

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" освітньо-професійної програми «Промислове та цивільне будівництво» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3 | Галузь знань  шифр галузі 192 "Будівництво та цивільна інженерія" | Обов’язкова  (обов’язкова, вибіркова) | |
| Модулів – 1 | Спеціальність код спеціальності «Промислове та цивільне будівництво» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | 1 | \_\_ |
| Семестр | |
| Загальна кількість годин – 90 | 1 | \_\_ |
| Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних 2  самостійної роботи – 3,6 | Освітній ступінь «бакалавр» | \_\_ год. | \_\_ год. |
| Практичні | |
| 32 год. | \_\_ год. |
| Лабораторні | |
| \_\_ год. | \_\_ год. |
| Самостійна робота | |
| 58 год. | \_\_ год. |
|  | |
| Вид контролю: залік | |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання ̶ \_\_% аудиторних занять, \_\_ % самостійної та індивідуальної роботи.

**2.** **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є фізичного виховання у ЗВО є сприяння всебічному та гармонійному розвитку особистості, зміцнення здоров’я студентів, оволодіння ними відповідними знаннями, набуття умінь і навичок, розвиток фізичних якостей організму, підготовка до праці студентською молоддю. Тому програма з фізичного виховання передбачає оволодіння необхідними знаннями, підвищення рівня фізичної підготовленості та фізичної активності, набуття умінь і навичок для самостійної професійної діяльності.

**Завданнями навчальної дисципліни** є:

* формування розуміння студентами ролі фізичної культури у гармонійному розвитку особистості і підготовці до професійної діяльності, установки на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення та самовиховання;
* зміцнення та відновлення здоров’я, забезпечення високого рівня фізичної активності та працездатності протягом періоду навчання;
* оволодіння системою практичних умінь і навичок для занять основними видами фізкультурної діяльності;
* забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовки;
* підготовка до виконання тестів і нормативів фізичної підготовленості.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності код спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" та освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»

**ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" та освітньо-професійною програмою «Промислове та цивільне будівництво»:

**РН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

**РН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

**РН03**. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ставити мету, планувати діяльність;

*- особисті якості:* терпіння, повага до оточуючих.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ 1**

**Змістовий модуль 1.** **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ЗВО. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ.**

**Тема 1. Сучасна система фізичної підготовки студентів (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Особливості процесу фізичного виховання студентів ЗВО. Мета та завдання фізичної підготовки студентів. Фізичні якості. Засоби та методи фізичного виховання студентів.

**Тема 2. Розвиток загальної та спеціальної витривалості (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Рівномірний оздоровчий біг, інтенсивна хода, загальнорозвиваючі вправи, спеціальні фізичні вправи, чередування бігу та ходи. Біг протягом12 хвилин.

**Тема 3. Розвиток силових здібностей (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Віджимання від підлоги. Зворотні віджимання. Ускладнені віджимання. Пыдтягування. Планка. Робота з гантелями. Присіди. Бічні випади. Розвиток м’язів живота. Загальні підготовчі силові вправи з подоланням ваги власного тіла. Вправи із зовнішнім опором.

**Тема 4. Розвиток гнучкості ((ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Вправи без предметів (нахили, повороти, махи, згинання). Вправи із предметами із поступовим збільшенням амплітуди у всіх суглобах. Вправи біля гімнастичної стінки.

**Тема 5. Розвиток швидкості та спритності (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Біг із прискорюванням. Біг 60 і 100 метрів. Техніка виконання низького старту.

«Човниковий» біг. Стрибки зі скакалкою (на одній та обох ногах, з подвійним обертанням, зі схрещенням рук). Підкидання і ловіння м’яча у різних положеннях (стоячи, сидячи, лежачи).

**Тема 6. Оздоровча фізична культура (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Оздоровчі вправи із малою інтенсивністю. Оздоровча ходьба. Загальнорозвиваючі вправи на місці і в русі. Прискорена ходьба.

