

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя  
27 серпня 2024 р.,

протокол №7

Голова Вченої ради  
Оксана Черниш



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лінгвокраїнознавство»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної  
лінгвістики  
26 серпня 2024 р.,  
протокол № 8

Завідувач кафедри  
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної  
програми

Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри  
теоретичної та прикладної лінгвістики МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила,  
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
КРАВЧЕНКО Анастасія

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»		
Модулів – 1	спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4	-
Загальна кількість годин 90		Семестр	
		7	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 2,6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
		42 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є обов'язковою дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література».

**Метою навчальної дисципліни** є формування умінь та навичок міжкультурної комунікації з урахуванням фактів, реалій та понять дисципліни, а також країн, мова яких вивчається; аналіз професійних текстів з огляду на лінгвокраїнознавчі знання та реалії.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- ознайомити здобувачів освіти з особливостями спілкування в англійськомовних країнах;
- ознайомити здобувачів освіти з географічними, історичними та соціокультурними особливостями англійськомовних країн, що впливають на формування національно-маркованого/фонового вокабуляру.
- навчити адекватно сприймати комунікативну поведінку носіїв англійської мови.
- навчити застосовувати відповідні лінгвістичні та екстралінгвістичні засоби для ефективної міжкультурної взаємодії.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей** зі спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»:

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»:

РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність зберігати спокій та ефективність під час кризових ситуацій або в умовах великого тиску;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1.

**Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство у системі наук про мову. Основні поняття. (ЗК7, ЗК10, СК15, РН6, РН21, РН23)**

##### **Тема 1. The Notion of Country Study (CS)**

- Introduction
- CS as a branch of Linguistics
- The ties of CS with other branches of Linguistics
- The history of CS
- The main terms of CS

##### **Тема 2. Cross-Cultural Communication**

- Notion of cross-cultural communication
- Cross-cultural competence
- Socialization and second culture acquisition
- The problem of foreign language equivalent choice
- Mentality in cross-cultural communication

##### **Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration**

- Use of the English language in the world
- National variants of English
- Nationally marked vocabulary
- Spheres of nationally marked vocabulary concentration

##### **Тема 4. Stereotypes and the national character**

- Notion of a stereotype
- The British character
- American national character
- Canadians
- Australians and New Zealanders

##### **Тема 5. Social status**

- Notion of a social status
- Status markers:
  - occupation
  - pronunciation
  - life style

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20 / 7</i>

## **Змістовий модуль 2. Національно-специфічні реалії англомовних країн та їх відображення в мові. (ЗК7, ЗК10, СК15, РН6, РН21, РН23)**

### **Тема 6. Onomastic Realia**

- The notion of onomastic realia
- Geographical proper names
- Names and surnames
- Nicknames and representative names

### **Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena**

- Classification of geographical realia in English
- Relief peculiarities as a source of realia
- Flora and fauna
- Cultivated plants
- National resources
- Geographical and natural phenomena as symbols of ES nations

### **Тема 8. Ethnographic phenomena**

- Classification of ethnographic realia
- Housing peculiarities in ESC
- Transport peculiarities in ESC

### **Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language**

- Peculiarities of ESC cuisine:
- Dishes connected with religious holidays and geographical regions
- Ceremonies connected with meals, etiquette and stereotypes
- Fast food
- American and English / continental breakfast
- Places to eat and drink

### **Тема 10. Customs and traditions**

- Religious and state holidays in the UK
- Religious, federal state and minor holidays in the USA
- Festivals and celebrations, fairs
- Superstitions

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20 / 8</i>

### **Змістовий модуль 3. Особливості способу життя англомовних країн та їх відображення у мові. (ЗК7, ЗК10, СК15, РН6, РН21, РН23)**

#### **Тема 11. Speech behaviour**

- Speech behaviour in the ESW
- Speech etiquette
- Types of communicative situations
- Forms of address
- Political correctness
- Non-verbal behaviour in the ESW

#### **Тема 12. Routine behaviour**

- Manners in the UK and the USA
- Titles in the UK
- Charities
- Family life
- Fashion. Formal and informal dress
- Punctuality
- Relations

#### **Тема 13. Government, political life and law**

- Her Majesty's government
- British parliament
- Election and political parties
- The law in the UK
- Government in the US
- Political parties in the US
- Law in the US

#### **Тема 14. Education as a source of background vocabulary**

- Secondary education in GB
- Public schools
- Higher education in GB
- Secondary education in the US
- Higher education in the US

