**Практичне заняття № 2**

**Тема:** **Своєрідність мови як знакової системи.**

**Основна література**

1. Вступ до мовознавства: підручник; за ред. І.О. Голубовської. Київ : Академія, 2016. 320 с.
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник для студентів ВНЗ. Видання 3-є, доповнене. Київ : Академія, 2018. 304 с.
3. Лелека Т.О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Кропивницький, 2021. 120 с.
4. Монжалей Т.К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Університецька книга, 2016. 184 с.
5. Ревуцька С.К., Удовіченко Г.М., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Загальне мовознавство». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 153 с.
6. Семегин Т.С. Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): навчально-методичний посібник для семінарських занять. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. 140 с.

**Допоміжна література**

1. Бевзенко С.П. Вступ до мовознавства. Короткий нарис: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Вища школа, 2006. 144 с.
2. Білецький А. О. Про мову й мовознавство : навч. посіб. Київ : АртЕк, 1996. 224 с.
3. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 288 с.
4. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : Академія, 2006. 336 с.
5. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104с.
6. Супрун Л.В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.

**План**

1. *Мова і несловесні форми спілкування.*
2. *Знаковість і одиниці мови.*
3. *Специфіка мовного знака.*
4. *Структура знака.*
5. *Типологія знаків.*

### 1. Терміни

### **(записати у зошит-словник і вивчити)**

*Мовний феномен, психолінгвістика, мовний знак, мислення, комунікація, психологія мови, соціолінгвістика, мовна спільнота, соціальні діалекти, інтерлінгвістика, соціальна стратифікація мови, мовна норма, мовна політика, мовне планування, мовна ідентичність, соціальні функції мови, мовна дискримінація, мовна адаптація, кодифікація мови, нейропластичність, голосовий апарат, афазія, Верніке зона, мовні рефлекси*

**2. Виконання практичних завдань і вправ, відповідно до теми.**

### Завдання 1: Визначення знакових систем

1. Визначте, які знакові системи використовуються в наступних ситуаціях:
   * Дорожні знаки.
   * Мова жестів.
   * Письмові символи.
   * Емодзі в текстових повідомленнях.

### Завдання 2: Порівняння знакових систем

1. Порівняйте знакові системи, які використовуються в різних культурах. Наприклад, порівняйте китайські ієрогліфи з латинським алфавітом. Які основні відмінності та спільні риси?

### Завдання 3: Порівняння мови з іншими системами комунікації

1. Порівняйте мову з іншими системами комунікації (наприклад, сигнали тварин, мова жестів). Які основні відмінності та спільні риси?

### Мовна гра

1. Візьміть участь у мовній грі, наприклад, «Ерудит» або «Скрабл». Після гри обговоріть, як ця діяльність допомагає розвивати мовні навички та розширювати словниковий запас.

### Вправа 4. Визначення біологічних основ мови

1. Дайте визначення основних біологічних аспектів мови. Опишіть роль мозку, генетики та фізіології в розвитку мовних здібностей.

### Вправа 5. Аналіз випадків мовленнєвих порушень

1. Проаналізуйте випадки афазії або інших мовленнєвих порушень. Як вони підтверджують важливість біологічних основ мови?

**Теми для есе та індивідуальних проєктів**

1. Мова у різних сферах життя.
2. Функції мови у процесі спілкування.
3. Вербальні та невербальні засоби комунікації.