Практична робота №7

з дисципліни «Суїцидологія»

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія», «Юридична психологія»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра психології і соціального забезпечення

**Тема 2:** Поняття та основні теорії суїцидальної поведінки.

**Завдання 1.**

Ознайомтесь із клієнтськими випадками.

**Кейс 1**

На консультацію до психолога звернулись батьки підлітка із запитом що отруєння таблетками. Підліток бажаний в родині, має гарні стосунки із батьками. Навчається в випускному класі. Має чудові успіхи в навчанні. Має друзів, але не має захоплення. При спілкуванні із підлітком, було почуто, що йому все набридло, хочеться свободи і самостійно вирішувати питання власного життя.

* Підліток, 14 р.;
* Після 3ї спроби самогубства;
* Хороші домашні умови;
* Високий освітній рівень;
* Гарні стосунки із батьками;
* Одна дитина.

**Завдання:** поставте 10 уточнюючих запитань до батьків, які допоможуть сформувати гіпотезу.

Перечитайте список симптомів з завдання, наведений вище, та побудуйте там, де це для вас здається можливим, кілька робочих гіпотез. Продумайте, як ви їх будете реалізувати в актуальній ситуації. Сформулюйте головну гіпотезу щодо саморуйнівної поведінки підлітка.

**Кейс 2**

Чоловік 46 років, розлучений, страждає на цукровий діабет 2 типу, надійшов у лікарню після спроби самогубства – намагався стрибнути з даху дев’ятиповерхового дому.

В анамнезі: батько, у стані алкогольного сп’яніння завершив життя самогубством у 32 роки. Свою поведінку пояснює наступним чином: «Тиждень тому дізнався, що колишня дружина живе з іншим чоловіком та нашим сином, після цього став нібито сам не свій. Я кохаю її. Не бачу більше сенсу жити. Не розумію, як вона могла так вчинити зі мною». Суїцидальні думки не заперечує, говорить, що: «не вдалося померти цього разу, на наступний раз може щось і вийде».

1. Перелічите, які суїцидальні фактори ризику були наявні у цього пацієнта?

Наприклад: стать, сімейний стан, хронічне соматичне захворювання, обтяжений сімейний анамнез, наявність психоемоційної травми.

2) Встановіть рівень суїцидального ризику у цього пацієнта, чи є ймовірність повторної спроби самогубства?

3) опишіть тактику ведення цього пацієнта психологом?

**Кейс 3.**

Жінка 36 років, під час сварки із чоловіком раптово схопилася за ніж та почала наносити собі самопорізи в ділянці ліктьових згинів. Під час бесіди з лікарем емоційно лабільна, демонстративна, плаче, говорить: «За що мені така доля? Я гарна людина, це все чоловік винний, він довів мене до подібного стану». Суїцидальні думки заперечує, каже: «Я не хотіла помирати, лише тільки злякати чоловіка, щоб він зрозумів, що мене не треба ображати».

1. Вкажіть різновид суїцидальної спроби у наведеному прикладі?

Наприклад: Демонстративно-шантажна суїцидальна сроба.

1) Який розлад особистості наявний у цієї пацієнтки?

3) Чи схильні такі пацієнти до скоєння повторних спроб самогубства? Обгрунтуйте свою відповідь.

**Наприклад**: Люди із істеричним розладом особистості схильні до повторення суїцидальних спроб та при цьому спостерігається зміна шляхів самогубств: з більш тяжких на більш легкі (отруєння або самопорізи).

**Або**

Таку ситуацію можливо пояснити тим, що чинивши аутоагресивні дії, людина закріплює таку модель поведінки при вирішенні конфліктних проблем та вчиться таким чином шантажувати оточуючих).