**Практичне заняття № 4**

**Тема 4. Системно-структурний характер мови. Проміжні мовні рівні.**

**Основна література**

1. Загальне мовознавство: інструктивно-методичні матеріали для практичних занять / Уклад. Н.М. Дяченко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 40 с.
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник для студентів ВНЗ. Видання 3-є, доповнене. Київ : Академія, 2018. 304 с.
3. Лелека Т.О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Кропивницький, 2021. 120 с.
4. Монжалей Т.К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Університецька книга, 2016. 184 с.
5. Ревуцька С.К., Удовіченко Г.М., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Загальне мовознавство». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 153 с.
6. Семегин Т.С. Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): навчально-методичний посібник для семінарських занять. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. 140 с.

**Допоміжна література**

1. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 288 с.
2. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : Академія, 2006. 336 с.
3. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104с.
4. Супрун Л.В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.
5. Швачко С.О. Вступ до мовознавства (курс лекцій): посібник. Вінниця : Нова книга, 2006. 224 с.

**План**

1. *Поняття системи і структури у контексті розгляду мови як складного механізму.*
2. *Основні мовні рівні: фонологічний, морфологічний, лексико-семантичний і синтаксичний.*
3. *Проміжні рівні: морфонологічний, словотвірний, фразеологічний (ідіомний).*

### 1. Терміни

### **(записати у зошит-словник і вивчити)**

*Парадигматичні відношення, синтагматичні відношення, структура знака, мовна ієрархія, мовний принцип, закон мови, ізоморфи, система, мовна норма, мовні рівні, структура і система мови, інтеграція, дискретність, мовні зміни, дистрибуція.*

**2. Завдання для письмового самостійного виконання.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дослідник-мовознавець** | **Зміст внеску у розвиток мовознавчої науки**  **(питання системи і структури)** |
| **1.** | Фердинанд де Соссюр |  |
| **2.** | Іван (Ян) Бодуен де Куртене |  |
| **3.** | Леонард Блумфілд |  |
| **4.** | 3елліг Гарріс |  |

### Завдання 3: Визначення парадигматичних відношень

1. Наведіть приклади парадигматичних відношень у мовній системі, поясніть їх сутність. Наприклад, відмінювання іменників у різних відмінках.

### Завдання 4: Аналіз синтагматичних відношень

1. Розгляньте наступні речення та визначте синтагматичні відношення між словами:
   * Собака лає на кота.
   * Учні слухають вчителя.
   * Літак летить у небі.

### Завдання 5: Ієрархічна організація мови

1. Створіть схему, яка демонструє ієрархічну організацію мовної системи, включаючи фонетичний, морфологічний, синтаксичний та лексичний рівні.

### Завдання 6: Порівняння парадигматичних і синтагматичних відношень

1. Порівняйте парадигматичні та синтагматичні відношення, визначте їхні основні відмінності та спільні риси.

**Завдання 7: Порівняння мовних структур**

1. Порівняйте структури мови двох різних мов (наприклад, англійської та української). Які основні відмінності та спільні риси ви можете визначити?

### Завдання 8: Порівняння рівнів мови

1. Порівняйте основні рівні мови з проміжними рівнями. Визначте, які проміжні рівні можна виділити в мовній системі (наприклад, морфемно-словотвірний рівень, синтаксично-фразовий рівень).

### Завдання 9: Закони системності мови

1. Визначте та опишіть основні закони системності мови (наприклад, закон економії мовних засобів, закон аналогії). Наведіть приклади їхнього застосування у мовленні.