

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

30 серпня 2023 р.,  
протокол № 11

Голова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні лінгвістичні студії»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 Середня освіта

спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя


кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

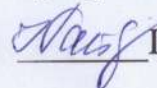
28 серпня 2023 р.,

протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
МАКАРЕВИЧ Олег

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3, самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-.
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % – самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни є:** формування у здобувачів здатності розв'язувати практичні проблеми, пов'язані з тематикою курсу; узагальнювати й систематизувати теоретичні відомості про основні лінгвістичні школи й видатних вітчизняних і зарубіжних мовознавців сучасності.

**Завданнями** вивчення *навчальної дисципліни «Сучасні лінгвістичні студії»* є здатність:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- розуміти та аналізувати актуальні проблеми сучасного мовознавства;
- усвідомлювати та аналізувати сутність теоретичних проблем мовознавства, розроблюваних представниками новітніх лінгвістичних парадигм, та співвідносити їх з напрямками, теоріями і концепціями видатних мовознавців світу;
- користуватися методологічною базою різних напрямів і аспектів сучасних лінгвістичних досліджень;
- володіти принципами й методикою лінгвістичного дослідження та найважливішими конкретними досягненнями, здобутими представниками різних наукових шкіл.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей:**

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**СК-7.** Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

**СК-8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Відповідно до освітньо-професійної програми після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати наступні **результати навчання:**

**РН-6.** Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**РН-11.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

**РН-12.** Використовує гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератур для формування духовного світу юного покоління громадян України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 4

### 3. Програма навчальної дисципліни

## **МОДУЛЬ 1. ТРАДИЦІЙНІ НАУКОВІ ПАРАДИГМИ У СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ**

### **Змістовий модуль 1. Порівняльно-історична, системно-структурна та антропоцентрична мовознавчі парадигми. Лінгвометодологія.**

#### **Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці.**

Методологія науки: функції, види, підходи.

Наукова інформація: основні джерела і типи.

Методика наукового дослідження. Типологія методів.

#### **Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діячронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії .**

Лінгвістичні традиції Давнього Світу.

Мовознавчі дослідження в епоху Середньовіччя.

Основні напрями розвитку мовознавства: порівняльно-історичний, структурний, конструктивний.

#### **Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи**

Зародження когнітивної лінгвістики.

Завдання когнітивної лінгвістики.

Поняття категоризації й концептуалізації.

#### **Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація.**

Концепт як центральне поняття сучасної антропологічної лінгвістики.

Модус взаємовідношень між "поняттям", "значенням" та "концептом".

Структура концепту.

Концептуальний аналіз.

Типологія концептів .

Концептуальна картина світу.

#### **Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства**

Співвідношення понять мова і культура.

Предмет лінгвокультурології.

Основні категорії лінгвокультурологічного аналізу: лінгвокультурема, лінгвокультурологічне поле.

Лінгвокультурологічний аналіз текстів.

Напрями дослідження лінгвокультурологічного концепту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 5

## **Тема 6. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»**

Типологія мовних картин світу.

Мовна картина світу (МКС)/наукова картина світу (НКС).

Національно-мовна картина світу.

Етноцентризм.

## **Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень.**

Предмет комунікативної лінгвістики.

Комунікація як центральне поняття комунікативної лінгвістики.

Компоненти комунікації.

## **Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість».**

Поняття комунікативної компетенції.

Прецедентні тексти.

Роль «людського фактору» в антропоцентричній лінгвістиці.

Комунікативна поведінка й мовленнєвий етикет.

## **МОДУЛЬ 2. Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.**

### **Змістовий модуль 2. Новітні напрями і теорії сучасних міждисциплінарних лінгвістичних досліджень**

## **Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни..**

Визначення дискурсу.

Лінгвістичне розуміння дискурсу в зарубіжних дослідженнях.

Дискурс і текст.

Напрямок критичного дискурс-аналізу.

## **Тема 10. Структура та типологія дискурсу.**

Персональний (індивідуально-орієнтований) та інституційний дискурс.

Дискурсивний аналіз як нова лінгвістична дисципліна.

