

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /1

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»  
протокол № 5  
від 12 вересня 2024 р.

### **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»  
освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та мовної  
підготовки  
26 серпня 2024 р.,  
протокол № 8

Розробник: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної  
підготовки КУХАРЬОНОК Світлана

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 / 2

Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література». Житомир: «Житомирська політехніка», 2024. 44 с.

**Рецензенти:**

к.пед.н., доцент, в. о. завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина

к.пед.н., доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики ПЛАХОТНЮК Наталя

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 44 / 3</i>

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b>	<b>4</b>
<b>Інформаційний обсяг навчальної дисципліни</b>	<b>6</b>
<b>Основні аспекти самостійної роботи</b>	<b>9</b>
<b>Завдання для самостійної роботи</b>	<b>10</b>
<b>Рекомендована література</b>	<b>43</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 / 4

## **ВСТУП**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** «Практичний курс основної іноземної мови» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти для оволодіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їхньої майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної та мовленнєвої компетентностей, що сприятимуть ефективній іншомовній комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для міжкультурної взаємодії та вирішення професійних завдань.

**Завданнями навчальної дисципліни** «Практичний курс основної іноземної мови» є:

- формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;
- удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англійськомовних матеріалів;
- поглиблення соціокультурних знань та вмінь для ефективної міжкультурної комунікації;
- підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

### **Загальні компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ЗК)**

- ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК7.** Здатність працювати в команді.
- ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК14.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК16.** Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

### **Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)**

- ФК1.** Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.
- ФК7.** Здатність розвивати в учнів критичне мислення.
- ФК10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
- ФК14.** Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.
- ФК21.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання зі спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»:

- РН3.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
- РН5.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /5

інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

**РН9.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

**РН14.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

**РН36.** Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**ПРН1.** Володіти іноземною мовою на рівні С1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**ПРН2.** Доводити конкретними прикладами зв'язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /6

## *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни*

### МОДУЛЬ 1

#### **Змістовий модуль 1. IDENTITY**

##### **Тема 1. *Meeting People***

1. Effective Communication When Meeting New People
2. Common Conversation Starters

##### **Тема 2. *Appearance and Character***

1. First Impressions and Appearance
2. Appearance vs. Personality

##### **Тема 3. *Family Ties***

1. The Importance of Family Bonds
2. Generational Differences in Family Relationships

##### **Тема 4. *The Importance of Friendship***

1. Friendship and Emotional Support
2. The Role of Friendship in Personal Growth

#### **Змістовий модуль 2. DAILY MANAGEMENT**

##### **Тема 5. *Daily Routine***

1. Creating an Effective Daily Schedule
2. Time Management Tips for Students

##### **Тема 6. *College Life***

1. Opportunities and Challenges for First-Year Students
2. Effective Study Techniques

##### **Тема 7. *Studying at Home and Abroad***

1. Cultural Differences in Education
2. Pros and Cons of Studying Abroad

##### **Тема 8. *Work Done, Have Fun***

1. Enjoying Your Free Time
2. Finding Time for Hobbies

#### **Змістовий модуль 3. WELCOME HOME**

##### **Тема 9. *Types of Dwellings. Facilities and Amenities***

1. Different Types of Homes
2. Essential Facilities and Amenities in Modern Housing

##### **Тема 10. *Eco-Friendly Smart Homes***

1. Energy Efficiency in Smart Homes
2. Innovative Green Building Practices

##### **Тема 11. *Make Your Home Cosy***

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 / 7

1. Creating a Comfortable Space
2. Decor Ideas

### **Тема 12. *Dream Home***

1. Features of a Dream Home
2. Designing Your Ideal Space

## **МОДУЛЬ 2**

### **Змістовий модуль 1. MEALS AND COOKING**

#### **Тема 1. *Cooking and Enjoying Meals***

1. Describing Food and Cooking Process
2. Making Meals Enjoyable

#### **Тема 2. *Food, Nutrition and Health***

1. Healthy Eating Habits
2. Basics of a Balanced Diet

#### **Тема 3. *Eating Out***

1. Popular Dining Experiences
2. Cultural Differences in Eating Out

#### **Тема 4. *Eating Habits in English-Speaking Countries and Ukraine***

1. Traditional Foods and Meals
2. Influence of Culture on Food Choices

### **Змістовий модуль 2. SHOP TILL YOU DROP**

#### **Тема 5. *Shops and Shoppers***

1. Types of Shops
2. Shopping Habits and Consumer Preferences

#### **Тема 6. *Buying Food in the Supermarket and at a Farmers' Market***

1. Overview of Supermarkets vs. Farmers' Markets
2. Benefits of Fresh vs. Packaged Food. Variety and Seasonal Availability

#### **Тема 7. *Purchasing Consumer Goods***

1. Types of Consumer Goods
2. Comparing Product Quality and Price

#### **Тема 8. *Shopping Trends: Online vs. In-Store Shopping***

1. Pros and Cons of Online and In-Store Shopping
2. Changing Consumer Preferences

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /8

### **Змістовий модуль 3. EXPLORE WEATHER AND CLIMATE**

#### **Тема 9. *Seasons and Weather***

1. Seasonal Weather Patterns
2. Impact of Weather on Daily Life

#### **Тема 10. *Weather Forecasting***

1. Accuracy of Weather Forecasts
2. How Weather Forecasts Affect Planning

#### **Тема 11. *Weather Phenomena and Natural***

1. Common Weather Phenomena
2. Types of Natural Disasters

#### **Тема 12. *Climate and Weather Patterns in English-Speaking Countries and Ukraine***

1. Climate Differences
2. Typical Weather in English-Speaking Countries and Ukraine



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /9

## ***Основні аспекти самостійної роботи***

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу та спрямована на розвиток самостійності, відповідальності та здатності до навчання протягом усього життя. У контексті дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» самостійна робота дозволяє студентам поглибити знання англійської мови, удосконалити мовленнєві навички, підвищити рівень комунікативної компетентності та підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

### **Мета самостійної роботи:**

- Поглиблення та закріплення знань, отриманих під час аудиторних занять.
- Розвиток практичних навичок у читанні, письмі, аудіюванні та говорінні англійською мовою.
- Формування умінь самостійно аналізувати та оцінювати мовні явища.
- Підготовка до виконання творчих завдань, контрольних робіт, тестувань, а також до практичного застосування мови.
- Розвиток академічних навичок, таких як робота з джерелами, критичне мислення та самоорганізація та ефективний тайм-менеджмент.
- Формування практичних навичок, необхідних для професійної діяльності, включаючи комунікацію в професійному середовищі.
- Підвищення мотивації до навчання та впевненості у власних знаннях і навичках.
- Здатність ефективно використовувати інформаційні ресурси та сучасні технології для пошуку, опрацювання та створення інформації англійською мовою.

### **Основні завдання самостійної роботи:**

#### ***1. Робота з лексикою та граматику:***

- Виконання вправ для закріплення граматичних структур.
- Розширення словникового запасу через тематичні тексти, завдання та вивчення нової лексики, фразеологізмів та фразових дієслів.

#### ***2. Читання та аналіз текстів:***

- Робота з автентичними текстами англійською мовою.
- Аналіз основної ідеї тексту, пошук ключових аргументів, виконання завдань до тексту.

#### ***3. Письмові завдання:***

- Написання есе, блогів, листів, описів та відгуків.
- Виконання завдань на переклад із рідної мови англійською та навпаки.

#### ***4. Аудіювання:***

- Прослуховування аудіозаписів (подкастів, інтерв'ю, новин).
- Виконання завдань на розуміння прослуханого матеріалу.

#### ***5. Говоріння:***

- Підготовка до монологів та діалогів за заданою темою.
- Виконання завдань на створення презентацій англійською мовою та підготовка рольових ігор.

#### ***6. Проектна робота:***

- Підготовка та захист групових та індивідуальних проектів за темами змістових модулів (наприклад, створення презентацій, відеопроєктів, тематичних досліджень).

#### ***7. Робота з додатковими ресурсами:***

- Використання онлайн-ресурсів для практики (наприклад, Quizlet, BBC Learning English, Duolingo, Grammarly, TED-Ed).
- Ознайомлення з сучасними мультимедійними джерелами: відеоуроками, блогами, онлайн-курсами, спеціалізованими сайтами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/10

## Завдання для самостійної роботи

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
<b>Змістовий модуль 1. IDENTITY</b>	
1	<p><b>Тема 1. Meeting People</b></p> <p><b>1. Write a brief essay on the importance of first impressions when meeting new people.</b> <b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> Begin your essay by explaining what first impressions are and why they matter. Include a sentence about how they can influence relationships.</li> <li>2. <b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write about the role of first impressions in personal and professional interactions.</li> <li>• Mention factors that contribute to making a positive first impression (e.g., appearance, body language, tone of voice, and behavior).</li> <li>• Highlight the potential challenges of overcoming a bad first impression.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Conclusion:</b> Summarize your thoughts and reflect on how being mindful of first impressions can improve interactions with others.</li> </ol> <p><i>Example opening sentence:</i> "First impressions are formed within seconds of meeting someone and can significantly influence the way others perceive us, both positively and negatively."</p> <p><b>2. Make up a dialogue between two people meeting for the first time, including appropriate conversation starters.</b> <b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choose a setting for the dialogue, such as a university, a party, or a workplace.</li> <li>2. Create two characters. Provide their names and a short description of their roles or personalities.</li> <li>3. Write at least 8–10 lines of conversation.</li> <li>4. Use polite phrases and conversation starters such as introductions, asking questions, and showing interest in the other person.</li> </ol>
2	<p><b>Тема 2. Appearance and Character</b></p> <p><b>1. Prepare a presentation on one of the topics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) "How Appearance Shapes Perception: The Role of Stereotypes"</li> <li>b) "Cultural Differences in Defining Beauty: How Appearance Standards Vary Around the World"</li> </ol> <p>a) "How Appearance Shapes Perception: The Role of Stereotypes" <b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Start your presentation with a definition of "stereotypes" and explain how they relate to appearance.</li> <li>2. Discuss how people often judge others based on physical appearance (e.g., clothing, hairstyle, body type) and how this can lead to positive or negative stereotypes.</li> <li>3. Include examples of common stereotypes related to appearance (e.g., professional looks vs. casual, tattoos, or glasses).</li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/11

