

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/1

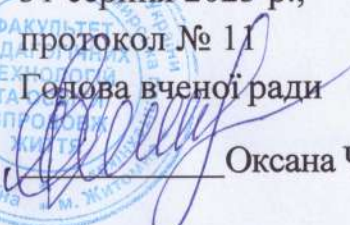
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова вченої ради


Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

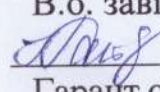
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

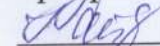
28 серпня 2023 р.,

протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

 Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки,
ВЕРГУН Тетяна

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність: 014 «Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		3
Загальна кількість годин – 210		Семестр
		5 – 6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/4 самостійної роботи студента – 3	Освітній ступінь «бакалавр»	Практичні
		112 год.
		Самостійна робота
		98 год.
		Індивідуальні завдання:
		-
		Вид контролю: 5-й семестр – екзамен 6-й семестр – залік _

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до володіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їх майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної компетентності, необхідної для комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для вирішення питань міжкультурної комунікації та професійних потреб.

Завданнями навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є:

- формування у здобувачів освіти базових знань лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;
- вдосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- вдосконалення мовленнєвої підготовки завдяки використанню автентичних англійськомовних матеріалів;
- використання соціокультурних знань та вмінь в іншомовній комунікації;
- підготовка висококваліфікованих фахівців через розвиток мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання**:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/4

зарубіжної літератури.

PH-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

PH-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістовних модулів:

V семестр МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.

Тема 1. Holiday Types.

Тема 2. Eco Tourism and Camping.

Тема 3. Global Tourism and Migration.

Тема 4. Save Environment.

Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.

Тема 1. Art Types.

Тема 2. Digital Art.

Тема 3. Movie Production.

Тема 4. Amators vs Artists.

VI семестр МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.

Тема 1. System of Education.

Тема 2. Comparing Higher Education.

Тема 3. Higher Education in the English-Speaking World.

Тема 4. Higher Education Challenges.

Змістовий модуль 4. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.

Тема 1. City Life vs Country Life.

Тема 2. City Planning.

Тема 3. Global Role Models.

Тема 4. Corporate Economic Globalization.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/5

результатів навчання:

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістові модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
V семестр					
МОДУЛЬ 1					
Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.					
1	Тема 1. Holiday Types.	10	-	6	4
	Тема 2. Eco Tourism and Camping.	12	-	6	6
	Тема 3. Global Tourism and Migration.	12	-	6	6
	Тема 4. Save Environment.	12	-	6	6
	<i>Разом змістовий модуль 1</i>	46	-	24	22
Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.					
2	Тема 1. Art Types.	10	-	6	4
	Тема 2. Digital Art.	10	-	6	4
	Тема 3. Movie Production.	12	-	6	6
	Тема 4. Amators vs Artists.	12	-	6	6
	<i>Разом змістовий модуль 2</i>	44	-	24	20
<i>Разом модуль 1</i>		90	-	48	42
VI семестр					
МОДУЛЬ 2					
Змістовий модуль 3. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.					
3	Тема 1. System of Education.	16	-	8	8
	Тема 2. Comparing Higher Education.	16	-	8	8
	Тема 3. Higher Education in the English-Speaking World.	14	-	8	6
	Тема 4. Higher Education Challenges.	14	-	8	6
	<i>Разом змістовий модуль 3</i>	60	-	32	28
Змістовий модуль 4. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.					
4	Тема 1. City Life vs Country Life.	16	-	8	8
	Тема 2. City Planning.	16	-	8	8
	Тема 3. Global Role Models.	14	-	8	6
	Тема 4. Corporate Economic Globalization.	14	-	8	6
	<i>Разом змістовий модуль 4</i>	60	-	32	28
<i>Разом модуль 2</i>		120	-	64	56
<i>Всього</i>		210	-	112	98

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
---	------------	-----------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/6

V семестр		
1.	Adventure is Out There. Holiday Types. Eco Tourism and Camping. Global Tourism and Migration. Save Environment.	24
2.	Art and Technology. Art Types. Digital Art. Movie Production. Amators vs Artists.	24
	Всього	48
VI семестр		
3.	The Power of Higher Education. System of Education. Comparing Higher Education. Higher Education in the English-Speaking World. Higher Education Challenges.	32
4.	Globalization and Urbanization. City Life vs Country Life. City Planning. Global Role Models. Corporate Economic Globalization.	32
	Всього	64
РАЗОМ		112

