**ПРОЕКТ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Англійська мова і література»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

спеціальності 014 **«**Середня освіта»

предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (мова і література (англійська))»

за спеціалізацією 014.021 **«**Англійська мова і література»

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова і література (англійська)),

вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від \_\_ \_\_\_\_\_ р. № \_\_)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_ \_\_\_\_\_\_ р.

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від \_\_ \_\_\_\_\_ р. № \_\_)

Житомир – 2022

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

1. Андрійчук Наталя Михайлівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов – гарант освітньо-професійної програми.

2. Кузнєцова Ганна Валеріївна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов.

3. Левківська Кристина Валеріївна, к.пед.н., старший викладач кафедри іноземних мов.

4. Пархомчук Вікторія Вікторівна – студентка І курсу.

5. Герун Анна Анатоліївна, засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ведмеденко Борис Михайлович, директор Житомирської спеціалізованої

школи І-ІІІ ступенів № 20 Житомирської міської ради.

2. Ковалишина Тетяна Леонідівна, керівник курсів іноземних мов «Hello English» .

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка»,  факультет публічного управління і права |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  Кваліфікація – бакалавр середньої освіти (мова і література (англійська)), вчитель англійської мови та зарубіжної літератури |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Англійська мова і література |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний,  240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | відсутня |
| **Цикл /рівень** | НРК України – 6 рівень,  FQ-EHEA – перший цикл,  EQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта |
| **Мова(и) викладання** | Українська  Англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://ztu.edu.ua |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область**  **(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | 01 «Освіта/Педагогіка»  014 Середня освіта»  предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (мова і література (англійська))»  спеціалізація 014.021 **«**Англійська мова і література» |
| **Орієнтація освітньої**  **програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти.  Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія. |
| **Особливості**  **програми** | Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і психології. Таке поєднання дозволить фахівцю застосовувати знання на практиці при роботі з людьми різного віку.  Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів. |
| **4 – Придатність випускників**  **до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на посадах вчитель англійської мови; вчитель німецької мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель спеціалізованого навчального закладу; педагог-організатор; організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; лаборант (освіта); аніматор; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах. |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та**  **навчання** | Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо |
| **Оцінювання** | Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – складання атестаційного екзамену |
| **6 - Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в  основній (базовій) середній школі |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК-4. Здатність працювати в команді  ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.  ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК-8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.  ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК-14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)** | CК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.  CК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.  CК-3. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.  CК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу.  CК-5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.  CК-6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.  CК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.  CК-8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв’язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмової формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв’язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.  CК-9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.  CК-10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.  CК-11. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.  CК-12. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.  CК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).  CК-14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).  CК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.  CК-16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. |
| **7 - Результати навчання** | |
| РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.  РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.  РН-3. Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  РН-4. Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.  РН-5. Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.  РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.  РН-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.  РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.  РН-9. Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.  РН-10. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.  РН-11. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.  РН-12. Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.  РН-13. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.  РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.  РН-15. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.  РН-16. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.  РН-17. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  РН-18. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.  РН-19. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.  РН-20. Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об’єднаннях).  РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.  РН-22. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.  РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.  РН-24. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.  РН-25. Забезпечує охорону життя й здоров’я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта» предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (мова і література (англійська))» спеціалізація 014.021 **«**Англійська мова і література» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Реалізується в межах діяльності Київського національного лінгвістичного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова згідно укладених договорів про співпрацю. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту. |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