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>4. Explore the potential consequences of relying on appearance-based stereotypes in personal, professional, or social contexts.</p> <p>5. End with a reflection on why it is important to go beyond appearance to understand a person's true character.</p> <p><b>b) "Cultural Differences in Defining Beauty: How Appearance Standards Vary Around the World"</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begin by defining "beauty standards" and mentioning that they vary across cultures.</li> <li>2. Choose 3–4 cultures and explain their traditional or modern beauty standards.</li> <li>3. Compare these standards and highlight how cultural beliefs and values influence them.</li> <li>4. Conclude by discussing the impact of globalization on beauty ideals and whether diverse standards of beauty are being preserved.</li> </ol> <p><b>2. Analyze a well-known public figure's appearance and character and discuss how these aspects affect their public image.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Select a well-known public figure (e.g., actor, athlete, politician).</li> <li>2. Write a brief analysis (150–200 words) covering the following: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe their physical appearance (e.g., style, clothing, or unique features).</li> <li>• Highlight key aspects of their character (e.g., resilience, charisma, humility).</li> <li>• Discuss how their appearance and character work together to create their public image.</li> <li>• Provide examples of how this image has influenced their success or public perception.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Outline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction:</b> Introduce the public figure and explain why you chose them.</li> <li>• <b>Appearance:</b> Briefly describe their physical appearance and style.</li> <li>• <b>Character:</b> Mention traits that define their personality.</li> <li>• <b>Impact:</b> Discuss how appearance and character shape their reputation or achievements.</li> </ul> <p><b>Example Public Figure: Emma Watson.</b> Emma Watson's natural beauty and elegant style reflect her professionalism and intellect. Her character, known for her advocacy for gender equality and education, strengthens her public image as a role model for young women. Together, her appearance and character make her an influential and admired global figure.</p>
3	<p><b>Тема 3. Family Ties</b></p> <p><b>1. Write an essay about the role of family in shaping one's identity.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> Start by introducing the concept of family and its importance in a person's life. Briefly explain how family plays a role in shaping an individual's identity. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Example: "Family is the foundation of who we are, influencing our values, beliefs, and behaviors from an early age."</li> </ul> </li> <li>2. <b>Body Paragraph 1:</b> Discuss the impact of family values and traditions on identity formation.</li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/12

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Example: Explain how traditions such as family dinners, holiday celebrations, or cultural customs contribute to personal development.</li> </ul> <p>3. <b>Body Paragraph 2:</b> Explore how relationships with specific family members (e.g., parents, siblings, or grandparents) shape personality and life choices.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Example: "A supportive sibling can instill confidence, while a strict parent might teach discipline."</li> </ul> <p>4. <b>Body Paragraph 3:</b> Reflect on how challenges within the family, such as conflicts or shared struggles, can strengthen identity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Example: Overcoming difficult times together can teach resilience and empathy.</li> </ul> <p>5. <b>Conclusion:</b> Summarize the key points and reflect on how family continues to influence your identity as you grow older.</p> <p><b>Example Prompt:</b> "Think about how your family has influenced your values, character, and decisions. Provide real-life examples and explain why these experiences are meaningful to you."</p> <p><b>2. Create a family tree and describe how each family member's role influences your personal identity.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Create a Family Tree:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Use any format you prefer: draw it by hand, use digital tools (e.g., Word, PowerPoint, or Canva), or make a simple chart.</li> <li>○ Include key family members (parents, siblings, grandparents, etc.).</li> </ul> </li> <li>2. <b>Describe Each Member's Role:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ For each person, write 2–3 sentences explaining their influence on your personality, values, or interests. Consider these prompts: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How have they supported or guided you?</li> <li>▪ What traits or habits have you learned from them?</li> <li>▪ How have their actions or experiences shaped your goals?</li> </ul> </li> <li>○ Example: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Mother:</i> "My mother taught me the importance of hard work and kindness. She inspires me with her dedication to her career and her ability to always find time for family."</li> <li>▪ <i>Grandfather:</i> "My grandfather's love for storytelling has sparked my interest in writing. His life lessons have taught me patience and the value of lifelong learning."</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. <b>Reflection:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Write a short paragraph at the end about how your family, as a whole, has shaped who you are today.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Optional Creative Ideas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Include photos or drawings of your family members in the family tree.</li> <li>• Add symbols or colors to represent unique traits or contributions of each person.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4. The Importance of Friendship</b></p> <p><b>1. Write an essay about a meaningful friendship and how it has influenced your identity and life choices.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b></li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/13

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Define what friendship means to you and why it is significant in life.</li> <li>○ Introduce the friend you will write about and briefly explain why this friendship is meaningful.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Friendship is one of the most valuable relationships we have. My best friend, Anna, has been a constant source of support and inspiration in my life."</li> </ul> <p><b>2. Body Paragraph 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe the beginning of your friendship: how you met and what brought you together.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Anna and I became friends during our first year of school. Despite our different personalities, we connected through our shared love for music."</li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain how this friendship has shaped your identity or influenced your decisions.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Anna encouraged me to take up piano lessons, which has become a lifelong passion. Her belief in my abilities gave me the confidence to perform in front of others."</li> </ul> <p><b>4. Body Paragraph 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on the challenges or lessons your friendship has brought and how they have impacted your character.</li> <li>○ <i>Example:</i> "We faced disagreements, but learning to resolve them has taught me the value of communication and empathy."</li> </ul> <p><b>5. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize how this friendship has contributed to your personal growth and shaped your outlook on life.</li> </ul> <p><b>Example Prompt:</b> "Think about a friend who has had a big impact on your life. Describe your connection, what you've learned from them, and how they have influenced the person you are today."</p> <p><b>2. Explain how friends make life better, giving examples from your own life or a book you've read.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start with a general statement about the importance of friends in life.</li> <li>○ Mention the areas of life where friendship makes a difference, such as emotional support, fun, or personal growth.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Friends are the family we choose for ourselves. They provide us with companionship, encouragement, and unforgettable memories."</li> </ul> <p><b>2. Body Paragraph 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe how friends bring emotional support during tough times.</li> <li>○ Provide an example from your own experience or a book.</li> <li>○ <i>Example:</i> "When I struggled with my exams, my friend Peter helped me study and cheered me up. Similarly, in <i>Harry Potter</i>, Harry's friends stood by him through every challenge."</li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2:</b></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/14

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss how friends make life enjoyable and memorable.</li> <li>○ Share a personal anecdote or refer to a scene from a book.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Some of my happiest moments have been trips with friends. In <i>The Great Gatsby</i>, the friendships between the characters bring both joy and drama to their lives."</li> </ul> <p><b>4. Body Paragraph 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on how friends inspire personal growth and teach important life lessons.</li> <li>○ <i>Example:</i> "My friend Sara always challenges me to try new things, like joining the debate team. She's helped me become more confident and open-minded."</li> </ul> <p><b>5. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the ways friends enrich life and why they are essential for happiness.</li> </ul> <p><b>Optional Creative Task:</b> If referring to a book, include a brief description of the characters and their friendships to help your explanation.</p>
<b>Змістовий модуль 2. DAILY MANAGEMENT</b>	
5	<p><b>Тема 5. Daily Routine</b></p> <p><b>1. Write a blog describing your daily routine and how it helps you manage your time effectively.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin with a catchy opening sentence to grab the reader's attention.</li> <li>○ Mention the importance of having a daily routine for time management.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Ever feel like 24 hours isn't enough to get everything done? Let me share how my daily routine keeps me organized and productive."</li> </ul> <p><b>2. Body Paragraph 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe your morning routine and how it sets the tone for the day.</li> <li>○ Highlight activities that help you feel focused, such as exercise, planning, or breakfast.</li> <li>○ <i>Example:</i> "I start my mornings with a 10-minute workout to boost my energy. Then, I sit down with my planner to outline my priorities for the day."</li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Write about your daytime activities (e.g., studying, attending classes, or work).</li> <li>○ Explain how you prioritize tasks and stay on track.</li> <li>○ <i>Example:</i> "During the day, I break my study sessions into 90-minute blocks with short breaks in between. This strategy keeps me focused and prevents burnout."</li> </ul> <p><b>4. Body Paragraph 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss your evening routine and how you unwind while preparing for the next day.</li> <li>○ Include time management strategies, like reflecting on your achievements or setting goals for tomorrow.</li> <li>○ <i>Example:</i> "In the evening, I spend 30 minutes reviewing my progress. This</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/15

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>habit helps me adjust my plans and feel accomplished.”</p> <p><b>5. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize how your routine helps you achieve your goals and stay balanced.</li> <li>○ Encourage readers to create their own routine.</li> <li>○ <i>Example:</i> “Having a daily routine has transformed my life. With just a little planning, anyone can make the most of their day and achieve their dreams.”</li> </ul> <p><b>Optional:</b> Include a sample schedule or a personal anecdote to make the blog more engaging.</p> <p><b>2. Create a daily planner and include tips on how to maintain a productive routine.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Design the Planner:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Create a table or timeline for a typical day, divided into time slots (e.g., 7:00 AM - 9:00 PM).</li> <li>○ Label sections for morning, afternoon, and evening activities.</li> </ul> <p><b>2. Fill in the Planner:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include specific tasks for studying, exercising, meals, relaxation, and hobbies.</li> <li>○ <i>Example:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>7:00 AM:</b> Morning workout and breakfast.</li> <li>▪ <b>8:00 AM - 12:00 PM:</b> Attend classes and take notes.</li> <li>▪ <b>12:00 PM - 1:00 PM:</b> Lunch and a short walk.</li> <li>▪ <b>1:00 PM - 4:00 PM:</b> Study session with breaks.</li> <li>▪ <b>5:00 PM - 6:00 PM:</b> Hobby time (reading or painting).</li> <li>▪ <b>7:00 PM - 8:00 PM:</b> Dinner and family time.</li> <li>▪ <b>9:00 PM:</b> Reflection and plan for tomorrow.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Add Tips for Productivity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suggest strategies for sticking to the routine.</li> <li>○ <i>Example tips:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Set realistic goals for each day.</li> <li>▪ Use a timer to stay focused during tasks.</li> <li>▪ Prioritize self-care to avoid burnout.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4. Reflect on Flexibility:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain how to adapt the planner to unexpected changes or priorities.</li> <li>○ <i>Example:</i> "If something urgent comes up, I reschedule non-essential tasks to another day."</li> </ul> <p><b>Optional Creative Task:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Add visuals like icons, color-coded tasks, or motivational quotes to make the planner appealing.</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6. College Life</b></p> <p><b>1. Write a letter to your friend about your first experience of adapting to university life and the challenges you faced.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Greeting and Opening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start your letter with a friendly salutation.</li> <li>○ Mention why you're writing (to share your university experience).</li> <li>○ <i>Example:</i> "Dear [Friend's Name], I hope you're doing well! I wanted to tell you</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/16

