

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/175.00.1/Б /ОК16-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк / 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
комп'ютерно-інтегрованих технологій,
мехатроніки та робототехніки

27 серпня 2025 р.,

протокол № 07

Голова Вченої ради

 Андрій ТКАЧУК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРОНІКА ТА МІКРОПРОЦЕСОРНА ТЕХНІКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
освітньо-професійна програма: «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи»
факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра інформаційно-вимірювальних технологій

Схвалено на засіданні
кафедри інформаційно-вимірювальних
технологій

26 серпня 2025 р.,

протокол № 8

Завідувач кафедри

 Юрій ПОДЧАШИНСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної програми

 Надія СФІМЕНКО

Розробник: к.т.н., доцент кафедри інформаційно-вимірювальних технологій
ЧЕПЮК Ларіна

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 1</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 28 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Електроніка та мікропроцесорна техніка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології», освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи» затверджена Вченою радою факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки 27 серпня 2025 р., протокол № 7

Розробник:

к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційно-вимірювальних технологій
ЧЕПЮК Ларіна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 175 «Інформаційно-вимірjuвальні технології»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		3,4-й	3,4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи – 3,5 год.	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції	
		48 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		64 год.	12 год.
		Самостійна робота	
96 год.	214 год.		
		Вид контролю: 3-й семестр – залік, 4-й семестр – екзамен, курсова робота (4 семестр)	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 60 % аудиторних занять, 40 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна “ Електроніка та мікропроцесорна техніка ” є нормативною дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня “бакалавр” за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Метою навчальної дисципліни є навчити студентів кваліфіковано використовувати аналогові та цифрові електронні компоненти як в дискретному, так і в інтегральному виконанні при вирішенні різноманітних схемотехнічних задач, застосовувати сучасні мікроелектронні елементи та прилади при проектуванні та розробці схем, вузлів і пристроїв комп’ютеризованих систем вимірювання і обробки інформації, аналізувати схемні рішення, визначати їх властивості і параметри шляхом використання сучасних пакетів прикладних програм та надбання практичних навичок застосування отриманих теоретичних знань у галузі комп’ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу підручника є самостійна робота студентів з літературою, довідниками.

Основними завданнями вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка фахівця з наступних питань:

- освоїти принципи роботи і властивості сучасних електронних елементів і приладів;
- вивчити основи роботи електронних аналогових та цифрових приладів та вузлів, їх параметри та характеристики;
- освоїти методи розрахунку аналогових та цифрових вузлів і блоків на підставі електронних приладів та мікросхем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» та освітньо-професійною програмою «Комп’ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи»:

K01. Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях.

K14. Здатність проектувати засоби інформаційно-вимірювальної техніки та описувати принцип їх роботи.

K15. Здатність, виходячи з вимірювальної задачі, пояснювати та описувати принципи побудови обчислювальних компонент засобів вимірювальної техніки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 5

К21. Здатність до здійснення налагодження і дослідної перевірки окремих видів приладів в лабораторних умовах і на об'єктах.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»:

ПР01. Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.

ПР08. Вміти організовувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування.

ПР09. Розуміти застосовувані методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.

ПР15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.

ПР19. Вміти застосовувати мікропроцесори, мікроконтролери та відповідні програмні засоби у комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Напівпровідникова електроніка.

Тема 1. Вступ до електроніки (К01, К14, К15, ПР01, ПР09, ПР15)

Загальна характеристика дисципліни. Зміст дисципліни. Її зв'язок з іншими дисциплінами. Історія розвитку електроніки та мікросхемотехніки. Перспективи розвитку. Напівпровідники. Використання властивостей *p-n* переходу.

Тема 2. Діоди та транзистори (К14, К15, ПР01, ПР09, ПР15)

Типова вольт-амперна характеристика діода. Електричний і тепловий пробої діода. Температурна залежність Вольт-амперна характеристика діода. Типи напівпровідникових діодів.

