***Лекція 1.***

**Предмет філософії**

*План:*

1. Сутність і структура світогляду.
2. Предмет філософії. Специфіка філософського знання.
3. Структура та функції філософського знання.
4. ***Сутність і структура світогляду***

Людина – соціоприродна істота, єдність біологічного (природного) і духовного начал. Поєднує в собі природу і культуру, тіло і дух. Людина живе свідомо, мотивує свої вчинки. Вона організовує своє життя в просторі й часі (співвідносить сучасне з минулим і майбутнім), враховує причинні зв'язки тощо. Свідомість не лише підтримує природне існування людини, а й духовно укорінює її в життя. Через релігію, мистецтво, філософію людина духовно входить в життя, наповнює його смислом, вносить в життя певний сенс, формує та сповідує певні принципи і настанови тощо.

Суспільство створило певні форми, в яких створюється, зберігається і передається духовність : мистецтво, мораль, релігія, філософія. Їх гармонійне поєднання в певній особі, суспільстві формує світогляд. Він постає як духовна цілісність, в якій із найзагальніших позицій осмислюється світ, суспільство і людина.

Людина – єдина істота на землю, яка здатна до пізнання світу і самосвідомості. Результатом цієї здатності є знання про світ і про себе. Знання є важливою складовою світогляду людини.

**Світогляд** – система найзагальніших знань, цінностей, переконань, практичних настанов, які регулюють ставлення людини до світу і самовизначення у ньому.

Центральна проблема світогляду – відношення людини до світу. На відміну від тварин, людина виокремлює себе із світу, усвідомлює світ як щось зовнішнє.

Виокремлюють три основні типи виявів відношення людини до світу:

* *Пізнавальне відношення* (світогляд охоплює найбільш загальне знання про світ, історію людства, окрему людину. Це знання має відповідати дійсності, бути істинним, щоб гарантувати успішну практичну діяльність).
* *Оцінювальне відношення* (світогляд включає цінності, ідеали, які регулюють соціальні стосунки в суспільстві і на основі яких відбувається оцінювання соціальних явищ: добро-зло, прекрасне-потворне, справедливе-несправедливе тощо).
* *Практичне відношення* (наявність у світогляді певних практичних настанов: робити чи не робити так або інакше).

У філософії постійно обговорюється проблема, яке з цих відношень людини до світу є вихідним, що важливіше для людини : пізнання, практична діяльність чи вміння оцінювати. Очевидно, ці відношення виникли одночасно і є взаємозалежними.

***Структура світогляду:***

А) рівнева:

- світовідчуття

- світосприйняття

- світорозуміння

Б) компонентна:

- знання

- цінності

- норми

- настанови

- принципи

Залежно від умов формування і функціонування світогляд буває :

* Буденний, т.зв. "Життєва філософія" (сукупність поглядів на світ і покликання людини, які сформувались у певного народу, спільноти під впливом практичного життя і функціонують стихійно.)
* інституалізований (підтримується певними соціальними інституціями. Передбачає наявність певних соціальних груп які його свідомо поширюють у суспільстві).

Виділяють три історичні типи світогляду :

***Міфологічний.*** Історично міфологія передує релігії і філософії. Міфологія є світоглядом родового і ранньокласового суспільства. Носієм міфологічного світогляду є рід чи інша спільнота, з якої ще не виокремилась особа. Міфологія є синкретичною (нерозчленованою), цілісною формою свідомості, для неї притаманне відчуття цілісності світу, необхідної пов'язаності всього з усім. В ній органічно поєднані зародки релігії, філософії, моралі, права, естетичних канонів і навіть науки. Якщо хтось із членів роду порушував норму поведінки (табу), то покарання, за тогочасними переконаннями, випадало не обов'язково йому, а будь-кому з роду. Проте це було рівноцінним покаранню справжньому винуватцю, адже рід був єдиним цілим. Міф засвідчував силу родової тотальної спільноти над індивідом. Міф – це насамперед зовнішній контроль над індивідом.

***Релігійний світогляд.*** Виникає, коли особа виокремилася із роду і перестає вважати справедливим покарання одних за гріхи інших. Кожен має сам нести свій хрест. Релігія постулює потойбічну відплату за земне життя. Так релігія здійснює соціальний контроль за поведінкою особи. Водночас виникає внутрішній контроль – мораль.