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>about my first few weeks at university—what a rollercoaster it’s been!"</p> <p><b>2. Body Paragraph 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe your initial impressions of university life (exciting, overwhelming, etc.).</li> <li>○ Share specific details about challenges like navigating the campus, meeting professors, or understanding schedules.</li> <li>○ <i>Example:</i> "On the first day, I got lost trying to find my lecture hall. Thankfully, a senior student helped me out!"</li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain how you started to adapt to the new environment.</li> <li>○ Include positive experiences, like making friends or joining clubs.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Joining the debate club helped me connect with new people, and now I feel more at home."</li> </ul> <p><b>4. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on what you’ve learned from your challenges and how you’ve grown.</li> <li>○ Encourage your friend to share their experiences too.</li> <li>○ <i>Example:</i> "University life has taught me so much already! I’d love to hear how you’re doing—write back soon!"</li> </ul> <p><b>2. Create a guide for new students on how to make the most of their university experience.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Title and Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Create a catchy title for your guide.</li> <li>○ Write a short introduction about why it’s important to make the most of university life.</li> <li>○ <i>Example Title:</i> "Your Ultimate Guide to Thriving at University"</li> </ul> <p><b>2. Key Sections to Include:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Time Management:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tips on balancing academics and personal life.</li> <li>▪ <i>Example:</i> "Use a planner or apps like Google Calendar to stay on top of deadlines."</li> </ul> </li> <li>○ <b>Socializing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advice on making friends and joining clubs.</li> <li>▪ <i>Example:</i> "Attend welcome events and don’t be afraid to introduce yourself."</li> </ul> </li> <li>○ <b>Self-Care:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategies for managing stress and staying healthy.</li> <li>▪ <i>Example:</i> "Get enough sleep and make time for exercise—even a 10-minute walk helps!"</li> </ul> </li> <li>○ <b>Academic Success:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tips on engaging in lectures and seeking help when needed.</li> <li>▪ <i>Example:</i> "Don’t hesitate to ask your professors questions—they’re there to help."</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the main points and encourage students to enjoy the journey.</li> </ul>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /17

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Example: "University life is what you make of it, so dive in, explore, and grow!"</li> </ul> <p><b>Optional Creative Task:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Add bullet points, visuals, or inspirational quotes to make the guide engaging.</li> </ul> <p><b>3. Prepare a presentation on the topic: "Navigating University Life: Tips for First-Year Students"</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Slide 1: Title Slide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include the title, your name, and any visuals or graphics.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Slide 2: Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Briefly introduce the topic and its importance.</li> <li>○ Example: "Starting university can be both exciting and challenging. Here are tips to help you thrive!"</li> </ul> </li> <li>3. <b>Slides 3-6: Key Tips</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dedicate each slide to one key area (e.g., academics, social life, time management, and self-care).</li> <li>○ Include examples or practical advice on each slide.</li> <li>○ Use visuals (charts, images, or icons) to enhance understanding.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Slide 7: Personal Reflection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Share your own experience or lessons learned from your first year.</li> <li>○ Example: "Joining the photography club helped me make friends and de-stress after classes."</li> </ul> </li> <li>5. <b>Slide 8: Conclusion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the main points and end with an inspiring message.</li> <li>○ Example: "Remember, it's okay to make mistakes—what matters is that you learn and grow from them."</li> </ul> </li> <li>6. <b>Slide 9: Questions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leave room for your audience to ask questions or share their own tips.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Optional Task:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practice presenting with a friend or in front of a mirror to build confidence.</li> </ul>
7	<p><b>Тема 7. Studying at Home and Abroad</b></p> <p><b>1. Compare the benefits and challenges of studying at home versus studying abroad in a blog post.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Title and Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choose a catchy and relevant title for your blog post.</li> <li>○ Start with an engaging introduction that explains why this topic is important.</li> <li>○ <i>Example Title: "Studying at Home vs. Studying Abroad: What's Best for You?"</i></li> <li>○ <i>Example Introduction: "Every student faces the dilemma of where to pursue their education—should you stay close to home or venture abroad? Let's explore the advantages and challenges of both options."</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Body Paragraph 1: Studying at Home</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss the benefits of studying in your home country (e.g., familiarity, lower costs, family support).</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44/18

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mention challenges (e.g., limited cultural exposure, fewer opportunities for international networking).</li> <li>○ <i>Example:</i> "Studying at home allows you to stay close to your family and avoid the stress of adjusting to a new culture. However, it might limit your exposure to global perspectives."</li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2: Studying Abroad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Highlight the advantages of studying abroad (e.g., cultural immersion, language skills, global opportunities).</li> <li>○ Address challenges (e.g., homesickness, higher expenses).</li> <li>○ <i>Example:</i> "Studying abroad opens doors to diverse experiences and international connections, but adapting to a new environment can be overwhelming."</li> </ul> <p><b>4. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the key points and offer your opinion or advice.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Whether you choose to study at home or abroad, the decision ultimately depends on your goals and priorities. Both paths have the potential to shape your future in meaningful ways."</li> </ul> <p><b>5. Optional Creative Task:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include photos, quotes, or examples from real students to make your post more engaging.</li> </ul> <p><b>2. Interview a student who has studied abroad and summarize their experiences in a short report.</b> <b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Preparing for the Interview:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identify a student who has studied abroad and ask for their consent to be interviewed.</li> <li>○ Prepare 5-7 open-ended questions to guide the interview.</li> <li>○ Example Questions: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "What motivated you to study abroad?"</li> <li>▪ "What were the biggest cultural differences you experienced?"</li> <li>▪ "How did studying abroad impact your personal and academic growth?"</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Conducting the Interview:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Use a friendly and respectful tone.</li> <li>○ Take notes or record the interview with permission.</li> </ul> <p><b>3. Writing the Report:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Title:</b> Choose a simple title, such as "<i>A Student's Journey: Insights from Studying Abroad.</i>"</li> <li>○ <b>Introduction:</b> Briefly introduce the student and provide background on where they studied. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Example:</i> "[Name] spent a semester in [Country], where they experienced both challenges and incredible growth."</li> </ul> </li> <li>○ <b>Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Summarize their experiences (e.g., challenges, cultural insights, personal growth).</li> <li>▪ Include quotes from the interview to add authenticity.</li> </ul> </li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /19

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Example:</i> "One challenge [Name] faced was adapting to a new education system, but they also said, 'It taught me how to be independent and adaptable.'"</li> <li>○ <b>Conclusion:</b> Reflect on the student's overall perspective and lessons learned. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Example:</i> "[Name] believes that studying abroad is a life-changing experience that everyone should consider if they have the chance."</li> </ul> </li> </ul> <p><b>4. Formatting Tips:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Use headings or bullet points for clarity.</li> <li>○ Keep your report concise (about 250-300 words).</li> </ul>
8	<p><b>Тема 8. Work Done, Have Fun</b></p> <p><b>1. Write about how students can balance academic work and leisure time effectively.</b> <b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Title and Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choose a title that reflects the theme of balance.</li> <li>○ Start with a hook, such as a statistic, question, or relatable scenario.</li> <li>○ <i>Example Title:</i> "Striking the Perfect Balance: Work Hard, Play Hard!"</li> <li>○ <i>Example Introduction:</i> "With deadlines looming and social events calling, finding the balance between work and fun is a challenge every student faces. But it's not impossible!"</li> </ul> </li> <li><b>2. Body Paragraph 1: The Importance of Balance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain why balancing work and leisure is essential for mental health and academic success.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Spending too much time studying can lead to burnout, while excessive leisure might cause missed deadlines. Striking a balance keeps both your mind and body healthy."</li> </ul> </li> <li><b>3. Body Paragraph 2: Practical Tips for Balancing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Offer practical strategies, such as creating a schedule, setting priorities, and using leisure as a reward.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Using a planner to schedule both study sessions and breaks can help you stay on track. Remember, it's okay to take time off to recharge!"</li> </ul> </li> <li><b>4. Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize your advice and encourage students to find what works for them.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Everyone's ideal balance is different. Experiment with different strategies until you discover a routine that lets you thrive in both academics and leisure."</li> </ul> </li> <li><b>5. Optional Activity:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Encourage students to create a weekly schedule and highlight both study and leisure activities.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>2. Describe a time when you managed to finish a difficult task and how you rewarded yourself afterward.</b> <b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Title and Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Create a title that reflects your personal experience.</li> <li>○ Start by introducing the challenging task.</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /20

