

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Промислове та цивільне будівництво»**

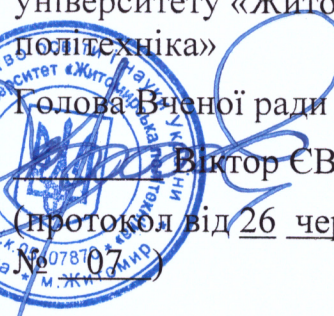
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»  
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

зі змінами, внесеними згідно з  
наказом від 26 червня 2024 р., №366/од

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

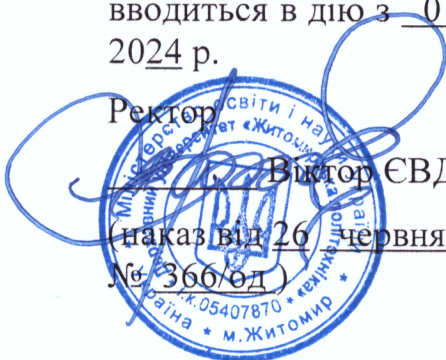
Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
(протокол від 26 червня 2024 р.  
№ 07)

Освітня програма (із змінами)  
вводиться в дію з 01 вересня  
2024 р.

Ректор

  
Віктор ЄВДОКИМОВ  
наказ від 26 червня 2024 р.  
№ 366/од



Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 17 червня 2022 р., протокол №07. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2022 р. наказом ректора від 17 червня 2022 р. №223/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол №07. Освітньо-професійна програма (із змінами) введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. №366/од.



## 1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Промислове та цивільне будівництво**» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 333 від 18 березня 2021 р.) робочою групою у складі:

1. БАШИНСЬКИЙ Сергій – гарант освітньої програми, завідувач кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;

2. КОТЕНКО Володимир – декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, кандидат технічних наук, доцент;

3. БАЙДА Денис – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент;

4. ПРИПОТЕНЬ Юлія – доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук;

5. ПРОХОРОВ Нікіта – здобувач вищої освіти;

6. БЛЕЦКО Михайло – роботодавець, директор ПП «Будівельна компанія «Партнер-С».



# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва Кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії»
Офіційна назва освітньої програми	Промислове та цивільне будівництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або «молодший бакалавр» або «фаховий молодший бакалавр» («молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	<a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка компетентних фахівців з проектування, зведення, експлуатації, ремонту та реконструкції будівельних об'єктів цивільного і промислового призначення, що включає вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	19 – Будівництво та архітектура 192 – Будівництво та цивільна інженерія
	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p>



	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p> <p><b>Працевлаштування випускників:</b> Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, проектування, будівництво (нове що включає будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Ключові слова: будівництво, технології, будівлі, споруди, конструкції, проектування, ремонт, зведення.
<b>Особливості програми</b>	Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, що здатні приймати рішення у будівництві із врахуванням ресурсоощадливих технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: 3112 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік-будівельник;</li> <li>- Доглядач будови;</li> <li>- Кошторисник;</li> <li>- Технік з архітектурного проектування;</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем;</li> <li>- Технік-будівельник (дорожнє будівництво);</li> <li>- Технік-гідротехнік;</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво);</li> <li>- Технік-доглядач;</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво);</li> <li>- Технік-проектувальник;</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво);</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);</li> </ul> 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань;</li> <li>- Технік з нормування праці</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), атестація випускника (підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра).  Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.



<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p>



	<p>СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.</p> <p>СК11. Володіння методами оцінювання якості виготовлення будівельних матеріалів, виробів, конструкцій, будівельно-монтажних, у тому числі прихованих робіт; геологічних особливостей будівельного майданчика. Здатність працювати із сучасними приладами контролю й оцінювання технічного стану будівель і споруд та окремих їх елементів, проводити дослідження з відбором зразків (проб) бетону при зведенні монолітних залізобетонних конструкцій для здійснення оцінювання їх міцності.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН14. Ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення при проектуванні, зведенні будівель сучасних конструктивних систем, експлуатації будівельних об'єктів.</p>
--



PH15. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Робоча група складається: 4 кандидати наук, з них 2 доцента, додатково залучені: здобувач вищої освіти та роботодавець.</p> <p>Гарант освітньої програми: доцент кафедри гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т., кандидат технічних наук, доцент, Башинський С.І., має стаж науково-педагогічної роботи (понад 5 років).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>

### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «КПІ», Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», Криворізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування, Вінницьким національним технічним університетом.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, відповідно до довідки про академічну мобільність за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина); Університет м. Кордова (Іспанія); Технічний університет м. Ескішехір (Туреччина), ТУ "Фрайберзька гірнична академія" (Німеччина), Гірничо-геологічний університет м. Софія (Болгарія).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на рівень бакалавра відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.</p>



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Іноземна мова	9	залік
OK2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK3	Філософія	3	екзамен
OK4	Політологія і основи державного управління	3	залік
OK5	Фізика	4	екзамен
OK6	Інформатика	3	залік
OK7	Вища математика	6	залік, екзамен
OK8	Хімія	4	екзамен
OK9	Історія та культура України	3	залік
OK10	Фізичне виховання	3	залік
OK11	Вступ до фаху	4	екзамен
OK12	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	4	залік
OK13	Інженерна геодезія	6	екзамен
OK14	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен
OK15	Теоретична механіка	6	залік, екзамен
OK16	Інженерна геологія	6	екзамен, КР
OK17	Будівельне матеріалознавство	4	екзамен
OK18	Технологія будівельного виробництва	6	екзамен, КП
OK19	Опір матеріалів	4	екзамен
OK20	Технологія зведення і монтажу будівель і споруд	5	екзамен, КП
OK21	Електротехніка та автоматика в будівництві	3	екзамен
OK22	Будівельна механіка	3	екзамен
OK23	Гідромеханіка	3	екзамен
OK24	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
OK25	Інженерні мережі (водопостачання та водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція)	6	екзамен, КП
OK26	Будівельні конструкції	6	екзамен, КП
OK27	Економіка будівництва	3	екзамен
OK28	Організація будівництва	6	екзамен, КП
OK29	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти	4	екзамен
OK30	Основи охорони праці та навколишнього середовища	3	залік
OK31	Обстеження та випробовування будівель і споруд	3	екзамен
OK32	Планування та благоустрій міст	5	екзамен
OK33	Виробнича база будівництва та будівельна техніка	6	екзамен
OK34	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель, споруд та мереж	5	екзамен
OK35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
OK36	Ознайомча практика	3	Диф. залік
OK37	Геодезична практика	3	Диф. залік
OK38	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK39	Переддипломна практика	6	Диф. залік



ОК40	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>ВК1. Вибірковий блок 1 (за циклом загальної підготовки)</i>			
ВК1.1	Дисципліни вільного вибору №1	3	залік
ВК1.2	Дисципліни вільного вибору №2	3	залік
ВК1.3	Дисципліни вільного вибору №3	4	залік
<i>ВК2. Вибірковий блок 2 (за циклом професійної та практичної підготовки)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

