

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Агрономія»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «Агрономія»
Кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол № 7 від «26» червня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2024 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від «26» червня 2024 р. № 367/од)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17 листопада 2020 р.) робочою групою у складі:

КЛЮЧЕВИЧ Михайло – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, професор, в. о. завідувача кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор;

ВІНІЧУК Михайло – член робочої групи, професор кафедри екології та природоохоронних технологій, доктор сільськогосподарських наук, професор;

ВИГЕРА Сергій – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

МАТВІЙЧУК Наталія – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук;

МОЖАРІВСЬКА Інна – член робочої групи, доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньо-професійної програми:

П.І.	Науковий ступінь (за наявності), посада та назва організації (за основним місцем роботи)
РИЖУК Сергій	д. с.-г. н., професор, академік НААН, директор Інституту сільського господарства Полісся НААН.
СТРИГУН Олександр	д. с.-г. н., ст. н. с., завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН, професор кафедри захисту рослин Київського аграрного університету НААН.
КІНДРАСЬ Володимир	заступник начальника управління фітосанітарної безпеки, начальник відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області.
КОВАЛЬЧУК Руслан	голова правління ГО «Інститут доброї їжі Україна».
ЄВОРАУСКАС Александрас	директор ТОВ "АТОМ-АГРО" Житомирського району Житомирської області.
МАРГІТАЙ Любов	к. б. н., доцент кафедри плодовоовочівництва і виноградарства ДВНЗ "Ужгородський національний університет".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва Кафедра здоров'я природи та якості харчових ресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з агрономії»
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Форми навчання	Очна, заочна, дистанційна, дуальна
Освітня кваліфікація	Магістр з агрономії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	https://ztu.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців здатних обґрунтовувати і здійснювати на природоохоронній та економічній основі інноваційну науково-дослідну та виробничу діяльність у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 «Агрономія». Опис предметної області: структура та функціональні компоненти агрономії різного рівня і походження. Об'єкт вивчення: сучасні та інноваційні технологічні процеси вирощування культурних рослин, зберігання та переробки продукції рослинництва. Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами і збереженням

	<p>біологічного розмаїття.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p> <p>Академічні права випускників: продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Повна вища освіта у галузі 20 Аграрні науки та продовольство; спеціальності 201 «Агрономія». Основний фокус освітньо-професійної програми «Агрономія» полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері агрономії, шляхом оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними та інноваційними знаннями щодо вирощування, зберігання і переробки рослинної продукції для забезпечення населення високоякісною продукцією здорового харчування, лікування (вирощуючи лікарські культури); естетичного задоволення квітковими, декоративними та іншими різновидностями рослин. Програма спрямована на забезпечення стійкості продовольчої безпеки та сприяння розвитку національної економіки. Ключові слова: агрономія, ґрунти, технологічні процеси, рослинництво, наукові дослідження, інновації, продовольча безпека.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає навчальні дисципліни, що поглиблюють дослідницькі компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін з акцентом на продовольчу безпеку і розвиток національної економіки. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання, у ході проектної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також займатися науково-дослідницькою діяльністю у сфері агрономії з акцентом на продовольчу безпеку. Вимагає спеціальної практики в аграрних підприємствах і організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії, технологічної діяльності на промислових агропідприємствах, у вищих навчальних закладах, в проектних установах і науково-дослідних інститутах, лабораторіях, у природоохоронних організаціях органів державної влади. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:

	агроном (2213.2); головний агроном (1221.1); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); аудитор із сертифікації (агроном-інспектор) (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії: агротехнік (3212); агроном відділення (бригади), сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Стажування як у вітчизняних, так і в закордонних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети. Лекції, лабораторні роботи (дослідження в умовах навчальних лабораторій), практичні заняття в польових умовах (теплицях, дослідних ділянках), самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників і конспектів лекцій, консультацій з викладачами. Під час першого року навчання здобувач обирає напрям дослідження та тему кваліфікаційної роботи. Упродовж останнього семестру відбувається підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний контроль знань, підсумкові модульні контрольні роботи, захист курсової роботи та звітів з науково-виробничої та переддипломної практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