#### **Тема 15. Social life**

- Religion
- Media



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство у системі наук про мову. Основні поняття</b>				
Тема 1. The Notion of Country Study	6	2	2	2
Тема 2. Cross-Cultural Communication	7	1	2	4
Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration	7	1	2	4
Тема 4. Stereotypes and the national character	7	1	2	4
Тема 5. Social status	7	1	2	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	34	6	10	18
<b>Змістовий модуль 2. Національно-специфічні реалії англomовних країн та їх відображення в мові</b>				
Тема 6. Onomastic realia	6	2	2	2
Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena	5	1	2	2
Тема 8. Ethnographic phenomena	5	1	2	2
Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language	7	1	2	4
Тема 10. Customs and traditions	7	1	2	4
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	6	10	14
<b>Змістовий модуль 3. Особливості способу життя англomовних країн та їх відображення у мові</b>				
Тема 11. Speech behaviour	5	1	2	2
Тема 12. Routine behaviour	5	1	2	2
Тема 13. Government, political life and law	5	1	2	2
Тема 14. Education as a source of background vocabulary	5	1	2	2
Тема 15. Social life	4	-	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	24	4	10	10
<b>Модульний контроль</b>	2		2	
<b>ВСЬОГО</b>	90	16	32	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 10

## 5. Теми практичних занять

**Метою проведення практичних занять є засвоєння програмного матеріалу, розгляд конкретних ситуацій, розв'язання практичних завдань, пов'язаних з лінгвокраїнознавством**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. The Notion of Country Study	2
2	Тема 2. Cross-Cultural Communication	2
3	Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration	2
4	Тема 4. Stereotypes and the national character	2
5	Тема 5. Social status	2
6	Тема 6. Onomastic realia	2
7	Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena	2
8	Тема 8. Ethnographic phenomena	2
9	Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language	2
10	Тема 10. Customs and traditions	2
11	Тема 11. Speech behaviour	2
12	Тема 12. Routine behaviour	2
13	Тема 13. Government, political life and law	2
14	Тема 14. Education as a source of background vocabulary	2
15	Тема 15. Social life	2
РАЗОМ		30

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1	Тема 1. The history of Country Study	2
2	Тема 2. Mentality in cross-cultural communication	4
3	Тема 3. Spheres of nationally marked vocabulary concentration	4
4	Тема 4. Stereotypes and the national character Canadians Australians and New Zealanders	4
5	Тема 5. Notion of a social status Status markers: life style	4
6	Тема 6. Onomastic Realia Nicknames and representative names	2
7	Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01//014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 11

	Cultivated plants National resources Geographical and natural phenomena as symbols of ES nations	
8	Тема 8. Ethnographic phenomena Transport peculiarities in ESC	2
9	Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language Fast food American and English / continental breakfast Places to eat and drink	4
10	Тема 10. Customs and traditions Religious and state holidays in the UK: Festivals and celebrations, fairs Superstitions	4
11	Тема 11. Speech behaviour Political correctness Non-verbal behaviour in the ESW	2
12	Тема 12. Routine behaviour Fashion. Formal and informal dress Punctuality Relations	2
13	Тема 13. Government, political life and law Government in the US Political parties in the US Law in the US	2
14	Тема 14. Education as a source of background vocabulary Secondary education in the US Higher education in the US	2
15	Тема 15. Social life Media	2
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>		<b>42</b>

### 7. Індивідуальні та групові завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять. Орієнтовні теми доповідей:

Завдання 1. the British Isles

Завдання 2. Hawaii

Завдання 3. Alaska

Завдання 4. Tasmania

Завдання 5. Isle of Man

Завдання 6. The story of the flag of the United States

Завдання 7. Your favourite Hollywood film and its place in the history of cinematography

Завдання 8. Your favourite musician or trend in music

Завдання 9. English history from Roman times to the present

Завдання 10. King Arthur and Knights of the Round Table

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 12

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.	Командна робота; Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру); Дискусійний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	Вербальні методи (лекція, пояснення); Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); Дискусійний метод; Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); Ситуаційний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)
РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.	Вербальні методи (лекція, пояснення); Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); Дискусійний метод; Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); Ситуаційний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

Результат навчання	Методи навчання
РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; Експрес-тестування; Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; Екзамен;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01//014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 13

Результат навчання	Методи навчання
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; Експрес-тестування; Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; Екзамен;
РН-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; Експрес-тестування; Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; Екзамен;

