на посади на робочому місці.

1. ЧЕРНИШ Оксану, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики про зміни до ОК та ВК.

КУЗНЄЦОВУ Ганну, доцента кафедри іноземних мов, про зміни до переліку вибіркових дисциплін.

1. ПАРХОМЧУК Вікторію, студентку групи СО-1, яка охарактеризувала процес навчання за ОПП.

КОЦЮБИНСЬКУ Іванну, студентку групи СО-1, яка висловила побажання щодо вдосконалення освітнього процесу.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. АНДРІЙЧУК Наталя, в.о. зав.кафедри іноземних мов, яка представила ОПП «Англійська мова і література», наголосила на дисциплінах, що вивчаються, можливих сферах працевлаштування та посадах, що можуть обіймати майбутні вчителі. До уваги учасників зустрічі були представлені питання для обговорення: порядок вивчення навчальних дисциплін, їхній обсяг, доцільність запровадження нових дисциплін; актуальність контенту навчальних дисциплін; додаткові знання та вміння, проблеми, які бачать роботодавці щодо якості підготовки випускників, та шляхи їх вирішення; можливість участі роботодавців в освітньому процесі (проведення лекцій, практичних занять, зустрічей в закладах освіти); загальні поради щодо підвищення якості освітнього процесу.

2.ГОЛЯЧЕНКО Олександр, директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. С. Ковальчука м. Житомира, який представив свою школу, можливі посади, які можуть обіймати вчителі та вимоги до цих посад. Серед вимог, крім знання мови, підкреслено значущість уміння працювати в команді, багатозадачності, уважності до деталей.

ДОРОШКО Марія, директора Житомирської міської гімназії №3 м. Житомира, яка представила свою гімназію, можливі посади, які можуть обіймати вчителі та вимоги до цих посад. Було наголошено також на значущості м’яких навичок, як от адаптивність, гнучкість, уміння швидко реагувати на різні ситуації.

3. ГОЛЯЧЕНКО Олександр, директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 з поглибленим вивченням іноземних мов ім. С. Ковальчука м. Житомира, який запропонував ввести курс Історія України та українська культура. Також було запропоновано об’єднати ОК2 Історія світової літератури та ОК5 Зарубіжна література в один освітній компонент «зарубіжна література», що дасть змогу «виграти» кредити для інших дисциплін професійного циклу. Аналогічно було звернено увагу на ОК6 Вступ до мовознавства та ОК23 Загальне мовознавство, запропонувавши назвати освітній компонент курсом загального мовознавства.

ДОРОШКО Марія, директор Житомирської міської гімназії №3 м. Житомира, яка наголосила на доцільності розширення змісту ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням) та перейменувати освітній компонент з на «Українська мова та академічне письмо».

4. ГЕРУН Анна, засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови WinWin, яка представила свій заклад, можливі посади та вимоги до цих посад.

 КОВАЛИШИНА Тетяна, директорка курсів іноземних мов “Hello, English”, яка розповіла про вимоги до посад на її приватних курсах та як здійснюється адаптація претендентів на посади на робочому місці.

5. ЧЕРНИШ Оксана, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, яка, зважаючи на повномасштабне вторгнення росії в Україну, запропонувала додати до навчального плану 2022-23 н.р. ОК Особиста безпека, Історія України та українська культура та ВК Military English.

КУЗНЄЦОВА Ганна, доцент кафедри іноземних мов, яка запропонувала додати до каталогу вибіркових дисциплін «Основи інклюзивної освіти», що сприяє розвитку фахівця у галузі інклюзивної педагогіки.

6. ПАРХОМЧУК Вікторія, студентка групи СО-1, яка відзначила позитивні сторони навчального процесу, такі як достатня кількість аудиторних годин для вивчення англійської мови. Здобувачка освіти зазначила, що вона та її одногрупники хотіли б, щоб проводилося більше гостьових лекцій від фахівців галузі для оволодіння новими навичками і вміннями за ОПП.

КОЦЮБИНСЬКА Іванна, студентка групи СО-1, яка висловила спільну думку студентів вивчати ділову англійську мову.

**УХВАЛИЛИ**:

1. Періодично обговорювати зі стейкхолдерами потреби ринку праці та вносити їх до навчальних програм.

2. Організовувати зустрічі студентів та зацікавлених компаній для знайомства з роботою компаній та можливостями професійної реалізації майбутніх вчителів.

3. Урахувати пропозиції стейкхолдерів при оновленні освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки майбутніх вчителів, виконання плану заходів кафедри, під час роботи кураторів.

4. Уніфікувати курс зарубіжної літератури, задля усунення його дублювання з ОК «Історія світової літератури», розширити зміст та змінити назву ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням) на «Українська мова та академічне письмо», ввести ОК «Особиста безпека», «Історія України та українська культура».

5. Ввести вибіркові компоненти «Ділова англійська мова», «Основи інклюзивної освіти» та «Military English».

6. Проводити більше лекцій, тренінгів від запрошених фахівців, приділяти увагу розвитку м’яких навичок у здобувачів освіти.

Голова Наталя АНДРІЙЧУК

Секретар Анастасія КРАВЧЕНКО

Додаток

до протоколу засідання

круглого столу зі стейкхолдерами кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

21 червня 2022 р. № 1

**РЕЄСТРАЦІЙНИЙ ЛИСТ ПРИСУТНОСТІ**

**засідання круглого столу зі стейкхолдерами**

 **21 червня 2022 р.**

| № з/п | ПРІЗВИЩЕ Власне ім’я | Посада | Підпис |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Всього присутніх \_\_\_ осіб.

Голова Наталя АНДРІЙЧУК

Секретар Анастасія КРАВЧЕНКО