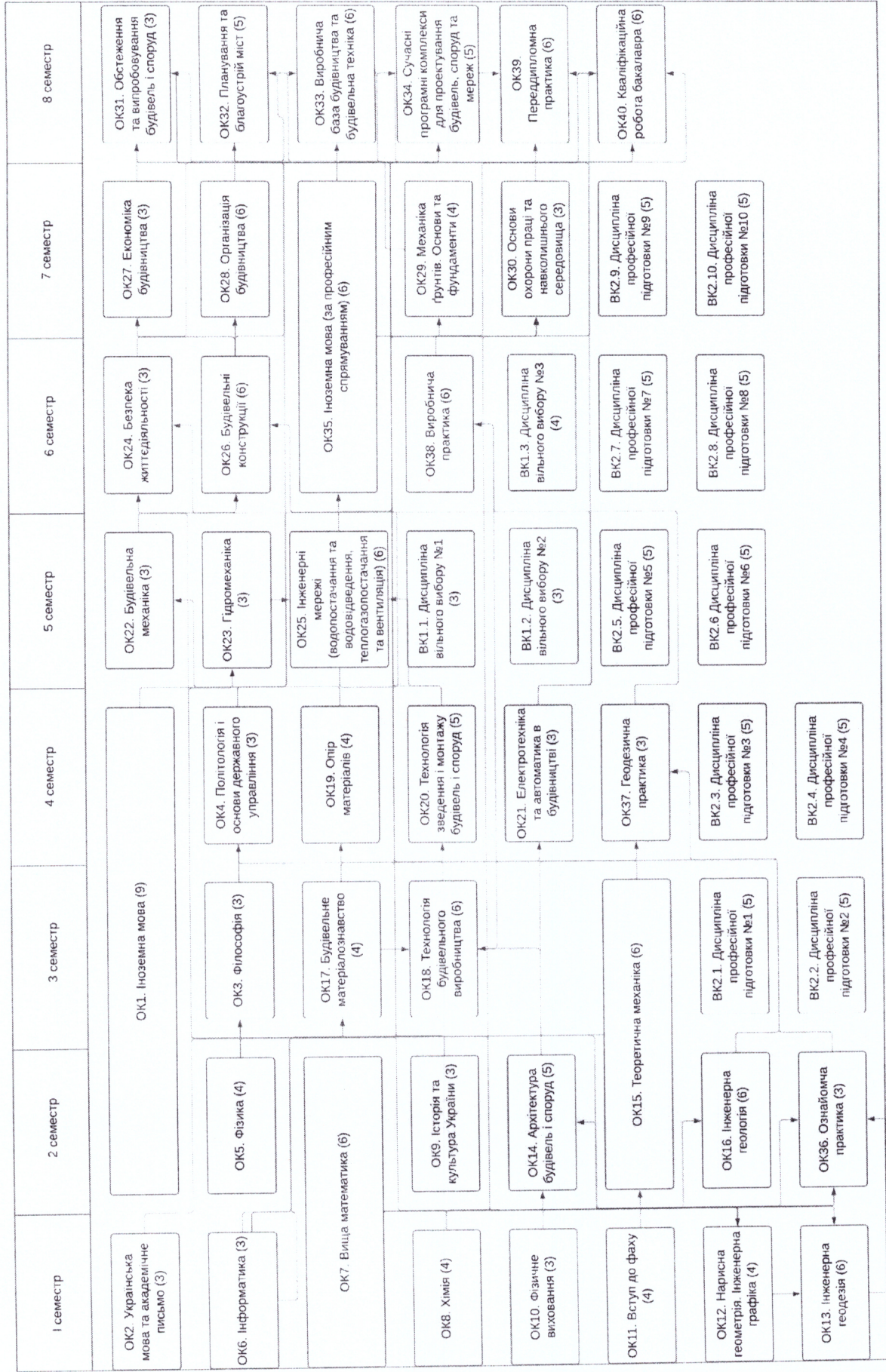
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>І курс, 1 семестр</b>				
ОК2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК6	Інформатика	3	90	залік
ОК7	Вища математика	3	90	залік
ОК8	Хімія	4	120	екзамен
ОК10	Фізичне виховання	3	90	залік
ОК11	Вступ до фаху	4	120	екзамен
ОК12	Нарисна геометрія. Інженерна графіка	4	120	залік
ОК13	Інженерна геодезія	6	180	екзамен
<b>І курс, 2 семестр</b>				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК5	Фізика	4	120	екзамен
ОК7	Вища математика	3	90	екзамен
ОК9	Історія та культура України	3	90	залік
ОК14	Архітектура будівель і споруд	5	150	екзамен
ОК15	Теоретична механіка	3	90	залік
ОК16	Інженерна геологія	6	180	екзамен, КР
ОК36	Ознайомча практика	3	90	Диф.залік
<b>2 курс, 1 семестр</b>				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК3	Філософія	3	90	екзамен
ОК15	Теоретична механіка	3	90	екзамен
ОК17	Будівельне матеріалознавство	4	120	екзамен
ОК18	Технологія будівельного виробництва	6	180	екзамен, КП
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	залік
<b>2 курс, 2 семестр</b>				
ОК1	Іноземна мова	3	90	залік
ОК4	Політологія і основи державного управління	3	90	залік
ОК19	Опір матеріалів	4	120	екзамен
ОК20	Технологія зведення і монтажу будівель і споруд	5	150	екзамен, КП
ОК21	Електротехніка та автоматика в будівництві	3	90	екзамен
ОК37	Геодезична практика	3	90	Диф.залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	залік
<b>3 курс, 1 семестр</b>				
ОК22	Будівельна механіка	3	90	екзамен
ОК23	Гідромеханіка	3	90	екзамен
ОК25	Інженерні мережі (водопостачання та водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція)	6	180	екзамен, КП
ВК1.1	Дисципліна вільного вибору №1	3	90	залік



Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
ВК1.2	Дисципліна вільного вибору №2	3	90	залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	150	залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	150	залік
<b>3 курс, 2 семестр</b>				
ОК24	Безпека життєдіяльності	3	90	екзамен
ОК26	Будівельні конструкції	6	180	екзамен, КП
ОК35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ОК38	Виробнича практика	6	180	Диф.залік
ВК1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	150	залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	150	залік
<b>4 курс, 1 семестр</b>				
ОК27	Економіка будівництва	3	90	екзамен
ОК28	Організація будівництва	6	180	екзамен, КП
ОК29	Механіка ґрунтів. Основи та фундаменти	4	120	екзамен
ОК30	Основи охорони праці та навколишнього середовища	3	90	залік
ОК35	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	екзамен
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	150	залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	150	залік
<b>4 курс, 2 семестр</b>				
ОК31	Обстеження та випробовування будівель і споруд	3	90	екзамен
ОК32	Планування та благоустрій міст	5	150	екзамен
ОК33	Виробнича база будівництва та будівельна техніка	6	180	екзамен
ОК34	Сучасні програмні комплекси для проектування будівель, споруд та мереж	5	150	екзамен
ОК39	Переддипломна практика	6	180	Диф.залік
ОК40	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	180	Захист
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	



## Структурно-логічна схема





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційні роботи бакалавра зберігаються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Гарант освітньої програми,  
завідувач кафедри гірничих технологій  
та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.  
к.т.н., доц.



С.І. Башинський

Завідувач кафедри гірничих технологій  
та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.  
к.т.н., доц.



С.І. Башинський



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонента

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	
OK1				+															+			
OK2			+																+			
OK3	+						+		+													
OK4							+		+													
OK5		+									+											
OK6					+	+					+											
OK7	+										+											
OK8		+									+											
OK9									+	+												
OK10										+												
OK11		+				+		+						+								
OK12	+										+					+						
OK13		+														+	+	+				
OK14		+											+			+						
OK15	+	+														+						
OK16		+														+	+					
OK17								+						+							+	
OK18													+	+		+		+				
OK19		+				+					+			+								
OK20						+		+					+	+		+					+	
OK21		+											+								+	
OK22												+	+								+	+
OK23		+						+			+											
OK24	+							+		+												
OK25						+							+		+		+	+				+
OK26						+		+					+	+							+	+
OK27								+				+										
OK28					+							+		+	+					+		
OK29		+									+			+								
OK30						+		+					+									
OK31					+			+										+				+
OK32						+						+	+					+				
OK33		+											+			+						+
OK34	+				+										+							
OK35				+																	+	
OK36	+	+				+					+					+		+	+			
OK37	+	+				+					+					+	+	+	+			
OK38							+						+	+		+		+			+	+
OK39	+	+			+	+		+					+	+		+		+			+	+
OK40	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15
OK1	+	+	+												
OK2	+	+	+										+		
OK3	+	+	+										+		
OK4	+	+	+												
OK5	+	+						+							
OK6	+	+	+				+	+							
OK7	+	+						+				+			
OK8	+	+						+							
OK9	+														
OK10	+														
OK11	+	+	+	+				+							
OK12	+	+	+		+			+				+			
OK13		+	+		+						+				
OK14		+	+		+			+	+						
OK15	+	+	+		+							+			
OK16		+	+		+										
OK17		+	+	+				+						+	
OK18		+	+	+	+			+	+		+				
OK19	+	+		+			+	+							
OK20	+	+	+	+	+		+	+	+						+
OK21		+						+	+					+	
OK22		+						+	+	+		+		+	+
OK23	+	+	+					+							
OK24	+	+	+									+			
OK25	+	+				+	+	+	+		+				+
OK26	+	+	+	+			+	+	+					+	+
OK27		+	+							+		+	+		
OK28		+	+	+		+		+		+		+	+		
OK29	+	+		+				+							
OK30	+	+	+				+	+	+						
OK31	+	+	+												+
OK32	+	+					+	+	+	+		+			
OK33		+	+		+			+	+						+
OK34	+	+	+			+		+				+			
OK35	+	+	+										+		
OK36	+	+	+		+		+	+			+	+	+		
OK37	+	+	+		+		+	+			+	+	+		
OK38		+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
OK39	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми,  
завідувач кафедри гірничих технологій  
та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.  
к.т.н., доц.



С.І. Башинський

Завідувач кафедри гірничих технологій  
та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.  
к.т.н., доц.



С.І. Башинський