


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ВКХ- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

 Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА


вибіркової навчальної дисципліни

«СОЦІАЛЬНІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЄКТИ»

Схвалено на засіданні кафедри психології та соціального забезпечення

26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Марина ОКСЮТОВИЧ

Розробник: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціального забезпечення НІКОЛАЄНКО Сергій

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 158/2</i>

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Соціальні програми та проекти» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Вибіркова	
Модулів – 1	Лекції	
	32 год.	-
Змістових модулів – 2	Практичні	
	32 год.	-
Загальна кількість годин – 150	Лабораторні	
	-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5,4	Самостійна робота	
	86 год.	-
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 42,7 % аудиторних занять, 57,3 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення освітньої компоненти «Соціальні програми та проекти» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти знань і вмінь використання сучасного проектного підходу до розв’язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.

Завданням дисципліни є:

- оволодіння студентами знаннями з у галузі соціального проектування;
- засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проектів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проектування в соціальній сфері;
- оволодіння знаннями та навичками управління соціальними проектами, зокрема в сфері планування, визначення цільової групи, залучення людських ресурсів, експертів, волонтерів та партнерів;
- оволодіння знаннями та навичками управління фінансовими ресурсами соціальних проектів, зокрема в сфері залучення внутрішніх та зовнішніх джерел фінансування, бюджетування та звітності.

Результати навчання (навички, що отримає здобувач вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни).

Здобувач вищої освіти повинен *знати*:

- види програм та проектів;
- етапи розробки соціальних проектів;
- методи визначення основних суб’єктів соціального проектування;
- джерел фінансування та бюджетування соціальних проектів.

Здобувач вищої освіти повинен *вміти*:

- генерувати нові ідеї;
- працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера;
- організовувати та брати участь у різних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя, активної громадянської позиції;
- налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку;
- виявляти та залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності;
- розробляти та реалізовувати соціальні проекти та програми.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/5

- *комунікативні навички*: письмове спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування

Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування

Загальні характеристики проєктування. Особливості соціального проєктування. Суб'єкти та об'єкти соціального проєктування. Проєкт. Програма. Функції соціального проєктування. Принципи соціального проєктування. Умови соціального проєктування.

Тема 2. Соціальні програми

Сутність соціальної програми. Об'єкти та суб'єкти соціального програмування. Етапи побудови соціальної програми. Державне регулювання соціальних програм. Досвід країн Європейського Союзу. Соціальні програми підприємства. Напрями соціальних програм підприємств.

Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм

Класифікація соціальних проєктів. Класифікація соціальних програм.

Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні

Особливості прогнозування соціальних явищ і процесів. Функції соціального прогнозування. Технологія соціального прогнозування. Пошуковий прогноз. Нормативний прогноз. Основні методи соціального прогнозування. Складання прогнозу з урахуванням «ефекту Едіпа». Ефект Пігмаліона.

Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту

Етапи соціального проєктування. Алгоритм розробки соціального проєкту. Концептуальна модель соціального проєкту. Етапи технології соціального проєктування. Життєвий цикл проєкту.

Тема 6. Основи процесу управління проєктом

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/6

Поняття управління проектом (проектний менеджмент). Структура і завдання управління проектом. Процес управління проектами. Суб'єкти управління соціальними проектами. Основні учасники проекту. Команда управління проектом. Сучасні тенденції управління проектами.

Тема 7. Обґрунтування соціального проекту

Визначення та обґрунтування соціальних потреб. Визначення проблеми соціального проекту. Дерево проблем. Визначення та опис території реалізації проекту. Визначення та опис цільової групи соціального проекту. Обґрунтування актуальності соціального проекту.

Тема 8. Структура заявки (проекту)

Концепція проекту (заявки). Аплікаційна форма. Структура заявки. Опис проекту. Принципи написання заявок. Практичні поради, щодо написання грантових заявок.

Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проєктів

Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проекту

Визначення мети та цілей соціального проекту. Технологія SMART для формулювання цілей. Класифікація цілей соціального проекту. Завдання проекту. Характерні ознаки якісних завдань. Рекомендації для формулювань цілей і завдань

Тема 10. Учасники соціального проекту

Загальна характеристика учасників соціального проекту. Партнерство в соціальному проекті. Команда соціального проекту. Аналіз стейкхолдерів соціального проекту. Залучення зовнішніх експертів до реалізації соціального проекту. Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.