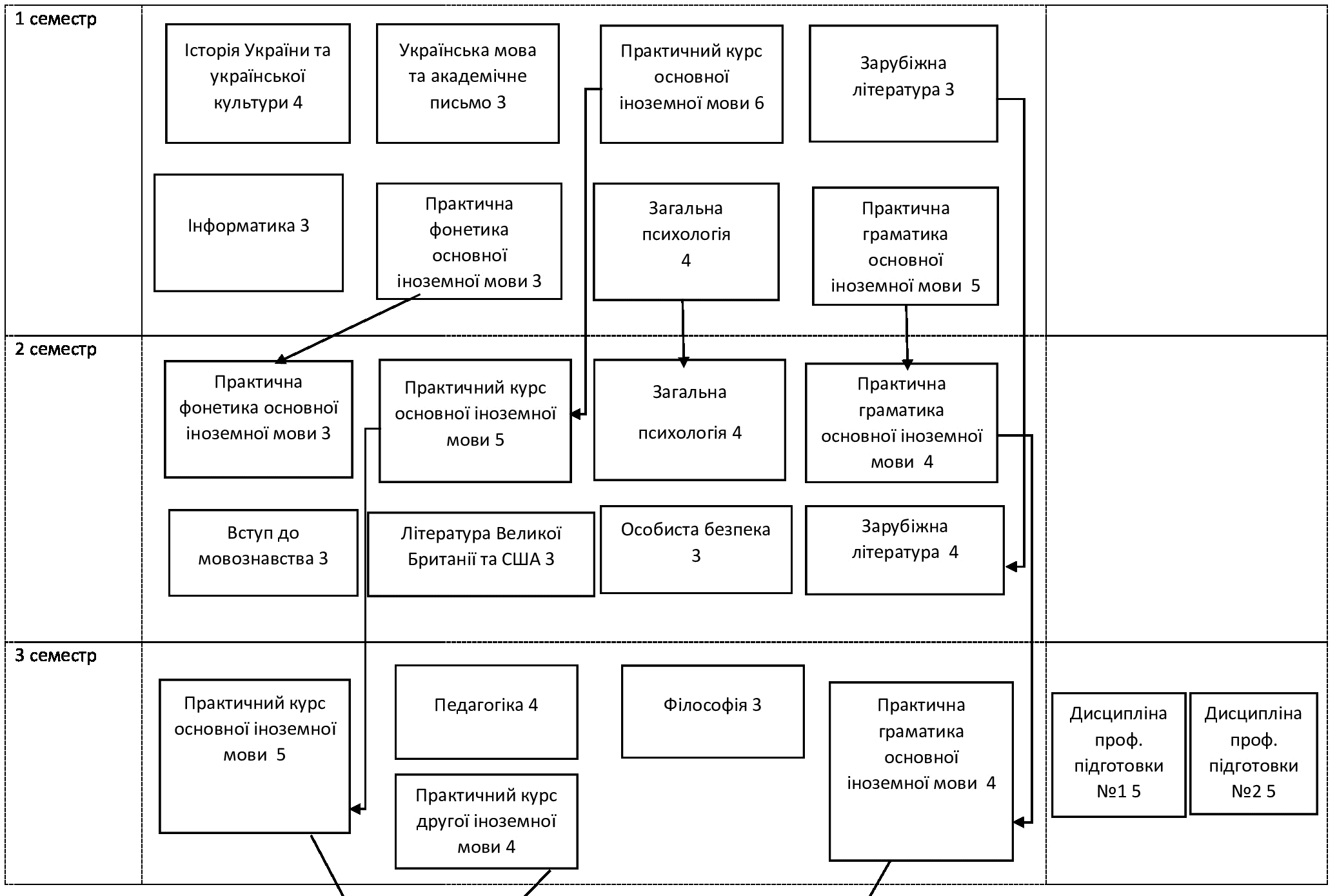
**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

