**Протокол уроку. Схема детального аналізу уроку**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(з виділенням освітніх, розвиваючих і виховних завдань)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи уроку/тренування** | **Діяльність учителя/тренера** | **Діяльність учня** | **Форми та методи навчання** |
|  |  |  |  |

***Схема детального аналізу уроку***

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(з виділенням освітніх, розвиваючих і виховних завдань)

Тип уроку/вид тренування: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Підготовка вчителя до уроку* (обладнання, наочність).

2. *Особливості організації початку уроку* (привітання, організація класу до навчальної роботи, відновлення порядку та дисципліни після перерви).

3. *Методика перевірки знань, умінь і навичок* (контроль за знаннями учнів, форми контролю, види опитування, об’єктивність оцінювання, диференційований підхід, охопленість учнів перевіркою домашнього завдання).

4. *Особливості постановки мети та завдань уроку, мотивація.*

*5. Вивчення нового матеріалу (*методи, види роботи, способи розвитку розумової діяльності учнів)

- детальний запис видів діяльності учнів і вчителя на уроці.

*6. Закріплення навчального матеріалу.*

*7. Підсумки уроку.*

* підведення підсумків уроку; рівень складності, обсяг домашнього завдання, врахування індивідуальних можливостей учнів, інструктаж; ступінь здійснення диференціації та індивідуалізації домашнього завдання учнів.

*9. Результати уроку, загальні висновки:*

* дидактична оцінка уроку з точки зору досягнення цілей і завдань уроку;
* якість знань, умінь і навичок учнів, розвиваюче і виховне значення уроку (міжпредметні зв’язки, прищеплення учням інтересу до предмету, доступність викладу, єдність теорії з практикою і т. д.);
* культура спілкування вчителя з учнями: такт, уміння володіти класом, бажання допомогти учневі);
* пропозиції щодо підвищення ефективності даного уроку.