	<p>СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і не фахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність до прийняття та реалізації управлінських рішень, які мають на меті реалізацію загальнодержавної політики щодо продовольчої безпеки, сталого та ефективного розвитку на всіх рівнях економіки й суспільства.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
- РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
- РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
- РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
- РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
- РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, сортових ресурсів, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.
- РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
- РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
- РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
- РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
- РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
- РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
- РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
- РН14. Реалізовувати загальнодержавну політику у сферах продовольчої безпеки, сталого та ефективного розвитку на всіх рівнях економіки й суспільства.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Робоча група складу: 2 доктори наук, з них 2 професори, 3 кандидати наук, з них 1 доцент.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: професор кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, доктор сільськогосподарських наук, професор, Ключевич М. М., має стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники робочої групи, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і 3 – вчене звання, 2 – перебувають на посаді доцента; в усіх підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.</p> <p>До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців: професіонали-практики та експерти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. На території університету побудовано теплицю та закладено дослідні ділянки для проведення науково-дослідницької діяльності здобувачів.</p> <p>Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають встановленим вимогам та обладнані усіма необхідними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/</p> <p>Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності 201 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність у рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія) та Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	З метою забезпечення якості освіти, впровадження та підтримування функціонування системи управління якістю (СУЯ) Державного університету «Житомирська політехніка» відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 в Університеті були розроблені та затверджені відповідні регламентуючі документи СУЯ (наказ № 289 а від 02 жовтня 2017 р.). В рамках впровадження та реалізації СУЯ було оновлено, приведено у відповідність та уніфіковано систему внутрішнього документообігу університету, його внутрішню нормативну базу. 27 листопада 2017 року Університет отримав

Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти (сертифікат № UA.ZHSM.CУЯ.025-17 від 7 листопада 2017 р.). 10 серпня 2018р. – Сертифікат на систему управління якістю Житомирського державного технологічного університету стосовно послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.011-18 від 10 серпня 2018 р.). 29 травня 2019 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державного університету «Житомирська політехніка» (сертифікат № UA 8O027.CУЯ.012-19). 05 листопада 2020 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.058-20 від 05 листопада 2020 р.). 03 листопада 2023 р. – Сертифікат на систему управління якістю Державним університетом «Житомирська політехніка» стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня, що заклад вищої освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (сертифікат № UA.8O027.CУЯ.053-23 від 03 листопада 2023 р.).

Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інші процедури і заходи.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