Тема 11. Фінансування соціального проекту

Фінансовий менеджмент соціального проекту. Меценати, спонсори, донори. Зовнішні джерела фінансування соціального проекту. Фандрейзинг. Механізм фінансування неприбуткових проєктів. Пошук грантових програм в соціальних мережах. Створення контенту. Реклама та аналітика.

Тема 12. Бюджетування соціального проекту

Бюджет соціального проекту. Функції бюджетування. Розробка бюджету. Витрати бюджету. Основні вимоги до бюджету соціального проекту. Поради до складання бюджету. Перелік статей витрат і необхідних ресурсів.

Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проекту

Планування часу і ресурсів соціального проекту. Опис діяльності у рамках проекту. Календарний план-графік реалізації заходів проекту. Графік Ганта. Контроль в управлінні соціальним проектом. Різновиди контролю.

Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проекту

Моніторинг соціального проекту. Оцінка соціального проекту. Внутрішня та зовнішня оцінки. Показники і індикатори оцінювання соціального проекту. Звіт з оцінювання соціального проекту. Прозорість та звітність у соціальному проектуванні.

Тема 15. Управління ризиками в проєктах

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/7	

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків. Оцінка ризиків. Методи аналізу ризиків проекту. Кількісний та якісний аналіз ризиків. Методи зниження ризиків. Управління ризиками в рамках проекту.

Тема 16. Презентація соціальних проєктів

Різновиди презентацій у соціальному проєктуванні. Підготовка презентації соціального проєкту. Поведінки доповідача під час виступу. Технічні рекомендації для підготовки слайдів. Правила хорошої презентації проєкту. Пітчінг соціальних проєктів.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проєктування								
Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 2. Соціальні програми	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 6. Основи процесу управління проєктом	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Обґрунтування соціального проєкту	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 8. Структура заявки (проєкту)	10	2	2	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	75	16	16	43	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проєктів								
Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 10. Учасники соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 11. Фінансування соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/8	

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Тема 12. Бюджетування соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проєкту	9	2	2	5	-	-	-	-
Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проєкту	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 15. Управління ризиками в проєктах	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 16. Презентація соціальних проєктів	10	2	2	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	75	16	16	43	-	-	-	-
ВСЬОГО	150	32	32	86	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування	2	-
Тема 2. Соціальні програми	2	-
Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм	2	-
Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проєктуванні	2	-
Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту	2	-
Тема 6. Основи процесу управління проєктом	2	-
Тема 7. Обґрунтування соціального проєкту	2	-
Тема 8. Структура заявки (проєкту)	2	-
Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проєкту	2	-
Тема 10. Учасники соціального проєкту	2	-
Тема 11. Фінансування соціального проєкту	2	-
Тема 12. Бюджетування соціального проєкту	2	-
Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проєкту	2	-
Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проєкту	2	-
Тема 15. Управління ризиками в проєктах	2	-
Тема 16. Презентація соціальних проєктів	2	-
РАЗОМ	32	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціального проектування			
1	Тема 1. Теоретичні основи соціального проектування 1. Соціальна інженерія та соціальна утопія. 2. Психологічні основи соціального проектування.	5	-
2	Тема 2. Соціальні програми 1. Досвід країн Європейського Союзу в регулюванні соціальних програм. 2. Соціальні програми місцевих громад.	5	-
3	Тема 3. Класифікація соціальних проєктів та програм 1. Престиж-проєкти. Псевдопроєкти.	5	-
4	Тема 4. Соціальне прогнозування у соціальному проектуванні 1. Основні способи соціального прогнозування. 2. Технологія соціального прогнозування.	5	-
5	Тема 5. Етапи розробки соціального проєкту 1. Проектний фон. 2. Концепції соціальнопроєктної роботи.	5	-
6	Тема 6. Основи процесу управління проєктом 1. Методи колективної роботи над проєктом. 2. Види проєктних стратегій.	6	-
7	Тема 7. Обґрунтування соціального проєкту 1. Народження та фіксація задуму проєкту, самоаналіз. 2. Креативні підходи в створенні соціальних проєктів.	6	-
8	Тема 8. Структура заявки (проєкту) 1. Інтерфейс. 2. Види текстового оформлення проєкту.	6	-
Змістовий модуль 2. Реалізація соціальних проєктів			
9	Тема 9. Визначення цілей та завдань соціального проєкту 1. Соціоекологічно-економічні цілі. 2. Правила формулювання цілей та завдань.	5	-
10	Тема 10. Учасники соціального проєкту 1. Процеси управління комунікаціями проєкту. 2. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проєкту.	5	-
11	Тема 11. Фінансування соціального проєкту 1. Підготовка фінансового звіту соціального проєкту. 2. Краудфандинг.	5	-
12	Тема 12. Бюджетування соціального проєкту 1. Соціальний аудит проєкту. 2. Звітність в соціальному проектуванні.	5	-
13	Тема 13. Планування реалізації та контроль соціального проєкту 1. Технологія методу Р-М-Р. 2. Ліквідація проєкту.	5	-
14	Тема 14. Моніторинг та оцінка соціального проєкту 1. Соціальна діагностика.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/10
	2. Методи соціальної експертизи.			
15	Тема 15. Управління ризиками в проєктах 1. Управління якістю проєкту. 2. Стратегії реагування на ризики.			6
16	Тема 16. Презентація соціальних проєктів 1. Вербальна комунікація під час презентації. 2. НвВербальна комунікація під час презентації.			6
			РАЗОМ	86

