

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21 -1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права та  
міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО




## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Публічне управління»

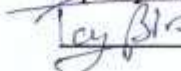
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 052 «Політологія»  
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри  
національної безпеки, публічного  
управління та адміністрування  
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: д.н.д.у., доцент, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Лариса СЕРГІЄНКО

Житомир - 2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	<u>обов'язкова</u>	
Модулів – 1	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 2,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	
		Практичні	
		48 год.	
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
40 год.			
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 67 % аудиторних занять, 33 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних засад публічного управління та формування практичних навичок щодо застосування законів, принципів, методів, інструментів і механізмів у сфері публічного управління.

**Завданнями навчальної дисципліни** є:

- вивчення теоретичних засад публічного управління, розуміння основних тенденцій та напрямів його еволюції;
- засвоєння суті закономірностей, принципів і механізмів публічного управління та його ролі в розвитку суспільства;
- надання знань про структуру органів влади, їх функції, компетенції та механізми взаємодії на різних рівнях.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політичний менеджмент і PR»:

**ЗК 06.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**СК 03.** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

**СК 05.** Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**СК 06.** Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

**РН 06.** Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.

**РН 10.** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/5

**PH 12.** Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

**PH13.** Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічного управління

**Тема 1. Загальнотеоретичні основи публічного управління (ЗК 06, СК 03, СК 05, PH 06, PH10, PH 12)**

1. Сутність і специфіка публічного управління.
2. Порівняння понять "публічне управління", "публічне адміністрування" та інших суміжних понять.
3. Роль публічного управління в сучасному суспільстві.
4. Еволюція моделей публічного управління у світовому та українському контексті.
5. Зв'язок публічного управління з іншими сферами управління.

**Тема 2. Закони, закономірності, принципи, механізми та методи публічного управління (ЗК 06, СК 03, СК05, СК06, PH 06, PH10, PH12, PH13)**

1. Закони публічного управління.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/6

2. Закономірності публічного управління.
3. Принципи публічного управління та їх класифікація.
4. Механізми та методи публічного управління.

**Тема 3. Державне управління як складова публічного управління (ЗК 06, СК 03, СК05, СК06, РН 06, РН10, РН12, РН13)**

1. Сутність і специфіка державного управління.
2. Мета та цілі державного управління.
3. Основні принципи та функції державного управління.
4. Механізми та методи державного управління.
5. Особливості державного управління в умовах кризових ситуацій.
6. Інновації у державному управлінні: світовий досвід та українська практика.

**Змістовий модуль 2. Інститути державного управління**

**Тема 4. Президент України та Верховна Рада України (ЗК 06, СК 03, СК05, СК06, РН 06, РН10, РН12, РН13)**

1. Місце і роль Президента України в механізмі державної влади.
2. Верховна Рада України в системі органів державного управління.
3. Особливості взаємодії Президента України з законодавчою та виконавчою владою.
4. Механізми контролю Верховної Ради України за виконавчою владою.
5. Особливості законодавчого процесу.

**Тема 5. Інститути виконавчої та судової влади України (ЗК 06, СК 03, СК05, СК06, РН 06, РН10, РН12, РН13)**

1. Виконавча влада в системі державного управління.
2. Судова влада у системі державного управління.
3. Роль і функції центральних органів виконавчої влади у кризових ситуаціях.

**Змістовий модуль 3. Місцеве самоврядування як складова публічного управління**

**Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні: загальнотеоретичні основи (ЗК 06, СК 03, СК05, РН 06, РН10, РН 12)**

1. Сутність та специфіка місцевого самоврядування.
2. Роль місцевого самоврядування у процесах демократизації суспільства.
3. Теорії та моделі місцевого самоврядування в Україні та світі.

**Тема 7. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні (ЗК06, СК03, СК05, СК06, РН06, РН10, РН12, РН13)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20/7</i>

1. Реформа децентралізації в Україні.
2. Сучасна модель місцевого самоврядування.
3. Елементи системи місцевого самоврядування.
4. Матеріальна і фінансова основа місцевого самоврядування.
5. Інноваційні підходи до організації місцевого самоврядування в умовах війни.

**Тема 8. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю (ЗК 06, СК03, СК05, СК06, РН06, РН10, РН12, РН13)**

1. Органи державної влади та їх взаємодія з органами місцевого самоврядування.
2. Роль громадськості у місцевому самоврядуванні.
3. Взаємодія органів місцевого самоврядування з медіа та громадськими організаціями.
4. Зарубіжний досвід співпраці місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/8