**Змістовий модуль 2.** **СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.**

**Тема 7. Технічні аспекти настільного тенісу (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Комплекс спеціальних засобів, потрібних спортсмену для успішного ведення гри. Вихідне положення (стійки). Способи тримання ракетки. Пересування. Технічні прийоми.

**Тема 8. Техніка виконання різноманітних прийомів в баскетболі (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Підготовчі та спеціальні вправидля оволодіння технічними прийомами в баскетболі. Різновиди переміщень в баскетболі. Передачі м’яча на місці, в паралельному і зустрічному русі різними способами. Ведення м’яча на місці та в русі. Кидки м’яча в кошик з різних положень.

**Тема 9. Техніка гри у волейбол (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Вивчення техніки переміщень. Вивчення техніки передач двома руками зверху. Вивчення техніки передач двома руками знизу. Вивчення техніки подач. Вивчення техніки атакуючих ударів. Вивчення техніки блокування.

**Тема 10. Розвиток фізичних якостей засобами волейболу (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Вправи на вдосконалення швидкості. Вправи на вдосконалення сили. Вправи на вдосконалення спритності. Вправи на вдосконалення стрибучості. Вправи на вдосконалення гнучкості. Вправи на вдосконалення координації рухів. Вправи на вдосконалення витривалості.

**Тема 11. Вивчення технічних прийомів у футболі (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Переміщення у футболі. Передачі м’яча на місці та в русі різними способами. Набивання м’яча. Ведення м’яча. Удар по воротам з різних положень.

**Тема 12. Розвиток фізичних якостей засобами футболу (ЗК07, ЗК10, РН1, РН2, РН3)**

Вправи з елементами футболу для вирішення завдань загальної та спеціальної фізичної підготовки. Вправи для розвитку сили і швидкісно-силових якостей, стрибкові вправи: в довжину, в глибину, в висоту, багатоскоки. Вправи з обтяженням і без обтяження.

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістові модулі і теми | Кількість годин | | | | | | | |
| денна форма | | | | заочна форма | | | |
| усього | лекції | практичні | самостійна робота | усього | лекції | практичні | самостійна робота |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.** **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ ЗВО.**  **РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ.** | | | | | | | | |
| Тема 1. Сучасна система фізичної підготовки студентів. | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 2. Розвиток загальної та спеціальної витривалості. | 8 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 3. Розвиток силових здібностей. | 8 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 4. Розвиток гнучкості. | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 5. Розвиток швидкості та спритності. | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 6. Оздоровча фізична культура. | 10 | - | 2 | 8 | - | - | - | - |
| ***Разом за змістовий модуль 1*** | 44 | - | 16 | 28 | - | - | - | - |
| **Змістовий модуль 2. СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.** | | | | | | | | |
| Тема 7. Технічні аспекти настільного тенісу. | 8 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 8. Техніка виконання різноманітних прийомів в баскетболі. | 8 | - | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Тема 9. Техніка гри у волейбол. | 8 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 10. Розвиток фізичних якостей засобами волейболу. | 8 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 11. Вивчення технічних прийомів у футболі. | 8 | - | 2 | 6 | - | - | - | - |
| Тема 12. Розвиток фізичних якостей засобами футболу. | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| ***Разом за змістовий модуль 2*** | 46 | - | 16 | 30 | - | - | - | - |
| **ВСЬОГО** | 90 | - | 32 | 58 | - | - | - | - |

