

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та зарубіжна література»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта»
спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)»
за спеціалізацією 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і література)»
Кваліфікація: бакалавр з середньої освіти
**(Зі змінами, внесеними згідно з наказами
від 26 червня 2024 р. № 366/од)**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 26.06.2024 р. № 7)

Освітня програма (зі змінами)
вводиться в дію з 01 вересня
2024 р.

Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 26.06.2024 р.
№ 366/од)

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 11 серпня 2023 р., протокол № 11. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2023 р. наказом ректора від 14 серпня 2023 р. № 395/од.

Освітньо-професійна програма (із змінами) затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 26 червня 2024 р., протокол № 7. Освітньо-професійна програма (із змінами) введена в дію з 01 вересня 2024 р. наказом ректора від 26 червня 2024 р. № 366/од).

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до проєкту Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

1. Гайдай Ірина Олегівна, к.пед.н., доцент, в.о.завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки – гарант освітньо-професійної програми.

2. Суворова Людмила Костянтинівна, к.філол.н., доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки.

3. Денічева Ольга Ігорівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики.

4. Пархомчук Вікторія Вікторівна – студентка III курсу.

5. Герун Анна Анатоліївна, засновниця Екзаменаційного кембриджського центру та школи англійської мови «WinWin» – стейкхолдер.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іваненко Ірина Володимирівна, директор Ліцею № 20 м. Житомира.

2. Венцель Наталія Василівна, директор відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та зарубіжна література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська Англійська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)) 014.021- Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю). Цілі навчання: формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних

	<p>наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідними спеціальностями, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання (за спеціальностями) у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення навчальних і виробничих практик (за договорами про співпрацю).</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі середньої освіти. Програма фокусується на підготовці вчителів до роботи в державних і приватних закладах середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, англійська мова, друга іноземна мова, заклад середньої освіти, практика, методика навчання іноземних мов, зарубіжна література, вікова психологія.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на поєднання вивчення кількох дисциплін гуманітарного спрямування, а саме: поглибленого вивчення двох іноземних мов, зарубіжної літератури і психології. Таке поєднання дозволить фахівцю застосовувати знання на практиці при роботі з людьми різного віку.</p> <p>Особливістю програми є поглиблене вивчення методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури. Акцент зроблено на вивчення методики викладання за допомогою онлайн інструментів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
Працевлаштування випускників	Заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти,

	<p>міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p> <p>Працевлаштування на посадах вчитель англійської мови; вчитель німецької мови; вчитель зарубіжної літератури; асистент вчителя; викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель спеціалізованого навчального закладу; педагог-організатор; організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми; лаборант (освіта); аніматор; репетитор. Фахівець ступеня освіти «бакалавр» може займатись професійною діяльністю у комерційних, некомерційних, державних, муніципальних структурах.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – складання атестаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати</p>

	<p>обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p>

	<p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Компетентності спеціальностей (ПК)</p> <p style="text-align: right;">предметних</p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної</p>

	<p>підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
7 - Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей	
<p>РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p>РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p>РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p>РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до</p>	

предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

8 – Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)

ПРН 1. *Застосовує* на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН 2. *Вміє* складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН 3. *Обирає* педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 4. *Оцінює* ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

ПРН 5. *Уміє* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 6. *Характеризує* тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; *аналізує* твір за його ознаками і в контексті епохи, *називає* жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

ПРН 7. *Демонструє* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. *Доводить* конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, *пояснює* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміє* сам і *навчає* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

ПРН 10. *Уміє* критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН 11. *Демонструє* здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо

	надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності Київського національного лінгвістичного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова згідно укладених договорів про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Загальна психологія	3	залік
OK2	Вікова і педагогічна психологія	3	екзамен
OK3	Історія України та української культури	4	екзамен
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
OK5	Філософія	3	екзамен
OK6	Педагогіка	3	екзамен
OK7	Інформатика	3	екзамен
OK8	Основи наукових досліджень	3	залік
OK9	Особиста безпека	3	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	37	заліки, екзамени
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	6	залік, екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	16	заліки, екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	22	заліки, екзамени
OK14	Загальне мовознавство	4	екзамен
OK15	Зарубіжна література	7	залік, екзамен
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	екзамен
OK17	Креативне письмо	3	екзамен
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	екзамен
OK19	Методика навчання іноземних мов	6	залік, екзамен
OK20	Методика навчання літератури	3	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	екзамен
OK22	Стилістика	4	залік
OK23	Література Великої Британії та США	3	екзамен
OK24	Інноваційні технології у викладанні іноземної мови	3	екзамен
OK25	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	залік
OK26	Теорія літератури	4	екзамен
OK27	Текст майнінг: інтелектуальний аналіз тексту	4	залік
OK28	Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика	6	залік
OK29	Психолого-педагогічна практика	6	диф. залік
OK30	Переддипломна педагогічна практика	6	диф. залік
OK31	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки</i>			
ВК1.Х.1	Дисципліна 1	4	залік
ВК1.Х.2	Дисципліна 2	4	залік
ВК1.Х.3	Дисципліна 3	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки</i>			
ВК2.1.Х	Дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ВК2.2.Х	Дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ВК2.3.Х	Дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ВК2.4.Х	Дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
ВК2.5.Х	Дисципліна професійної підготовки 5	4	залік
ВК2.6.Х	Дисципліна професійної підготовки 6	4	залік
ВК2.7.Х	Дисципліна професійної підготовки 7	4	залік
ВК2.8.Х	Дисципліна професійної підготовки 8	4	залік
ВК2.9.Х	Дисципліна професійної підготовки 9	4	залік
ВК2.10.Х	Дисципліна професійної підготовки 10	4	залік
ВК2.11.Х	Дисципліна професійної підготовки 11	4	залік
ВК2.12.Х	Дисципліна професійної підготовки 12	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
I курс, I семестр				
OK1	Загальна психологія	3	90	залік
OK14	Загальне мовознавство	4	120	екзамен
OK7	Інформатика	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	залік
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK3	Історія України та української культури	4	120	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK8	Основи наукових досліджень	3	90	залік
I курс, II семестр				
OK4	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK2	Вікова та педагогічна психологія	3	90	екзамен
OK11	Практична фонетика основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	5	150	залік
OK9	Особиста безпека	3	90	залік
OK26	Теорія літератури	4	120	екзамен
OK15	Зарубіжна література	4	120	залік
II курс, I семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	залік
OK5	Філософія	3	90	екзамен
OK15	Зарубіжна література	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK6	Педагогіка	3	90	екзамен
BK1.1	Дисципліна вільного вибору №1	4	120	залік
BK2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	4	120	залік
II курс, II семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK17	Креативне письмо	3	90	екзамен
OK12	Практична граматики основної іноземної мови	3	90	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	залік
OK28	Професійна (ознайомлювальна) педагогічна практика	6	180	диф.зал.
BK2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	120	залік
III курс, I семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	6	180	екзамен
BK1.2	Дисципліна вільного вибору №2	4	120	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	екзамен
OK18	Сучасні лінгвістичні студії	3	90	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
OK19	Методика навчання іноземних мов	3	90	залік
OK16	Лінгвокраїнознавство	3	90	залік
BK2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	4	120	залік
BK2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	4	120	залік
III курс, II семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	екзамен
OK29	Психолого-педагогічна практика	6	180	диф.зал.
OK19	Методика навчання іноземних мов	3	90	екзамен
BK2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	4	120	залік
BK2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	4	120	залік
BK2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	4	120	залік
IV курс, I семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
OK20	Методика навчання літератури	3	90	екзамен
OK24	Інноваційні технології у викладанні іноземної мови	3	90	екзамен
BK1.3	Дисципліна вільного вибору №3	4	120	залік