Релігія морально зрівняла всіх людей : нікому не дозволено порушувати заповіді Бога. Всі люди рівноцінні і рівноправні.

Носієм релігійного світогляду є особа. Ядром міфу є страх і зовнішній контроль, релігії – віра. Релігія не так зосереджується на поясненні світу, як міфологія. Головне в релігії – моральне регулювання соціального життя.

***Філософський світогляд.*** Філософія виникає водночас із релігією. Носієм філософського світогляду є особа. Відмінність філософії від міфу і релігії в тому, що вона ґрунтується на розумі, тоді як релігія – на вірі, а міфологія – на страхові. Філософія позбавлена функції соціального контролю. Філософія оперує абстрактними поняттями. Намагається пояснити світ із нього самого, як продукт дії іманентних (внутрішньо притаманних йому) сил.

***Функції світогляду***: (самостійно)

* функція тлумачення, розуміння світу
* аксіологічна (оцінювальна) функція
* праксеологічна функція
1. ***Предмет філософії. Специфіка філософського знання***

Термін "філософія" (від гр. phileo – любов і Sophia – мудрість) перекладається як "любов до мудрості". Його вперше вжив давньогрецький філософ Піфагор (бл. 570-497 р. до н.е.). А як назву специфічної галузі знань його вжив Платон (429-347 р. до н.е.). Спочатку філософія охоплювала весь комплекс знань про світ, оскільки на той час знання не мали дисциплінарної диференціації.

**Філософія** (з гр. любов до мудрості) – теоретичний світогляд, вчення, в межах якого відбувається осмислення всезагального у світі, в людині і суспільстві.

Як універсальний спосіб самоусвідомлення людиною самої себе, сутності світу і свого призначення в ньому, філософія була започаткована в VII–VI ст. до н.е. в таких осередках людської цивілізації, як Давня Індія і Китай, досягнувши своєї класичної форми у Давній Греції.

Є дві теорії виникнення філософії: ***міфогенна*** (філософія сягає корінням найдавніших шарів людської свідомості, успадковує від міфології всі стрижневі світоглядні проблеми, лише піддавши їх спеціальній раціональній обробці), ***гносеогенна*** (підґрунтям філософії є раціональне знання, несумісне з міфологічними моделями світу).

Відповідно, на основі діалогу об'єктивного закону, логічного знання (Логосу) і міфу, виділяють два способи буття філософії: ***епістемний*** (від гр. "знання", філософія орієнтується на знання наукового типу : вчення Аристотеля, Канта, Гегеля) і ***софійний*** (орієнтація філософії на форми повноти життя, вияв стихійно-творчих потенцій світу і людини : Платон, Паскаль, Ніцше).

Предмет філософії пройшов еволюцію в процесі розвитку філософії. Якщо виходити із загальної спрямованості філософії, ***предмет філософії*** можна креслити як найбільш загальні засади сущого (буття – небуття, простір – час, причинність, сенс людського існування, істина, добро, свобода тощо), з яких "конструюється" світ. На основі всезагального (ідей, принципів) філософія намагається пізнати і пояснити світ. Оскільки система ідей – це теорія, філософія є теоретичним світоглядом.

Філософія викликана до життя особливими соціальними умовами. Філософія виникає в тих цивілізаціях, де відбувся поділ праці на фізичну і розумову.

Необхідною передумовою виникнення філософії є терпимість (толерантність) до інакомислення. Розквіт філософії припадає на епохи панування демократії (Давня Греція, Новий час), тоді як в умовах традиційного і тоталітарного суспільства філософія деградує до ідеології релігійного типу. У традиційному чи тоталітарному суспільстві загальне (політичні інтереси, правові та моральні норми) тримаються на освяченій традиції або силі. Воно не вимагає згоди окремого індивіда. В демократичному суспільстві індивід обов'язково включений у процес формування та функціонування загальних соціальних цінностей, а загальне базується на авторитеті розуму.

Одним із найважливіших завдань філософії є формувати вміння підноситися до всезагального (правових і моральних норм, політичних і національних ідей), підтримувати його авторитет. Криза в сучасному суспільстві спричинена значною мірою і недостатнім авторитетом загального (недостатньою легітимністю влади, низьким авторитетом правових норм, моральною кризою). В утвердженні цих цінностей філософії належить важлива роль.