Побудова і принцип дії біполярного транзистора. Параметри та характеристики. Еквівалентні схеми транзистора.

Змістовий модуль 2. Аналогова електроніка

Тема 3. Електронні підсилювачі (К01, К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Класифікація електронних підсилювачів. Основні показники, параметри та характеристики підсилювачів. Викривлення сигналів у підсилювачах.

Схеми електронних підсилювачів на біполярному транзисторі зі спільним емітером (СЕ). Способи завдання статичного режиму роботи транзистора. Розрахунок по постійному та змінному струму.

Підсилювачі постійного струму (ППС). Типи ППС. Напряга зміщення нуля. Вхідні струми зміщення. Операційні підсилювачі (ОП). Основні параметри та характеристики.

Тема 4. Зворотній зв'язок (ЗЗ) в підсилювачах (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

ЗЗ в електронних підсилювачах. Типи ЗЗ. Вплив ЗЗ на основні параметри та характеристики підсилювачів. Інвертуючий та неінвертуючий підсилювач. Диференційний підсилювач. Диференціатор і інтегратор на основі ОП. Елементарні фільтри на ОП.

Тема 5. Підсилювачі потужності (ПП) (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Основні параметри ПП. Структурна схема двотактного ПП. Порівняльний аналіз ПП різних класів.

Тема 6. Мультивібратори. Генератори гармонічних коливань (К14,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 7

К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Умови балансу фаз і амплітуд. Коливальна характеристика. Генератори на *RC* колах.

Тема 7. Джерела живлення (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Загальні відомості про джерела живлення. Стабілізатори напруги. Схеми стабілізаторів на інтегральних схемах.

Тема 8. Аналогові ключі і комутатори. Компаратори сигналів (К01, К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Аналогові ключі на польовому транзисторі та КМОП - транзисторах. Діодний комутатор. Комутатори аналогових сигналів. Компаратори сигналів. Тригер Шмідта. Обмеження вихідної напруги. Інтегральні схеми компараторів.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Цифрова електроніка

Тема 9. Логічні основи цифрової техніки (К01, К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Основні поняття, визначення, закони і теореми алгебри логіки. Форми представлення логічних функцій. Алгебра логіки при синтезі та аналізі логічних схем. Поняття о повному та мінімальних базисах. Мінімізація логічних функцій.

Тема 10. Інтегровані системи елементів. Функціональні вузли комбінаційного типу (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Характеристики і параметри інтегральних систем логічних елементів. Серії цифрових інтегральних мікросхем. Дешифратори, шифратори, мультиплексори і демультіплексори. Суматори. Призначення, алгоритм функціонування, таблиці істинності, схеми. Нарощення розрядності. Програмовані логічні матриці.

Тема 11. Функціональні вузли послідовнісного типу (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Тригери. Класифікація. Таблиці істинності, рівняння роботи, схеми і діаграми роботи асинхронних і синхронних *RS*-тригерів, *T*-тригерів, *D*-тригерів. Регістри. Визначення, термінологія, класифікація. Схемотехніка і основні характеристики регістрів. Лічильники. Визначення, термінологія, класифікація. Методика синтезу лічильників з довільним коефіцієнтом рахунку.

Тема 12. Аналого-цифрові та цифро-аналогові перетворювачі (К14,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 8

К15, К21, ПР01, ПР09, ПР15)

Класифікація та принципи побудови аналого-цифрових перетворювачів. Основні характеристики аналого-цифрових перетворювачів. Основні характеристики та класифікація цифро-аналогових перетворювачів. Основні характеристики цифро-аналогових перетворювачів.

Змістовий модуль 4. Мікропроцесорна техніка

Тема 13. Арифметичні основи цифрової техніки (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР19)

Системи числення. Форми і формати зображення чисел в ЦА. Поняття про кодування і коди. Виконання арифметичних дій у двійковій системі числення.

