

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- OK29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу
та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Управління проектами»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 052 «Політологія»
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки
26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: к.е.н., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, Юлія
БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир

2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов’язкова	
Модулів – 3	052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		6	-
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 4,5 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		72 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Управління проектами» є обов’язковою дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 052 «Політологія».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування теоретичних знань і практичних навичок у галузі проектного менеджменту, необхідних для ініціювання, планування, реалізації та моніторингу проектів зокрема і у політичній сфері. **Завданнями навчальної дисципліни** є:

- засвоєння базових категорій проектного менеджменту;
- вивчення ролі управління проектами у політичній сфері;
- аналіз підходів до управління проектами;
- дослідження специфіки проектного менеджменту у політичній сфері;
- розгляд принципів сталого розвитку у проектному менеджменті;
- оцінка ефективності та ризиків проектів;
- формування практичних навичок планування проектів;
- управління комунікаціями у проектній діяльності;
- дослідження ресурсного забезпечення проектів;
- розгляд особливостей управління міжнародними проектами;
- розвиток аналітичних і лідерських навичок;
- оцінка впливу проектів на соціальні та політичні процеси.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК 09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю 052 «Політологія»:

РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *аналітичні навички*: уміння працювати з великими масивами даних, проводити їх аналіз та інтерпретувати результати; розвиток логічного мислення для оцінки економічних явищ;
- *розв'язання проблем*: здатність структурувати проблеми та виділяти ключові аспекти для їх ефективного вирішення;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами

ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами. (ЗК08, СК09, РН05, РН16)

1. Визначення поняття «проект», ознаки та види проектів.
2. Сутність поняття «управління проектами».
3. Класифікація проектів, тенденції розвитку.
4. Особливості проектів у політичній сфері.
5. Роль проекту в громадському суспільстві.

ТЕМА 2. Життєвий цикл проекту. (ЗК04, ЗК08, СК09, РН05, РН16)

1. Поняття життєвого циклу проекту. Фази і стадії.
2. Стадії проекту і види робіт, які виконуються на різних стадіях життєвого циклу проекту.
3. Зміст передінвестиційних досліджень і інвестиційна фаза проектування.
4. Експлуатаційна фаза.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

5. Форми управління циклом проекту.

ТЕМА 3. Оцінка ідеї проекту. (ЗК04, ЗК08, СК09, РН05, РН16)

1. Ініціація проекту та місце цієї фази в життєвому циклі проекту.
2. Аналіз потенціалу ідеї: аналіз зовнішнього середовища.
3. Аналіз потенціалу ідеї: аналіз внутрішнього середовища.
4. Перевірка ідеї проекту на відповідність політичним реаліям.

ТЕМА 4. Структуризація проекту, методи проектування. (ЗК04, ЗК08, РН05)

1. Discovery фаза проекту.
2. Структуризація цілей та завдань проекту.
3. Методи проектування.

Тема 5. Аналіз підходів до управління проектами. (ЗК04, ЗК08, СК09, РН05)

1. Методологія Waterfall у політичних та соціальних проектах.
2. Гнучкі методології: Agile у політичних та соціальних проектах.
3. Scrum як інструмент організації проектних команд.

ТЕМА 6. Планування ресурсів проекту. (ЗК04, ЗК08, СК09, РН05, РН16)

1. Основи планування проекту: фаза розробки ієрархічної структури робіт.
2. Розподіл функцій учасників проекту.
3. Мережевий аналіз та календарне планування.
4. Бюджетування проекту: методи і практики.
5. Моніторинг і контроль використання ресурсів у реальному часі.
6. Використання цифрових інструментів для управління проектами (Trello, Jira, Todoist, Wrike, Smartsheet, Wunderlist).

Модуль 2

Змістовний модуль 2. Роль управління проектами у політичній сфері

ТЕМА 7 . Значення політичного проекту в сучасному суспільстві. (ЗК08, СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

1. Вплив політичних проектів на формування суспільної думки.
2. Роль політичних проектів у розвитку громадської активності.
3. Політичні проекти як засіб реалізації державних і регіональних стратегій розвитку.