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Example Title: "The Day I Conquered My Toughest Assignment"</i></li> <li>○ <i>Example Introduction: "Finishing a difficult task can feel like climbing a mountain—tough, but worth it. Here’s how I managed to complete my most challenging project and celebrate afterward."</i></li> </ul> <p><b>2. Body Paragraph 1: Describe the Task</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Provide details about the task, why it was challenging, and how you approached it.</li> <li>○ <i>Example: "It was the final group project for my class, and I was in charge of organizing everyone’s contributions. Managing deadlines and ensuring quality work made it incredibly stressful."</i></li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2: How You Finished It</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain the steps you took to successfully complete the task.</li> <li>○ <i>Example: "I created a detailed timeline, set clear goals for the team, and stayed up late to finalize the report. It wasn’t easy, but persistence paid off."</i></li> </ul> <p><b>4. Body Paragraph 3: Your Reward</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Describe how you celebrated your success and why it felt meaningful.</li> <li>○ <i>Example: "After submitting the project, I treated myself to a movie night with friends. It was the perfect way to relax and reflect on our hard work."</i></li> </ul> <p><b>5. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on what the experience taught you about perseverance and self-care.</li> <li>○ <i>Example: "This experience taught me that hard work pays off, and it’s just as important to reward yourself as it is to push through challenges."</i></li> </ul>
<b>Змістовий модуль 3. WELCOME HOME</b>	
9	<p><b>Тема 9. Types of Dwellings. Facilities and Amenities</b></p> <p><b>1. Write a short essay comparing different types of dwellings (houses, apartments, etc.) and their key amenities.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Title and Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choose a title that reflects the theme of comparing dwellings.</li> <li>○ Introduce the topic briefly and state the focus of your essay.</li> <li>○ <i>Example Title: "Houses vs. Apartments: Which is the Better Choice?"</i></li> <li>○ <i>Example Introduction: "Choosing where to live often comes down to personal preference and practical needs. In this essay, I’ll compare houses and apartments, focusing on their key amenities."</i></li> </ul> <p><b>2. Body Paragraph 1: Houses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Highlight the advantages and common amenities of houses (e.g., space, privacy, outdoor areas).</li> <li>○ <i>Example: "Houses are ideal for families or individuals who value privacy and space. With features like gardens, garages, and multiple rooms, houses offer comfort and flexibility."</i></li> </ul> <p><b>3. Body Paragraph 2: Apartments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss the benefits and amenities typically found in apartments (e.g., convenience, security, shared facilities).</li> <li>○ <i>Example: "Apartments are perfect for those who prefer urban living. Modern</i></li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /21

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>apartments often include amenities such as gyms, pools, and security services, making them both convenient and safe."</p> <p>4. <b>Body Paragraph 3: Comparison</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compare the two options in terms of cost, lifestyle, and suitability for different types of residents.</li> <li>○ <i>Example:</i> "While houses provide more space and privacy, apartments are often more affordable and better suited for people with busy city lives."</li> </ul> <p>5. <b>Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the key points and offer a personal opinion or suggestion.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Ultimately, the choice between a house and an apartment depends on one's lifestyle and priorities. Both options offer unique advantages."</li> </ul> <p><b>2. Create a list of essential facilities and amenities for a comfortable living space and explain why they are important.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p>1. <b>Title and Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Create a title that reflects the theme of comfortable living.</li> <li>○ Briefly introduce the purpose of the list.</li> <li>○ <i>Example Title:</i> "Must-Have Amenities for a Cozy Home"</li> <li>○ <i>Example Introduction:</i> "A comfortable living space is more than just four walls and a roof. Below is a list of essential facilities and amenities that make any dwelling a true home."</li> </ul> <p>2. <b>Create the List (at least 5-7 items):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include each facility or amenity with a short explanation of its importance.</li> <li>○ Example List: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Heating and Cooling Systems:</b> Maintain a comfortable indoor temperature in any season.</li> <li>▪ <b>Fully Equipped Kitchen:</b> Essential for preparing healthy and affordable meals.</li> <li>▪ <b>Reliable Internet Connection:</b> A necessity for work, study, and entertainment.</li> <li>▪ <b>Parking Space:</b> Convenient and secure for vehicle owners.</li> <li>▪ <b>Storage Space:</b> Helps keep the home organized and clutter-free.</li> <li>▪ <b>Nearby Public Transportation:</b> Makes commuting easier and more eco-friendly.</li> <li>▪ <b>Security Features:</b> Ensure safety and peace of mind for residents.</li> </ul> </li> </ul> <p>3. <b>Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wrap up by emphasizing the importance of facilities and amenities in creating a comfortable living environment.</li> <li>○ <i>Example:</i> "These amenities play a crucial role in ensuring that a dwelling meets the practical and emotional needs of its residents, making it a place where they can truly feel at home."</li> </ul>
10	<p><b>Тема 10. Eco-Friendly Smart Homes</b></p> <p><b>1. Research and write a report on the benefits of eco-friendly smart homes for the environment and homeowners.</b></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /22

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Title and Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choose a clear and informative title.</li> <li><i>Example Title: "The Environmental and Personal Benefits of Eco-Friendly Smart Homes"</i></li> <li><i>Example Introduction: "As the demand for sustainable living grows, eco-friendly smart homes are becoming an increasingly popular choice. These homes not only benefit the environment but also provide numerous advantages to homeowners. This report explores these benefits."</i></li> </ul> </li> <li><b>Body Paragraph 1: Benefits for the Environment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss the positive impact on the environment, such as energy efficiency, reducing carbon footprints, and using renewable resources.</li> <li><i>Example: "Eco-friendly smart homes incorporate energy-efficient appliances and systems, such as smart thermostats and solar panels, which significantly reduce energy consumption. This leads to a reduction in greenhouse gas emissions, helping to combat climate change."</i></li> </ul> </li> <li><b>Body Paragraph 2: Benefits for Homeowners</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explain how these homes benefit homeowners in terms of cost savings, convenience, and comfort.</li> <li><i>Example: "Smart homes help homeowners save money on energy bills through intelligent systems that optimize energy usage. Additionally, automated systems such as lighting control and voice assistants make daily tasks easier and more convenient."</i></li> </ul> </li> <li><b>Body Paragraph 3: Challenges and Considerations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Address any potential challenges, such as initial costs, maintenance, and technology integration.</li> <li><i>Example: "While eco-friendly smart homes offer significant long-term benefits, the initial investment can be high. Moreover, integrating various smart technologies may require technical expertise and regular maintenance."</i></li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Summarize the main points and emphasize the long-term advantages of eco-friendly smart homes.</li> <li><i>Example: "Eco-friendly smart homes represent the future of sustainable living, offering considerable environmental and personal benefits. With the right investments, they can contribute to a greener planet while improving the quality of life for homeowners."</i></li> </ul> </li> </ol> <p><b>2. Discuss how technology is changing the way we design and live in homes, focusing on smart home innovations.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Title and Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Create a title that highlights the theme of technological innovations in home design.</li> <li><i>Example Title: "The Impact of Smart Technology on Modern Home Design"</i></li> <li><i>Example Introduction: "Technology is revolutionizing the way we live, and</i></li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /23

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>homes are no exception. The rise of smart home innovations is not only changing how homes are designed but also how we interact with them daily."</p> <p>2. <b>Body Paragraph 1: Smart Home Innovations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduce smart technologies such as voice assistants, intelligent lighting, and home automation systems.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Smart home devices, such as voice-controlled assistants (e.g., Amazon Alexa, Google Assistant), enable homeowners to manage their homes with ease. From controlling lights and appliances remotely to setting thermostats, these innovations improve both convenience and efficiency."</li> </ul> <p>3. <b>Body Paragraph 2: Environmental and Cost Benefits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain how technology contributes to energy efficiency and helps reduce living costs.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Smart thermostats and energy-efficient lighting systems help optimize energy consumption, reducing both environmental impact and household energy costs. Homeowners can schedule when to turn on or off appliances, ensuring that energy is not wasted."</li> </ul> <p>4. <b>Body Paragraph 3: Design and Customization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss how technology enables customization and smarter home designs.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Homeowners can now design spaces that fit their personal preferences through automated systems that adjust lighting, temperature, and even window blinds according to the time of day or mood. Smart homes can also be tailored to accommodate accessibility needs."</li> </ul> <p>5. <b>Body Paragraph 4: Future Possibilities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explore potential future advancements in smart home technologies and their effects on daily life.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Looking ahead, technologies like artificial intelligence, augmented reality, and advanced robotics may further transform how we live in our homes, making them even more adaptive and responsive to our needs."</li> </ul> <p>6. <b>Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conclude by summarizing the impact of technology on home design and daily living.</li> <li>○ <i>Example:</i> "Smart home innovations are fundamentally changing both the design and function of modern homes. As technology continues to advance, it will lead to even more efficient, comfortable, and sustainable living environments."</li> </ul>
11	<p><b>Тема 11. Make Your Home Cosy</b></p> <p><b>1. Design a mood board with ideas for making a home more inviting and comfortable.</b> <b>Instructions:</b></p> <p>1. <b>Choose a Focus for Your Mood Board:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Think about a specific area of your home you'd like to improve (e.g., living room, bedroom, kitchen) or the general atmosphere you want to create (e.g., cozy, modern, minimalist).</li> <li>○ <i>Example:</i> "Living Room – Cozy and Inviting."</li> </ul> <p>2. <b>Research and Gather Inspiration:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Look for images, color palettes, furniture ideas, lighting, textures, and decor</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /24

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>items that convey the feeling of comfort and warmth.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Example Sources:</b> Pinterest, home decor magazines, online stores, and blogs.</li> </ul> <p>3. <b>Create Your Mood Board:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ You can create a physical board by cutting out images from magazines or printouts or use online platforms like Canva or Pinterest.</li> <li>○ Add 5–10 images that represent your ideas. For each item, write a short explanation of why it fits the mood you are trying to create.</li> <li>○ <b>Example:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Soft beige armchair – A comfortable seat that adds warmth to the room.</i></li> <li>▪ <i>Fluffy throw blanket – Adds texture and a sense of coziness.</i></li> </ul> </li> </ul> <p>4. <b>Explanation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Write a brief description (150-200 words) of your mood board, explaining how each element contributes to the overall cozy and inviting atmosphere.</li> <li>○ <b>Example:</b> "I chose soft, neutral colors to make the room feel calm and peaceful. The addition of a plush armchair and warm lighting helps create a relaxing environment where I can unwind after a long day." </li></ul> <p><b>2. Choose a room in your home and suggest changes to make it more comfortable and aesthetically pleasing.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Select a Room:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Think about one room in your home that you spend a lot of time in (e.g., bedroom, living room, kitchen, study area).</li> <li>○ Consider how this room could be improved in terms of comfort and appearance.</li> <li>○ <b>Example:</b> "Bedroom – A Place for Rest and Relaxation."</li> </ul> </li> <li>2. <b>Analyze the Room's Current Layout and Atmosphere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Look at the current design of the room. Consider factors like lighting, furniture, color scheme, and the overall feel of the space.</li> <li>○ <b>Example:</b> "My bedroom is currently quite cluttered. The walls are painted a dull color, and the furniture feels mismatched."</li> </ul> </li> <li>3. <b>Make Suggested Changes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Based on your analysis, propose changes that could make the room feel more comfortable and visually appealing. Consider aspects like furniture placement, color scheme, decor, and lighting.</li> <li>○ <b>Example Suggestions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Add soft lighting, such as a warm bedside lamp, to create a cozy atmosphere.</i></li> <li>▪ <i>Rearrange furniture to create more space and a flow that promotes relaxation.</i></li> <li>▪ <i>Choose soft, calming colors for the walls, such as pastel shades or light neutrals, to enhance a peaceful environment.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. <b>Describe Your Changes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Write a short explanation (150-200 words) detailing the changes you would make to improve the room's comfort and aesthetic appeal.</li> <li>○ <b>Example:</b> "I would start by repainting the walls in a light, calming blue, which will make the room feel more spacious. I'll add a comfy armchair near the</li> </ul> </li> </ol>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /25