Тема 14. Мікропроцесори. Принципи побудови (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР19)

Мікропроцесори. Принципи побудови. Класифікація. Принципи управління і функціонування. Структура і типи команд. Способи адресації інформації. Організація переривань роботи МП. Організація вводу-виводу даних. Способи адресації даних.

Тема 15. Архітектура та система команд мікроконтролера з CISC архітектурою (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР19)

Архітектура мікроконтролерів з CISC архітектурою. Система команд мікроконтролера з CISC архітектурою.

Тема 16. Програмування мікроконтролера з CISC архітектурою (К14, К15, К21, ПР01, ПР09, ПР19)

Розширення можливостей однокристальних мікроконтролерів. Програмування мікроконтролера з CISC архітектурою.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025	
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1		Арк 28 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні та практичні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні та практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Напівпровідникова електроніка								
Тема 1. Вступ до електроніки. Напівпровідники.	4	2		2	4			4
Тема 2. Діоди та транзистори	13	2	7	4	14	2	2	10
Модульний контроль	1	–	1	–	–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 1	18	4	8	6	18	2	2	14
Змістовий модуль 2. Аналогова електроніка								
Тема 3. Електронні підсилювачі	16	2	8	6	16	2	6	10
Тема 4. Зворотній зв'язок (ЗЗ) в підсилювачах	12	2	4	6	12			12
Тема 5. Підсилювачі потужності	12	2	4	6	12			12
Тема 6. Мультивібратори. Генератори гармонічних коливань	12	2	4	6	12			12
Тема 7. Джерела живлення	12	2	3	7	12			12
Тема 8. Аналогові ключі і комутатори. Компаратори сигналів	7	2		5	8			8
Модульний контроль	1		1		–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 2	72	12	24	36	72	2	6	64
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	16	32	42	90	4	8	78
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Цифрова електроніка								
Тема 9. Логічні основи цифрової техніки	16	4	6	6	16	2		14
Тема 10. Інтегровані системи елементів. Функціональні вузли комбінаційного типу	24	4	14	6	24		4	20
Тема 11. Функціональні вузли послідовнісного типу	20	4	10	6	20			20
Тема 12. Аналого-цифрові та цифро-аналогові перетворювачі	17	4	5	8	18			18
Модульний контроль	1		1		–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 3	78	16	36	26	78	2	4	72
Змістовий модуль 4. Мікропроцесорна техніка.								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025	
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 10	

Тема 13. Арифметичні основи цифрової техніки	20	4	6	10	20		2	18
Тема 14. Мікропроцесори. Принципи побудови	16	4	6	6	16			16
Тема 15. Архітектура та система команд мікроконтролера з CISC архітектурою	18	4	6	8	18	2	4	12
Тема 16. Програмування мікроконтролера з CISC архітектурою	17	4	9	4	18			18
Модульний контроль	1		1		–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 4	72	16	28	28	72	2	6	64
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	150	32	64	94	150	4	10	136
ВСЬОГО	240	48	96	130	240	8	18	214

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 11

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Напівпровідникова електроніка			
1	Розрахунок діодних випрямлячів	2	2
2	Розрахунок згладжувальних фільтрів	2	
3	Дослідження напівпровідникових стабілітронів	2	
Змістовий модуль 2. Аналогова електроніка			
4	Розрахунок підсилювача низької частоти на біполярному транзисторі.	4	
5	Визначення транзистора для заміни в електронному підсилювачі	2	
6	Розрахунок підсилювача на основі операційного підсилювача	2	2
7	Дослідження генераторів імпульсів	2	
Змістовий модуль 3. Цифрова електроніка			
8	Мінімізація логічних функцій 4-х змінних	2	
9	Синтез та аналіз перетворювача кодів	2	
10	Синтез довільної тригерної структури	2	
11	Синтез лічильника з довільним коефіцієнтом лічби	2	
Змістовий модуль 4. Мікропроцесорна техніка			
12	Системи числення. Переведення чисел із однієї позиційної системи числення в іншу .	2	2
13	Виконання арифметичних дій у двійковій системі числення.	2	
14	Розробка модуля пам'яті на ОЗП і ПЗП	2	
15	Програмування арифметичних операцій в мікроконтролері з CISC архітектурою.	2	
РАЗОМ		32	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 12

