31.08-04.01/033.00.01/Б-2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Масові комунікації, коучинг та консалтинг»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузі знань B. Культура, мистецтво та гуманітарні науки

спеціальності B10. Філософія

Кваліфікація: бакалавр філософії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(протокол від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_ Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_)

Житомир – **2025 р.**

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 р. № 370) робочою групою у складі:

Слюсар Вадим Миколайович – доктор філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Литвинчук Оксана Валеріївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту;

Гордійчук Ольга Олегівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Вітюк Ірина Костянтинівна – кандидат філософських наук, доцент, кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій;

Євченко Олександр Вікторович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного менеджменту.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Костючков С.К. – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи Херсонського державного університету

Козел С.М. – директор «ТОВ «МЕДІА-ПРОСПЕКТ» (Телеканал «СК-1»)

Панчук І.І. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Державний університет «Житомирська політехніка»,Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: 03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 033 ФілософіяФорма навчання: деннаОсвітня кваліфікація: бакалавр філософії  |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми**  | Масові комунікації, коучинг та консалтинг.Mass Communications, Coachingand Consulting. |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми та термін навчання** | Диплом бакалавра, одиничний,240 кредитів ЄКТС,термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Відсутня |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта. |
| **Мова (и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Постійно |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | <https://ztu.edu.ua/> |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** |
| Мета: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії, а також які володіють навичками аналітичної роботи у сфері масових комунікацій, практичного консалтингу, у т.ч. коучингу як методу підтримки учня або клієнта в досягненні конкретної особистої чи професійної мети. |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область** | *Об’єкти вивчення:* філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; теорії масових комунікацій; консалтинговий процес.*Теоретичний зміст предметної області:* комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик; методики аналітичної роботи у сфері масової комунікації; консалтингові методики.*Методи, методики та технології:* філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.*Інструменти й обладнання:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності. |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітньо-професійна програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на отримання професійних компетенцій, що базуються на знаннях та реалізують навички філософа, у т. ч. аналізу тенденцій суспільного розвитку, особливо у сфері масових комунікацій, особистісного саморозвитку та управління, а також забезпечення їх реалізації в консультаційній практиці, управлінні масовими комунікаціями. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації** | Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 Філософія.Ключові слова: філософія, філософія масових комунікацій, історія філософії, онтологія, гносеологія, соціальна філософія, антропологія комунікації, філософія та естетика реклами, основи та методика коучингу, основи філософського консалтингу, логічний аналіз медіатекстів, теорія реклами та PR. |
| **Особливості освітньо-професійної програми** | Підготовка фахівців, які на основі системи філософських знань є експертами та аналітиками по роботі з інформацією у сучасному медіапросторі, володіють технологіями інформаційного впливу та управління комунікаційними процесами, а також володіють здатністю застосовувати ефективні прийоми консультативної діяльності зокрема стосовно тренінгів особистісного саморозвитку клієнта. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування** **та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 2443 Професіонали в галузі філософії2443.2 Філософ2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики2433.1 Молодший науковий співробітник (інформаційна аналітика)2451.2 Журналіст2451.2 Оглядач2443.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичний сфері1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу2419.3 Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби |
| **Академічні права випускників** | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, яке здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, підготовки курсових та дипломних робіт, навчання через виробничу практику. |
| **Оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, вербальною («зараховано», «незараховано») системою.Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.Форми контролю: модульні контрольні роботи за вивченими темами, усне та письмове опитування, екзамени та заліки, проекти з презентацією результатів (PowerPoint), захист звітів (за результатами практики). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи |
| **Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС** | Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти |
| **6 – Програмні обов’язкові компетентності** |
| *Інтегральна компетентність (ІК)* | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| *Загальні компетентності (ЗК)* | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.ЗК3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК7.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.ЗК10. Здатність працювати автономно.ЗК11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.ЗК12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.ЗК 15. Усвідомлення важливості гуманістичної та соціальної рефлексії для розвитку соціальних зв’язків.ЗК 16. Здатність ведення переговорів через поетапне досягнення згоди між партнерами за наявності суперечливих інтересів; здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї.  |
| *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності) (СК)*  | СК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.СК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.СК 4.Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.СК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.СК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. СК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.СК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв’язання професійних завдань.СК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.СК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.СК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.СК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.СК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.СК 14.Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.СК 15. Здатність проводити міждисциплінарну пізнавальну і дослідницьку діяльності як частини колективної роботи.СК 16. Здатність аналізувати медійний продукт, програмувати рецепцію власного медіатвору, формувати суспільну думку засобами масової комунікації. СК 17. Здатність визначати основні напрями формування культури особистості в умовах сучасної медіареальності під впливом глобалізаційних процесів.СК 18. Здатність оцінити корисність типових методів, процедур і передових практик для виконання завдань, пов’язаних з різними сферами консультаційної та коучингової діяльності. СК 19. Уміння встановлювати та підтримувати контакт з особою та групою під час практичної діяльності  |
| **7 – Програмні результати навчання (ПР)** |
| ПР 1.Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.ПР 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.ПР 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.ПР 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.ПР 5.Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.ПР 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.ПР 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.ПР 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.ПР 9. Мати навички написання філософських текстів.ПР 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.ПР 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.ПР 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.ПР 13.Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.ПР 14.Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.ПР 15.Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.ПР 16.Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.ПР 17.Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.ПР 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.ПР 19. Вміти розв’язувати складні та неординарні проблеми, виконувати завдання у непередбачуваних умовах, застосовуючи передові інформаційно-комунікативні методи.ПР 20. Доносити до аудиторії якісний перевірений медіаконтент, вільний від маніпуляцій.ПР 21. Організувати експертне супроводження рішень щодо особистісного росту та для розв’язання проблем у сфері масових комунікацій. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми** |
| *Кадрове забезпечення* | Робоча група: 1 доктор наук, 4 кандидати наук.Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Таким чином, кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| *Матеріально-технічне забезпечення* | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту.В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп’ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу |
| *Інформаційне та навчально-методичне забезпечення* | Офіційний веб-сайт <http://www.ztu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua.Фонд наукової бібліотеки Житомирської політехніки становить 280313 примірників, з них 109787 примірників навчальної літератури, 26853 примірників наукової літератури, 72 найменування періодичних фахових видань. Електронний архів Житомирської політехніки eztuir.ztu.edu.ua містить 7452 найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт: https://lib.ztu.edu.ua/.Вільний доступ до наукометричних баз даних забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об’єднує бібліотеки закладів вищої освіти, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). Здобувачам та професорсько- викладацькому складу надано вільний доступ до фахових періодичних видань. В рамках проекту було вже надано доступ до EBSCO, Statista, Wiley.Таким чином, інформаційне та навчально- методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 033 «Філософія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| *Національна кредитна мобільність* | Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук, Приватним вищим навчальним закладом «Університет Короля Данила», Харківським національним університетом внутрішніх справ.Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. |
| *Міжнародна кредитна мобільність* | Державний університет «Житомирська політехніка» має договори про наукову і академічну співпрацю з Університетом «Думлупинар» м. Кютаг’я (Туреччина), Університетом Гданським м. Гданськ, Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща), Університетом «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія), . |
| *Навчання іноземних здобувачів вищої освіти* | Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до вищих навчальних закладів здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26.02.1993 р. № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11.09.2013 р. № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01.11. 2013 р. № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11. 2013 р. за № 2004/24536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.12. 2015 р. № 1272).Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між вищими навчальними закладами про міжнародну академічну мобільність.До Державного університету «Житомирська політехніка» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний освітній (повна середня освіта)або (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути вищу освіту. |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇПРОГРАМИ ТА ЇХ**

**ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 Перелік компонент освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК1 | Іноземна мова | 12 | екзамен, залік |
| ОК2 | Іноземна мова фахового спрямування | 12 | екзамен, залік |
| ОК3 | Історія України та українська культура | 4 | залік |
| ОК4 | Українська мова та академічне письмо | 3 | екзамен |
| ОК5 | Основи філософії | 4 | екзамен |
| ОК6 | Політологія | 4 | екзамен |
| ОК7 | Психологія | 4 | екзамен |
| ОК8 | Естетика та етика комунікації | 3 | екзамен |
| ОК9 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | залік |
| ОК10 | Спічрайтинг та ораторське мистецтво | 4 | залік |
| ОК11 | Логіка та логічний аналіз медіатекстів | 3 | залік |
| ОК12 | Естетичні стратегії в масовій культурі | 3 | залік |
| ОК13 | Програмне забезпечення роботи медійника | 3 | залік |
| ОК14 | Соціокультурний розвиток людства | 3 | екзамен |
| ОК15  | Методи наукових досліджень. Футурологія та прогнозування | 3 | залік |
| ОК16  | Фізкультура | 3 | залік |
| ОК17 | Основи коучингу та консалтингу | 5 | екзамен |
| ОК18 | Історія філософії (Філософія Стародавнього Сходу та антична філософія, Філософія середніх віків та Відродження) | 6 | екзамен |
| ОК19 | Медіафілософія. Науково-дослідницька діяльність у філософії | 5 | екзамен |
| ОК20 | Аналітична робота з інформацією. Теорія і практика журналістської діяльності.  | 4 | екзамен |
| ОК21 | Конфліктологія та антикризові комунікації | 4 | екзамен |
| ОК22 | Методики коучингу та консалтингу | 4 | екзамен |
| ОК23 | Онтологія та гносеологія | 4 | екзамен |
| ОК24 | Філософська антропологія. Антропологія комунікації. | 4 | екзамен |
| ОК25 | Філософія Нового часу (XVI-XVIII ст.) | 4 | екзамен |
| ОК26 | Рекламні комунікації | 3 | екзамен |
| ОК27 | Діалогічні методи в роботі тренера. Філософія діалогу | 4 | екзамен |
| ОК28 | PR-менеджмент та PR-технології. Консалтинг у медіасфері | 4 | екзамен |
| ОК29 | Філософія ХІХ-ХХ ст. | 5 | екзамен |
| ОК30 | Філософська думка в Україні | 4 | екзамен |
| ОК31 | Філософія культури. Нові медіа в контексті сучасної культури. | 4 | екзамен |
| ОК32 | Коучинг в роботі з персоналом | 4 | екзамен |
| ОК33 | Соціальна філософія та філософія історії | 4 | екзамен |
| ОК34 | Філософія освіти та розвиток критичного мислення | 3 | залік |
| ОК35 | Аксіологія | 3 | залік |
| ОК36 | Тренування команди та групи | 3 | залік |
| ОК37 | Соціологія. Соціологія масових комунікацій | 4 | екзамен |
|  | **Практична підготовка** |
| ОК38 | Ознайомча практика | 3 | диференційований залік |
| ОК39 | Навчальна практика | 3 | диференційований залік |
| ОК40 | Виробнича практика | 3 | диференційований залік |
| ОК41 | Переддипломна практика | 6 | диференційований залік |
| ОК42 | Кваліфікаційна робота | 9 | екзамен |
| ОК43 | Атестаційний екзамен |  | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: | 180 |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **ВК.1. Вибірковий блок 1** |
| ВК1.1 | Навчальна дисципліна 1.1 | 3 | залік |
| ВК1.2 | Навчальна дисципліна 1.2 | 3 | залік |
| ВК1.3 | Навчальна дисципліна 1.3 | 4 | залік |
|  |  |  |  |
|  | **ВК.2. Вибірковий блок 2** |
| ВК2.1 | Дисципліни професійної підготовки № 1 | 5 | залік |
| ВК2.2 | Дисципліни професійної підготовки № 2 | 5 | залік |
| ВК2.3 | Дисципліни професійної підготовки № 3 | 5 | залік |
| ВК2.4 | Дисципліни професійної підготовки № 4 | 5 | залік |
| ВК2.5 | Дисципліни професійної підготовки № 5 | 5 | залік |
| ВК2.6 | Дисципліни професійної підготовки № 6 | 5 | залік |