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<p>window for a reading nook. To make the space feel warmer, I'll switch out the bright overhead lights for softer, dimmable lights. A few cushions and a cozy rug will make the space feel more inviting."</p>
12	<p><b>Тема 12. Dream Home</b></p> <p><b>1. Write a detailed description of your dream home, including its location, design, and features.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Imagine Your Ideal Home:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start by imagining the perfect place for you to live. Consider the location, style, and features that would make it a dream home.</li> <li>○ <b>Example Location Ideas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A beach house by the ocean</li> <li>▪ A cozy cottage in the countryside</li> <li>▪ A modern city apartment with a rooftop garden</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>2. Describe the Location:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Where is your dream home located? Think about the surroundings, the environment, and the community.</li> <li>○ <b>Example:</b> "My dream home is located in a quiet, scenic village by the sea, surrounded by nature with a view of the ocean. The area is peaceful and has a close-knit community."</li> </ul> </li> <li><b>3. Describe the Design:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ What is the architectural style of the home? Is it modern, traditional, rustic, or minimalist? Describe the key features of the design, such as the exterior, the interior layout, and the colors.</li> <li>○ <b>Example:</b> "The house has a modern design with large windows to let in natural light and an open-plan layout. The exterior is made of wood and glass, creating a warm and inviting feel. Inside, the rooms are spacious and bright, with a mix of neutral tones and green plants."</li> </ul> </li> <li><b>4. List the Features and Rooms:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Think about the rooms and special features that would make your dream home unique. Include anything from the kitchen, bedrooms, living spaces, to special features like a swimming pool, home office, or library.</li> <li>○ <b>Example:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A cozy living room with a fireplace and a large sectional sofa.</li> <li>▪ A gourmet kitchen with modern appliances and an island for cooking and entertaining.</li> <li>▪ A master bedroom with an en-suite bathroom and a walk-in closet.</li> <li>▪ A study room with a large desk and plenty of shelves for books.</li> <li>▪ A beautiful garden with flowers and a patio for relaxing outside.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>5. Write Your Description:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Put everything together in a well-organized description (300-400 words). Include all the elements you've thought about and explain how they contribute to making your dream home perfect for you.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>2. Prepare a presentation on the topic: "Designing My Perfect Dream Home: From</b></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /26

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>Concept to Reality"</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Conceptualize Your Dream Home:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imagine how your dream home could go from just an idea to a fully realized space. Start by thinking about the key components and features you would want to include.</li> <li><b>Example:</b> <i>"The concept of my dream home begins with an open-plan living space, a modern kitchen, and a cozy but functional study."</i></li> </ul> </li> <li><b>2. Research Design Ideas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Look for inspiration online or in magazines about how people are designing their dream homes. Gather images, ideas, and color schemes that match your vision. You can also think about trends in architecture, furniture design, and eco-friendly homes.</li> <li><b>Example:</b> <i>"I was inspired by Scandinavian design, which features clean lines, natural light, and minimalistic yet cozy furnishings."</i></li> </ul> </li> <li><b>3. Organize the Structure of the Presentation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Your presentation should have a clear structure: Introduction, Main Content, and Conclusion. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> Briefly introduce the idea of your dream home.</li> <li><b>Main Content:</b> Discuss the design features, location, and layout. Include visuals (images, sketches, or renderings if possible).</li> <li><b>Conclusion:</b> Explain how your dream home would improve your quality of life and why it's your ideal space.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>4. Prepare Visuals:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To make your presentation more engaging, include photos, illustrations, or even simple drawings of your dream home's design.</li> <li><b>Example:</b> <i>You can create a slideshow or mood board that showcases images of rooms, furniture, and design elements that fit the vision of your dream home.</i></li> </ul> </li> <li><b>5. Practice Your Presentation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write short speaker notes to guide you during the presentation. Make sure you can explain each design choice and its significance clearly.</li> <li><b>Example Speaker Notes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>"This is the living room layout, which I designed to be both functional and inviting for family gatherings."</i></li> <li><i>"I chose eco-friendly materials for the walls and floors to ensure sustainability."</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>6. Delivery:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present your dream home as if you were introducing it to an audience. Make sure to speak confidently and provide explanations for your choices.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Key Points to Include:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Location:</b> Where is your dream home? Why did you choose this place?</li> <li><b>Design:</b> What style is your home? Is it modern, traditional, rustic, etc.?</li> <li><b>Features:</b> What are the must-have elements for your dream home (e.g., large windows, cozy corners, garden, etc.)?</li> <li><b>Practicality:</b> How will your dream home serve your needs? Is it sustainable or eco-friendly?</li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /27

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	5. <b>Personal Connection:</b> Why is this your dream home? How will it reflect your personality and lifestyle?
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
<b>Змістовий модуль 1. MEALS AND COOKING</b>	
13	<p><b>Тема 1. Cooking and Enjoying Meals</b></p> <p><b>1. Write a short essay about your favorite meal to cook and why it is special to you.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Start by introducing the dish you love to cook. Mention its name and what type of dish it is (e.g., breakfast, dessert, main course).</li> <li>Describe the ingredients needed to prepare the meal.</li> <li>Explain why this dish is special to you (e.g., childhood memories, a family tradition, or personal achievement in learning to cook it).</li> <li>Conclude with how cooking or enjoying this meal makes you feel.</li> </ol> <p><b>Example:</b> <i>My favorite meal to cook is spaghetti carbonara. It's a creamy pasta dish with bacon, eggs, and Parmesan cheese. I first learned to cook it during my summer vacation when I wanted to surprise my family. It's special because it reminds me of those fun family dinners where we all laughed and talked together. Cooking spaghetti carbonara gives me a sense of comfort and accomplishment every time.</i></p> <p><b>2. Create a step-by-step recipe for a traditional dish from your country and explain how it is served.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Choose a traditional dish from your country.</li> <li>Write a clear list of ingredients and their quantities.</li> <li>Describe the preparation and cooking process step by step.</li> <li>Include tips or variations if applicable (e.g., vegetarian option, serving style).</li> <li>Explain how and when the dish is typically served (e.g., on special occasions, family gatherings).</li> </ol> <p><b>Example:</b> <b>Dish:</b> Ukrainian Borscht <b>Ingredients:</b> Beetroot, potatoes, carrots, cabbage, onion, garlic, tomato paste, meat (optional), sour cream, and dill. <b>Steps:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Boil the meat and prepare the broth.</li> <li>Add diced potatoes to the broth and simmer.</li> <li>Sauté grated beets, carrots, and onions with tomato paste in a pan.</li> <li>Add the sautéed vegetables to the broth, followed by shredded cabbage.</li> <li>Simmer until all ingredients are tender, then season with salt, pepper, and garlic.</li> <li>Serve hot with a dollop of sour cream and fresh dill on top.</li> </ol> <p><b>Served:</b> Borscht is typically served as a starter or main dish, accompanied by rye bread. It's a staple at family dinners and festive gatherings.</p> <p><b>3. Create a meal plan that includes recipes for a week of enjoyable and balanced meals.</b></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /28

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan meals for seven days (breakfast, lunch, and dinner).</li> <li>2. Ensure a balance of proteins, carbohydrates, fats, and vegetables in each meal.</li> <li>3. Include a mix of cuisines or dishes to keep the menu interesting.</li> <li>4. Provide short recipes or key ingredients for each meal.</li> </ol> <p><b>Example (Day 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Breakfast:</b> Greek yogurt with honey and fresh fruits.</li> <li>• <b>Lunch:</b> Grilled chicken salad with avocado and mixed greens.</li> <li>• <b>Dinner:</b> Baked salmon with steamed broccoli and quinoa.</li> </ul> <p><b>Tips:</b> Repeat this format for the rest of the week, ensuring variety and nutrition.</p>
14	<p><b>Тема 2. Food, Nutrition and Health</b></p> <p><b>1. Research and write a report on the impact of balanced nutrition on overall health and well-being.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> Start by defining balanced nutrition and why it is essential for health.</li> <li>2. <b>Research:</b> Find credible sources (e.g., scientific articles, health websites) that explain how a balanced diet positively affects physical and mental well-being.</li> <li>3. <b>Structure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain the key components of a balanced diet (proteins, carbs, fats, vitamins, minerals).</li> <li>○ Discuss specific health benefits (e.g., better immunity, improved energy, reduced risk of diseases).</li> <li>○ Highlight consequences of poor nutrition (e.g., obesity, fatigue, chronic illnesses).</li> </ul> </li> <li>4. <b>Conclusion:</b> Summarize how balanced nutrition contributes to a healthier, happier life.</li> <li>5. Include citations for your sources.</li> </ol> <p><b>Example Outline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction:</b> Balanced nutrition is vital for maintaining health and preventing diseases.</li> <li>• <b>Key Components:</b> Importance of fruits, vegetables, whole grains, lean proteins, and healthy fats.</li> <li>• <b>Health Benefits:</b> Improves energy levels, supports mental clarity, boosts the immune system, and reduces the risk of heart disease.</li> <li>• <b>Consequences of Poor Nutrition:</b> Increased likelihood of obesity, diabetes, and weakened immunity.</li> <li>• <b>Conclusion:</b> A balanced diet is the foundation of a fulfilling and healthy life.</li> </ul> <p><b>2. Compare the benefits and drawbacks of eating fast food versus healthy, home-cooked meals. Use examples to support your ideas.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> Introduce the topic by highlighting the popularity of fast food and the importance of home-cooked meals.</li> <li>2. <b>Comparison Structure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Fast Food:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benefits: Convenience, affordability, variety.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /29