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
V семестр		
1	<i>ADVENTURE IS OUT THERE</i> 1. Write an essay comparing two different types of holidays (e.g., beach holiday vs. cultural holiday). Discuss the advantages and disadvantages of each. 2. Research eco-friendly tourism practices and write a report on how they impact local communities and wildlife. 3. Write a blog post discussing the relationship between tourism and migration. How do these two phenomena influence each other? 4. Research and write a report on the impact of mass tourism on the environment. Suggest ways to minimize the negative effects.	22
2	<i>ART AND TECHNOLOGY</i> 1. Write an essay comparing two different types of art (e.g., painting vs. sculpture). Explain their unique characteristics and how they appeal to audiences. 2. Write an article discussing the advantages and challenges of creating digital art compared to traditional art forms. 3. Write a review of a movie, focusing on its production elements (e.g., cinematography, special effects, editing). 4. Write an argumentative essay discussing whether formal training is necessary to be considered an artist.	20
Всього		42
VI семестр		
3	<i>THE POWER OF HIGHER EDUCATION</i> 1. Write a comparison of the education systems in two different countries,	28

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/7

	<p>focusing on their structure and approach to learning.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write a research paper comparing higher education systems in the USA and Europe. Focus on admissions, tuition, and course structure. Write an essay discussing how higher education in English-speaking countries (e.g., the UK, USA, Australia) differs from that in non-English speaking countries Research and write a report on the financial challenges faced by students in higher education and possible solutions. 	
4	<p><i>GLOBALIZATION AND URBANIZATION</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Write a comparative essay on the pros and cons of city life vs. country life, focusing on lifestyle, environment, and opportunities. Research and present a case study of successful city planning in a major city. Discuss the elements that made the plan successful. Choose a global role model and write a profile on how their actions have impacted society and inspired others. Write an essay discussing the role of multinational corporations in shaping global economic trends. 	28
Всього		56
РАЗОМ		98

7. Індивідуальні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій по темам змістових модулів.

8. Методи навчання

Інтерактивні, індуктивні та дедуктивні, проблемно-пошукові, аудіовізуальні, дискусії, дебати, виконання творчих робіт, метод проєктів.

9. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.
Письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних робіт, есе.
Підсумковий контроль у вигляді заліку, екзамену.

10. Розподіл балів

Екзамен 5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
---	--	------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/8

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Підсумковий тест	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Залік 6 семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	Підсумковий тест
10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови. Частина 3: підруч. для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальності)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/9

- та спец. «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 520 с.
2. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач Г.В. Кісель.– Харків: Фоліо, 2021. – 330с.
 3. Bygrave J. Roadmap C1-C2 Students' Book. Pearson Education Ltd, 2020. – 192p.

Додаткова література

1. Тарабріна Н. А., Черниш О.Д. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016. 274 с.
2. Черниш О.А., Шиленко О.А. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 232 с
3. A Way to Success: English for University students. Year 2 (Student's book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; художн.-оформлювач Г.В. Кісель. Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
4. Clare, A., Wilson, J.J. Speakout Advanced. 2nd edition. Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
5. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. Upper Intermediate. Pierson-Longman. – 192 p.
6. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. Oxford University Press, 1999. – 644 p.
7. Dooley, J., Evans, V. Grammarway 4. – Express Publishing, 2000. – 276 p.
8. Evans V. Successful Writing / Intermediate. – Express Publishing, 2008. – 135 p.
9. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon 1993.- 1144 p.
10. O'Driscoll J. Britain /J. O'Driscoll – Oxford: Oxford University 1997. – 224 p.
11. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford: Oxford University press, 2000. – 600 p.
12. Oxenden, C., Latham-Koenig, Ch. English File. Upper-intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2015. – 167 p.
13. Sharman E. Across Cultures. Culture, Literature, Music, Language. – London: Longman, Pearson Education Limited, 2004. – 160 p.
14. The Penguin A–Z Thesaurus. – Penguin, 2000. – 442 p.
15. Upstream Advanced. Student's Book. 3rd edition. – Express Publishing, 2016. – 192
16. Upstream Advanced. Workbook. 3rd edition. – Express Publishing, 2016. – 144 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/10

Інформаційні ресурси

1. BBC News [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.bbc.co.uk
2. Breaking News English [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.breakingnewsenglish.com
3. ESOL Courses [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.esolcourses.com
4. Guardian [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.guardian.co.uk
5. The Independent [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.independent.co.uk
6. Speakers' Corner [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.speakerscorner.co.uk
7. Ted [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
8. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
9. Britannica [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://www.britannica.com/>
10. Activities for first lessons 2. TeachingEnglish. British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
11. ESL speaking activities and icebreaker activities for the classroom. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>