| ВК2.7 | Дисципліни професійної підготовки № 7 | 5 | залік |
| ВК2.8 | Дисципліни професійної підготовки № 8 | 5 | залік |
| ВК2.9 | Дисципліни професійної підготовки № 9 | 5 | залік |
| ВК2.10 | Дисципліни професійної підготовки № 10 | 5 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компонента | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Загальний обсяг год. | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| І курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК3 | Історія України та українська культура | 4 | 120 | залік |
| ОК4 | Українська мова та академічне письмо | 3 | 90 | екзамен |
| ОК5 | Основи філософії | 4 | 120 | екзамен |
| ОК9 | Цивільна безпека та охорона праці | 3 | 90 | залік |
| ОК13 | Програмне забезпечення роботи медійника | 3 | 90 | залік |
| ОК16 | Фізичне виховання | 3 | 90 | залік |
| ОК17 | Основи коучингу та консалтингу | 5 | 150 | екзамен |
| І курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК6 | Політологія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК7 | Психологія | 4 | 120 | екзамен |
| ОК10 | Спічрайтинг та ораторське мистецтво | 4 | 120 | залік |
| ОК11 | Логіка та логічний аналіз медіатекстів | 3 | 90 | залік |
| ОК16 | Історія філософії (Філософія Стародавнього Сходу та антична філософія, Філософія середніх віків та Відродження) | 6 | 180 | екзамен |
| ОК17 | Медіафілософія. Науково-дослідницька діяльність у філософії | 5 | 150 | екзамен |
| ОК38 | Навчальна практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| ІІ курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | залік |
| ОК18 | Рекламні комунікації | 3 | 90 | екзамен |
| ОК19 | Конфліктологія та антикризові комунікації | 4 | 120 |  екзамен |
| ОК22 | Методики коучингу та консалтингу | 4 | 120 |  |
| ОК23 | Онтологія та гносеологія | 4 | 120 | екзамен |
| ВК1.1 | Дисципліна вільного вибору №1 | 4 | 120 |  екзамен |
| ВК2.1 | Дисципліна професійної підготовки №1 | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.2 | Дисципліна професійної підготовки №2 | 4 | 120 |  залік |
| ІІ курс, ІІ семестр |
| ОК1 | Іноземна мова | 3 | 90 | екзамен |
| ОК22 | Філософська антропологія. Антропологія комунікації. | 4 | 120 | екзамен |
| ОК23 | Філософія Нового часу (XVI-XVIII ст.) | 4 | 120 | екзамен |
| ОК24 | Аналітична робота з інформацією. Теорія і практика журналістської діяльності.  | 4 | 120 |  залік |
| ОК25 | Виробнича практика | 3 | 90 | диф.зал. |
| ВК2.3 | Дисципліна професійної підготовки №3 | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.4 | Дисципліна професійної підготовки №4 | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.5 | Дисципліна професійної підготовки №5 | 4 | 120 |  залік |
| ІІІ курс, І семестр |
| ОК1 | Іноземна мова фахового спрямування | 3 | 90 | залік |
| ОК2 | Діалогічні методи в роботі тренера. Філософія діалогу | 4 | 120 | екзамен |
|  | Соціокультурний розвиток людства | 3 | 90 | екзамен |
|  | Філософія культури. Нові медіа в контексті сучасної культури. | 3 | 90 | екзамен |
|  | Естетика та етика комунікації | 4 | 120 | залік |
| ВК1.2 | Дисципліна вільного вибору №2 | 4 | 120 | екзамен |
| ВК2.6 | Дисципліна професійної підготовки №6 | 4 | 120 | залік |
| ІІІ курс, ІІ семестр |
| ОК2 | Іноземна мова фахового спрямування | 3 | 90 | залік |
| ОК26 | Філософська думка в Україні | 4 | 120 | залік |
| ОК8 | PR-менеджмент та PR-технології. Консалтинг у медіасфері | 4 | 120 | екзамен |
| ОК28 | Філософія ХІХ-ХХ ст. | 5 | 150 | екзамен |