6. Теми лабораторних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Напівпровідникова електроніка			
1	Дослідження електронних схем в середовище програми Multisim.	4	4
2	Дослідження напівпровідникових діодів	4	
Змістовий модуль 2. Аналогова електроніка			
3	Дослідження біполярних транзисторів у режимі підсилення	4	
4	Дослідження схем на операційному підсилювачі	4	
Змістовий модуль 3. Цифрова електроніка			
5	Дослідження логічних елементів у програмі Multisim	4	4
6	Дослідження електронних ключів	4	
7	Синтез комбінаційної схеми у програмі Multisim	4	
8	Аналіз комбінаційної схеми	4	
9	Реалізація логічних функцій на дешифраторах та мультиплексорах	4	
10	Моделювання суматорів та компараторів	4	
11	Аналіз комбінаційної схеми 5-ти змінних у програмі Multisim	4	
12	Дослідження тригерів різного типу	4	
13	Дослідження регістрів	4	
14	Дослідження мультівібраторів	4	
Змістовий модуль 4. Мікропроцесорна техніка			
15	Вивчення структури мікроконтролера з CISC архітектурою та команд передачі даних	4	4
16	Вивчення арифметичних можливостей мікроконтролера з CISC архітектурою	4	
РАЗОМ		64	12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 13

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Напівпровідникова електроніка			
1	<i>Тема 2. Діоди та транзистори</i> Параметри та області застосування діодів різних типів. Елементи оптоелектронних приладів. Побудова і принцип дії польового транзистора. Параметри та характеристики. Еквівалентна схема транзистора.	6	10
Змістовий модуль 2. Аналогова електроніка			
2	<i>Тема 3. Електронні підсилювачі</i> Схеми електронних підсилювачів на біполярному транзисторі зі СК та СБ. Схеми електронних підсилювачів на польовому транзисторі. Розрахунок по постійному та змінному струму. Параметри та характеристики.	6	10
3	<i>Тема 4. Зворотній зв'язок (ЗЗ) в підсилювачах</i> Паразитні зворотні зв'язки в підсилювачах та методи їх усунення. Повторювач, суматор та вчитач на основі ОП. Нелінійні перетворювачі: логарифматор, антилогарифматор та функціональний перетворювач.	6	12
4	<i>Тема 6 Генератори гармонічних коливань</i> Генератори на мості Віна	6	12
	<i>Тема 7. Джерела живлення</i> Схеми стабілізаторів на інтегральних схемах.	7	12
	<i>Тема 8. Аналогові ключі і комутатори. Компаратори сигналів</i> Обмеження вихідної напруги. Інтегральні схеми компараторів.	5	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 14

Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Цифрова електроніка			
<i>Тема 13. Арифметичні основи цифрової техніки</i> Виконання арифметичних дій у двійковій системі числення	10	34	
<i>Тема 8. Функціональні вузли комбінаційні і послідовності</i> Програмовані логічні матриці.	16	38	
Змістовий модуль 4. Мікропроцесорна техніка			
<i>Тема 14. Мікропроцесори.</i> Організація переривань роботи МП. Організація вводу-виводу даних. Способи адресації даних.	14	30	
<i>Тема 15. Архітектура та система команд мікроконтролера з CISC архітектурою</i> Система команд мікроконтролера з CISC архітектурою.	18	34	
РАЗОМ		130	214

7. Індивідуальні самостійні завдання

1. Розрахувати та вибрати елементи випрямляча та згладжувального фільтру.
2. Розрахувати, вибрати елементи та визначити параметри підсилювача на основі інтегрального ОП.
3. Визначити значення номіналів елементів електронного транзисторного ключа та розрахувати його параметри.
4. Розрахувати схему лічильника з довільним модулем рахунку та визначити цифрові мікросхеми для його реалізації.