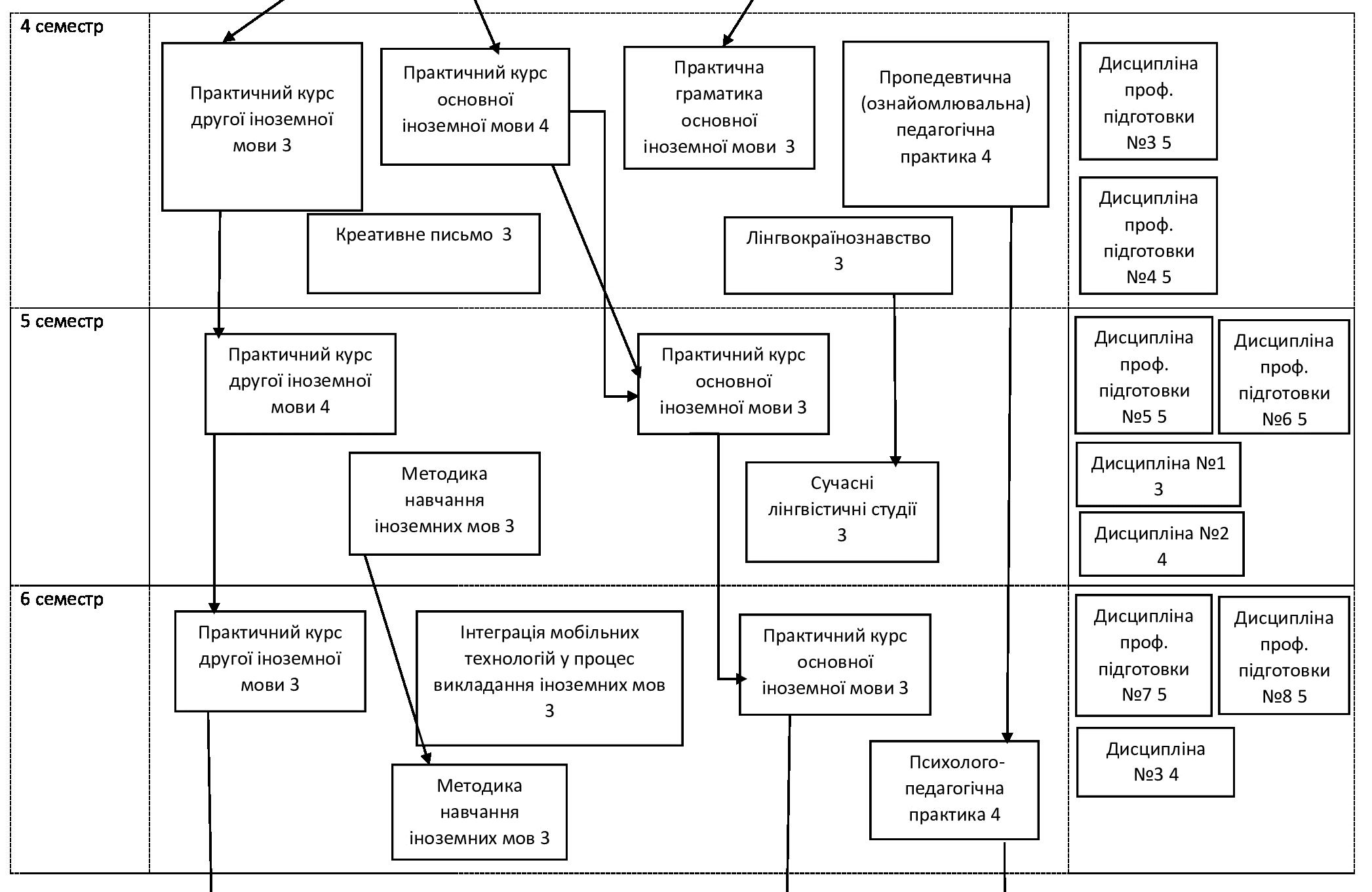
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК1 | Загальна психологія | 8 | екзамен, залік |
| ОК2 | Література Великої Британії та США | 3 | екзамен |
| ОК3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| ОК4 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК5 | Зарубіжна література | 7 | екзамен, залік |
| ОК6 | Вступ до мовознавства | 3 | екзамен |
| ОК7 | Педагогіка | 4 | екзамен |
| ОК8 | Лінгвокраїнознавство | 3 | екзамен |
| ОК9 | Інформатика | 3 | екзамен |
| ОК10 | Історія України та українська культура | 4 | залік |
| ОК11 | Особиста безпека | 3 | залік |
| ОК12 | Основи наукових досліджень | 3 | екзамен |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 34 | екзамен, залік |
| ОК14 | Практична фонетика основної іноземної мови | 6 | екзамен, залік |
| ОК15 | Практична граматика основної іноземної мови | 16 | екзамен, залік |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 21 | екзамен, залік |
| ОК17 | Креативне письмо | 3 | екзамен |
| ОК18 | Сучасні лінгвістичні студії | 3 | екзамен |
| ОК19 | Методика навчання іноземних мов | 6 | екзамен, залік |
| ОК20 | Методика навчання літератури | 3 | екзамен |
| ОК21 | Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов | 3 | екзамен |
| ОК22 | Стилістика | 3 | залік |
| ОК23 | Загальне мовознавство | 3 | екзамен |