## **Тема 11. Становлення лінгвістики тексту.**

Об'єкт, предмет та напрями досліджень.

Тексти як об'єкт лінгвістики тексту. Напрями дослідження лінгвістики тексту.

Інформативність як текстова категорія.

Текстова категорія оцінки.

Референційність як текстова категорія.

## **Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.**

Імпліцитний план тексту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 6

Типи імплікації: імплікатури, підтекст, пресупозиції й фонові знання.  
Герменевтика та герменевтичні принципи.  
Проблеми інтерпретації тексту. Методи дослідження тексту.

### **Тема 13 Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.**

Психолінгвістика.  
Нейролінгвістика.  
Психопатолінгвістика.  
Гендерна лінгвістика.  
Комп'ютерна лінгвістика і комп'ютерна лексикографія.  
Корпусна лінгвістика.

### **Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.**

Бібліометрія: визначення, методика, сфери застосування.  
Наукометрія: основні напрями досліджень.  
Інформетрія і процеси інформаційного пошуку.  
Вебометрія і дослідження Інтернету як джерела наукової інформації.

### **Тема 15 Методи сучасних лінгвістичних досліджень.**

Гіпотетико-дедуктивний метод.  
Метод опозиції.  
Дистрибутивний аналіз.  
Трансформаційний аналіз.  
Валентний аналіз.  
Контекстологічний аналіз.  
Компонентний аналіз.

### **Тема 16. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження**

Способи побудови гіпотези дослідження та підбору відповідних методик.  
Етапи виконання наукових досліджень .  
Методика підготовки наукових друкованих видань

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Порівняльно-історична, системно-структурна та антропоцентрична мовознавчі парадигми. Лінгвометодологія.</b>								
<b>Тема 1.</b> Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Розвиток лінгвістичних вчень в діячності. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	6	2	1	3	-	-	-	-
<b>Тема 3.</b> Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи	7	2	1	4	-	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація	7	2	1	4	-	-	-	-
<b>Тема 5.</b> Лінгвокультурологія як галузь мовознавства	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 6.</b> Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 7.</b> Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість»	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	45	16	8	21	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Новітні напрями і теорії сучасних міждисциплінарних лінгвістичних досліджень.</b>								
<b>Тема 9.</b> Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 10.</b> Структура та типологія дискурсу	6	2	1	3	-	-	-	-
<b>Тема 11.</b> Становлення лінгвістики тексту	7	2	1	4	-	-	-	-
<b>Тема 12.</b> Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.	7	2	1	4	-	-	-	-
<b>Тема 13.</b> Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 14.</b> Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 15.</b> Методи сучасних лінгвістичних досліджень.	5	2	1	2	-	-	-	-
<b>Тема 16.</b> Лінгвістичні основи проведення	5	2	1	2	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 8

сучасного наукового дослідження								
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	45	16	8	21	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	90	32	16	42	-	-	-	-

### 5. Теми лекцій

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
<b>Тема 1.</b> Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці	2	-
<b>Тема 2.</b> Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	2	-
<b>Тема 3.</b> Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи	2	-
<b>Тема 4.</b> Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація	2	-
<b>Тема 5.</b> Лінгвокультурологія як галузь мовознавства	2	-
<b>Тема 6.</b> Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	2	-
<b>Тема 7.</b> Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень	2	-
<b>Тема 8.</b> Комунікативна лінгвістика: поняття «мовна особистість»	2	-
<b>Тема 9.</b> Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни	2	-
<b>Тема 10.</b> Структура та типологія дискурсу	2	-
<b>Тема 11.</b> Становлення лінгвістики тексту	2	-
<b>Тема 12.</b> Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.	2	-
<b>Тема 13.</b> Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	2	-
<b>Тема 14.</b> Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування..	2	-
<b>Тема 15.</b> Методи сучасних лінгвістичних досліджень.	2	-
<b>Тема 16.</b> Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження	2	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>32</b>	