8. Курсова робота

8.1. Загальні положення щодо написання курсової роботи

Метою виконання курсової роботи є розвиток у здобувачів вищої освіти умінь самостійно розв'язувати практичні задачі, пов'язані з розробкою підсилювача вимірювальних сигналів. При проектуванні електронного аналогового пристрою найбільш часто доводиться одночасно оцінювати такі показники, як ступінь складності пристрою, його вартість, уніфікацію компонентів схеми і їх кількість, необхідність додаткових регулювань, ступінь складності настройки, надійність пристрою і т.п. Курсова робота виконується на основі нормативно-технічної, навчальної та науково-технічної літератури,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 15

чинних стандартів, технічної документації. У процесі виконання курсової роботи здобувач вищої освіти повинен: продемонструвати здатність застосовувати теоретичні знання на практиці; виконати розрахунки та обґрунтувати прийняті рішення; сформулювати обґрунтовані висновки; дотримуватися вимог академічної доброчесності.

Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний варіант для самостійного дослідження і можливість консультування з керівником згідно з графіком на кафедрі. Особливості формування та основні вимоги оформлення курсової роботи регламентуються методичними рекомендаціями.

Курсова робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат. На кафедрі, що забезпечує викладання даної дисципліни створюється комісія, яка перевіряє роботу на дотримання академічної доброчесності. Для перевірки використовуються програми, які є вільному доступі через мережу Інтернет.

8.2. Процедура захисту курсової роботи

Виконану курсову роботу здобувачі вищої освіти подають на кафедру інформаційно-вимірювальних технологій у термін, передбачений графіком освітнього процесу, але не пізніше 10 днів до захисту. Викладач ретельно перевіряє роботу та надає відзив. У своєму відзиві щодо оцінювання курсової роботи пропонує допустити її до захисту або не допускати. Якщо робота не відповідає вимогам до курсової роботи, викладач повертає роботу з позначкою «на доопрацювання». У такому разі викладач не допускає здобувача до захисту та встановлює строки усунення недоліків. Тільки після доопрацювання, з урахуванням зауважень, викладач допускає роботу до захисту. Захист курсової роботи проводиться на відкритому засіданні комісії кафедри щодо захисту курсових робіт. Для розкриття змісту курсової роботи здобувачу надається не більше 10-ти хвилин. При захисті курсової роботи здобувач має продемонструвати глибокі знання з досліджуваної теми, вміти чітко викладати власні думки, використовувати ілюстративний матеріал, аргументовано відповідати на питання. Під час захисту дозволяється використовувати різні діаграми, електричні принципові схеми, таблиці. У процесі захисту члени комісії можуть ставити питання по темі роботи.

Якість виконання та успішність захисту курсової роботи визначається за наступною системою.

Оцінка «відмінно» виставляється за ґрунтовно виконану роботу (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.

«Добре» виставляється у тому разі, коли здобувач вищої освіти ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 16

матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні.

«Задовільно» виставляється, якщо здобувач вищої освіти виконав роботу відповідно до вимог, загалом орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає курсову роботу.

«Незадовільно» виставляється тоді, коли робота має суттєві недоліки, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи.

Незадовільна оцінка за рішенням комісії тягне наступні наслідки:

- здобувач вищої освіти зобов'язується підготувати курсову роботу по новій темі з додержанням встановленого порядку;
- повторно захищається та ж курсова робота після внесення змін, доповнень, уточнень і т. ін.

Дата проведення повторного захист курсових робіт визначається деканатом факультету.