| ОК24 | Теорія літератури | 3 | залік |
| ОК25 | Англійська мова та література в контексті НУШ | 3 | екзамен |
| ОК26 | Текст Майнинг: інтелектуальний аналіз тексту | 3 | залік |
| ОК27 | Академічне письмо | 3 | залік |
| ОК28 | Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика | 4 | залік |
| ОК29 | Психолого-педагогічна практика | 4 | залік |
| ОК30 | Переддипломна педагогічна практика | 12 | залік |
| ОК31 | Атестаційний екзамен | 0 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| ***ВК.1. Вибірковий блок 1*** | | | |
| ВК1.X | Дисципліна №1 | 3 | залік |
| ВК1.X | Дисципліна №2 | 3 | залік |
| ВК1.X | Дисципліна №3 | 4 | залік |
| ***ВК.2. Вибірковий блок 2*** | | | |
| ВК1 | Дисципліна професійної підготовки 1 | 5 | залік |
| ВК2 | Дисципліна професійної підготовки 2 | 5 | залік |
| ВК3 | Дисципліна професійної підготовки 3 | 5 | залік |
| ВК4 | Дисципліна професійної підготовки 4 | 5 | залік |
| ВК5 | Дисципліна професійної підготовки 5 | 5 | залік |
| ВК6 | Дисципліна професійної підготовки 6 | 5 | залік |
| ВК7 | Дисципліна професійної підготовки 7 | 5 | залік |
| ВК8 | Дисципліна професійної підготовки 8 | 5 | залік |
| ВК9 | Дисципліна професійної підготовкиа 9 | 5 | залік |
| ВК10 | Дисципліна професійної підготовки 10 | 5 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