| ОК29 | Виробнича практика | 3 | 90 | екзамен |
| ОК28 |  Курсова робота з "Філософія ХІХ-ХХ ст." | 0 | 0 |   |
| ВК2.8 | Дисципліна професійної підготовки №8 | 4 | 120 | диф.зал. |
| ВК2.9 | Дисципліна професійної підготовки №9  | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.10 | Дисципліна професійної підготовки №10 | 4 | 120 |  залік |
| ІV курс, І семестр |  |
| ОК2 | Іноземна мова фахового спрямування | 3 | 90 | залік |
| ОК15 | Методи наукових досліджень. Футурологія та прогнозування | 3 | 90 | залік |
| ОК30 | Коучинг в роботі з персоналом | 4 | 120 | екзамен |
| ОК31 | Соціальна філософія та філософія історії | 4 | 120 | екзамен |
| ОК32 | Переддипломна практика | 6 | 180 |  екзамен |
| ВК1.3 | Дисципліна вільного вибору №3 | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.11 | Дисципліна професійної підготовки №11 | 4 | 120 |  залік |
| ВК2.12 | Дисципліна професійної підготовки №12 | 4 | 120 |  залік |
| ІV курс, ІІ семестр |
| ОК2 | Іноземна мова фахового спрямування | 3 | 90 | екзамен |
| ОК2 | Філософія освіти та розвиток критичного мислення | 3 | 90 | залік |
| ОК33 | Аксіологія | 3 | 90 | залік |
| ОК34 | Тренування команди та групи | 3 | 90 | залік |
| ОК35 | Естетичні стратегії в масовій культурі | 3 | 90 | залік |
| ОК37 | Соціологія. Соціологія масових комунікацій | 4 | 120 | екзамен |
| ОК43 | Атестаційний екзамен |  | 0 | екзамен |
| ОК44 | Кваліфікаційна робота | 9 | 270 | екзамен |
| Загальний обсяг: | 240 | 7200 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| І семестр | ІІ семестр | ІІІ семестр | ІV семестр | V семестр | VІ семестр | VІІ семестр | VІІІ семестр | VІІІ семестр (продовж.) |
| Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова |  |
| Історія та культура України | Політологія | Конфліктологія.Антикризові комунікації | Філософська антропологія. Антропологія комунікації | Соціогуманітарні студії | Соціогуманітарні студії | Соціогуманітарні студії | Соціогуманітарні студії (Філософія освіти) |  |
| Українська мова та академічне письмо | Психологія | Дисципліна вільного вибору №1 | PR-менеджмент та PR-технології | Філософська думка в Україні | Філософія XIX-XX ст. | Основи наукових досліджень | Філософія культури. Нові медіа |  |
| Основи філософії | Спічрайтинг та ораторське мистецтво | Рекламні комунікації | Філософія Нового часу XVI-XVIII | Діалогічні методи в роботі | Консалтинг у медіасфері | Соціальна філософія та філософія | Тренування команди та групи | Естетичні стратегії в масовій культурі |
|  | Особиста безпека | Методики коучингу та консалтингу | Теорія практика рекламної | Навчальна дисципліна 1.1 | Виробнича практика | Коучинг в роботі з персоналом | Організація роботи прес-служби |  |
| Цивільна безпека та охорона | Історія філософії (Філософія Стародавнього Сходу та ) | Онтологія та гносеологія | Виробнича практика | Навчальна дисципліна 1.2 | Навчальна дисципліна 1.3 | Естетика та етика комунікації | Переддипломна практика | Соціологія масових комунікацій |
| Інформатика | Медіафілософія | Дисципліни професійної підготовки №1 | Дисципліни професійної підготовки №3 | Дисципліни професійної підготовки №5 | Дисципліни професійної підготовки  | Дисципліни професійної підготовки №9 | Атестаційний екзамен |  |
| Основи коучингу та консалтингу  | Навчальна практика | Дисципліни професійної підготовки №2 | Дисципліни професійної підготовки №4 | Дисципліни професійної підготовки №6 | Дисципліни професійної підготовки №8 | Дисципліни професійної підготовки №10 | Кваліфікаційна робота |  |

