Практична робота №1

з дисципліни «**Історія психології**»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» та «Клінічна і реабілітаційна психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**Тема 1:** Предмет і завдання історії психології.

**Завдання 1.** Ознайомтесь із основними методами «Історії психології». Опишіть їх характеристику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основний метод** | Характеристика |
|  | Історико-генетичний метод |  |
|  | Порівняльно-історичний метод психологічні концепції різних епох. |  |
|  | Біографічний метод  |  |
|  | Метод реконструкції наукових поглядів  |  |
|  | Системно-структурний метод |  |

**Завдання 2.** Ознайомтесь із функціями історії психології. Дайте визначення цим функціям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Функція історії психології | Визначення |
|  | Гносеологічна функція  |  |
|  | Світоглядна функція  |  |
|  | Методологічна функція  |  |
|  | Практична функція  |  |
|  | Культурно**-**освітня функція |  |

**ПРАКТИЧНИЙ БЛОК *(РОБОТА В ПАРАХ АБО ГРУПАХ)***

**Вправа 1. Аналіз методу в історії психології**

**Завдання:** оберіть один із методів дослідження історії психології та підготуйте його коротку характеристику.

Додатково наведіть приклад його використання на основі реального дослідження (наприклад, як біографічний метод допоміг зрозуміти вплив дитинства Фрейда на його теорію психоаналізу).

**Обговорення:**

* Які методи є найбільш ефективними для аналізу історії психології?
* Чи можна комбінувати кілька методів для кращого розуміння наукового розвитку?

**Вправа 2. Аналіз функцій історії психології**

Студенти діляться на групи, кожна отримує одну з функцій історії психології.

Завдання: підготувати коротку презентацію або усну відповідь на такі питання:

* Як ця функція проявляється в розвитку психології?
* Наведіть конкретний приклад (наприклад, як методологічна функція вплинула на становлення когнітивної психології).

**Обговорення:**

* Чи є функції історії психології взаємопов’язаними?
* Як знання функцій історії психології допомагає майбутнім психологам?