

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради
_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни «Методи і моделі управлінського обліку»

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в
управлінні та обліку
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8

Завідувач кафедри
_____ Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Сергій ЛЕГЕНЧУК

Розробник: д.е.н., проф., професорка кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Ірина ЗАМУЛА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 14</i> <i>/2</i>

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Методи і моделі управлінського обліку» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Вибіркова	
Модулів – 2	Лекції	
	32 год.	__ год.
Змістових модулів – 5	Практичні	
	32 год.	__ год.
Загальна кількість годин – 180	Лабораторні	
	0 год.	__ год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 7,25	Самостійна робота	
	116 год.	__ год.
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __% аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є формування здатності системного розуміння сучасних методів і моделей управлінського обліку, розвиток аналітичних навичок для ефективного прийняття управлінських рішень, а також здатності адаптувати і впроваджувати інструменти управлінського обліку у практичну діяльність підприємств із врахуванням сучасних викликів та тенденцій розвитку економіки.

Завданнями дисципліни є вивчення сучасних методів і моделей управлінського обліку, розвиток аналітичних навичок для ефективного прийняття управлінських рішень, а також застосування їх при наукових дослідженнях у сфері економіки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти зможуть отримати додатково наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання.

Здобувачам вищої освіти надається можливість отримати знання про принципи сталого розвитку. При цьому навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти відповідального ставлення до природних ресурсів, розвитку екологічного мислення та умінь аналізувати та працювати з глобальними проблемами. Це сприяє підготовці кваліфікованих кадрів, які зможуть ефективно впливати на розвиток суспільства відповідно до принципів сталого розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 5

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль № 1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ І МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ

Тема 1. Методи і моделі управлінського обліку: поняття та особливості застосування в наукових дослідженнях

Поняття, характеристика та специфіка методів управлінського обліку. Особливості застосування методів управлінського обліку. Зміст та характеристика традиційних моделей управлінського обліку. Підходи до розробки моделей управлінського обліку із врахуванням особливостей бізнес-одиниці. Імплементация методів і моделей управлінського обліку в наукове дослідження ідентифікованої наукової проблеми.

Тема 2. Оцінка ефективності застосування методів і моделей управлінського обліку

Індикативні показники ефективності методів і моделей управлінського обліку. Система заходів щодо підвищення ефективності методів і моделей управлінського обліку.

Змістовий модуль № 2. ПІДБІР ТА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ТА МОДЕЛЕЙ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Тема 3. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту

Тема 4. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері економіки та фінансів

Тема 5. Застосування моделей та методів управлінського обліку при управлінні фінансовим ризиком

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Методи і моделі управлінського обліку: поняття та особливості застосування в наукових дослідженнях	18	4	4	10
Тема 2. Оцінка ефективності застосування методів і моделей управлінського обліку	18	4	4	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /6

Тема 3. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	18	4	4	10
Тема 4. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері економіки та фінансів	30	10	10	10
Тема 5. Застосування моделей та методів управлінського обліку при управлінні фінансовим ризиком	30	10	10	10
Індивідуальні завдання	66	-	-	66
ВСЬОГО	180	32	32	116

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методи і моделі управлінського обліку: поняття та особливості застосування в наукових дослідженнях	4
2	Тема 2. Оцінка ефективності застосування методів і моделей управлінського обліку	4
3	Тема 3. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	4
4	Тема 4. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері економіки та фінансів	10
5	Тема 5. Застосування моделей та методів управлінського обліку при управлінні фінансовим ризиком	8
Разом		32

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

У процесі самостійного вивчення матеріалу слухачі мають засвоїти такі питання (за відповідними темами):