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drawbacks: High in unhealthy fats, sugar, and calories; lack of nutrients.</li> <li>○ <b>Home-Cooked Meals:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benefits: Nutritional control, healthier ingredients, fosters family bonding.</li> <li>▪ Drawbacks: Time-consuming, requires cooking skills and planning.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Provide Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compare a typical fast food meal (e.g., burger, fries, soda) with a home-cooked alternative (e.g., grilled chicken, roasted veggies, fresh juice).</li> </ul> </li> <li>4. <b>Conclusion:</b> Reflect on how a balance between fast food and home-cooked meals might be the best approach for busy individuals.</li> </ul> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>Fast food is undeniably convenient, especially for individuals with hectic schedules. A quick meal such as a cheeseburger with fries satisfies hunger instantly. However, frequent consumption of fast food can lead to health issues like obesity and heart problems due to its high calorie and fat content. On the other hand, home-cooked meals allow full control over ingredients, ensuring a healthier, balanced diet. For instance, a grilled chicken salad with fresh vegetables provides essential nutrients without excessive calories. Although cooking at home takes more time, it promotes healthier eating habits in the long term.</i></p>
15	<p><b>Тема 3. Eating Out</b></p> <p><b>1. Compare the dining experiences at a restaurant, a fast-food place, and a café, focusing on atmosphere and service.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Briefly introduce the topic of eating out and its popularity in modern lifestyles.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Comparison Structure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Restaurant:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe the formal atmosphere, attentive service, and quality of food.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Fast-Food Place:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Highlight the casual, fast-paced environment and quick service.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Café:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emphasize the relaxed, cozy vibe and a focus on beverages or light snacks.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Provide examples of typical dishes served in each type of establishment and mention a personal experience if applicable.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on which type of dining experience you prefer and why.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>Dining at a restaurant offers a formal and often elegant atmosphere, with waiters providing attentive service and menus featuring gourmet dishes. In contrast, fast-food places are designed for quick and casual dining, where service is minimal, and customers can grab a quick burger or fries. On the other hand, cafés provide a cozy, relaxed space ideal for sipping coffee and enjoying light meals like sandwiches or pastries. Each type of establishment caters to different needs, whether it's a special occasion, a quick bite, or a casual hangout.</i></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /30

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>2. Write about your most memorable eating-out experience and what made it special.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mention when and where the experience took place.</li> </ul> </li> <li><b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe the location (restaurant, fast-food place, or café) and its atmosphere.</li> <li>Talk about the food you had, the service you received, and the people you were with.</li> <li>Highlight what made this experience stand out (e.g., the food, company, or special occasion).</li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect on why this experience remains unforgettable and how it impacted your view on eating out.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>My most memorable dining experience was at a small Italian restaurant last summer during my vacation. The warm ambiance, soft music, and aroma of freshly baked pizza created a welcoming atmosphere. I ordered their signature Margherita pizza and a creamy tiramisu for dessert, which were both absolutely delicious. The service was impeccable, with the waiter making excellent recommendations and ensuring everything was perfect. What made it even more special was sharing the meal with my best friends, laughing and reminiscing about old memories. This experience taught me that eating out is not just about the food but also the people you share it with.</i></p>
16	<p><b>Тема 4. Eating Habits in English-Speaking Countries and Ukraine</b></p> <p><b>1. Compare the typical eating habits in an English-speaking country of your choice with those in Ukraine. Highlight the main differences and similarities.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Briefly introduce the topic by explaining the importance of cultural diversity in eating habits.</li> </ul> </li> <li><b>Comparison Structure:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Eating Habits in the Chosen English-Speaking Country:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe typical meal times, popular dishes, and social dining traditions.</li> </ul> </li> <li><b>Eating Habits in Ukraine:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Highlight common Ukrainian meals, traditional dishes, and dining customs.</li> </ul> </li> <li><b>Key Differences and Similarities:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compare aspects such as portion sizes, ingredients, dining schedules, and cultural traditions.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect on how understanding these habits can foster cultural appreciation.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>In the United Kingdom, traditional eating habits include breakfast as a hearty start to the day,</i></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /31

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><i>often featuring eggs, bacon, and toast, followed by lighter lunches and dinners. In contrast, Ukrainians enjoy a warm meal for lunch, typically consisting of soup, meat, and potatoes. While tea is a staple beverage in both countries, the British focus on their famous "afternoon tea" tradition, whereas Ukrainians enjoy tea alongside hearty meals. Despite the differences, both cultures value family gatherings and the sharing of meals as an essential part of their dining experience.</i></p> <p><b>2. Research and write about a traditional dish from an English-speaking country and a traditional Ukrainian dish, explaining their cultural significance and how they are prepared.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Briefly mention how food represents culture and tradition.</li> </ul> </li> <li><b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dish from an English-Speaking Country:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Name the dish (e.g., Shepherd's Pie from the UK) and describe its ingredients, preparation process, and cultural significance.</li> </ul> </li> <li><b>Traditional Ukrainian Dish:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Name the dish (e.g., Borscht) and explain its history, ingredients, preparation steps, and why it holds a special place in Ukrainian culture.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect on how traditional dishes preserve cultural identity and bring communities together.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Paragraph:</b></p> <p><i>Shepherd's Pie, a traditional British dish, consists of a layer of minced lamb or beef topped with creamy mashed potatoes and baked until golden brown. It originated as a hearty and economical meal for rural families. Similarly, Borscht is a traditional Ukrainian beetroot soup, often prepared with vegetables, meat, and sour cream. It is more than a dish—it symbolizes hospitality and is served during family gatherings and celebrations. Both dishes highlight the cultural importance of sharing meals and using local, seasonal ingredients.</i></p> <p><b>3. Prepare a presentation on the topic: “Flavours of the World”</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Start by introducing the diversity of global cuisines and their cultural significance.</li> </ul> </li> <li><b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divide the presentation into three sections: <ul style="list-style-type: none"> <li>Highlight one traditional dish from an English-speaking country (e.g., the USA: Apple Pie).</li> <li>Highlight one traditional Ukrainian dish (e.g., Varenyky).</li> <li>Compare these dishes, focusing on their ingredients, preparation, and cultural meaning.</li> </ul> </li> <li>Use visuals (photos, maps, or infographics) to enhance your presentation.</li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>End with a reflection on how exploring global flavors can promote</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /32

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<p>understanding and cultural exchange.</p> <p><b>Example Slide Outline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide 1: Title Slide (“Flavours of the World”)</li> <li>• Slide 2: Introduction to Global Cuisines</li> <li>• Slide 3: Traditional Dish from the USA: Apple Pie (ingredients, recipe, significance)</li> <li>• Slide 4: Traditional Ukrainian Dish: Varenyky (ingredients, recipe, significance)</li> <li>• Slide 5: Comparison of the Two Dishes</li> <li>• Slide 6: Conclusion: Food as a Cultural Bridge</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 2. SHOP TILL YOU DROP</b>	
17	<p><b>Тема 5. Shops and Shoppers</b></p> <p><b>1. Describe the differences between small local shops and large department stores. Which do you prefer and why?</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start by briefly introducing the two types of shopping environments: small local shops and large department stores.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Small Local Shops:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mention characteristics such as personal service, a cozy atmosphere, unique or local products, and proximity to home.</li> <li>▪ Highlight any drawbacks, such as higher prices or limited variety.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Large Department Stores:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discuss features like a wide range of products, competitive pricing, and convenience for bulk shopping.</li> <li>▪ Address potential downsides, such as a crowded environment or less personalized service.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Personal Preference:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explain which type of store you prefer and provide reasons to support your choice.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. <b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the key points and reflect on how shopping habits are influenced by personal priorities and needs.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Paragraph:</b></p> <p><i>Small local shops offer a personal touch and often sell unique, handmade, or locally sourced products, making each visit feel special. However, they can be more expensive and may not have everything you need. On the other hand, large department stores provide a one-stop shopping experience with a wide variety of goods at competitive prices, though they can feel impersonal and overwhelming. Personally, I prefer small local shops because I value quality and supporting local businesses.</i></p> <p><b>2. Write about your favorite shopping experience. Where did you shop, and what made it memorable?</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b></li> </ol>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /33

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduce the topic by explaining why this shopping experience stands out in your memory.</li> </ul> <p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>The Place:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe where you shopped. Was it a charming boutique, a lively market, or a modern mall? Provide details about the setting and atmosphere.</li> </ul> </li> <li>○ <b>The Experience:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explain what you were shopping for and what made the experience special. Did you find a unique item, receive excellent customer service, or shop during a special event?</li> </ul> </li> <li>○ <b>Your Feelings:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflect on how the experience made you feel. Were you excited, surprised, or delighted?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conclude by reflecting on why this memory is so meaningful to you.</li> </ul> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>One of my favorite shopping experiences was at a small artisan market during a summer vacation in Italy. The colorful stalls were filled with handcrafted jewelry, vibrant scarves, and fragrant soaps. I bought a beautiful leather notebook that was hand-stitched and had my initials engraved on the cover. The friendly vendor even shared the story of how he made it. This experience was memorable not only because of the unique item I found but also because of the warm and welcoming atmosphere.</i></p>
18	<p><b>Тема 6. Buying Food in the Supermarket and at a Farmers' Market</b></p> <p><b>1. Write a comparative report on the advantages and disadvantages of buying food from supermarkets versus farmers' markets.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by introducing the two shopping options: supermarkets and farmers' markets. Highlight their growing popularity in everyday grocery shopping.</li> </ul> <p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Supermarkets:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Advantages:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convenient one-stop shopping.</li> <li>▪ Wide variety of products, including international brands.</li> <li>▪ Competitive prices, discounts, and loyalty programs.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Disadvantages:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mass-produced products may lack freshness or quality.</li> <li>▪ Impersonal shopping experience.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ <b>Farmers' Markets:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Advantages:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fresh, organic, and locally grown products.</li> <li>▪ Support for local farmers and businesses.</li> <li>▪ A vibrant, community-focused shopping atmosphere.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Disadvantages:</b></li> </ul> </li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /34