ТЕМА 8. Виборчі кампанії як приклад політичного проекту. (ЗК08,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

1. Виборча кампанія як форма політичного проекту .
2. Етапи реалізації виборчої кампанії.
3. Інструменти та технології у виборчих кампаніях.
4. Виклики та ризики у виборчих кампаніях

ТЕМА 9. Планування комунікацій у політичних проектах. (ЗК04, ЗК08, СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

1. Розробка плану комунікацій у політичних проектах.
2. Робота з медіа у політичних проектах.
3. Взаємодія з громадськістю у рамках політичних проектів.
4. PR як інструмент політичних проектів.

ТЕМА 10. Оцінка впливу політичних проектів на суспільство. (ЗК08, СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

1. Підвищення рівня громадянської активності через політичні ініціативи.
2. Методи оцінки змін у настроях суспільства.
3. Методи стимулювання участі громадян у політичному житті через проекти.
4. Методи оцінки впливу політичних проектів.

Модуль 3

Змістовний модуль 3. Управління проектами в сучасних умовах

ТЕМА 11. Управління проектними ризиками (ЗК04, ЗК08, СК09)

1. Основні поняття та значення управління ризиками.
2. Структура процесу управління ризиком у проектній діяльності.
3. Методи оцінки ефективності реалізації проекту у контексті управління ризиками.

ТЕМА 12. Особливості управління міжнародними проектами (ЗК04, ЗК08, СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

1. Особливості реалізації міжнародних політичних проектів: приклади та аналіз.
2. Міжкультурна комунікація як ключовий елемент успішного міжнародного проекту.
3. Глобальні стандарти управління проектами (PMI, IPMA, PRINCE2) та їх роль у міжнародних проектах.

ТЕМА 13. Принципи сталого розвитку у проектному менеджменті (ЗК04, ЗК08, СК06, СК09, РН05, РН13, РН16)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