№ з/п	Назва теми	Питання	Кількість годин
1	Тема 1. Методи і моделі управлінського обліку: поняття та особливості застосування в наукових дослідженнях	Підходи до розробки моделей управлінського обліку із врахуванням особливостей бізнес-одиниці.	10
2	Тема 2. Оцінка ефективності застосування методів і моделей управлінського обліку	Система заходів щодо підвищення ефективності методів і моделей управлінського обліку	10
3	Тема 3. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	Підбір методів і моделей управлінського обліку для дослідження об'єктів відповідно до теми дослідження фахівців третього (освітньо-наукового) рівня освіти та окреслення особливостей їх застосування	10
4	Тема 4. Застосування моделей та методів управлінського обліку при розв'язанні наукових проблем у сфері економіки та фінансів		10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /7

5	Тема 5. Застосування моделей та методів управлінського обліку при управлінні фінансовим ризиком		10
Індивідуальні завдання			66
Разом			116

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Передбачається, що в період вивчення дисципліни слухач повинен підготувати розрахункову роботу із застосуванням методів і моделей управлінського обліку для дослідження об'єктів відповідно до теми наукового дослідження фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Контроль виконання завдання проводиться через заслуховування доповідей.

8. Методи навчання

Передбачено використання таких методів навчання:

- Вербальні методи (лекція, пояснення)
- Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)
- Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань)
- Дискусійний метод
- Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)
- Ситуаційний метод
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Під час занять активно застосовуються такі додатки google: jamboard, meet.google, docs.google, google.presentation, kanban, google таблиці, Google Public Data Explorer.

На практичних заняттях передбачено виконання завдань, кейсів із застосуванням програми Excel.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням таких методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /8

- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
- Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	
Підсумкова семестрова оцінка	100	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20	
Участь у грантах, науково-дослідних проєктах	2	
Підготовка наукових статей	5	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /9

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Підготовка тез доповідей на наукових конференціях	4	
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2	
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	
Виконання домашнього завдання	45	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times \text{ВК}_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

ВК_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 10

Якщо здобувач освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача освіти час.

Якщо здобувач освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
------------	-------------------	------------------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 11

A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Абсолютні величини	Absolute values
2	Аналіз виробництва	Analysis of production
3	Аналіз витрат підприємства	Analysis of enterprise costs
4	Аналіз господарської діяльності	Analysis of economic activity
5	Аналіз необоротних активів	Analysis of non-current assets
6	Аналіз оборотних активів	Analysis of current assets
7	Аналіз реалізації	Implementation analysis
8	Аналіз собівартості продукції	Analysis of production costs
9	Аналітичний висновок	Analytical conclusion
10	Аналітичні показники	Analytical indicators
11	Балансове узагальнення	Balance sheet generalization
12	Види аналізу	Types of analysis
13	Відносні величини	Relative values
14	Господарська діяльність підприємства	Economic activity of the enterprise
15	Графічний метод	Graphical method
16	Групування	Grouping
17	Економічний аналіз	Economic analysis
18	Індекси	Indexes
19	Інформаційне забезпечення аналізу	Information provision of the analysis
20	Комплексний аналіз	Comprehensive analysis
21	Кореляційний аналіз	Correlation analysis
22	Методика аналізу	Methodology of analysis
23	Методичні прийоми аналізу	Methodical methods of analysis
24	Порівняння	Comparison
25	Результати аналізу	Analysis results
26	Ряд динаміки	A series of dynamics
27	Середні величини	Average values
28	Табличний метод	Tabular method
29	Управління підприємством	Enterprise management

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 12

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
30	Управлінський аналіз	Management analysis
31	Факторний аналіз	Factor analysis
32	Фінансовий аналіз	Financial analysis

12. Рекомендована література

Основна література

1. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14328/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%93%D0%94%202021%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>

2. Економічний аналіз: теорія і практика: навчально методичний посібник [для бакалаврів, магістрів та аспірантів напряму підготовки 051 "Економіка"] / А.В. Рибчук, О.А. Ковенська, Н.М. Антофій, В.І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (автори Олійник О.В., Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022. 63 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/v0zCp9M>

4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (автор Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022. 30 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/S0zCjlm>

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» (автори Олійник О.В., Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2022. 85 с. (Протокол НМР від 16.12.2022, № 13). URL: <https://cutt.ly/70zf3Gf>

6. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник / І. М. Парасій-Вергуненко, К. О. Назарова, В. Ю. Гордополов, К. В. Безверхий, В. Д. Гоцуляк, М. О. Нежива, В. С. Негоденко. — Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 /13

7. Навчальна програма CIMA 2024: основні зміни та те, що вам потрібно знати.
URL: <https://www.practicetestsacademy.com/blog/cima/cima-syllabus/>

8. Отримайте швидкий старт своєї бізнес-кар'єри з ACCA. URL:
<https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources.html>

9. FFM D24-J25 syllabus and study guide. URL:
<https://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-students/fia/ffm/FFM%20D24-J25%20syllabus%20and%20study%20guide%20-%20final.pdf>

Допоміжна література

1. Kireitseva H., Šerevičienė V., Khrutba V., Zamula I. Internal and external factors of use and conservation of water resources in Zhytomyr region. Environmental Problems. 2024. Т. 9, № 1 <https://science.lpnu.ua/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-1-2024/internal-and-external-factors-use-and-conservation>

2. Tanasiieva, M., Zamula, I., Travin, V., Nitsenko, V., Balezentis, T. and Streimikiene, D. (2020) Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. Sustainability. 12(7), 2998. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998>

3. Zamula I.V., Shavurska O.V., Tanasiieva M.M., Travin V.V. Impact investment in post-war Ukraine. Academy review. 2024. № 1 (60). С. 105-122. DOI: 10.32342/2074-5354-2024-1-60-8. <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/9.pdf>

4. Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., & Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/341>

5. Zamula, I., Shavurska, O., Kireitseva, H. (2024). Sustainable Development of Ukraine as an Innovative Approach to Its Post-War Recovery. Science and Innovation, 20(3), 3–16. <https://doi.org/10.15407/scine20.03.003>

6. Zhyhlei I., Zamula, I., Travin, V. Assessing organic production efficiency. Revista Română de Statistică Supliment, 2020. №. 11. С. 51-61 URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

7. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб. / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук [та ін.]; за ред. К. Ф. Ковальчука. К. :«Центр учбової літератури», 2012. 328 с.

8. Аналітична оцінка та контроль бізнес-процесів в межах маркетингової стратегії суб'єкта господарювання: монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. – Житомир: Видавець О.О. Євенок, 2016. 388 с.

9. Замула І.В. Аналіз фінансового стану підприємства в умовах комп'ютеризації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 199-202.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 14 / 14

10. Замула І.В., Скороход І.О., Журавель М.Ф. Оцінка ефективності впровадження альтернативних джерел енергії в Україні. Ефективна економіка. 2024. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.34>

11. Інформаційне забезпечення економічного механізму охорони та стійкого використання природних ресурсів: монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Замули І.В. Житомир: ПП “Рута”, 2017. 308 с.

12. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630 с.

13. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За ред. д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф. Бутинця. 2-ге вид., доп. і перероб. Житомир: ПП “Рута”, 2007. 704 с.

14. Методичні рекомендації з використання інструментарію аналізу і статистики у кваліфікаційних роботах бакалаврів і магістрів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (автори: І.В. Замула, Т.В. Барановська, І.В. Іваненко, І.Р. Поліщук). Житомир: ЖДТУ, 2018. 68 с. URL: <https://bit.ly/3UR48mx>

15. Олійник О.В. Економічний аналіз: Практикум для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 7.050106 “Облік і аудит”. За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП “Рута”, 2003. 496 с.

16. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб’єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. К.: ФОП Ямчинський О. 2020. 292 с.

17. Цал-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю., Суліменко Л.А. Фінансовий аналіз: підручник. Житомир: ПП “Рута”, 2012. 609 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://learn.ztu.edu.ua>
2. <https://clarity-project.info/edrs>
3. <http://www.nbu.gov.ua>
4. <https://openbudget.gov.ua/>
5. <https://spending.gov.ua/new/>