**3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту** | Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв’язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв’язання інтелектуальних завдань |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми. |

**4. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**4.1.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

**КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітні компоненти** | **Компетентності** |
| **Загальні компетентності****(ЗК)** | **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**  |
| **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** | **ЗК 16** | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК 4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** | **СК 17** | **СК 18** | **СК 19** |
| ОК1 |  |  + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК15 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК17 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК18 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + | **+** | **+** | **+** | + | **+** |  | + |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 | + |  | + |  | **+** | **+** |  |  | + | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | + |  | **+** | **+** | + | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК20 | + |  | + | **+** | **+** | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | + | **+** | **+** | **+** | + |  | + | + | + | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | + |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК23 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК24 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ОК28 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК30 |  | **+** | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК36 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК37 |  |  |  |  |  | **+** |  |  | + |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК38 | + | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + | **+** |  | **+** | + | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК39 | + | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** |  | **+** | + | **+** | + |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК40 | + | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | **+** | + | + | + |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК41 | + | **+** | + | **+** | **+** |  | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** | + | **+** | + | + | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК42 | + |  | + | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  | + | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК43 | + | **+** | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | + | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | + | **+** | + | + | + | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |

**4.2. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітня компонента | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10**  | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |
| ОК1 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |
| ОК16 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ОК18 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| ОК20 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ОК21 | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК25 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК29 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК31 |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ОК33 |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК36 |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК37 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ОК38 |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК39 |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК40 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК41 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| ОК42 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК43 | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |

