

Обговорення
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Англійська мова та зарубіжна література»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Галузі знань А «Освіта»

спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»
Кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування (з обґрунтуванням)
1. Гайдай І., к. пед. н., доцент, завідувач педагогічних технологій та мовної підготовки, гарант ОПП «Англійська мова та зарубіжна література».	У зв'язку з виходом проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) від 17.04.2024 р., внести зміни в ОПП щодо загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання.	Пропозицію враховано в ОПП на 2024-2025 н. р. Відкориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.
2. Герун А., зовнішній стейкхолдер, директорка екзаменаційного центру та школи англійської мови «WinWin»	Висунуто наступні пропозиції: до тем відповідних освітніх компонентів (Практичний курс основної іноземної мови, Методика викладання іноземних мов,) додати наповнення, що стосується військової англійської мови.	Врахування цієї пропозиції вже відбулося шляхом введення вибіркової дисципліни “Military English”. Тем з військової англійської будуть додані в ОПП 2025-2026 н.р. в ОК Практичний курс основної іноземної мови, Методика викладання іноземних мов. Внесення тем з військової термінології є актуальним і відображає сучасні в тенденції суспільстві, зважаючи на повномасштабне вторгнення росії в Україну.
3. Кропачова О., зовнішній стейкхолдер, вчитель вищої категорії, вчитель англійської мови ліцею №3 м. Житомира	Запропоновано розширення освітніх компонентів шляхом інтеграції модулів або тем з ділової англійської мови. Удосконалення освітніх компонентів сприятиме формуванню компетентностей, необхідних для роботи у діловій сфері.	Пропозиція щодо введення ділової англійської мови вже врахована шляхом введення вибіркової дисципліни “Business English”. Інтеграція модулів з англійської мови в ОК Практичний курс основної іноземної мови вже врахована, оскільки туди

	Запропоновано додати домашнє та індивідуальне читання як вид індивідуальної самостійної роботи під час вивчення ОК Практичний курс основної іноземної мови.	включено такі теми, як «Пошук роботи», «Написання ділових листів», значно розширює професійну компетентність студентів. Включення таких компонентів підвищує якість ОПП, орієнтуючи її на сучасні виклики у роботі.
4. Суворова Л., к. філол. н., доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки Державного університету «Житомирська політехніка».	Запропоновано організувати проходження практики студентами в установах та організаціях, які займаються реабілітацією дітей та дорослих в рамках проходження психолого-педагогічної практики та педагогічної практики в умовах інклюзивної освіти. Була висунута пропозиція посилити підготовку здобувачів вищої освіти зі сфери інклюзивної освіти	Пропозицію прийнято та додатково доведено до відома студентів, що за їх бажанням, вони можуть пройти психолого-педагогічну практику та педагогічну практику в умовах інклюзивної освіти в інклюзивно-ресурсних центрах. Попередньо обговорено таку можливість із директорами Другого та Третього ІРЦ м. Житомира. Було прийнято рішення гв 2025-2026 н.р. перевести дисципліну Основи інклюзивної освіти з вибіркової у обов'язкової, замінивши нею дисципліну Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов
5. Зайко Л., представник академічної спільноти, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій Державного університету «Житомирська політехніка».	Вказала, що до ОК4 «Українська мова та академічне письмо» доцільно додати перелік тем, пов'язаних із медіаграмотністю .	Оскільки робочі програми кожної ОК переглядаються щороку, у 2025-2026 навчальному році до ОК 4 «Українська мова та академічне письмо» будуть додані навчальні теми з медіаграмотності
6. Пархомчук В., здобувачка 4 курсу, спеціальності 014.021 «Англійська мова і література», ОПП «Англійська мова та зарубіжна література».	Внесла пропозицію вивчати основи перекладу, в тому числі синхронного запровадити тренінги, спрямовані на удосконалення навичок перекладу. Такі тренінги сприятимуть формуванню ключових професійних компетентностей	Пропозицію враховано та вирішено ініціювати додаткові вибіркові дисципліни Синхронний переклад, розширити вибіркову дисципліну Основи перекладу, а також ініціювати тренінги з перекладу від запрошених фахівців.