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 9

### 5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
<b>Тема 1.</b> Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії	2	-
<b>Тема 2.</b> Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи. Концепти і категорії, їх формування і вербалізація	2	-
<b>Тема 3.</b> Лінгвокультурологія як галузь мовознавства. Визначення онтології поняття «мовна картина світу»	2	-
<b>Тема 4.</b> Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень. Поняття «мовна особистість»	2	-
<b>Тема 5.</b> Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни. Структура та типологія дискурсу	2	-
<b>Тема 6.</b> Становлення лінгвістики тексту. Інтертекстуальність.	2	-
<b>Тема 7.</b> Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.	2	-
<b>Тема 8.</b> Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження.	2	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>16</b>	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 10

## 6. Завдання для самостійної роботи

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та зміст	Кількість годин
<b>Модуль I</b>		
1.	<b><u>Тема 1. Парадигми дослідження у сучасній лінгвістиці.</u></b> Порівняння синхронного та діахронного підходів у лінгвістиці: які переваги і недоліки мають ці парадигми? Модульність в лінгвістиці: дослідження сучасних тенденцій у сфері лінгвістичних модулів	2
2.	<b><u>Тема 2. Розвиток лінгвістичних вчень в діахронії. Зв'язок та вплив на сучасні лінгвістичні студії.</u></b> Етимологічний аналіз: Порівняння методів вивчення походження слів в діахронічному та синхронному контексті і їх важливість для сучасних лінгвістичних досліджень. Грамматика в історичному контексті: Розвиток лінгвістичних теорій про граматичні явища від стародавніх часів до сучасності. Структурний аналіз мови: Історія структурної лінгвістики і її вплив на сучасні підходи до аналізу мовних структур.	3
3.	<b><u>Тема 3. Когнітивна лінгвістика: поняття, завдання та основні принципи</u></b> Основні принципи когнітивної лінгвістики. Аналіз та порівняння ключових принципів, що лежать в основі когнітивного підходу до вивчення мови.	4
4.	<b><u>Тема 4. Когнітивна лінгвістика: концепти і категорії, їх формування і вербалізація.</u></b> Категорії та семантика: Вивчення процесу формування лінгвістичних категорій на прикладі конкретних прикладів. Мовна вербалізація концептів: Дослідження того, як концепти стають словами та фразами в мові.	4
5.	<b><u>Тема 5. Лінгвокультурологія як галузь мовознавства</u></b> Мова та культура: роль лінгвокультурології у вивченні взаємозв'язку мови та культури. Культурні аспекти мовної ідентичності: аналіз впливу культури на формування мовної ідентичності та мовних стереотипів. Мовні вирази та культурні концепти: вивчення того, як мовні засоби відображають концепти та цінності в різних культурах..	2
6.	<b><u>Тема 6. Визначення онтології поняття "мовна картина світу"</u></b> <b><u>Історичний аспект мовних картин світу: Дослідження еволюції мовних картин світу в історичному контексті.</u></b> Аналіз теорії мовної релятивності і її відображення на мовних картинах світу. Дослідження ролі мовних картин світу в культурному контексті та сприйманні мовної ідентичності. Дослідження впливу лінгвістичної термінології на розуміння мовних картин світу. Літературні та мистецькі аспекти мовної картини світу	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 11