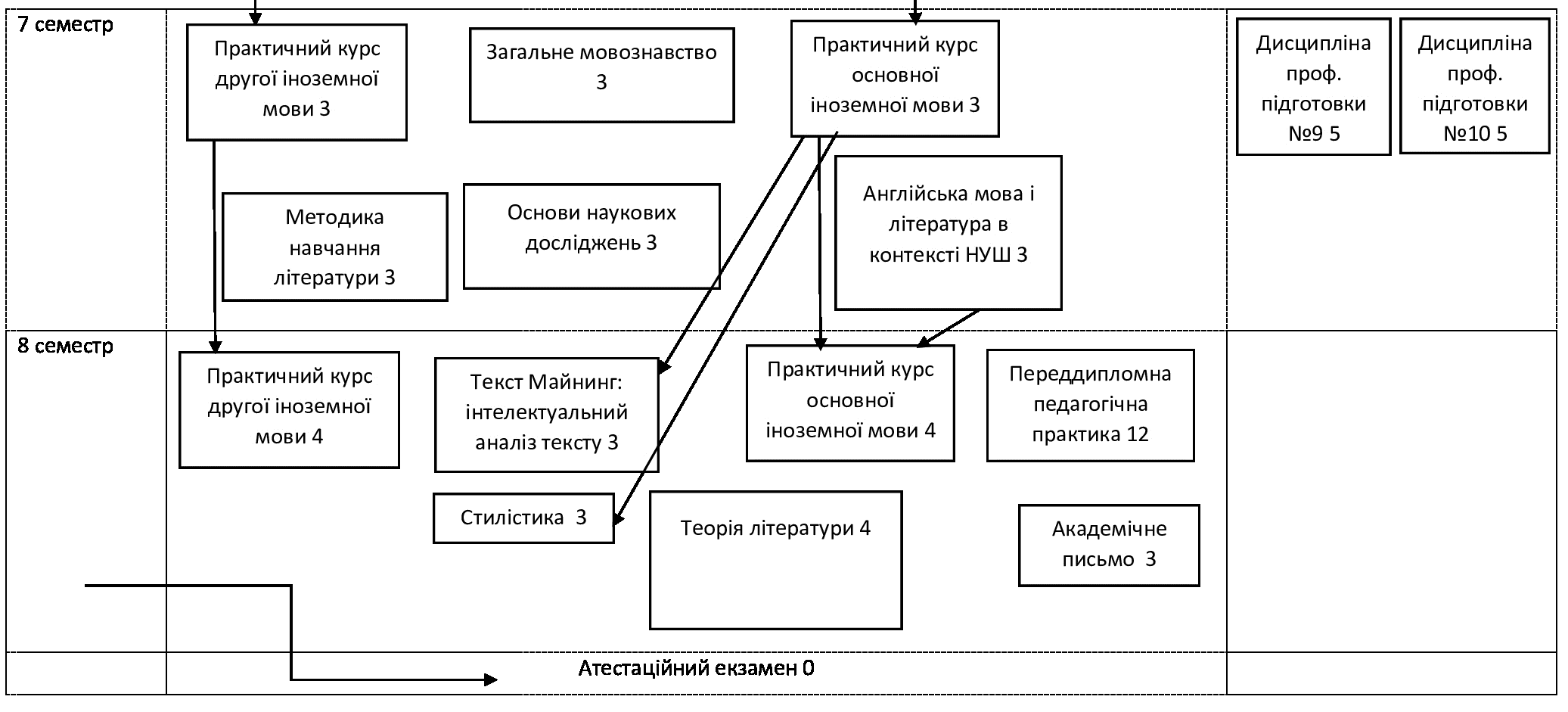
**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **І курс, І семестр** | | | | |
| ОК9 | Інформатика | 3 | 90 | екзамен |
| ОК3 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК1 | Загальна психологія | 4 | 120 | залік |
| ОК14 | Практична фонетика основної іноземної мови | 3 | 90 | залік |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 6 | 180 | залік |
| ОК10 | Історія України та українська культура | 4 | 120 | залік |
| ОК15 | Практична граматика основної іноземної мови | 5 | 150 | залік |
| ОК5 | Зарубіжна література | 3 | 90 | залік |
| **І курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК12 | Література Великої Британії та США | 3 | 90 | екзамен |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 5 | 150 | залік |
| ОК1 | Загальна психологія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК14 | Практична фонетика основної іноземної мови | 3 | 90 | екзамен |
| ОК15 | Практична граматика основної іноземної мови | 4 | 120 | залік |
| ОК11 | Особиста безпека | 3 | 90 | залік |
| ОК5 | Зарубіжна література | 4 | 120 | екзамен |
| ОК6 | Вступ до мовознавства | 3 | 90 | екзамен |
| **ІІ курс, І семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 5 | 150 | залік |
| ОК4 | Філософія | 3 | 90 | екзамен |
| ОК15 | Практична граматика основної іноземної мови | 4 | 120 | залік |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 4 | 120 | залік |
| ОК7 | Педагогіка | 4 | 120 | екзамен |
| ВК1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 5 | 150 | залік |
| ВК2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 5 | 150 | залік |
| **ІІ курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 4 | 120 | екзамен |
| ОК17 | Креативне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК15 | Практична граматика основної іноземної мови | 3 | 90 | екзамен |
| ОК8 | Лінгвокраїнознавство | 3 | 90 | екзамен |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 3 | 90 | залік |
| ОК28 | Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика | 4 | 120 | диф.зал. |
| ВК3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 5 | 150 | залік |
| ВК4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 5 | 150 | залік |
| **ІІІ курс, І семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 3 | 90 | екзамен |
| ВК1.X | Дисципліна №1 | 3 | 90 | залік |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 4 | 120 | екзамен |
| ОК18 | Сучасні лінгвістичні студії | 3 | 90 | екзамен |
| ОК19 | Методика навчання іноземних мов | 3 | 90 | залік |
| ВК1.X | Дисципліна №2 | 3 | 9 | залік |
| ВК5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 5 | 150 | залік |
| ВК6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 5 | 150 | залік |
| **ІІІ курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 4 | 120 | залік |
| ВК1.X | Дисципліна №3 | 4 | 120 | залік |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 3 | 90 | екзамен |
| ОК21 | Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов | 3 | 90 | екзамен |
| ОК29 | Психолого-педагогічна практика | 4 | 120 | диф.зал. |
| ОК19 | Методика навчання іноземних мов | 3 | 90 | екзамен |
| ВК7 | Дисципліна професійної підготовки №7 | 5 | 150 | залік |
| ВК8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 5 | 150 | залік |
| **ІV курс, І семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 3 | 90 | залік |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 3 | 90 | залік |
