

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення освітньо-професійної програми ОП «Цифрова економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 (С1) «Економіка», кваліфікація: бакалавр з економіки

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування (з обґрунтуванням)
<p>Кушніренко Оксана Миколаївна – старший науковий співробітник сектору галузевих ринків відділу секторальних прогнозів та кон’юнктури ринків ДУ «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України», д.е.н., доцент</p>	<p>Врахування в ОП набуття здобувачами вищої освіти компетентностей спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.</p>	<p>Пропозицію вже враховано в ОП: ЦСР 3) забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – забезпечує ОК.6. Фізичне виховання та основи здорового способу життя – ЦСР 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – ОП враховує сучасні вимоги ринку праці, в т.ч. вимоги щодо сучасних цифрових навичок в сфері бізнесу та економіки; ЦСР 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх ; – ОП спрямована на отримання базових знань в сфері економіки та бізнесу та передбачає формування вмінь навчатися впродовж життя.</p>
<p>Дмитренко Зінаїда Володимирівна – помічник ректора з фінансових питань Державного університету «Житомирська політехніка»</p>	<p>Важливість розуміння здобувачами освіти основних термінів в сфері економіки та бізнесу, методики визначення основних показників оцінки ефективності діяльності суб’єктів господарювання.</p>	<p>Пропозицію вже враховано в ОП в межах більшості освітніх компонент, в першу чергу таких: ОК.11. Організація та ведення бізнесу; ОК.19. Економіка підприємства; ОК.23. Бізнес-аналітика; ОК.26. Бізнес-планування та інших.</p>

Хто надав пропозицію чи зауваження	Зміст пропозиції чи зауваження	Інформація про врахування (з обґрунтуванням)
Гензель Віталіна Олександрівна – засновниця і директор ТОВ «Вечорниці»	Важливість використовувати в навчальному процесі неформальне навчання, в тому числі бізнес-ігри, нетворкінги, тімбілдінг заходи, брейнштормінг, воркшопи, кейс методика.	Планується до реалізації починаючи з наступного семестру.
Буховський Вячеслав Леонідович – заступник начальника відділу післяпродажного обслуговування Honda в Україні (ТОВ «Прайд Мотор»)	Розвивати навички створення проектів для представлення зацікавленим особам.	Пропозицію вже враховано в ОП в межах більшості освітніх компонент, в першу чергу таких: ОК.26. Бізнес-планування; ОК.33. Управління міжнародними проектами та грантами; ОК.37. Проектний аналіз.
Котик Володимир Віталійович – генеральний директор і засновник рекламної агенції «KRAN»	Важливість отримання практичних навичок.	Пропозицію враховано шляхом коригування змісту практичної складової ОП: ОК.40. Виробнича практика.
Трохимишин Сергій Леонідович – голова правління ГО «Вдоскональ себе»	Посилити вивчення податкової системи України. В Україні це один із найскладніших моментів.	Пропозицію враховано у вибірковій складовій ОП – Оподаткування суб'єктів господарювання.