**5. Теми практичних занять**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| --- | --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **МОДУЛЬ 1** | | | |
| **Змістовий модуль 1. Назва** | | | |
| 1 | Сучасна система фізичної підготовки студентів. | 2 | - |
| 2 | Розвиток загальної та спеціальної витривалості. | 4 | - |
| 3 | Розвиток силових здібностей. | 4 | - |
| 4 | Розвиток гнучкості. | 2 | - |
| 5 | Розвиток швидкості та спритності. | 2 | - |
| 6 | Оздоровча фізична культура. | 2 | - |
| **Змістовий модуль 2. Назва** | | | |
| 7 | Технічні аспекти настільного тенісу. | 4 | - |
| 8 | Техніка виконання різноманітних прийомів в баскетболі. | 4 | - |
| 9 | Техніка гри у волейбол. | 2 | - |
| 10 | Розвиток фізичних якостей засобами волейболу. | 2 | - |
| 11 | Вивчення технічних прийомів у футболі. | 2 | - |
| 12 | Розвиток фізичних якостей засобами футболу | 2 | - |
| **РАЗОМ** | | **32** |  |

**6. Завдання для самостійної роботи**

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| --- | --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| **МОДУЛЬ 1** | | | |
| **Змістовий модуль 1. Назва** | | | |
| 1 | **Сучасна система фізичної підготовки студентів.**  1. Особливості процесу фізичного виховання студентів ЗВО.  2. Аналіз фізичних якостей. | 4 | - |
| 2 | **Розвиток загальної та спеціальної витривалості.**  1. Методика розвитку витривалості.  2. Біг протягом 12 хвилин. | 4 | - |
| 3 | **Розвиток силових здібностей.**  1. Методика розвитку сили.  2. Згинання і розгинання рук в упорі лежачи. Підйом тулуба в упорі сидячи. | 4 | - |
| 4 | **Розвиток гнучкості.**  1. Методика розвитку гнучкості.  2. Вдосконалення гнучкості. Виконання комплексу ЗРВ. | 4 | - |
| 5 | **Розвиток швидкості та спритності.**  1. Біг 60 і 100 метрів.  2. Методика розвитку спритності. | 4 | - |
| 6 | **Оздоровча фізична культура.**  1. Оздоровча ходьба. Загальнорозвиваючі вправи на місці.  2. Ранкова гігієнічна гімнастика. | 8 | - |
| **Змістовий модуль 2. Назва** | | | |
| 7 | **Технічні аспекти настільного тенісу.**  1. Участь у двосторонніх іграх в настільний теніс.  2. Вдосконалення фізичних якостей засобами настільного тенісу. | 4 | - |
| 8 | **Техніка виконання різноманітних прийомів в баскетболі.**  1. Участь у двосторонніх іграх у баскетбол.  2. Вдосконалення техніки виконання триочкового кидка | 4 | - |
| 9 | **Техніка гри у волейбол.**  1. Участь у двосторонніх іграх у волейбол.  2. Вдосконалення техніки виконання подачі і прийому м’яча. | 6 | - |
| 10 | **Розвиток фізичних якостей засобами** **волейболу.**  1. Вдосконалення техніки стрибків у гору. СФП з елементами волейболу.  2. Вдосконалення фізичних якостей засобами волейболу. | 6 | - |
| 11 | **Вивчення технічних прийомів у футболі.**  1. Участь у двосторонніх іграх у футбол.  2. Вдосконалення техніки виконання штрафних ударів. | 6 | - |
| 12 | **Розвиток фізичних якостей засобами футболу.**  1. Біг із прискореннями. СФП з елементами футболу.  2. Вдосконалення фізичних якостей засобами футболу. | 4 | - |
| **РАЗОМ** | | **58** | **-** |

**7. Індивідуальні самостійні завдання**

(не передбачено)

**8. Методи навчання**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

| Результат навчання | Методи навчання |
| --- | --- |
| **РН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |
| **РН02**. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |
| **РН03**. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |

**9. Методи контролю**

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

| Результат навчання | Методи навчання |
| --- | --- |
| **РН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |
| **РН02**. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |
| **РН03**. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою | * Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) * Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) * Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) * Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей) |

**10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Розподіл балів з навчальної дисципліни**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань поточного контролю | 100 | - |
| **Підсумкова семестрова оцінка** | **100** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 100 | - |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**).  У тому числі:  1. Участь у спортивних заходах університету або міста  2. Призове місце у спортивних заходах університету або міста  3. Участь у спортивних змаганнях обласного рівня  4. Призове місце у спортивних змаганнях обласного рівня | до 20  3  5  5  10 | - |
| **Разом за виконання завдань поточного контролю** | **100** | **-** |