| ОК12 | Основи наукових досліджень | 3 | 90 | екзамен |
| ОК23 | Загальне мовознавство | 3 | 90 | екзамен |
| ОК25 | Англійська мова та література в контексті НУШ | 3 | 90 | екзамен |
| ОК20 | Методика навчання літератури | 3 | 90 | залік |
| ВК9 | Дисципліна професійної підготовки №9 | 5 | 150 | залік |
| ВК10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 5 | 150 | залік |
| **ІV курс, ІІ семестр** | | | | |
| ОК13 | Практичний курс основної іноземної мови | 4 | 120 | екзамен |
| ОК16 | Практичний курс другої іноземної мови | 4 | 120 | екзамен |
| ОК24 | Теорія літератури | 3 | 120 | екзамен |
| ОК27 | Академічне письмо | 3 | 90 | залік |
| ОК22 | Стилістика | 3 | 90 | залік |
| ОК26 | Текст Майнинг: інтелектуальний аналіз тексту | 3 | 90 | залік |
| ОК30 | Переддипломна педагогічна практика | 12 | 360 | диф.зал. |
| ОК31 | Атестаційний екзамен | 0 | 0 | екзамен |
| **Загальний обсяг:** | | **240** | **7200** |  |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів і заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Англійська мова і література» за спеціальністю 014 **«**Середня освіта» предметна спеціальність 014.02 «Середня освіта (мова і література (англійська))» спеціалізація 014.021 **«**Англійська мова і література» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК-1** | **ЗК-2** | **ЗК-3** | **ЗК-4** | **ЗК-5** | **ЗК-6** | **ЗК-7** | **ЗК-8** | **ЗК-9** | **ЗК-10** | **ЗК-11** | **ЗК-12** | **ЗК-13** | **ЗК-14** | **СК-1** | **СК-2** | **СК-3** | **СК-4** | **СК-5** | **СК-6** | **СК-7** | **СК-8** | **СК-9** | **СК-10** | **СК-11** | **СК-12** | **СК-13** | **СК-14** | **СК-15** | **СК-16** |
| **ОК1** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК5** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК6** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ОК8** |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК9** |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК11** |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК12** |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК13** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК22** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК29** | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |
| **ОК30** | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |

**5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов’язковими компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РН-1** | **РН-2** | **РН-3** | **РН-4** | **РН-5** | **РН-6** | **РН-7** | **РН-8** | **РН-9** | **РН-10** | **РН-11** | **РН-12** | **РН-13** | **РН-14** | **РН-15** | **РН-16** | **РН-17** | **РН-18** | **РН-19** | **РН-20** | **РН-21** | **РН-22** | **РН-23** | **РН-24** | **РН-25** |
| **ОК1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК2** |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| **ОК8** |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК11** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК13** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК14** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК15** | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК20** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК24** |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК26** |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК29** |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| **ОК30** |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |