**Практичне заняття № 3**

**Тема:** **Психофізичні основи зв’язку мови і мислення**

**Основна література**

1. Вступ до мовознавства: підручник; за ред. І.О. Голубовської. Київ : Академія, 2016. 320 с.
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник для студентів ВНЗ. Видання 3-є, доповнене. Київ : Академія, 2018. 304 с.
3. Лелека Т.О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Кропивницький, 2021. 120 с.
4. Монжалей Т.К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Університецька книга, 2016. 184 с.
5. Ревуцька С.К., Удовіченко Г.М., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Загальне мовознавство». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 153 с.
6. Семегин Т.С. Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): навчально-методичний посібник для семінарських занять. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. 140 с.

**Допоміжна література**

1. Бевзенко С.П. Вступ до мовознавства. Короткий нарис: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Вища школа, 2006. 144 с.
2. Білецький А. О. Про мову й мовознавство : навч. посіб. Київ : АртЕк, 1996. 224 с.
3. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 288 с.
4. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : Академія, 2006. 336 с.
5. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104с.
6. Супрун Л.В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.

**План**

1. *Роль мови у процесі пізнання.*
2. *Проблема співвідношення мови і мислення.*
3. *Психофізичні основи зв’язку мови і мислення.*
4. *Внутрішнє мовлення і мислення.*
5. *З історії вивчення проблеми мови і мовлення.*
6. *Сучасні явлення про співвідношення мови і мовлення.*

### 1. Терміни

### **(записати у зошит-словник і вивчити)**

*Мислення, комунікація, психологія мови, соціолінгвістика, мовна спільнота, соціальні діалекти, інтерлінгвістика, соціальна стратифікація мови, мовна норма, мовна політика, мовне планування, мовна ідентичність, соціальні функції мови, мовна дискримінація, мовна адаптація, кодифікація мови, нейропластичність, голосовий апарат, афазія, Верніке зона, мовні рефлекси*

**2. Виконання практичних завдань і вправ, відповідно до теми.**

### Вправа 1. Визначення біологічних основ мови

1. Дайте визначення основних біологічних аспектів мови. Опишіть роль мозку, генетики та фізіології в розвитку мовних здібностей.

### Вправа 2. Аналіз випадків мовленнєвих порушень

1. Проаналізуйте випадки афазії або інших мовленнєвих порушень. Як вони підтверджують важливість біологічних основ мови?

**Аналіз вербальної і невербальної комунікації:**

 - Виберіть ситуацію і проаналізуйте, як вербальні та невербальні елементи спілкування взаємодіють для передачі інформації.

 - Наприклад: вивчити, як міміка та жести доповнюють зміст сказаного у діалозі.

**Спостереження за когнітивними процесами:**

 - Проведіть спостереження або експеримент, що демонструє, як мова впливає на мислення.

 - Наприклад: попросити групу людей назвати якнайбільше предметів у кімнаті за обмежений час і проаналізувати, як використання різних мов впливає на результати.

**Дослідження впливу мови на пам'ять:**

 - Проведіть експеримент, де група людей запам'ятовує список слів на різних мовах, і порівняйте, як мова впливає на ефективність запам'ятовування.

 - Наприклад: запам'ятовування списку слів на рідній мові і на іноземній мові.

**Аналіз когнітивних карт:**

 - Побудуйте когнітивну карту на основі вербальної інформації і аналізуйте, як мова структурує мислення.

 - Наприклад: створити ментальну карту для теми "літо" з використанням різних мовних засобів (прикметників, іменників, дієслів).

**Теми для есе та індивідуальних проєктів**

1. Мовлення як складний мисленнєвий процес.
2. Функції мови у процесі спілкування.
3. Сучасні явлення про співвідношення мови і мовлення.