1. Концепція сталого розвитку у проектній діяльності.
2. Інтеграція екологічних принципів у процес реалізації проектів.
3. Соціальні аспекти як ключовий фактор успішності проектів.
4. Економічні аспекти та ефективне використання ресурсів у сталих проектах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
<u>Модуль 1</u>								
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами								
ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.	9	3	1	5	-	-	-	-
ТЕМА 2. Життєвий цикл проекту.	8	2	1	5	-	-	-	-
ТЕМА 3. Оцінка ідеї проекту.	8	2	1	5	-	-	-	-
ТЕМА 4. Структуризація проекту, методи проектування	8	2	1	5	-	-	-	-
ТЕМА 5. Аналіз підходів до управління проектами	8	2	1	5	-	-	-	-
ТЕМА 6. Планування ресурсів проекту	9	3	1	5	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	51	14	7	30	-	-	-	-
<u>Модуль 2</u>								
Змістовний модуль 2. Роль управління проектами у політичній сфері								
ТЕМА 7. Значення політичного проекту в сучасному суспільстві	10	3	1	6	-	-	-	-
ТЕМА 8. Вибірчі кампанії як приклад політичного проекту	10	3	1	6	-	-	-	-
ТЕМА 9. Планування комунікацій у політичних проектах	10	3	1	6	-	-	-	-
ТЕМА 10. Оцінка впливу політичних проектів на суспільство	10	3	1	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	41	12	5	24	-	-	-	-
<u>Модуль 3</u>								
Змістовний модуль 3. Управління проектами в сучасних умовах								
ТЕМА 11. Управління проектними ризиками	9	2	1	6	-	-	-	-
ТЕМА 12. Особливості управління міжнародними проектами	9	2	1	6	-	-	-	-
ТЕМА 13. Принципи сталого розвитку у проектному менеджменті	9	2	1	6	-	-	-	-
Модульний контроль 3	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 3	28	6	4	18	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	16	72	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<u>Модуль 1</u>			
Змістовий модуль 1. Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами			
1	ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами.	1	-
2	ТЕМА 2. Життєвий цикл проекту.	1	-
3	ТЕМА 3. Оцінка ідеї проекту.	1	-
4	ТЕМА 4. Структуризація проекту, методи проектування	1	-
5	ТЕМА 5. Аналіз підходів до управління проектами	1	-
6	ТЕМА 6. Планування ресурсів проекту	1	-
7	Модульний контроль 1	1	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		7	-
<u>Модуль 2</u>			
Змістовний модуль 2. Роль управління проектами у політичній сфері			
8	ТЕМА 7. Значення політичного проекту в сучасному суспільстві	1	-
9	ТЕМА 8. Виборчі кампанії як приклад політичного проекту	1	-
10	ТЕМА 9. Планування комунікацій у політичних проектах	1	-
11	ТЕМА 10. Оцінка впливу політичних проектів на суспільство	1	-
13	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		5	-
<u>Модуль 3</u>			
Змістовний модуль 3. Управління проектами в сучасних умовах			
14	ТЕМА 11. Управління проектними ризиками	1	-
15	ТЕМА 12. Особливості управління міжнародними проектами	1	-
16	ТЕМА 13. Принципи сталого розвитку у проектному менеджменті	1	-
17	Модульний контроль 3	1	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		4	-
РАЗОМ		16	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05-05.01/052.00.1/Б-ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління проектами			
1	ТЕМА 1. Загальна характеристика управління проектами. 1. Визначення поняття «проект» та його ключові ознаки: сучасні підходи та практичне застосування. 2. Управління проектами: концепція, основні принципи та інструменти в сучасному світі. 3. Класифікація проектів: види, тенденції розвитку та приклади реалізації у різних сферах. 4. Особливості реалізації проектів у політичній сфері: виклики, ризики та успішні кейси. 5. Роль проектів у розвитку громадського суспільства: соціальні ініціативи та їх вплив на суспільні зміни.	5	-
2	ТЕМА 2. Життєвий цикл проекту 1. Життєвий цикл проекту: поняття, основні фази та їх характеристика. 2. Стадії проекту та види робіт на кожній стадії: від ініціації до завершення. 3. Передінвестиційні дослідження та інвестиційна фаза проектування: роль і значення для успішної реалізації проекту. 4. Експлуатаційна фаза проекту: особливості управління та моніторинг ефективності. 5. Форми управління життєвим циклом проекту: традиційні та сучасні підходи.	5	-
3	ТЕМА 3. Оцінка ідеї проекту. 1. Значення етапу ініціації для визначення успішності проекту на наступних стадіях 2. Використання методик PESTLE-аналізу, SWOT-аналізу та аналізу конкурентного середовища. 3. Розгляд факторів зовнішнього середовища, таких як політична стабільність, економічні тенденції, соціальні зміни. 4. Визначення сильних і слабких сторін компанії, які впливають на здатність реалізувати проект. 5. Критерії оцінки життєздатності ідеї проекту: підходи до прийняття рішень про реалізацію.	5	-
4	ТЕМА 4. Структуризація проекту, методи проектування. 1. Discovery фаза проекту. 2. Структуризація цілей та завдань проекту. 3. Методи проектування.	5	-
5	Тема 5. Аналіз підходів до управління проектами 1. Особливості застосування в політичних і соціальних проектах, де важливі чіткі рамки та планування. 2. Приклади успішної реалізації соціальних ініціатив за підходом Waterfall. 3. Використання Agile для швидкого реагування на зміни в політичному чи соціальному середовищі. 4. Використання Scrum у політичних кампаніях і соціальних ініціативах для підвищення ефективності команд.	5	-
6	ТЕМА 6. Планування ресурсів проекту 1. Приклади використання WBS у великих проектах. 2. Опис ключових ролей у проекті та їх функціональних обов’язків. 3. Методи ефективного розподілу завдань між учасниками. 4. Використання методів «знизу вгору» та «згори вниз» для складання бюджету. 5. Основи управління проектними витратами на кожному етапі. 6. Порівняльний аналіз популярних інструментів для планування ресурсів і управління проектами. 7. Використання функціоналу для моніторингу та контролю прогресу проекту.	5	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		30	-
Модуль 2			
Змістовний модуль 2. Роль управління проектами у політичній сфері			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05-05.01/052.00.1/Б-ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
7	ТЕМА 7. Значення політичного проекту в сучасному суспільстві 1. Використання політичних проектів для формування громадської думки через інформаційні кампанії. 2. Роль ЗМІ та соціальних мереж у поширенні ідей політичних проектів. 3. Приклади успішного впливу політичних проектів на суспільні настрої. 4. Впровадження політичних проектів для досягнення цілей сталого розвитку на національному та регіональному рівнях. 5. Роль політичних проектів у реформуванні секторів економіки, освіти та охорони здоров'я.	6	-
8	ТЕМА 8. Вибірчі кампанії як приклад політичного проекту 1. Визначення цілей виборчого проекту та оцінка його успішності. 2. Приклади виборчих кампаній, які стали значущими політичними проектами. 3. Значення мас-медіа у формуванні електоральних переваг. 4. Інноваційні технології в організації виборчих кампаній (чат-боти, аналітичні платформи).	6	-
9	ТЕМА 9. Планування комунікацій у політичних проектах 1. Визначення цільових аудиторій та каналів комунікації. 2. Підготовка прес-релізів, інтерв'ю та медіа-брифінгів. 3. Управління кризовими ситуаціями у роботі з медіа. 4. Створення та просування бренду політичного проекту. 5. Використання PR-кампаній для посилення підтримки громадськості.	6	-
10	ТЕМА 10. Оцінка впливу політичних проектів на суспільство 1. Використання соціологічних опитувань і фокус-груп для оцінки громадської думки. 2. Порівняння стану суспільної думки до та після реалізації проектів. 3. Значення освітніх і просвітницьких проектів для формування активного громадянства. 4. Методи оцінки впливу політичних проектів.	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		24	-
Модуль 3			
Змістовний модуль 3. Управління проектами в сучасних умовах			
11	ТЕМА 11. Управління проектними ризиками. 1. Роль управління ризиками у забезпеченні успішності проекту. 2. Класифікація ризиків: внутрішні, зовнішні, фінансові, технічні тощо. 3. Виявлення ризиків: методи та підходи. 4. Інструменти моніторингу та контролю ризиків у процесі реалізації проекту.	6	-
12	ТЕМА 12. Особливості управління міжнародними проектами 1. Аналіз прикладів міжнародних політичних проектів, таких як миротворчі ініціативи або багатосторонні угоди. 2. Роль дипломатії у вирішенні конфліктів та узгодженні інтересів учасників. 3. Використання стандартів для уніфікації процесів у міжнародних проектах.	6	-
9	ТЕМА 13. Принципи сталого розвитку у проектному менеджменті 1. Основи сталого розвитку: екологічний, соціальний та економічний компоненти. 2. Роль сталого розвитку у досягненні цілей глобального розвитку (Цілі сталого розвитку ООН). 3. Приклади проектів, орієнтованих на принципи сталого розвитку.	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		18	-
РАЗОМ		72	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