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічного управління</b>				
Тема 1. Загальнотеоретичні основи публічного управління	15	4	6	5
Тема 2. Закони, закономірності, принципи, механізми та методи публічного управління	15	4	6	5
Тема 3. Державне управління як складова публічного управління	15	4	6	5
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	12	18	15
<b>Змістовий модуль 2. Інститути державного управління</b>				
Тема 4. Президент України та Верховна Рада України	15	4	6	5
Тема 5. Інститути виконавчої та судової влади України	15	4	6	5
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	8	12	10
<b>Змістовий модуль 3. Місцеве самоврядування як складова публічного управління</b>				
Тема 6. Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні: загальнотеоретичні основи	15	4	6	5
Тема 7. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні	15	4	6	5
Тема 8. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю	14	4	5	5
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	44	12	17	15
Модульний контроль	1	-	1	-
<b>ВСЬОГО</b>	120	32	48	40



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/9

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічного управління</b>			
1	Тема 1. Загальнотеоретичні основи публічного управління	6	-
2	Тема 2. Закони, закономірності, принципи, механізми та методи публічного управління	6	-
3	Тема 3. Державне управління як складова публічного управління	6	-
<b>Змістовий модуль 2. Інститути державного управління</b>			
4	Тема 4. Президент України та Верховна Рада України	6	-
5	Тема 5. Інститути виконавчої та судової влади України	6	-
<b>Змістовий модуль 3. Місцеве самоврядування як складова публічного управління</b>			
6	Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні: загальнотеоретичні основи	6	-
7	Тема 7. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні	6	-
8	Тема 8. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю	5	-
9	Модульний контроль	1	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>48</b>	<b>-</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/10

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи публічного управління</b>			
1	Тема 1. Загальнотеоретичні основи публічного управління Порівняння понять "публічне управління", "публічне адміністрування" та інших суміжних понять. Зв'язок публічного управління з іншими сферами управління.	5	-
2	Тема 2. Закони, закономірності, принципи, механізми та методи публічного управління Класифікація принципів публічного управління. Методи публічного управління.	5	-
3	Тема 3. Державне управління як складова публічного управління Особливості державного управління в умовах кризових ситуацій. Інновації у державному управлінні: світовий досвід та українська практика.	5	-
<b>Змістовий модуль 2. Інститути державного управління</b>			
4	Тема 4. Президент України та Верховна Рада України Особливості взаємодії Президента України з законодавчою та виконавчою владою. Механізми контролю Верховної Ради України за виконавчою владою	5	-
5	Тема 5. Інститути виконавчої та судової влади України Роль і функції центральних органів виконавчої влади у кризових ситуаціях.	5	-
<b>Змістовий модуль 3. Місцеве самоврядування як складова публічного управління</b>			
6	Тема 6. Місцеве самоврядування в Україні: загальнотеоретичні основи Порівняння моделей місцевого самоврядування в різних країнах.	5	-
7	Тема 7. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні Матеріальна і фінансова основа місцевого самоврядування. Інноваційні підходи до організації місцевого самоврядування в умовах війни.	5	-
8	Тема 8. Взаємодія органів місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю Взаємодія органів місцевого самоврядування з медіа та громадськими організаціями. Зарубіжний досвід співпраці місцевого самоврядування з органами державної влади та громадськістю.	5	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>40</b>	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/11

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Протягом вивчення дисципліни студентами в індивідуальному порядку готуються доповіді за проблемними питаннями окремих тем, які презентуються шляхом виступу та формування ілюстративного матеріалу.

Рекомендована тематика доповідей

1. Порівняння публічного управління та публічного адміністрування в наукових дослідженнях.
2. Роль публічного управління в забезпеченні сталого розвитку в умовах глобалізації.
3. Аналіз етапів еволюції публічного управління: від традиційної бюрократії до цифрового врядування.
4. Моделі публічного управління в умовах трансформаційних змін: досвід України і світу.
5. Законодавча база публічного управління в Україні: історичні етапи та сучасні виклики.
6. Принципи належного врядування: аналіз впровадження в Україні та за кордоном.
7. Теоретичні аспекти закономірностей публічного управління: історія та сучасність.
8. Механізми публічного управління в кризових ситуаціях: теоретичний підхід.
9. Інноваційні методи в публічному управлінні: роль цифрових технологій в модернізації управлінських процесів.
10. Централізація та децентралізація в державному управлінні: порівняльний аналіз.
11. Державне управління та публічне управління: визначення меж та роль в суспільстві.
12. Роль стратегії в управлінні державними процесами під час політичних або економічних криз.
13. Управлінська роль Президента України в сучасному політичному контексті.
14. Процеси законодавчого контролю в Україні: механізми взаємодії з виконавчою владою.
15. Проблеми взаємодії законодавчої та виконавчої влади в Україні: історичний контекст та сучасні реалії.
16. Проблеми ефективності виконавчої влади в Україні: теоретичні аспекти і практичні виклики.
17. Функції судової влади в забезпеченні правових основ публічного управління в Україні.
18. Місцеве самоврядування як фактор демократичного розвитку суспільства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 12