OK23	Література Великої Британії та США	3	90	екзамен
BK 2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	4	120	залік
BK 2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	4	120	залік
IV курс, II семестр				
OK10	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	екзамен
OK13	Практичний курс другої іноземної мови	5	150	екзамен
OK21	Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов	3	90	екзамен
OK30	Переддипломна педагогічна практика	6	180	диф.зал.
OK31	Атестаційний екзамен	0		екзамен
OK22	Стилістика	4	120	залік
OK25	Англійська мова і література в контексті НУШ	3	90	залік
OK27	Текст майнінг: інтелектуальний аналіз тексту	4	120	залік
Загальний обсяг:		240	7200	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 семестр	<p>Історія України та української культури 4</p> <p>Інформатика 3</p>	<p>Основи наукових досліджень 3</p> <p>Практична фонетика основної іноземної мови 3</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 5</p> <p>Загальна психологія 3</p>	<p>Загальне мовознавство 4</p> <p>Практична граматики основної іноземної мови 5</p>	
2 семестр	<p>Практична фонетика основної іноземної мови 3</p> <p>Теорія літератури 4</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 5</p> <p>Зарубіжна література 4</p>	<p>Вікова та педагогічна психологія 3</p> <p>Особиста безпека 3</p>	<p>Практична граматики основної іноземної мови 5</p> <p>Українська мова та академічне письмо 3</p>	
3 семестр	<p>Практичний курс основної іноземної мови 3</p>	<p>Педагогіка 3</p> <p>Практичний курс другої іноземної мови 3</p>	<p>Філософія 3</p> <p>Зарубіжна література 3</p>	<p>Практична граматики основної іноземної мови 3</p>	<p>Дисципліна вільного вибору №1 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №1 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №2 4</p>
4 семестр	<p>Практичний курс другої іноземної мови 3</p> <p>Креативне письмо 3</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 3</p>	<p>Практична граматики основної іноземної мови 3</p>	<p>Пропедевтична (ознайомлювальна) педагогічна практика 6</p>	<p>Дисципліна проф. підготовки №3 5</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №4 5</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №5 5</p>
5 семестр	<p>Практичний курс другої іноземної мови 3</p> <p>Методика навчання іноземних мов 3</p>	<p>Лінгвокраїнознавство 3</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 6</p> <p>Сучасні лінгвістичні студії 3</p>		<p>Дисципліна проф. підготовки №6 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №7 4</p> <p>Дисципліна вільного вибору №2 4</p>
6 семестр	<p>Практичний курс другої іноземної мови 4</p>	<p>Методика навчання іноземних мов 3</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 5</p>	<p>Психолого-педагогічна практика 6</p>	<p>Дисципліна проф. підготовки №8 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №9 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №10 4</p>
7 семестр	<p>Практичний курс другої іноземної мови 4</p> <p>Методика навчання літератури 3</p>	<p>Особливості роботи вчителя в умовах дистанційного навчання 3</p> <p>Інноваційні технології у викладанні іноземної мови 3</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 5</p> <p>Література Великої Британії та США 3</p>		<p>Дисципліна проф. підготовки №11 4</p> <p>Дисципліна проф. підготовки №12 4</p> <p>Дисципліна вільного вибору №3 4</p>
8 семестр	<p>Практичний курс другої іноземної мови 5</p> <p>Атестаційний екзамен 0</p>	<p>Текст майнінг: інтелектуальний аналіз тексту 4</p> <p>Стилістика 4</p>	<p>Практичний курс основної іноземної мови 5</p> <p>Інтеграція мобільних технологій у процес викладання іноземних мов 3</p>	<p>Переддипломна педагогічна практика 6</p> <p>Англійська мова і література в контексті НУШ 3</p>	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів і заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Англійська мова та зарубіжна література» за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» зі спеціалізації 014.021 «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11		
OK1	+					+					+															
OK2	+					+					+															
OK3							+						+							+						
OK4		+					+	+					+													
OK5							+																	+		
OK6	+		+			+								+												
OK7							+		+	+																
OK8									+	+														+		
OK9						+							+												+	
OK10								+						+								+				
OK11								+						+								+				
OK12								+						+								+				
OK13								+						+								+				
OK14							+							+								+				
OK15							+							+						+						
OK16							+							+					+							
OK17							+	+						+												
OK18							+												+				+			
OK19	+			+	+									+	+	+	+									
OK20	+			+	+									+	+	+	+									
OK21	+									+	+															
OK22							+	+						+										+		
OK23							+						+	+						+						
OK24			+	+	+					+	+			+												
OK25			+	+		+								+												
OK26							+							+						+						
OK27							+												+				+			
OK28						+	+																			
OK29	+			+	+	+	+			+			+	+	+	+	+				+				+	
OK30	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+				+				+	