**ТЕМА 10. РОЗВИТОК І ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ**

**Завдання 1.** На думку К. Роджерса, основною перешкодою для розвитку адекватного сприйняття і реалістичного усвідомлення власного «Я» виступає деяка «умова цінності». Як тільки дитина починає себе усвідомлювати, відзначає К. Роджерс, у неї розвивається потреба в любові і позитивній увазі. Любов настільки важлива для малюка, що він починає керуватися в своїй поведінці не стільки тим, що підтримує і посилює його організм, скільки можливістю отримати материнську любов. Дитина починає діяти так, щоб отримати любов і схвалення незалежно від того, чи це добре для неї самої. Діти можуть діяти проти своїх власних інтересів, а в результаті у них формується уявлення про себе, як про осіб, що створені для того, щоб задовольнити або утихомирити інших. По суті, тут має місце знецінення особистості, явище, що отримало назву в концепції К. Роджерса «умова цінності». Як ви розумієте ці слова К. Роджерса? Що вони означають для Вас? Як може змінитися позиція вихователя, якщо він буде керуватись цим положенням феноменологічної теорії К. Роджерса?

**Завдання 2** Р.Балтес вважає, що розвиток індивіда протягом життя – це взаємодія 3-х типів факторів. Нормативні вікові фактори – це ті біологічні й соціальні зміни, які, зазвичай, відбуваються в певному віці (наприклад, вступ до школи). Нормативні історичні фактори – це такі історичні події, як війни, економічні спади, епідемії, які практично одночасно зачіпають усю вікову когорту. Ненормативні фактори відповідають тільки особистим подіям у житті людини (втрата роботи, хвороба тощо). Висловіть Ваше ставлення до цієї теорії. Подумайте про ці фактори, поясніть їх суть та наведіть власні приклади їх взаємодії.

**Завдання 3** Подумайте, яке, на Ваш погляд, методологічне значення проблеми співвідношення навчання і розвитку. Яку теорію розвитку особистості Ви підтримуєте у питанні вивчення психіки дитини? У питаннях її навчання і виховання? Яка теорія не відповідає Вашим поглядам на розвиток особистості? Як, на Ваш погляд буде змінюватись позиція педагога, який притримується тієї чи іншої точки зору на розвиток особистості в дитинстві?

**Завдання 4** Поставте замість крапок пропущені слова. Згідно психосоціальної теорії розвитку Е.Еріксона, на кожній стадії розвиток може йти у позитивному або негативному напрямі. Наприклад, на стадії дитинства формується ...... або ....... до оточуючого світу, на стадії раннього дитинства формується ...... або ......, у дошкільному віці формується ініціативність або …...., у молодшому шкільному віці формується ....... або відчуття неповноцінності, в підлітковому і юнацькому віці відбувається ....... або…….. .

**Завдання 5** У Франції одна чотирирічна дівчинка пробула в стані летаргічного сну 18 років. Усі ці роки її штучно годували. Дівчинка прокинулась фізично розвиненою, дорослою. Якою ж вона була за своїм психічним розвитком? Обґрунтуйте свою відповідь.

**Завдання 6** У сім’ї Н. Н. Ладигіної-Котс разом з дитиною від півтора до чотирьох років жив шимпанзе Іоні. Він мав у своєму розпорядженні різні іграшки, спав на ліжку, їв за столом разом з усією сім’єю. Н. Н. Ладигіна-Котс вела спостереження за шимпанзе і дитиною, під час спостереження були виявлені наступні факти:

1. Один з них міг скласти фігуру з двох-трьох частин тільки у тому випадку, якщо перед ним знаходилась фігура-зразок, інший міг виконати завдання і без зразка, з пам’яті.

2. Особливістю дій одного було те, що він зазвичай брав дві потрібні фігурки, необхідні для конструювання. Часто бувало, що дві фігурки, які він брав, поєднував їх спочатку у повітрі, а потім уже ставив їх на стіл. Інший так ніколи не робив.

3. І шимпанзе, і дитина при виборі елементів, які пропонувалися для конструювання, спокушалися їх новизною, незвичністю (диск з очками, блискуча паличка), але якщо один, обравши непотрібний елемент, не включав його у конструкцію, інший нерідко пробував це зробити, і тільки вказівка експериментатора допомагала йому уникнути помилки.

Визначте, які з наведених вище фактів стосуються поведінки шимпанзе і які – поведінки дитини. Вкажіть ознаки, якими ви керувалися.