19. Теорії місцевого самоврядування: європейський досвід та адаптація в Україні.
20. Реформа децентралізації в Україні: досягнення, проблеми та можливі рішення.
21. Роль фінансової децентралізації у розвитку місцевих громад України.
22. Інноваційні підходи до організації місцевого самоврядування в умовах воєнного стану.
23. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю: правові та організаційні аспекти.
24. Медіа як інструмент публічного управління: роль у взаємодії з місцевими органами влади.
25. Зарубіжний досвід розвитку місцевого самоврядування: адаптація до реалій України.
26. Роль органів місцевого самоврядування в поствоєнному відновленні територій України.
27. Перспективи реформування системи місцевого самоврядування в Україні на основі міжнародних стандартів.
28. Вплив громадянського суспільства на процеси місцевого самоврядування в Україні.
29. Міжнародні практики в управлінні місцевими громадами: уроки для України.
30. Порівняння управлінських моделей місцевого самоврядування в Україні та країнах ЄС.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>РН 06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей тощо)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/13

Результат навчання	Методи навчання
<i>РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей тощо)</li> </ul>
<i>РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей тощо)</li> <li>–</li> </ul>
<i>РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей тощо)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 14

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>РН 06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<i>РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<i>РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<i>РН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 15

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять <sup>1</sup>	50
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань <sup>2</sup>	10
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт	до 20 балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 16

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
(додаткові – заохочувальні бали) <sup>3</sup> : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$ ,  $P_{Уд100}$ ,  $P_{...}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$ ,  $ВК_{Уд}$ ,  $ВК_{...}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

для здобувачів денної форми навчання:



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/17

$$VK_B = 15 \div 50 = 0,3;$$

$$VK_{УД} = 10 \div 50 = 0,2;$$

$$VK_{ТЗ} = 10 \div 50 = 0,2;$$

$$VK_{зпз} = 15 \div 50 = 0,3.$$

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

– для здобувачів денної та заочної форм навчання:  $K_{НЗ} = 50 \div 100 = 0,5$ .

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/ 18

обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Шкала оцінювання**

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/19

## 11. Глосарій<sup>1</sup>

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Публічне управління	Public administration
2	Державна політика	State policy
3	Адміністративне право	Administrative law
4	Виконавча влада	Executive power
5	Законодавча влада	Legislative power
6	Судова влада	Judicial power
7	Уряд	Government
8	Державна служба	Civil service
9	Міське самоврядування	Local self-government
10	Реформа	Reform
11	Децентралізація	Decentralization
12	Бюрократія	Bureaucracy
13	Ефективність	Efficiency
14	Прозорість	Transparency
15	Підзвітність	Accountability
16	Конституція	Constitution
17	Регулювання	Regulation
18	Публічні послуги	Public services
19	Політична система	Political system
20	Інституції	Institutions
21	Управлінські рішення	Managerial decisions
22	Корупція	Corruption
23	Політика	Politics
24	Управлінські процеси	Managerial processes
25	Парламент	Parliament
26	Правове регулювання	Legal regulation
27	Державне управління	State governance
28	Виборча система	Electoral system
29	Урядові програми	Government programs
30	Міжнародне співробітництво	International cooperation
31	Адміністративний ресурс	Administrative resource
32	Електронне урядування	E-government
33	Демократія	Democracy
34	Контроль	Control
35	Оцінка ефективності	Performance evaluation
36	Стратегічне планування	Strategic planning
37	Міський голова	Mayor
38	Президент	President
39	Консультації з громадськістю	Public consultations
40	Громадська думка	Public opinion

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК21- 1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/20

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Є.Г. Карташов, А.П. Миколаєць, А.В. Антонов, І.О. Драган, Н.В. Дацій, Ю.В. Шпак; за заг.ред. Є.Г. Карташова, А.П. Миколайця. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.

2. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 225 с.

3. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», 2021. – 128 с.

4. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління : навч. посіб. Полтава : ТОВ АСМІ, 2023. 186 с.

### *Допоміжна література*

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: навчальний посібник. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204 с.

2. Битяк Ю. П., Матюхіна Н. П., Ковтун М. С. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. Харків : Право, 2021. 238 с.

3. Основи публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. біотехн. ун-т; авт.-уклад. О.О. Гуторова. – Харків : [б. в.], 2024. – 215 с.

4. Місцеве самоврядування : понятійно-термінологічний словник / за редакцією І. Л. Сазонця. Рівне : НУВГП, 2020. – 172 с.

5. Сергієнко Л.В., Новосьолов І.В. Розвиток публічного управління у контексті урбанізаційних змін. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1555> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.1.34

6. Кравців В., Сторонянська І. Територіальні громади в умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2020. 531 с.

## 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua>.

Офіційні веб-сайти органів державної виконавчої влади, інших органів публічної влади, в тому числі Інтернет-сайти органів місцевого самоврядування.

Інформаційні ресурси, де зібрані е-курси у сфері публічного управління:

<https://prometheus.org.ua/>;

<https://www.coursera.org/>;

<https://osvita.diia.gov.ua/>.