У рамках індивідуально самостійного завдання здобувач має обрати кандидата або політичну силу, для яких буде розроблено проект виборчої кампанії, а також визначити цільову аудиторію, основні етапи та ресурси, необхідні для її реалізації. Проект має бути спрямований на досягнення конкретного результату - підвищення підтримки виборців чи активізацію громадськості.

Структура виконання завдання:

1. Обґрунтування вибору кандидата чи політичної сили. Здобувач має описати основні характеристики кандидата або політичної платформи, визначити цільову аудиторію, її потреби та проблеми, які кандидат чи політична сила можуть вирішити.

2. Розробка стратегії виборчої кампанії. Здобувач має визначити ключові цілі та завдання кампанії, сформулювати основні меседжі, які будуть використовуватись для взаємодії з виборцями. Необхідно розробити план кампанії, що включатиме етапи її реалізації, часові рамки та заходи, які допоможуть досягти поставлених цілей.

3. Планування ресурсів. Важливим аспектом є визначення ресурсів, необхідних для реалізації виборчої кампанії. Це включає людські ресурси (волонтери, агітатори, члени команди), фінанси (витрати на агітацію, медіа, заходи) та матеріали (друкована продукція, рекламні матеріали тощо). Здобувач має запропонувати джерела фінансування та способи залучення необхідних ресурсів.

4. Розробка комунікаційної стратегії. Здобувач має описати, як буде вибудовуватись взаємодія з виборцями через медіа та громадські заходи. Особливу увагу слід приділити роботі з соціальними мережами, формуванню позитивного іміджу кандидата та протидії негативній інформації.

5. Оцінка ризиків. Важливо ідентифікувати можливі ризики, які можуть виникнути під час реалізації кампанії, наприклад, недостатність фінансування, кризи у взаємодії з виборцями або негативна інформаційна кампанія конкурентів. Здобувач має запропонувати способи мінімізації ризиків.

6. Аналіз очікуваного політичного впливу. Завершальним етапом є оцінка, як реалізація виборчої кампанії може вплинути на суспільно-політичні процеси. Здобувач має прогнозувати, як кампанія змінить громадську думку, рівень політичної активності виборців чи позицію кандидата на політичній арені.