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
| --- | --- | --- |
| денна форма | заочна форма |
| Виконання завдань під час практичних занять  Складання контрольних нормативів | 60  40 | - |
| **Разом за виконання завдань під час навчальних занять** | **100** | **-** |

Оцінювання роботи **здобувачів вищої освіти** протягом семестру з дисципліни «Фізичне виховання» відбувається наступним чином: виконання завдань під час практичного заняття – 0-4 балів (максимум 60 балів); cкладання контрольного нормативу – 0-5 балів (максимум 40 балів); додаткова робота (максимум 20 балів).

**Здобувач вищої освіти** може бути звільненим від занять з фізичного виховання. Для оформлення звільнення **здобувач вищої освіти** повинен надати медичну довідку, в якій буде вказаний діагноз і рішення про необхідність звільнення від фізичних навантажень. В такому випадку замість оцінки за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS зазначається «звільнений» або «звільнена».

Здобувачі вищої освіти, що знаходяться за кордоном і не мають змоги бути присутніми на практичних заняттях та складати контрольні нормативи, також звільняються від занять, замість оцінки за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS зазначається «звільнений» або «звільнена».

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35−49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках навчальної дисципліни «Фізичне виховання» може бути здійснене за наступну діяльність здобувачем вищої освіти:

1. Відвідування тренувань у спортивних школах або клубах.

2. Відвідування секцій спортивного вдосконалення університету.

3. Участь у всеукраїнських або міжнародних змаганнях.

4. Членство у спортивній збірній команді університету.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Національна шкала | 100-бальна шкала |
| A | Зараховано | 90-100 |
| B | Зараховано | 82-89 |
| C | 74-81 |
| D | Зараховано | 64-73 |
| E | 60-63 |
| FX | Не зараховано | 35-59 |
| F | Не зараховано | 0-34 |

**11. Глосарій**

| № з/п | Термін державною мовою | Відповідник англійською мовою |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Бадмінтон** | Badminton |
| 2 | **Баскетбол** | Basketball |
| 3 | **Біг на витривалість** | Endurance running |
| 4 | **Волейбол** | Voleyball |
| 5 | **Витривалість** | Endurance |
| 6 | **Вправа** | Exercise |
| 7 | **Гнучкість** | Flexibility |
| 8 | **Змагання** | Competition |
| 9 | **Легка атлетика** | Athletics |
| 10 | **Настільний теніс** | Table tennis |
| 11 | **Не олімпійський вид спорту** | Non an Olympic sport |
| 12 | **Олімпійський вид спорту** | Olympic sport |
| 13 | **Рухливі ігри** | Moving games |
| 14 | **Сила** | Power |
| 15 | **Спритність** | Agility |
| 16 | **Спорт** | Sport |
| 17 | **Спортивні ігри** | Sports games |
| 18 | **Спортивний суддя** | Sports referee |
| 19 | **Теніс** | Tennis |
| 20 | **Тренування** | Training |
| 21 | **Фізичне виховання** | Physical education |
| 22 | **Фітнес** | Fitness |
| 23 | **Футбол** | Football |
| 24 | **Швидкість** | Speed |

**12. Рекомендована література**

***Основна література***

1. Вознюк Т. В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник /

Т.В. Вознюк, А. А. Ковальчук, О. В. Ковальчук. Вінниця: Твори, 2019. - 279с.

2. Черненко С. О. Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с

3. Нестеров О.С. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. / О.С. Нестеров, М.В. Верховська, В.Н. Газаєв, О.С. [та ін.], ТДАТУ.– Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. – 180 с.

4. Газаєв В.Н.  Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти.  Навчально-методичний посібник / В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров, М.В. Верховська [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. – 88 с.

5. О. І. Єловець, С. І. Шевчук Т. В. Курилло, І. Ю. Канділов. Настільний

теніс для здобувачів вищої освіти: Методичні рекомендації / О.І. Єловець, С.І., Шевчук, Т.В. Курилло, І.Ю Канділов. – Житомир: Поліський національний

університет, 2021. – 51 с.

6. Шелесько С.П. Підготовка волейболістів-початківців: Науково-методичні рекомендації. / С.П. Шелесько, І.В. Цуд, А.Є. Острогляд – Житомир: Вид-во

редакційно-видавничого відділу ДУ «Житомирська політехніка», 2020. – 92 с.

7. Олійник Н.А., Дуржинська О.О., Рудницький В.Б. Фізичне виховання.

Атлетичні види спорту. Навчальний посібник з фізичного виховання для вищих навчальних закладів / Н.А.Олійник, О.О. Дуржинська, В.Б. Рудницький – Вінниця: ВНАУ, 2020 – 283 с.

8. Мойсейчук Ю. Ю., Дарійчук С. В. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В.Дарійчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.

9. Мілаєв О.І.  Організація і методика проведення занять з баскетболу: навч.-метод. посібник  / О.І. Мілаєв, В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2020. – 109 с.

10. Чумаченко О.Ю., Решетілова Н.В. Легка атлетика та сучасний спорт: навчально-методичний посібник/ Укладач: О.Ю. Чумаченко, Н.В. Решетілова– Миколаїв: МНУ, 2019.- 150 с.

11. Горошко Н. І. Г70 Організація змагань із бадмінтону : навч. посібник / Н. І. Горошко, Д. О. Безкоровайний, І. Ю. Садовська; Харків. нац. ун-т міськ. госп- ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 109 с.

***Допоміжна література***

1. Грибан Г. П., Фізичне виховання: проблеми та перспективи монографія за загальною редакцією проф. Г. П. Грибан. Житомир: Рута, 2020. – 384с.

2. Гришко Л. Г., Фізичне виховання. Настільний теніс: навчальний посібник для студентів всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Л. Г. Гришко, Н. В. Завадська, І. В. Новікова, О. М. Чиченьова. Київ: 2021. – 108с.

3. Лазаренко М. Г. Основи фізичного виховання: навчально-методичний посібник. Чернігів: НУЧК ім. Т. Г. Шевченка. 2019 – 88с.

4. Верховська М.В. Засоби оздоровчої та спортивної аеробіки в освітньо- тренувальному процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально- методичний посібник / М.В. Верховська, О.С. Нестеров, В.Н. Газаєв [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. – 128 с.

5. Пилипей, Л.П. Основи фізичного виховання для самостійних занять студентів закладів вищої освіти [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Л.П. Пилипей. - Суми : СумДУ, 2020. - 89 с.

6. Мельник О. С. Фізичне виховання [Електронний ресурс]: методичні рекомендації щодо виконання вправ лікувальної гімнастики для самостійної роботи здобувачів вищої освіти МНАУ, віднесених до спеціальної медичної групи через захворювання хребта / уклад. О. С. Мельник. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 39 с

7. Мілаєв О.І.  Організація і методика проведення занять з волейболу: навч.-метод. посібник  / О.І. Мілаєв; ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2020. – 110 с

8. Онопрієнко О. В., Онопрієнко О. М. Розвиток силових якостей студентів закладів вищої освіти засобами пауерліфтингу: Навчальний посібник: посібник [Електронний ресурс] / [упоряд. О.В. Онопрієнко, О.М. Онопрієнко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 128 с.

**13. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. http://www.mon.gov – Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України

2. http://www.osvita.com – Єдине освітнє інформаційне вікно України

3. http://www.eu-edu.org – Європейський освітній портал

4. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал

5. http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws – Законодавство про освіту

6. http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page3 – Закон України «Про фізичну культуру і спорт».

7. http://ukrbasket.net

8. http://www.basketbolist.org.ua