**4.3.****Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей****(результатів навчання) за НРК** | **Знання****Зн1**Концептуальні наукові та практичні знання **Зн2** Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та / або навчання | **Уміння/навички****Ум1** Поглиблені когнітивні та практичні уміння/ навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | **Комунікація****К1** Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації **К2** Збір, інтерпретація та застосування даних**К3** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | **Відповідальність**та а**втономія****АВ1** Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами**АВ2** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах**АВ3** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти**АВ4** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп**АВ5** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії |
| **Загальні компетентності** |
| **ЗК 1** | Зн1 |  |  |  |
| **ЗК 2** | Зн1 | Ум1 |  | АВ5 |
| **ЗК 3** | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ3 |
| **ЗК 4** | Зн2 | Ум1 | К1 |  |
| **ЗК 5** | Зн2 | Ум1 | К2 |  |
| **ЗК 6** | Зн1 | Ум1 |  | АВ1 |
| **ЗК 7** | Зн1 |  | К3 |  |
| **ЗК 8** |  |  | К3 |  |
| **ЗК 9** |  | Ум1 | К1 | АВ1 |
| **ЗК 10** |  | Ум1 |  | АВ5 |
| **ЗК 11** |  |  |  | АВ3 |
| **ЗК 12** |  |  |  | АВ3 |
| **ЗК 13** |  |  | К1, К3 | АВ2, АВ3 |
| **ЗК 14** | Зн2 |  |  | АВ2, АВ3 |
| **ЗК 15** |  |  | К1 | АВ4 |
| **ЗК 16** | Зн2 | Ум1 |  | АВ4 |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** |
| **СК 1** | Зн1 |  |  |  |
| **СК 2** | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| **СК 3** | Зн1 | Ум1 | К2 |  |
| **СК 4** | Зн1 |  | К1, К3 |  |
| **СК 5** | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ3 |
| **СК 6** | Зн1 | Ум1 | К1 |  |
| **СК 7** | Зн2 | Ум1 |  |  |
| **СК 8**  | Зн1 | Ум1 |  |  |
| **СК 9**  | Зн2 | Ум1 |  |  |
| **СК 10** | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| **СК 11** |  | Ум1 | К2 | АВ3 |
| **СК 12** |  |  |  | АВ3 |
| **СК 13** | Зн2 | Ум1 | К3 | АВ1 |
| **СК 14** |  |  | К1, К3 | АВ3 |
| **СК 15** | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ5 |
| **СК 16** | Зн1 |  | К2 |  |
| **СК 17** | Зн1 | Ум1 | К3 | АВ4 |
| **СК 18** | Зн1 |  | К1 | АВ1 |
| **СК 19** | Зн2 |  | К1 | АВ4 |

**АРКУШ ЗМІН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст змін, що відбулися | Ініціатор | Протокол |
| 1 | Змінено структурний підрозділ у зв’язку з реорганзіцією на факультетпедагогічних технологій та освіти впродовж життя | Вчена рада університету |  |
| 2. | Додано до міжнародної академічної мобільності «Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща)» у зв’язку з підписанням угоди про співпрацю | Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій | № 8 від 23.03.23 |
| 3. | Змінено кількість кредитів у дисциплінах І курсу: додано 1 кредит до дисципліни «Основи коучингу та консалтингу», зменшено 1 кредит у дисципліні «Основи філософії» за пропозицією здобувачів | Від імені здобувачів вищої освіти Пархомчук Дарина | № 8 від 23.03.23 |
| 4 | Оптимізовано дисципліну «Організація консалтингової діяльності», об’єднано з дисципліною «Організація роботи прес-служб, консалтингових та PR-компаній», при цьому додано ОК «Соціологія масових комунікацій» (3 кред.) | Стейкхолдери | № 8 від 23.03.23 |
| 5 | Додано освітню компоненту Соціогуманітарні студії (Соціокультурний розвиток людства; Аксіологія; Футурологія та прогнозування; Філософія освіти та розвиток критичного мислення) для формування компетентностей ЗК 11, 13, 14, 15 16 | Робоча група | № 8 від 23.03.23 |
| 6. | Змінено кількість кредитів вибіркових дисциплін ВК1.2 з 4 кредитів на 3, відповідно ВК1.3 з 3 кредитів на 4 для оптимізації навчального процесу | Робоча група |  |