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limited selection and higher prices.</li> <li>▪ Often only available on specific days or times.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Personal Reflection:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discuss which option you prefer and why, based on your values and lifestyle.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the pros and cons of each option and reflect on how different shopping habits can benefit individuals and communities.</li> </ul> <p><b>Example Paragraph:</b>  <i>Supermarkets provide a convenient and cost-effective way to buy groceries, offering a vast selection of products under one roof. However, the quality of fresh produce might not always meet expectations, and the experience can feel impersonal. In contrast, farmers' markets excel in offering fresh, locally sourced items and a sense of community but may have a limited selection and higher prices. Personally, I prefer farmers' markets for their fresh produce and the opportunity to support local farmers.</i></p> <p><b>2. Create a shopping list and budget for a week's worth of groceries from both a supermarket and a farmers' market.</b>  <b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain the purpose of creating two shopping lists and how shopping in different places affects the budget.</li> </ul> <p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Shopping List for a Supermarket:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Create a detailed list of groceries you need for the week (e.g., vegetables, fruits, dairy, meat, pantry items).</li> <li>▪ Include estimated prices for each item.</li> <li>▪ Mention any discounts or deals that supermarkets typically offer.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Shopping List for a Farmers' Market:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Include similar items as in the supermarket list but highlight any specific seasonal or organic products available at farmers' markets.</li> <li>▪ Estimate the prices, noting that they may be slightly higher than in supermarkets.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Budget Comparison:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compare the total cost of both lists and reflect on the quality and value of the groceries purchased.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conclude by sharing which option aligns better with your budget, dietary needs, and lifestyle.</li> </ul> <p><b>Example Shopping List:</b>  <b>Supermarket:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomatoes (1 kg) – \$3.50</li> <li>• Chicken breast (1 kg) – \$7.00</li> <li>• Milk (1 liter) – \$1.50</li> <li>• Bread – \$2.00</li> <li>• Pasta – \$1.00</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /35

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<p><b>Total: \$15.00</b></p> <p><b>Farmers' Market:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomatoes (1 kg, organic) – \$5.00</li> <li>• Chicken breast (1 kg, free-range) – \$9.00</li> <li>• Milk (1 liter, local farm) – \$2.00</li> <li>• Bread (artisan) – \$3.00</li> <li>• Fresh pasta – \$2.50</li> </ul> <p><b>Total: \$21.50</b></p>
19	<p><b>Тема 7. Purchasing Consumer Goods</b></p> <p><b>1. Write an essay about the importance of product reviews and recommendations when shopping for consumer goods.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by explaining how product reviews and recommendations have become an integral part of modern shopping habits, especially online.</li> <li>○ Mention the abundance of information available today and how it influences consumer decisions.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Benefits of Product Reviews and Recommendations:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Help consumers make informed decisions.</li> <li>▪ Provide insights into product quality, functionality, and durability.</li> <li>▪ Highlight real-life experiences of users, offering authenticity.</li> <li>▪ Save time by narrowing down choices.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Risks or Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Some reviews can be biased or fake.</li> <li>▪ Over-reliance on reviews may lead to missed opportunities with less popular products.</li> <li>▪ Too many conflicting opinions can create confusion.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Share a personal example or hypothetical scenario where product reviews helped (or misled) you.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. <b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on the importance of balancing reviews with personal judgment.</li> <li>○ Emphasize that while reviews are helpful, they shouldn't be the sole deciding factor.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Example Sentence:</b> <i>Reading product reviews before purchasing electronics, such as a smartphone or laptop, can prevent buyers from wasting money on unreliable brands. However, it's crucial to evaluate the credibility of the reviewers.</i></p> <p><b>2. Write about your approach to choosing clothes.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start by discussing the importance of choosing clothes that fit one's style, comfort, and needs.</li> <li>○ Mention how clothing reflects personality and plays a role in self-expression.</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /36

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Factors You Consider When Choosing Clothes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Style and Trends:</b> Whether you prefer timeless pieces or follow the latest trends.</li> <li>▪ <b>Comfort and Fit:</b> The importance of trying on clothes to ensure they suit your body type.</li> <li>▪ <b>Material and Quality:</b> Choosing durable and comfortable fabrics.</li> <li>▪ <b>Purpose:</b> Different outfits for formal, casual, or special occasions.</li> <li>▪ <b>Budget:</b> Setting a spending limit and prioritizing value for money.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Personal Example:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Share a personal story about shopping for clothes, such as finding the perfect outfit for a special event.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on how your approach to buying clothes has evolved and what you've learned about making smart choices.</li> <li>○ Emphasize the balance between functionality, style, and affordability.</li> </ul> <p><b>Example Sentence:</b>  <i>When choosing clothes, I focus on both style and comfort. For instance, while shopping for a winter jacket, I prioritize warmth and durability but also look for a design that suits my personal style.</i></p>
20	<p><b>Тема 8. Shopping Trends: Online vs. In-Store Shopping</b></p> <p><b>1. Research and write about how online shopping has changed consumer habits in recent years.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <p><b>1. Introduction:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by introducing the rise of online shopping and its impact on traditional shopping methods.</li> <li>○ Mention how technological advancements and e-commerce platforms like Amazon, eBay, and others have revolutionized shopping.</li> </ul> <p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Impact on Consumer Habits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Convenience:</b> Online shopping allows consumers to shop anytime, anywhere.</li> <li>▪ <b>Variety and Availability:</b> A wider range of products is available compared to physical stores.</li> <li>▪ <b>Personalized Shopping Experience:</b> Use of AI for personalized product recommendations.</li> <li>▪ <b>Changes in Spending Patterns:</b> Easier access to products can lead to impulsive buying.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difficulty in assessing product quality without physical interaction.</li> <li>▪ Issues with delayed deliveries and returns.</li> <li>▪ Reduced social interaction compared to in-store shopping.</li> </ul> </li> <li>○ <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discuss a trend like the popularity of flash sales, subscription services,</li> </ul> </li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /37

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p>or influencer-driven purchases.</p> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on how online shopping has reshaped consumer behavior and what this means for the future of retail.</li> <li>○ Suggest a balance between online and in-store shopping to meet various consumer needs.</li> </ul> <p><b>Example Sentence:</b> <i>The convenience of online shopping has encouraged consumers to rely on home delivery services, leading to a decline in foot traffic at physical stores.</i></p> <p><b>2. Prepare a presentation on the topic: "Current Shopping Trends: How Technology is Changing Retail"</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Slide 1 - Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Define shopping trends and introduce the role of technology in modern retail.</li> </ul> </li> <li><b>2. Slide 2 - Online Shopping Trends:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include data on the growth of e-commerce.</li> <li>○ Highlight trends such as mobile shopping, same-day delivery, and subscription services.</li> </ul> </li> <li><b>3. Slide 3 - Technology in In-Store Shopping:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discuss technologies like self-checkout systems, AR fitting rooms, and contactless payments.</li> </ul> </li> <li><b>4. Slide 4 - Consumer Behavior Changes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explain how technology has affected consumer expectations, such as faster service and more options.</li> </ul> </li> <li><b>5. Slide 5 - Advantages and Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize the benefits (convenience, personalization) and challenges (privacy concerns, digital dependency).</li> </ul> </li> <li><b>6. Slide 6 - The Future of Retail:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Predict upcoming trends.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Presentation Tip:</b> Use visuals like graphs, charts, and images of smart retail technologies to make your presentation engaging.</p>
<b>Змістовий модуль 3. EXPLORE WEATHER AND CLIMATE</b>	
21	<p><b>Тема 9. Seasons and Weather</b></p> <p><b>1. Research and write about how different seasons affect people's lifestyle and daily routines.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by introducing the four seasons and their distinct characteristics.</li> <li>○ Mention how seasonal changes influence human behavior and daily activities.</li> </ul> </li> <li><b>2. Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Impact on Daily Life:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Activities:</b> How each season determines outdoor and indoor activities</li> <li>▪ <b>Clothing Choices:</b> Seasonal wardrobe adjustments</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /38

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Health Considerations:</b> Seasonal health practices and precautions</li> <li>▪ <b>Mood and Behavior:</b> How weather affects people's emotional state</li> <li>○ <b>Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adapting to extreme weather conditions</li> <li>▪ Seasonal health issues (allergies, winter depression)</li> <li>▪ Planning activities around weather forecasts</li> </ul> </li> <li>○ <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe typical daily routines in different seasons.</li> <li>▪ Compare weekend activities across seasons.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflect on how seasons shape our lives and cultural practices.</li> <li>○ Suggest strategies for maintaining productivity throughout seasonal changes.</li> </ul> <p><i>Example Sentence: During autumn, people tend to spend more time indoors and adjust their daily schedules to accommodate earlier sunsets and cooler temperatures.</i></p> <p><b>2. Prepare a presentation on the topic: "Seasons of Style: Weather and Wardrobe Throughout the Year"</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Slide 1 - Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Define the relationship between weather and fashion choices.</li> <li>○ Present the concept of seasonal wardrobes.</li> </ul> </li> <li><b>2. Slide 2 - Spring Fashion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Include transitional clothing items.</li> <li>○ Highlight clothes that are suitable for rain.</li> <li>○ Discuss layering techniques.</li> </ul> </li> <li><b>3. Slide 3 - Summer Style:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Present lightweight fabrics and materials.</li> <li>○ Focus on sun protection elements.</li> <li>○ Include vacation wear essentials.</li> </ul> </li> <li><b>4. Slide 4 - Autumn Fashion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Demonstrate layering strategies.</li> <li>○ Show seasonal color palettes.</li> <li>○ Include weather-resistant accessories.</li> </ul> </li> <li><b>5. Slide 5 - Winter Wardrobe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Present cold-weather essentials.</li> <li>○ Discuss indoor-outdoor clothing balance.</li> <li>○ Include holiday fashion elements.</li> </ul> </li> <li><b>6. Slide 6 - Smart Seasonal Shopping:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tips for building a versatile wardrobe.</li> <li>○ Maintenance of seasonal clothes.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Presentation Tip:</b> Include real-life examples of outfits for different weather conditions, and create a visual weather-to-wardrobe guide that shows how to adapt clothing choices to changing weather conditions.</p>
22	<p><b>Тема 10. Weather Forecasting</b></p> <p><b>1. Write an essay about the importance of an accurate weather forecast and how it affects people's plans and safety.</b></p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /39

