

## Обговорення

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

#### «Екстремальна психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»  
спеціальності С4 «Психологія»  
Кваліфікація: бакалавр з психології

<b>Хто надав пропозицію чи зауваження</b>	<b>Зміст пропозиції чи зауваження</b>	<b>Інформація про врахування (з обґрунтуванням)</b>
<p><b>1. Сабадуха О.В.</b>, к. філос. н., доцент кафедри психології та соціального забезпечення, гарант ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія».</p>	<p>Зазначив актуальність ОПП. Актуальність даної ОПП зумовлена тими викликами, перед якими стоїть українське суспільство. В наслідок російсько-української війни суттєво збільшується рівень психічних розладів як серед військових, так і серед цивільних. Зокрема тривожні розлади, дисоціативні, розлади настрою та розлади пов'язані з травмою. Українське суспільство об'єктивно потребує висококваліфікованих фахівців, клінічних психологів, здатних надавати професійну психологічну допомогу.</p>	<p>Відкоригована матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; а також відкоригована Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Також добавлено програмний результат навчання (ПРН 20) Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей</p>

		доброчесного суспільства.
<p><b>2. Плохих В.С.,</b> зовнішній стейкхолдер, лікар-психіатр, психотерапевт, науковий дослідник Університета Цюріха, Кафедра експериментальної психопатології та психотерапії.</p>	<p>Зважаючи на актуальність ОПП висунув наступні пропозиції. По-перше, до переліку освітніх компонент додати ОК «Основи статистики», що дозволить поглибити знання студентів в галузі експериментальної психології. По-друге, беручи до уваги сучасні наукові тенденції розвитку в галузі медичної психології ОК 11 «Основи анатомії та фізіології нервової системи» замінити на «Основи нейробіології». По-третє, до переліку освітніх компонент додати ОК «Основи психіатрії», адже клінічний психолог має бути не лише фахівцем у роботі з невротичними розладами, а й розуміти природу психозів.</p>	<p>Пропозиції щодо включення до переліку освітніх компонент таких дисциплін як «Основи статистики», «Основи нейробіології» та «Основи психіатрії» мають надзвичайно актуальний характер. Але включення цих дисциплін до переліку освітніх компонент передбачає вирішення іншого першочергового питання – залучення в штат кафедри психології та соціального забезпечення кадрів, які б забезпечували пропоновані дисципліни. Пропозиції враховані та прийняті до роботи над модернізацією ОПП.</p>
<p><b>3. Оксютович М.О.,</b> к. філос. н., завідувач, доцент кафедри психології та соціального забезпечення.</p>	<p>Звернула увагу, що до ОК 21 «Психодіагностика» варто додати перелік тем, що стосуються діагностики психосоматичних розладів. Зокрема алгоритм діагностики психосоматичних розладів; класифікація психосоматичних розладів в МКХ-10, в DSM-5; відмінності соматоформних розладів</p>	<p>Робочі програми з кожної освітньої компоненти оновлюються щорічно. Тому, до ОК 21 «Психодіагностика» в 2025-2026 навчальному році буде внесено навчальні теми щодо діагностики психосоматичних розладів.</p>

	<p>у DSM -4 та DSM-5. Теми в Робочій програмі мають обов'язково стосуватися діагностики соматизації психічних порушень, діагностики болю та безсоння.</p>	
<p><b>4. Круглецька А.,</b> здобувачка II курсу, групи КРП-1, спеціальності 053 «Психологія», ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія».</p>	<p>Зауважила, що освітньо-професійна програма за спеціальністю "Клінічна та реабілітаційна психологія" має враховувати сучасні тенденції у психологічній науці та практиці, а також потреби суспільства. Адаптація освітньо-професійної програми до соціальних потреб є надзвичайно важливою, особливо у сучасних умовах, коли суспільство стикається з викликами війни і необхідністю інтеграції вразливих груп населення.</p> <p>Пропозиція №1. Додати до дисципліни основи психологічного консультування більше тем по роботі психолога в он-лайн форматі. Сучасний світ значно змінився через технологічний прогрес та соціальні виклики. Це торкнулося і сфери надання психологічних послуг. Все більше людей почали шукати психологів для роботи в онлайн-форматі. Цей попит спричинив колосальне розширення онлайн ресурсів та</p>	<p>Щодо пропозиції 1. Робочі програми з кожної освітньої компоненти оновлюються щорічно. Тому, до ОК 27 «Основи психологічного консультування» в 2025-2026 навчальному році буде внесено навчальні теми по роботі психолога в он-лайн форматі.</p> <p>Щодо пропозиції 2. Вибіркова дисципліна «Теорія та практика супервізії» є в ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія» Другого (магістерського) рівня вищої освіти. Тому, ідентичну вибірккову дисципліну не можливо включити в ОПП «Клінічна та реабілітаційна психологія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Але, навчальні теми щодо теорії та практики супервізії можуть бути включеними в Робочі програми ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29.</p>

	<p>платформ з надання психологічної допомоги. Саме тому психологи мають бути готовими до такого виклику. Знання основ та особливостей онлайн-консультування допоможе психологу відповідати потребам сучасного суспільства. Однак для цього потрібні не лише базові знання психологічного консультування, а й навички роботи з технологіями, розуміння цифрових платформ, забезпечення конфіденційності в он-лайн-середовищі та етики цифрової взаємодії. Подібні вузькі теми не включені в навчальну програму з інформатики, тому було б доречно розглянути це, об'єднавши із психологічним консультуванням. Інтеграція тем он-лайн-консультування в освітній процес допомогла б підготувати студентів до реалій сучасного ринку праці, роблячи їх більш конкурентоспроможними. Пропозиція №2. Створити нову вибіркову дисципліну під назвою теорія та практика супервізії. Супервізія є важливою складовою професійного розвитку психологів.</p>	
--	---	--

	<p>Вона може допомогти проаналізувати та скоригувати професійні дії, особливо це актуально для молодих фахівців, які ще мають мало досвіду для практичної діяльності. Супервізія допомагає уникнути серйозних помилок у роботі з клієнтами, оскільки дає змогу початківцям консультиватися з досвідченішими колегами. Тому введення подібної вибіркової дисципліни дозволить краще підготувати студентів до викликів професії психолога.</p>	
--	--	--