Фінальним результатом виконання завдання має бути презентація, що включає опис кампанії, її план, ресурсне забезпечення, ризики та очікуваний вплив.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота), методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових статей, тез, підготовка індивідуального завдання).
РН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота), ситуаційний метод, методи самостійної роботи (анотування опрацьованого, підготовка індивідуального завдання).
РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, презентація індивідуального завдання).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модулів (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модулів (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; 2. Участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); 3. Публікація наукових статей; 4. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{уд100} \times ВК_{уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

для здобувачів денної форми навчання:

$$ВК_{В} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$ВК_{ТЗ} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$ВК_{ЗПЗ} = 10 \div 45 = 0,22.$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

– для здобувачів денної та заочної форм навчання: $K_{НЗ} = 45 \div 100 = 0,45$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	16	-
Виконання завдань модульного контролю 2	12	-
Виконання завдань модульного контролю 3	12	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси:

Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-management/>
Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-fundamentals/>

Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sovremenne-kerivnitstvo-proektamy-porushennya-pravyl/>

Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-manager/>

Prometheus. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-execution-control/>

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Проект	Project
2	Управління проектами	Project Management
3	Життєвий цикл проекту	Project Lifecycle
4	Передінвестиційні дослідження	Pre-investment Studies
5	Інвестиційна фаза	Investment Phase
6	Класифікація проектів	Project Classification
7	Планування ресурсів	Resource Planning
8	Моніторинг	Monitoring
9	Контроль	Control
10	Ризики	Risks
11	Зовнішнє середовище	External Environment
12	Внутрішнє середовище	Internal Environment
13	Політичний проект	Political Project
14	Виборча кампанія	Electoral Campaign
15	Громадська активність	Civic Engagement
16	Структуризація проекту	Project Structuring
17	Календарне планування	Schedule Planning
18	Бюджетування	Budgeting
19	Інструменти управління проектами	Project Management Tools
20	Міжнародний проект	International Project
21	Сталий розвиток	Sustainable Development
22	Глобальні стандарти	Global Standards
23	Міжкультурна комунікація	Intercultural Communication
24	Ключові показники ефективності (KPI)	Key Performance Indicators
25	Зацікавлені сторони	Stakeholders

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

12. Рекомендована література

Основна література

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3870/1/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf>
2. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. – 416 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%d0%92%d0%b5%d1%80%d1%81%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf>
3. Організація проєктної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ – Київ: НУБіП України, 2021. – 341с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf
4. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. — Київ: «Центр учбової літератури», 2021. — 208 с.
http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/253/1/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%A1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C_2021%D0%92%D0%A1%D0%95%D0%905.pdf
5. Черчик Л. М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 186 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22051/3/proektn_megment_pos.pdf

Допоміжна література

1. Беляєв С.Р. Особливості управління політичними проектами. матеріали Науково-практичної конференції (Київ, 4 листопада 2016 року) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2016. – 502 с.
https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2016-11-04_materiali-%D1%81onference-krok.pdf#page=336
2. Глізнуца М.Ю., Крамської Д.Ю., Перерва П.Г. Міжнародні особливості управління проектами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01/052.00.1/Б- ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

https://nangu.edu.ua/uploads/files/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20_23.11.23-3-1.pdf

3. Іванова Т. В. Методологія проєктного підходу в реалізації стратегічних пріоритетів сервісно-орієнтованої держави // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 11. – С. 82 – 85.
<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=6701&i=13>

4. Когут І. В., Лучко Г. Й. Лідерство в управлінні проєктами. Вісник Одеського національного університету. Серія : Економіка, 2018. Т. 23. Вип. 2. С. 51–55 <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.2.09>

5. М.М. Луцишин, Л.М. Мельник, д.е.н. доц. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна ЦИКЛ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ З УРАХУВАННЯМ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «АКТУАЛЬНІ ЗАДАЧІ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» – Тернопіль 24-25 листопада 2021 року.
https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36611/2/MNPK_2021v2_Lutsyshyn_M-Project_management_cycle_99-100.pdf

6. Управління проєктами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 128 с. 3. Яковенко О. І. Управління проєктами та ризиками : навч. посіб. / О. І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. – 196 с.
https://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/162925/Upravlinnya_proektamy.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Tit, O. G. (2019). «ПОЛІТИЧНИЙ ПРОЕКТ»: ДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ. *Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках*, 2(1), 131-140. <https://doi.org/10.15421/341914>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Міжнародна асоціація управління проєктами. – Режим доступу : <https://www.ipma.world>.

2. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

3. Українська асоціація управління проєктами. – Режим доступу : <http://upma.kiev.ua>.