7.	<b><u>Тема 7. Комунікативна лінгвістика як новий напрям сучасних мовознавчих досліджень.</u></b> Поняття та основні принципи комунікативної лінгвістики. Аналіз основних концепцій та підходів, які характеризують це нове напрямом. Мовленнєва діяльність та комунікативний акт. Вивчення процесу створення комунікативних актів та їхнього впливу на мовленнєву діяльність. Контекст у комунікативній лінгвістиці. Дослідження ролі контексту в аналізі комунікативних ситуацій та мовленнєвих взаємодій.	2
8.	<b><u>Тема 8. Комунікативна лінгвістика: поняття "мовна особистість".</u></b> Аналіз складових поняття "мовна особистість" та їх роль у комунікативній лінгвістиці. Індивідуальна та соціокультурна визначеність мовної особистості. Вивчення взаємозв'язку між індивідуальними особливостями та соціокультурними чинниками формування мовної особистості.	2
	<b>Разом</b>	21
<b>Модуль II</b>		
9.	<b><u>Тема 9. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.</u></b> Дискурсологія у розумінні політичних процесів та способи аналізу політичних дискурсів. Дослідження ролі дискурсу у конструюванні гендерних ідентичностей та гендерних стереотипів..	2
10.	<b><u>Тема 10. Структура та типологія дискурсу.</u></b> Роль дискурсології у розумінні політичних процесів та способи аналізу політичних дискурсів. Дослідження ролі дискурсу у конструюванні гендерних ідентичностей та гендерних стереотипів. Вивчення методів та підходів, що використовуються в рамках критичного дискурсивного аналізу та його застосування в різних галузях.	3
11.	<b><u>Тема 11. Становлення лінгвістики тексту.</u></b> Роль когнітивних аспектів у розумінні текстів та їх аналіз. Вивчення структурних аспектів текстів та їхньої ролі у комунікації. Аналіз взаємодії текстів у дискурсі та роль дискурсу у структуруванні текстів.	4
12.	<b><u>Тема 12. Лінгвістика тексту: інтертекстуальність.</u></b> Імпліцитний план тексту. Типи імплікації: імплікатури, підтекст, пресупозиції й фонові знання. Герменевтика та герменевтичні принципи. Проблеми інтерпретації тексту. Методи дослідження тексту.	4
13.	<b><u>Тема 13 Міждисциплінарність сучасних лінгвістичних теорій і парадигм.</u></b> Роль лінгвістики у вивченні мовної розвиненості та сприймання мови в психології. Дослідження впливу мови на соціальні структури та взаємодію у суспільстві. Роль лінгвістики у вивченні культурних аспектів мови та мовного	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 12

	спілкування. Застосування лінгвістичних теорій у розробці мовних технологій та обробці природної мови. Аналіз філософських підходів до мови та мовознавства у контексті лінгвістичних теорій.	
14.	<b><u>Тема 14. Методи аналізу наукової інформації: історія розвитку, сучасний стан, сфери застосування.</u></b> Порівняння сучасних підходів та інструментів для аналізу статей, наукових текстів та даних. Вивчення методів збору та обробки бібліометричних даних для оцінки впливу наукових публікацій та дослідження наукової продуктивності. Дослідження методів виявлення та аналізу тематичних груп наукових публікацій та досліджень.	2
15.	<b><u>Тема 15. Методи сучасних лінгвістичних досліджень.</u></b> Гіпотетико-дедуктивний метод. Метод опозиції. Дистрибутивний аналіз. Трансформаційний аналіз. Валентний аналіз. Контекстологічний аналіз. Компонентний аналіз.	2
16.	<b><u>Тема 16. Лінгвістичні основи проведення сучасного наукового дослідження</u></b> Порівняння різних методологічних підходів, таких як дедуктивний, індуктивний, квалітативний та кількісний аналіз. Збір та обробка лінгвістичних даних: методи збору лінгвістичних даних та їхню подальшу обробку та аналіз. Експериментальні методи в лінгвістичних дослідженнях: дослідження ролі експериментальних методів у вивченні мови та комунікації.	2
	<b>Разом</b>	<b>21</b>
	<b>Разом з дисципліни</b>	<b>42</b>

## 7. Індивідуальні завдання

1. Написання тез до наукових збірників, участь у наукових конференціях.
2. Написання різних видів академічних текстів.
3. Підготовка рецензій на раніше опрацьований текст, книгу.
4. Написання рефератів, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

## 8. Методи навчання

1. Лекція.
2. Бесіда.
3. Наочні методи (ілюстрування, демонстрування).
4. Практичні методи (індивідуальні наукові проєкти).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 13

5. Самостійна робота.  
6. Різні форми дистанційної роботи.

### 9. Методи контролю. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання результатів вивчення дисципліни є:

- індивідуальні усні опитування;
- індивідуальні письмові роботи;
- тестові завдання у письмовій формі та з використанням технічних засобів навчання;
- презентації самостійно опрацьованого теоретичного матеріалу;
- практичні завдання;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (екзамен).

