**Практичне заняття № 5**

**Тема 5. Методологічні аспекти у розрізі дисципліни «Вступ до мовознавства»**

**Основна література**

1. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник для студентів ВНЗ. Видання 3-є, доповнене. Київ : Академія, 2018. 304 с.
2. Лелека Т.О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Кропивницький, 2021. 120 с.
3. Монжалей Т.К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Університецька книга, 2016. 184 с.
4. Ревуцька С.К., Удовіченко Г.М., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Загальне мовознавство». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 153 с.
5. Семегин Т.С. Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): навчально-методичний посібник для семінарських занять. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. 140 с.

**Допоміжна література**

1. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 288 с.
2. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : Академія, 2006. 336 с.
3. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104с.
4. Супрун Л.В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.
5. Швачко С.О. Вступ до мовознавства (курс лекцій): посібник. Вінниця : Нова книга, 2006. 224 с.

***План:***

1. *Поняття методу наукового дослідження.*
2. *Вихідні прийоми наукового аналізу мовного матеріалу.*
3. *Ключові підходи до диференціації методів у мовознавстві.*
4. *Базові мовознавчі методи: описовий, структурний, зіставний, порівняльно-історичний, метод лінгвістичної географії, методика безпосередніх складників, трансформаційний аналіз, компонентний аналіз.*

**1. Терміни**

*(Самостійно укласти словничок термінів, відповідно до означеної теми)*

### Завдання 2: Порівняння методів

1. Порівняйте методи лінгвістичного аналізу та соціолінгвістичного дослідження. Які основні відмінності та спільні риси?

### Завдання 3: Практичне застосування

1. Використовуючи методи корпусного аналізу, проаналізуйте частоту вживання певного слова або фрази в різних текстах (наприклад, у новинах, літературі, наукових статтях).
2. Проведіть опитування серед носіїв мови, щоб дослідити їхні мовні уподобання та звички. Які методи ви використаєте для збору та аналізу даних?

### Завдання 4: Критичний аналіз

1. Прочитайте наукову статтю, присвячену методам дослідження мови. Визначте, які методи були використані, та оцініть їхню ефективність.

### Завдання 5: Розробка дослідження

1. Розробіть план власного дослідження мови, використовуючи один або декілька методів. Опишіть мету дослідження, методи збору даних, аналізу та очікувані результати.

***6. Блок для письмового самостійного виконання.***

*Заповніть картку*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Метод** | **Зміст** |
| **1.** | **Порівняльно-історичний метод** |  |
| **2.** | **Дескриптивний метод**. |  |
| **3.** | **Соціолінгвістичний метод** |  |
| **4.** |  **Психолінгвістичний метод** |  |
| **5.** | **Когнітивний метод** |  |
| **6.** | **Корпусний метод** |  |
| **7.** | **Етнолінгвістичний метод** |  |
| **8.** | **Функціональний метод** |  |

### Факультативні питання (для додаткового рейтингу)

1. Ф. де Соссюр.
2. Синхронія та діахронія
3. Мова як суспільне явище
4. Нейролінгвістика.
5. Психолінгвістика.
6. Афазія.
7. Основні етапи розвитку мовознавства.