Оцінювання курсової роботи за 100–бальною шкалою:

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 50	до 10	до 40	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	За 100–бальною шкалою
A	5 (відмінно)	90-100
B	4 (добре)	82-89
C		74-81
D	3 (задовільно)	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 17

9. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРО1. Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>ПРО8. Вміти організувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>ПРО9. Розуміти застосовуванні методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 18

Результат навчання	Методи навчання
	написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>ПР15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>ПР19. Вміти застосовувати мікропроцесори, мікроконтролери та відповідні програмні засоби у комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

10. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПР01. Вміти знаходити обґрунтовані рішення при складанні структурної, функціональної та принципової схем засобів інформаційно-вимірювальної техніки.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист звітів з практичних робіт

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 19

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>ПР08. Вміти організувати та проводити вимірювання, технічний контроль і випробування.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист звітів з практичних робіт – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>ПР09. Розуміти застосовуванні методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист звітів з практичних робіт – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>ПР15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист звітів з практичних робіт – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>ПР19. Вміти застосовувати мікропроцесори, мікроконтролери та відповідні програмні засоби у</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 20

Результат навчання	Методи контролю
<i>комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах.</i>	практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист звітів з практичних робіт – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль у всіх семестрах вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі підсумкового тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому і другому семестрах, у формі екзамену – у третьому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 21

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100
Семестр 2		
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	48	12
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	12	48
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	45	40
Виконання та захист індивідуальних завдань	15	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): –участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; –презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; –участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); –публікація наукових статей;	до 20	до 20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 22

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
–участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	45	40
Виконання та захист індивідуальних завдань	15	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): –участь у конференціях, семінарах або інших наукових заходах; –презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; –участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); –публікація наукових статей; –участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії	16	4
Виконання та захист завдань практичних занять	32	8
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	48	12

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	15	10
Виконання тестових завдань	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	40
Семестр 2		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 23

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	15	10
Виконання тестових завдань	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 24

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань модульного контролю 1	40	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	40
Семестр 2		
Виконання завдань модульного контролю 1	40	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги

¹ Положення щодо вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 25

робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 26

12. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	ємність	capacity
2.	негативний електричний заряд	negative electric charge
3.	електричний струм	electric current
4.	транзистор	Transistor
5.	польовий транзистор	field-effect transistor
6.	інтегральна схема	integrated circuit
7.	змінна опірність	changing-resistor value
8.	провідність (електропровідність)	conductivity
9.	коливання	flicker
10.	Рівень	rate
11.	синхросигнал	sync signals
12.	зворотний зв'язок	feedback
13.	змінний струм	alternating current
14.	постійний струм	direct current
15.	Котушка	coil
16.	перетворювач	converter
17.	потужність	power
18.	вольт-амперна характеристика	voltage-current characteristic
19.	живлення	power supply
20.	напівпровідниковий діод	semiconductor diode
21.	напруга	voltage
22.	нелінійний	nonlinear
23.	опір навантаження	load resistance
24.	опори транзистора	support, holder
25.	параметричний	parametric
26.	послідовно	in-series
27.	стабілізатор	stabilizer
28.	стабілітрон	stabilatron
29.	струм	current
30.	струм навантаження	load current
31.	опір навантаження	load resistance
32.	p-n - перехід	p-n junction
33.	активний режим	active mode
34.	база	Base
35.	емітер	Emitter
36.	колектор	Collector
37.	коло керування	control circuit
38.	коло навантаження	load circuit
39.	підсилюючий елемент	amplifying element
40.	прошарок	Layer
41.	режим відсічки	cutoff mode

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 27

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
42.	режим насичення	saturation mode
43.	трансформатор	transformer
44.	Виток	Turn
45.	електрорушійна сила	electromotive force (EMF)
46.	синусоїдальний (гармонійний) струм; струм гармонійної складової	harmonic currents
47.	фазовий зсув, зсув фази	phase shifts
48.	коротке замикання	short-circuit
49.	активний опір	active resistance
50.	зсув фаз	phase shift
51.	аналогово-цифровий перетворювач (АЦП)	analog-to-digital converter (ADC)
52.	цифро-аналоговий перетворювач (ЦАП)	digital-to-analog converter (DAC)
53.	підсилювач	amplifier
54.	вбудована пам'ять	built-in memory
55.	електрично перепрограмувальний ПЗП	EEPROM
56.	флеш-пам'ять	Flash Memory
57.	логічні схеми	full logic