### 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																Сума	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	Підсум-ковий тест	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 14

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Івченко А. В. Сучасні проблеми когнітивної лінгвістики: монографія / А. В. Івченко. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – 214 с.
2. Кононенко І. В. Актуальні напрями досліджень у соціолінгвістиці: збірник статей / за ред. І. В. Кононенка. – Київ: Видавництво КНУ, 2019. – 312 с.
3. Тарнавська Л. І. Комунікативні стратегії в мовленні: теорія та практика / Л. І. Тарнавська. – Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2021. – 176 с.
4. Чабаненко В. А. Лінгвістика в цифрову епоху: виклики та можливості / В. А. Чабаненко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – 192 с.
5. Шевченко І. С. Інновації в когнітивній лінгвістиці: сучасний стан і перспективи / І. С. Шевченко. – Харків: Вид-во ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2019. – 220 с.
6. Trudgill P. Sociolinguistics: A Global Introduction. – London: Routledge, 2019. – 256 p.

### Додаткова література

1. Chomsky N. The Minimalist Program: 20th Anniversary Edition / N. Chomsky. – Cambridge, MA: MIT Press, 2016. – 420 p.
2. Crystal D. Making Sense: The Glamorous Story of English Grammar / D. Crystal. – London: Profile Books, 2017. – 336 p.
3. Evans V., Green M. Cognitive Linguistics: An Introduction / V. Evans, M. Green. – 2nd ed. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2018. – 830 p.
4. Gee J. P. Introducing Discourse Analysis: From Grammar to Society / J. P. Gee. – 3rd ed. – New York: Routledge, 2017. – 248 p.
5. Givón T. On Understanding Grammar / T. Givón. – Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2018. – 374 p.
6. Lakoff G. The All New Don't Think of an Elephant!: Know Your Values and Frame the Debate / G. Lakoff. – White River Junction, VT: Chelsea Green Publishing, 2016. – 192 p.
7. Mey J. L. Pragmatics: An Introduction / J. L. Mey. – 3rd ed. – Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2017. – 432 p.
8. Radford A. Syntax: A Minimalist Introduction / A. Radford. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 400 p.
9. Tannen D. Talking Voices: Repetition, Dialogue, and Imagery in Conversational Discourse / D. Tannen. – 2nd ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2018. – 256 p.
10. Yule G. The Study of Language / G. Yule. – 6th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 400 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК18- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 15

11. Дудик П. С. Лінгвістика тексту: навчальний посібник / П. С. Дудик. – Київ: Академвидав, 2017. – 296 с.
12. Міщенко А. І. Лінгвістичний аналіз тексту: структурний підхід / А. І. Міщенко. – Дніпро: Вид-во ДНУ, 2016. – 158 с.
13. Романюк О. Г. Семантика мовленнєвих одиниць у сучасній лінгвістиці: монографія / О. Г. Романюк. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – 239 с.

#### **Довідкова література. Словники.**

1. Кочан І. М. Лінгвістичний енциклопедичний словник / І. М. Кочан, О. М. Ткаченко. – Київ: Либідь, 2016. – 384 с.
2. Непійвода Н. Ф. Словник сучасної лінгвістики: терміни та поняття / Н. Ф. Непійвода, С. П. Караман. – Харків: Основа, 2018. – 432 с.
3. Crystal D. A Dictionary of Linguistics and Phonetics / D. Crystal. – 8th ed. – Hoboken: Wiley-Blackwell, 2020. – 568 p.
4. Matthews P. H. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P. H. Matthews. – 3rd ed. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 448 p.
5. Trask R. L. The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics / R. L. Trask, R. Stockwell. – London: Routledge, 2017. – 398 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Мовознавство. Режим доступу: <http://movoznavstvo.com.ua/>
2. «Мовознавство» науково-теоретичний журнал Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні. Режим доступу : <http://www.movoznavstvo.org.ua/>
3. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання : ДСТУ 3008 : 2015. – [Чинний від 2017–07–01]. – Режим доступу : [http://ww.knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_3008-2015.PDF](http://ww.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF)
4. Мамчич І. П. Причини виникнення лексичних помилок у науковому тексті. Дослідження з лексикології і граматики української мови. 2010. Вип. 9. С. 210–219. Режим доступу : [http://ukrmova.com.ua/2009/Artcl\\_26.pdf](http://ukrmova.com.ua/2009/Artcl_26.pdf).
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>