

Практична робота 13

ТЕМА: «Комунікації в суспільстві»

Мета роботи: Опанувати та засвоїти особливості і принципи комунікації в суспільстві.

Матеріали та обладнання: підручники, електронні інформаційні ресурси, довідники.

ТЕОРЕТИЧНІ ВІДОМОСТІ

КОМУНІКАЦІЯ - смисловий і ідеально-змістовний аспект соціальної взаємодії. Дії, свідомо орієнтовані на їх смислове сприйняття, називають комунікативними.

Основна функція комунікації в суспільстві. - досягнення соціальної спільності при збереженні індивідуальності кожного її елементу.

Структура простої комунікації. включає як мінімум:

- 1) два учасники-комуніканти, наділених свідомістю і що володіють нормами деякої семіотичної системи, наприклад, мови;
- 2) ситуацію (або ситуації), яку вони прагнуть осмислити і зрозуміти;
- 3) тексти, що виражають сенс ситуації в мові або елементах даної семіотичної системи;
- 4) мотиви і цілі, що роблять тексти направленними, тобто те, що спонукає суб'єктів звертатися один до одного;
- 5) процес матеріальної передачі текстів. Таким чином, тексти, дії з їх побудови і, навпаки, дії з реконструкції їх змісту і сенсу, а також пов'язані з цим мислення і розуміння, складають зміст.

За типом відносин між учасниками виділяються міжособова, публічна, масова.

За типом використовуваних семіотичних засобів можна виділити мовну, паралингвістичну (жест, міміка, мелодія), речово-знакову (зокрема, художню) Комунікацію.

При аналізі і описі комунікацію необхідно розрізняти:

- 1) Комунікацію у широкому сенсі - як одну з основ людської життєдіяльності і багатообразні форми речемовної діяльності
- 2) Інформаційний обмін в технологічно організованих системах
- 3) Мислекомунікація як інтелектуальний процес, що має витриманий ідеально-змістовний план і пов'язаний з певними ситуаціями соціальної дії.

4) Екзистенціальну комунікацію як акт виявлення Я в Іншому. У такій якості Комунікація. - основа екзистенціального відношення між людьми (як відносини між Я і Ти) і вирішальний процес для самовизначення людини в світі, в якому чоловік знаходить розуміння свого буття, його підстав.

Яке значення має комунікація в психічному житті людини? У традиційному психологічному розумінні, комунікація добре вивчений предмет дослідження і розглядається як психічний процес, що відповідає за прийом і передачу сигналів, створюючих знакову інформацію, припускає міжособове спілкування.

Психологічна концепція зводить комунікацію до вербальних і невербальних способів прийому і передачі інформації, як якісних характеристик даного психічного процесу.

Але комунікація є об'ємнішим процесом, який треба розглядати, як одну з найважливіших психофізіологічних потреб людини.

Все життя засноване на обмінних процесах, а переносячи це в терміни психології, ми називаємо це взаємодією. Людина не може не взаємодіяти з іншими людьми. Практично всі потреби людини зводяться до того, щоб взаємодіяти з навколишніми людьми і миром в цілому. Все, що не робив би чоловік, зводиться до процесу обміну інформацією. У будь-якій психічній діяльності, навіть коли немовля ще не з'явилося на світло, ми можемо бачити елементи комунікації. Тільки визначальним аспектом цієї комунікації є не сам факт передачі інформації, а її сенс і психічне значення. Для багатьох цей сенс полягає в передачі і отриманні конкретною вербальною або невербальною інформації, для інших - ширше розуміння комунікації, як феномена психічного функціонування.

Ми знаємо, що для того, щоб вижити і нормально розвиватися, немовля має ряд природжених механізмів, які включають біологічні інстинкти (інстинкт самозбереження) і потяги, а також природжену автономність. Сюди ж, обов'язково потрібно віднести навколишнє середовище, що піклується, без якого, зі всіма природженими механізмами і інстинктами, дитина просто б незміг вижити і стати нормальною людиною.

ХІД РОБОТИ

Завдання:

1. Засвоїти систему комунікацій в суспільстві.
2. Ознайомитися з функціями комунікації в суспільстві.
3. Опанувати головні ознаки структури простої комунікації в агрономії.

Зміст звіту: результати виконання завдання.

Контрольні питання

1. У чому полягає система структура простої комунікації?
2. Суть комунікації в суспільстві?
3. За типом використовуваних семіотичних засобів комунікації є?
4. При аналізі і описі комунікацію необхідно розрізняти?
5. Суть статистичного аналізу інформаційних комунікацій в суспільстві?

Література

1. Аграрна освіта і наука: соціально-філософське осмислення: монографія / О. І. Заздравнова, А. І. Кравцов, О. М. Голікова та ін. ; за заг. ред. О. І. Заздравнової; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. Харків ФОП Бровін О. В., 2020. 348 с.
2. Вигера С. М., Ключевич М. М., Ковальчук Р. Л. Обґрунтування новітньої методології забезпечення здоров'я фітоценозів. Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. Р. 166–175.
3. Вигера С., Ключевич М., Ковальчук Р. Методологія освітніх програм школи філософії їжі та природокористування: навч.-метод. посібник / за наук. редакцією С. Вигери. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 137 с.
4. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин. / М. М. Доля, М. М Ключевич, І. В. Забродіна та ін. Київ : МОН України, 2020. 13 с. Тверезовська Н.Т., Нелепова А.В. Інформаційні технології в агрономії. Київ. Центр навчальної літератури. 2019. 282 с.
5. Вовкодав О. В., Ліп'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології: навч. посібник. Тернопіль, 2017. 500 с.
6. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : конспект лекцій. Вінниця: ВНТУ, 2016. 71 с. URL: <http://sukhorukov.vk.vntu.edu.ua/file/SITNO/0adb2500d2f4abff939d80a7f4f5c11b.Pdf>