13 . Рекомендована література

Основна література

1. Гніліцький В.В., Купкін Є.С., Новацький А.О. Аналогова електроніка: Навчальний посібник. – Житомир: ЖДТУ, 2011. – 272 с.
2. Медяний Л.П. Аналогова схемотехніка: Підручник. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 177 с.
3. Подчашинський Ю.О., Тарарака В.Д., Чепюк Л.О. Електроніка та мікропроцесорна техніка. Цифрова електроніка: навч. посібник. - Житомир: Видавець О.О. Євнок. 2020. - 236 с.
4. Схемотехніка: Пристрої цифрової електроніки [Електронний ресурс] : в 2 т. : підручник для студентів, що навчаються за спеціальності «Електроніка» / В. М. Рябенський, В. Я. Жуйков, Ю. С. Ямненко, А. В. Заграничний ; НТУУ «КПІ». – Електронні текстові дані (2 файли: 5,06 Мбайт, 5,46 Мбайт). – Київ, 2016. – 757 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/18970>.
5. Сенько В.І., Панасенко М.В., Сенько Є.В., Юрченко М.М., Сенько Л.І. Електроніка і мікросхемотехніка : підручник. Т.3 : Цифрові пристрої. – К. : Каравела, 2018. – 400 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-20.09- 05.01/141.001/Б/- ОК17-2-2025
	Випуск 2	Зміни 1	Екземпляр № 1	Арк 28 / 28

6. Квітка С.О., Яковлев В.Ф., Нікітіна О.В. Електроніка та мікросхемотехніка: Підручник. – К.: за заг. ред. проф. Яковлева В.Ф.– Суми : 2012. – 350 с.

7. Якименко Ю.І., Терещенко Т.О., Сокол Є.І., Жуйков В.Я., Перергеря Ю.С. Мікропроцесорна техніка : підручник. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : ІВЦ "Видавництво "Політехніка", 2018. – 440 с.

Допоміжна література

1. Васильєва Л.Д., Медведенко Б.І., Якименко Ю.І. Напівпровідникові прилади: Підручник. – К.: Політехніка, 2003. – 388 с

2. Омельчук В.В., Соколов О.П. Основи електроніки і мікросхемотехніки. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 346 с.

3. Дмитрів В.Т., Шиманський В.М. Електроніка і мікросхемотехніка: Навч. посібник. – Львів: Афіша, 2006. – 175 с.

4. Колонтаєвський Ю.П. Сосков А.Г. Електроніка і мікросхемотехніка: Підручник 2-е вид. / За ред.. А.Г Соскова. – Каравела, 2009. – 416 с.

5. Колонтаєвський Ю. П., Сосков А. Г. Промислова електроніка та мікросхемотехніка: теорія і практикум / За ред. А. Г. Соскова. – К.: Каравела, 2004.– 432 с.

6. Схемотехніка електронних систем: У 3 кн. Кн. 1 Аналогова схемотехніка та імпульсні пристрої: Підручник / В.І. Бойко, А.М. Гуржій, В.Я Жуйков та ін. – 2-ге вид. допов. І перероб. – К.: Вища шк., 2004. – 366 с.

7. Болюх В. Ф., Данько В. Г. Основи електроніки і мікропроцесорної техніки: Навч. посібник. – Харків: НТУ «ХП», 2011. – 257 с.

8. Електроніка і мікросхемотехніка: Підручник у 4-х т. / Сенько В.І., Панасенко М.В., Сенько Є.В. та ін. – Харків: Фоліо, 2002. – Т. 2. Аналогові та імпульсні пристрої. – 510 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Матеріали з дисципліни «Електроніка та мікропроцесорна техніка» кафедри інформаційно-вимірювальних технологій на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»»: <http://learn.ztu.edu.ua>.

2. <https://issuu.com/borismedvedenko>