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 14

Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних, індивідуальних завдань	30
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{Т100} \times ВК_{Т} + P_{П} \times ВК_{П}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 15

завдань під час навчальних занять за семестр;

$R_{уд100}$ ,  $R_{т100}$ ,  $R_{п}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$В_{уд}$ ,  $В_{т}$ ,  $В_{п}$  – вагові коефіцієнти відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{нз}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

#### **Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю**

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 16

встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Рекомендовані курси:**

1. <https://www.coursera.org/learn/modern-postmodern-1#modules>
2. <https://www.coursera.org/learn/indigenous-canada#modules>
3. <https://www.coursera.org/learn/modpo>
4. <https://www.udemy.com/course/american-culture/?couponCode=LETSLEARNNOW>
5. <https://www.udemy.com/course/bens-learn-english-through-american-culture-course/?couponCode=LETSLEARNNOW>
6. <https://www.udemy.com/course/english-history-box-set/?couponCode=LETSLEARNNOW>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01//014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 17

## Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 18

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	AmE	Американський варіант англійської
2	AuE	Австралійський варіант англійської
3	Background knowledge	Базові знання
4	Behaviour	Поведінка
5	CanE	Канадійський варіант англійської
6	Clichés	Кліше
7	Communicative competence	Комунікативна компетентність
8	Country study	Лінгвокраїнознавство
9	Cultural studies	Культурологія
10	Customs and traditions	Звичаї та традиції
11	England	Англія
12	Ethnolinguistics	Етнолінгвістика
13	Etiquette	Етикет
14	Gestures and facial expressions	Жести та міміка
15	Great Britain	Велика Британія
16	Linguistics	Мовознавство
17	Mosaic culture	«Культурна мозаїка». Мікс етнічних груп, мов та культур, які співіснують в межах одного суспільства
18	Nationally-marked vocabulary	Національно-маркована лексика
19	NZE	Новозеландський варіант англійської
20	Phraseological units	Фразеологічні одиниці
21	Presupposition	Пресупозиція – базове ствердження, незаперечне знання, на основі якої будуються усі подальші твердження, висловлювання, судження, умови тощо.
22	Proverbs	Прислів'я
23	Realia	Слова-реалії – перекладознавчі категорії, які відіграють першорядну роль у відображенні соціально-історичного та культурного контексту, надають національного забарвлення
24	Scotland	Шотландія
25	Society	Суспільство
26	Sociolinguistics	Соціолінгвістика
27	Stereotypes	Стереотипи
28	Superstitions	Забобони
29	The British Isles	Британські острови
30	Wales	Уельс

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 19

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Береговенко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БНАУ, 2021. 150 с.
2. Линтвар О.М. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки : методичні рекомендації до самостійної роботи. Київ, 2021. 24 с.
3. Линтвар О.М., Плетенецька Ю.М. Лінгвокраїнознавство : практикум. Київ, 2020. 76 с.
4. Цегельська Марина Great Britain. Geography, History, Language. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2020. 208 с.
5. Howard LeRoy Malchow History and international relations: From the Ancient World to the 21<sup>st</sup> Century. Second Edition. The UK: Bloomsbury, 2020. 408 p.

### *Допоміжна література*

1. Борисенко Н., Шевчук О. Лінгвокраїнознавство англійських країн. Житомир : «Житомирський державний університет ім. Івана Франка», 2010. 154 с.
2. Гапонів О., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Вид.2-ге. Вінниця : «Нова Книга», 2018. 352 с.
3. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир : Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/76782>.
4. Єременко Т.Є, Мельниченко Г. В. Лінгвокраїнознавство (Сполучені Штати Америки) : методичні рекомендації. Одеса. 2019. 100 с.
5. Саун А. В. Спецкурс “Лінгвокраїнознавство” (США). Київ : МАУП, 2003. 223 с.
6. Яшенкова О. В. Лінгвокраїнознавство. Київ. 2006. 335 с.
7. Єременко Т.Є., Мельниченко Г.В. Демчук А.І. Лінгвокраїнознавство США : методичні рекомендації. Одеса. 2018. 65 с.
8. Tsehelska M. Overview of American History. Kyiv, 2006. 36 p.

## 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://www.britannica.com>

<https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms>

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides>

<http://www.cnn.com>

<https://www.bbc.com/>

<https://litcentr.in.ua/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ОК8- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20/ 20</i>

<https://www.coursera.org/>

<https://prometheus.org.ua/>