Соціальні умови не тільки сприяли розвитку філософії чи гальмували його, а й визначали коло проблем, на яких зосереджувалася філософська думка. Саме особливостями соціального життя зумовлена зосередженість індійських філософів на морально-етичних проблемах, китайських – на соціально-етичних, греків на різних етапах – на натурфілософії, гносеології та етиці тощо.

Виникнення філософії стало можливим лишена певному етапі розвитку культури,за певного рівня інтелектуального розвитку. Історично філософії передувала міфологія.

Специфіка філософського знання в тому, що для філософії світ завжди є проблемою. Вона завжди перебуває в пошуках істини, націлена на пізнання невідомого. Філософське знання спрямоване на подолання проблем, для нього притаманне усвідомлення незавершеності процесу пізнання.

Пізнання споріднює філософію і науку. Існує дві основні тенденції щодо спорідненості філософії з наукою. Одна максимально зближує філософію і науку, навіть проголошує філософію наукою. Інша відстоює думку, що філософія не є наукою.

Спільним для них є орієнтація на знання. Філософське і наукове знання є теоретичним.

Серед відмінних рис, по-перше, наукове знання є об'єктивним, філософське – світоглядним, пройнятим суб'єктивністю, охоплює оцінювальне і практичне ставлення людини до світу. Філософія оперує найбільш загальними поняттями, які застосовуються у всіх науках, і навіть за межами наук (час, простір, закон, причина тощо).

1. ***Структура та функції філософського знання***

Основою філософії є трактування відношення людини до світу. Воно є джерелом основних філософських проблем та філософських дисциплін.

У структурі філософії виокремлюють такі основні дисципліни:

***Онтологія*** (гр. ontos – єство і logos – слово, вчення) – вчення про першооснови буття, сфери буття і категорії.

Вона виділяє різні сфери буття. Розглядає найзагальніші характеристики (просторово-часові, причинні тощо). Вона охоплює ***вчення про категорії***.

Щодо проблеми, що є основою світу, у філософії сформувалися дві основні течії матеріалізм та ідеалізм.

***Матеріалізм*** – напрям у філософії, в межах якого першоосновою всього сущого вважається матерія.

***Ідеалізм*** – напрям у філософії, в межах якого першоосновою світу вважається ідеальне начало – Бог, ідея, розум тощо. Розрізняють об'єктивний і суб'єктивний ідеалізм.

Друга важлива філософська проблема – що таке людина? Це питання належить до сфери філософської антропології.

***Філософська антропологія*** – вчення про сутність людини, про співвідношення в людині природи і культури.

Філософська антропологія є засадничою для ***філософії історії, філософії культури, соціальної філософії.***

Проблема пізнаваності світу досліджується в межах теорії пізнання, або гносеології.

***Гносеологія*** (від гр. gnosis – пізнання і logos – слово, вчення) – теорія пізнання, одна з головних філософських дисциплін, яка досліджує закономірності процесу пізнання.

Із гносеологією тісно пов'язана ***логіка***, яка вивчає закони і форми правильного мислення.

Оціночне відношення до світу є предметом вивчення ***аксіології*** – філософської дисципліни, яка досліджує закономірності побудови сфери цінностей.

Аксіологія є підґрунтям сфери етики, естетики, філософії релігії. Етика вивчає моральне ціннісне відношення, естетика – естетичне, філософія релігії – релігійне.

Практичне відношення людини до світу є предметом ***теорії практики***, або ***праксеології*** .

У межах практичного відношення виділяють філософію техніки. Закономірності розвитку філософських ідей вивчає історія філософії.

Філософія може вивчати будь-який феномен, якщо він посідає вагоме місце в культурі. Філософія науки, філософія мови, філософія мистецтва та ін. зосереджуються на вивченні цих феноменів під найзагальнішим кутом зору: в чому їх суть, що їх породило, які функції вони виконують у культурі.

Така конфігурація філософських дисциплін сформувалася в останній період розвитку філософії. До 17 ст. основною філософською дисципліною вважалася ***метафізика*** ("після" або "над фізикою") – вчення про світ, Бога і душу.

***Функції філософії: (самостійно)***

* Світоглядна
* Загальнометодологічна
* Пізнавальна
* Прогностична
* Критична
* Аксіологічна
* Соціальна
* Гуманістична
* Освітня.