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin by explaining what weather forecasting is and its role in modern society</li> <li>Mention the evolution of weather prediction methods from traditional to modern technologies</li> </ul> </li> <li><b>Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Impact on Daily Life:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Planning:</b> How forecasts influence daily schedules and events</li> <li><b>Safety Measures:</b> Weather warnings and emergency preparedness</li> <li><b>Economic Impact:</b> Effects on businesses and industries</li> <li><b>Travel Decisions:</b> How forecasts affect transportation choices</li> </ul> </li> <li><b>Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dealing with forecast uncertainties</li> <li>Understanding meteorological terms</li> <li>Interpreting probability in weather forecasts</li> </ul> </li> <li><b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe specific scenarios where accurate forecasts prevented disasters</li> <li>Compare outcomes of accurate versus inaccurate predictions</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>Conclusion:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflect on the importance of meteorological science</li> <li>Suggest ways to better utilize weather forecasts in daily life</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Example Sentence: The accurate prediction of an approaching storm allowed city officials to evacuate coastal areas promptly, demonstrating how weather forecasts directly contribute to public safety.</i></p> <p><b>2. Create a weather forecast presentation. Choose a specific region (local, national, or international) and gather weather data for that area.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Slide 1 - Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduce your chosen region</li> <li>Present current weather conditions</li> </ul> </li> <li><b>Slide 2 - Weather Data Collection:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Show different weather measurement tools</li> <li>Explain data sources and reliability</li> <li>Include satellite imagery</li> </ul> </li> <li><b>Slide 3 - Current Conditions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Temperature readings</li> <li>Precipitation levels</li> <li>Wind speed and direction</li> <li>Humidity levels</li> </ul> </li> <li><b>Slide 4 - Short-term Forecast:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>24-hour prediction</li> <li>Weekend outlook</li> <li>Special weather alerts</li> </ul> </li> <li><b>Slide 5 - Long-term Forecast:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weekly prediction</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /40

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Temperature trends</li> <li>○ Precipitation probability</li> </ul> <p><b>6. Slide 6 - Impact Analysis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Effects on local activities</li> <li>○ Travel recommendations</li> <li>○ Safety precautions</li> </ul> <p><b>Presentation Tip:</b> Use weather map symbols and color-coding to make your forecast visually clear. Include interactive elements like animated weather patterns and comparison charts of historical weather data for your chosen region.</p>
23	<p><b>Тема 11. Weather Phenomena and Natural Disasters</b></p> <p><b>1. Create an informative poster that educates others about a natural disaster common in your area, including prevention tips and safety measures.</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by identifying common natural disasters in your region</li> <li>○ Explain the importance of disaster preparedness and awareness</li> </ul> </li> <li><b>2. Main Body:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Research Components:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Historical Data:</b> Past occurrences and their impact</li> <li>▪ <b>Warning Signs:</b> Early indicators of the disaster</li> <li>▪ <b>Risk Factors:</b> Environmental and geographical conditions</li> <li>▪ <b>Safety Protocol:</b> Emergency response procedures</li> </ul> </li> <li>○ <b>Required Elements:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clear visuals of the disaster type</li> <li>▪ Emergency contact information</li> <li>▪ Evacuation routes and safe zones</li> <li>▪ First aid essentials</li> </ul> </li> <li>○ <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Include real case studies of successful emergency responses</li> <li>▪ Show before/after scenarios of prepared vs. unprepared situations</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>3. Design Guidelines:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Create clear, easy-to-read sections</li> <li>○ Use appropriate warning colors</li> <li>○ Include informative infographics</li> <li>○ Add QR codes linking to detailed resources</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Example sentence: During a flood warning, residents should immediately move valuable items to higher ground and prepare an emergency kit containing essential supplies, documentation, and medication.</i></p>
24	<p><b>Тема 12. Climate and Weather Patterns in English-Speaking Countries and Ukraine</b></p> <p><b>1. Write a comparative essay analyzing the climate and weather patterns of your country with those of an English-speaking country (e.g., the UK, the USA, Canada).</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Begin by introducing the chosen countries for comparison</li> </ul> </li> </ol>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /41

№ з/п	Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Present general climate characteristics of both regions</li> </ul> <p><b>2. Main Body:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Comparative Analysis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Seasonal Patterns:</b> Duration and characteristics of each season</li> <li>▪ <b>Temperature Range:</b> Average highs and lows throughout the year</li> <li>▪ <b>Precipitation:</b> Rainfall and snowfall patterns</li> <li>▪ <b>Climate Zones:</b> Geographic influence on weather</li> </ul> </li> <li>○ <b>Cultural Impact:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traditional activities based on weather</li> <li>▪ Architectural adaptations to climate</li> <li>▪ Agricultural practices</li> </ul> </li> <li>○ <b>Examples:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compare specific weather events</li> <li>▪ Describe typical weather scenarios for each season</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Conclusion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Summarize key differences and similarities</li> <li>○ Reflect on how climate shapes lifestyle in each country</li> </ul> <p><i>Example Sentence: While Ukraine experiences continental climate with hot summers and cold winters, the United Kingdom's maritime climate results in mild temperatures year-round with frequent rainfall.</i></p> <p><b>2. Prepare a presentation on the topic: “Climate Chronicles: How Weather Shapes Life in English-speaking Countries and Ukraine”</b></p> <p><b>Instructions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Slide 1 - Introduction:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Define climate types in compared countries</li> <li>○ Present map overlays showing climate zones</li> </ul> </li> <li><b>2. Slide 2 - Seasonal Comparison:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Temperature graphs</li> <li>○ Precipitation data</li> <li>○ Daylight hours comparison</li> </ul> </li> <li><b>3. Slide 3 - Cultural Adaptations:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Traditional housing styles</li> <li>○ Seasonal celebrations</li> <li>○ Weather-related customs</li> </ul> </li> <li><b>4. Slide 4 - Daily Life Impact:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transportation systems</li> <li>○ Work schedules</li> <li>○ Leisure activities</li> </ul> </li> <li><b>5. Slide 5 - Agricultural Practices:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Growing seasons</li> <li>○ Typical crops</li> <li>○ Farming techniques</li> </ul> </li> <li><b>6. Slide 6 - Modern Challenges:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Climate change effects</li> <li>○ Adaptation strategies</li> </ul> </li> </ol>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /42

№ з/п	<b>Завдання для самостійної роботи, рекомендації щодо їх виконання та приклади</b>
	<p>○ Future predictions</p> <p><b>Presentation Tip:</b> Include authentic photographs showing weather conditions in both countries. Create side-by-side comparisons of similar seasons in different locations, and use weather data visualizations like charts and graphs to make the information more engaging and understandable.</p> <p>Additional recommendations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use reliable meteorological data sources</li> <li>• Include personal observations if you've visited both countries</li> <li>• Add interesting weather-related idioms from both cultures</li> <li>• Consider including traditional weather forecasting methods</li> <li>• Discuss how weather influences national holidays and festivals</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /43

## **Рекомендована література**

### **Основна література**

1. A Way to Success: English for University Students. Year 1(Student's book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач Г.В. Кісель.– Харків: Фоліо, 2019. 336 с.
2. Bygrave J. Roadmap B2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 177 p.
3. Clare A., Wilson J.J. Speakout B2. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 176 p.
4. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176 p.
5. Sheila Dignen, Lindsay Warwick. Speakout B2+. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 139 p.

### **Допоміжна література**

1. Chilton H. Speakout B 2. Workbook. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 96 p.
2. Clare A., Eales F., Oakes S., Wilson J.J. Speakout B1+. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 175 p.
3. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+. Student's Book. Pearson Education, 2019. 176 p.
4. Evans V., Dooly J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Pearson Education, 2011. 256 p.
5. Haidai I.O., Suvorova L.K., Kosheleva M.V., Kukharonok S.S. Professional Training of Teachers of English Language and Foreign Literature in Higher Education Institutions of Ukraine. Polsko-Ukraińskie Studia Interdyscyplinarne. 2023. № 3 (10). pp. 41-48.
6. Kay S, Jones V., Berlis M., Jones H., Brayshaw D., Russell D. Focus 5. Student's Book. Pearson Education, 2017. 151 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Third Edition. Cambridge University Press, 2017. 300 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
9. Osborn A., Adlard R. Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education, 2019. 96 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 265 p.
11. Suvorova L.K., Haidai I.O., Muzychuk V.V., Kukharonok S.S., Svysiuk O.V., Kravchenko A.O. Leading tendencies of media linguistic discourse in the conditions of martial law. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. 2023. Volume 16. se2. pp. 63-72.
12. Warwick L. Roadmap B2. Workbook. Pearson Education, 2020. 96p.
13. Англійська мова. I курс / М. О. Возна, А.Б. Гапонів, О.О. Акулова та ін.; за заг. Ред. В.І. Карабана. – Вид. 2. – Вінниця : Нова Книга, 2012. 568 с.
14. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. – Київ: Фірма «ІНКІС», Центр учбової літератури, 2009. 416 с.
15. Драб Н.Л. Фразові дієслова. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 72с.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч.1: підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. 336 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК9- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 44 /44

### *Інформаційні ресурси в Інтернеті*

1. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
3. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets. URL: [https://www.english-grammar.at/online\\_exercises/phrasal\\_verbs/phrasal\\_verbs\\_index.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm)
4. English Open Textbooks. URL: <https://oer.galileo.usg.edu/english-textbooks/>
5. General English. URL: <https://www.pearson.com/english/catalogue/general-english.html>
6. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. Listening Comprehension. URL: <https://www.esl-lab.com/academic-english>
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
9. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>.
10. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
11. Randall's ESL Cyber Listening. URL: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
12. TED-Ed. URL: <https://ed.ted.com/>
13. TED Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
14. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>
15. Платформа для вивчення англійської мови British Council. URL: [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)
16. Платформа для вивчення англійської мови ESL Brains. URL: <https://eslbrains.com/>
17. Платформа для вивчення англійської мови Linguahouse. URL: [www.linguahouse.com](http://www.linguahouse.com)