7. Індивідуальні завдання

1. Придумати назву соціального проєкту.
2. Визначити за методикою «дерева цілей» центральну проблему, причини та наслідки.
3. Визначити мету, цілі і завдання для проєкту.
4. Визначити учасників для реалізації проєкту.
5. Визначити бюджет та джерела фінансування проєкту.
6. Визначити основні етапи реалізації проєкту в термінах.
7. Підготувати презентацію даного проєкту.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення);
- наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація);
- практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів);
- дискусійний метод;
- метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота);
- ситуаційний метод;
- методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових статей).

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

- усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання;
- перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів;
- перевірка виконання та захист індивідуальних завдань;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/11

- самооцінювання та взаємооцінювання;
- перевірка виконання завдань модульного контролю;
- залік.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	до 10	-
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/12

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій		
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	–
Участь у дискусії	10	–
Виконання поточних тестових завдань	30	–
Виконання та захист завдань, кейсів	20	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	–

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{Уд}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/13

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/14

процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Соціальний проєкт	Social project
2	Соціальна програма	Social program
3	Соціальне прогнозування	Social forecasting
4	Ефекту Едіпа	Oedipus effect
5	Життєвий цикл проєкту	Project life cycle
6	Проектний менеджмент	Project management
7	Учасники проєкту	Project participants
8	Дерево проблем	Problem tree
9	Аплікаційна форма	Application form
10	Опис проєкту	Description of the project
11	Технологія SMART	SMART technology
12	Цілі соціального проєкту	Goals of the social project
13	Завдання проєкту	Task of the project
14	Стейкхолдери	Stakeholders
15	Фінансовий менеджмент	Financial management
16	Фандрейзинг	Fundraising
17	Бюджет соціального проєкту	Social project budget
18	Моніторинг соціального проєкту	Monitoring of the social project
19	Ризики	Risks
20	Презентація	Presentation

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 05.01/232.00.1/Б/ВК11-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 158/15

12. Рекомендована література

Базова література:

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Бутченко Т. І. Соціальне проектування : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 107 с.
3. Гріффіс К., Кості М. Посібник із креативного мислення / пер. з англ. У. Курганової. Харків : Фабула, 2020. 288 с.
4. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування // Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.73
5. Як підготувати якісний соціальний проєкт. Методичний посібник. Київ, 2020. 68 с.

Допоміжна література

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навчальний посібник. К., 2010. 127 с.
2. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). К.: Ваїте, 2017. 198 с.
3. Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу/за наук. Редакцією к.е.н. А.О Корнецького. К.: Фамільна друкарня, 2019. 160 с.
4. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
5. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.

13. Інтернет ресурси

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
3. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. База нормативних актів України. URL: <http://zakon.nau.ua>
5. Національна бібліотека ім. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
6. Спільнокошт. URL: <https://biggggidea.com/>.