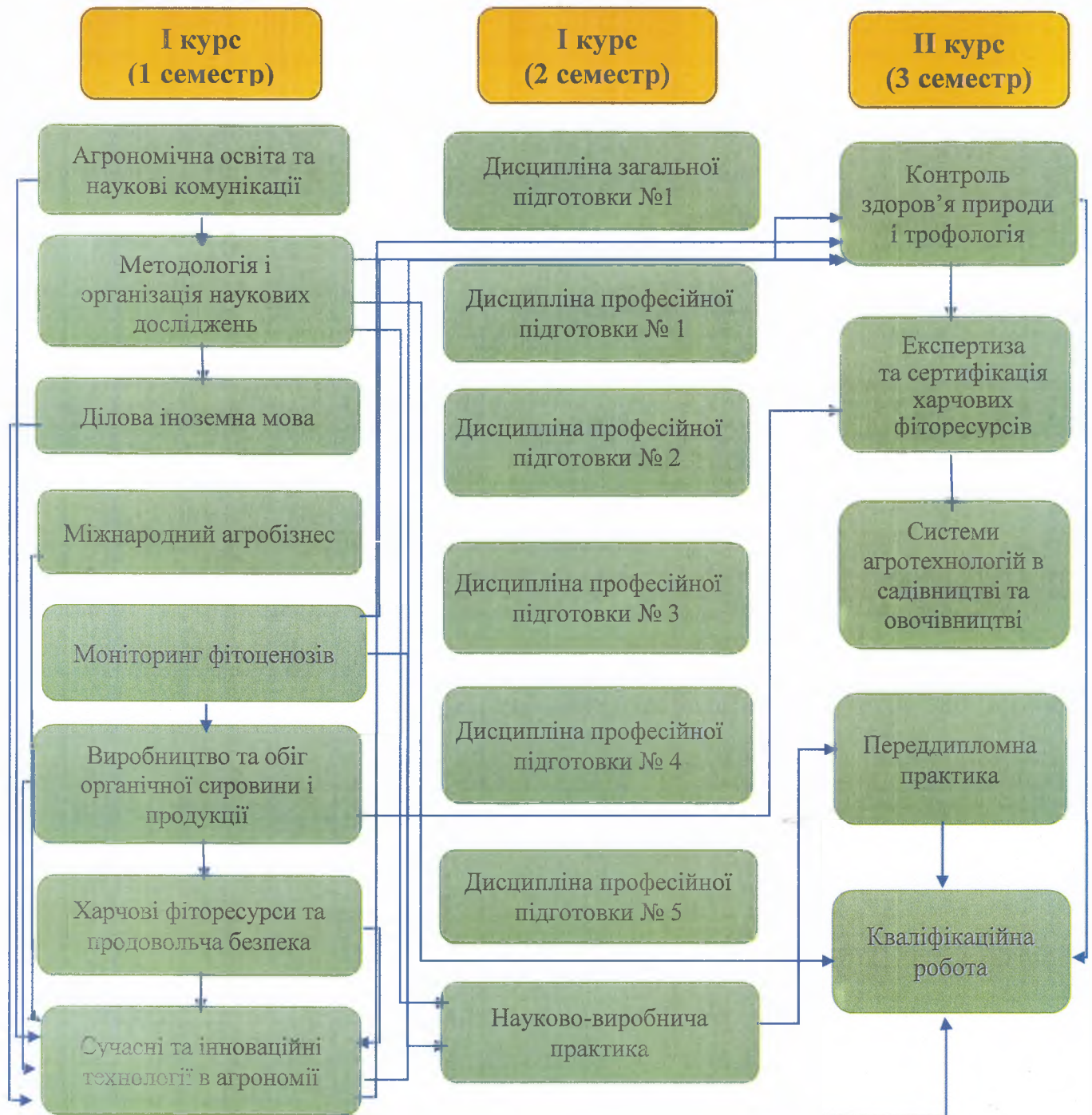
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 4	Міжнародний агробізнес	3	екзамен
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<i>13</i>	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Моніторинг фітоценозів	4	залік
ОК 6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	4	залік
ОК 7	Харчові фіторесурси та продовольча безпека	5	екзамен
ОК 8	Сучасні та інноваційні технології в агрономії	4	екзамен, курсова робота
ОК 9	Контроль здоров'я природи і трофологія	5	екзамен
ОК 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	4	екзамен
ОК 11	Експертиза та сертифікація харчових фіторесурсів і продукції	3	залік
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>		<i>29</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		42	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Дисципліна загальної підготовки № 1	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна професійної підготовки № 5	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	
3. Практична підготовка			
ОК 12	Науково-виробнича практика	6	диф. залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
4. Атестація			
ОК 14	Кваліфікаційна робота	12	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код компоненти	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 курс, I семестр			
ОК 1	Агрономічна освіта та наукові комунікації	3	залік
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 4	Міжнародний агробізнес	3	екзамен
ОК 5	Моніторинг фітоценозів	4	залік
ОК 6	Виробництво та обіг органічної сировини і продукції	4	залік
ОК 7	Харчові фіторесурси та продовольча безпека	5	екзамен
ОК 8	Сучасні та інноваційні технології в агрономії	4	екзамен, курсова робота
<i>Всього у 1-му семестрі</i>		30	
1 курс, II семестр			
ВК 1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	4	залік
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	4	залік
ОК 12	Науково-виробнича практика	6	диф. залік
<i>Всього у 2-му семестрі</i>		30	
2 курс, III семестр			
ОК 9	Контроль здоров'я природи і трофологія	5	екзамен
ОК 10	Системи агротехнологій в садівництві та овочівництві	4	екзамен
ОК 11	Експертиза та сертифікація харчових фіторесурсів і продукції	3	залік
ОК 13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	12	екзамен
<i>Всього у 3-му семестрі</i>		30	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК1			+			+						+	+	+
ЗК2	+	+							+			+	+	+
ЗК3		+			+			+		+		+	+	+
ЗК4			+	+							+	+		+
ЗК5		+				+		+		+		+	+	+
ЗК6					+		+	+				+	+	+
СК1	+	+						+				+	+	
СК2				+			+					+	+	+
СК3						+				+		+	+	+
СК4					+		+	+				+		+
СК5	+								+	+		+	+	+
СК6	+		+	+								+	+	+
СК7											+	+	+	+
СК8	+	+	+											+
СК9							+			+		+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
РН 1		+										+	+	+
РН 2		+				+					+	+	+	+
РН 3				+	+								+	+
РН 4	+						+		+			+	+	+
РН 5	+					+							+	+
РН 6					+			+		+		+	+	+
РН 7					+		+			+		+	+	+
РН 8		+				+		+				+	+	+
РН 9			+	+		+						+	+	+
РН 10	+	+					+					+		
РН 11				+				+	+			+	+	+
РН 12				+			+		+			+		+
РН 13						+				+		+		+
РН 14			+				+				+	+		+

Гарант освітньо-
професійної програми,
д. с.-г. н., професор

В. о. завідувача кафедри здоров'я
природи та якості харчових ресурсів,
д. с.-г. н., професор



Михайло КЛЮЧЕВИЧ



Михайло КЛЮЧЕВИЧ