**Вправа 1. Відредагуйте речення, запишіть відредагований варіант.**

1. По пропозиції делегатів було зроблено перерву.

2. Поскільки гість не знав української мови, ми почали розмовляти на німецькій.

3. Доповідач торкнувся питань розвитку демократії.

4. ІІристальної уваги потребує наукова розробка теоретичних питань охорони рослинного світу як важливого складника біосфери.

5. Самий доступний вид фізичних вправ — ходьба, яка особливо корисна людям, ведучим малоактивний спосіб життя.

6. Колись міцне виробництво скоротилося із-за нехватки сировини.

7. Наступним кроком буде судовий позов, бо керівництво підприємства рахує, що фірма невчасно розраховується за предоставлені послуги.

8 .Представники обох делегацій заключили договір про партнерство та співробітництво.

9. Всі члени комітету притримуються думки, що необхідно продовжити роботи ще дві неділі.

10. По свідченням очевидців, аварія трапилася в дві години дня.

11. Варто зазначити, що цей тезис не протирічить раніше затвердженому рішенню.

12. Однією зі статей розходів цього об’єднання є охорона оточуючого середовища.

13. Представники самих більших підприємств, виробляючих м’ясо-молочну продукцію, зібралися на щорічну конференцію.

14. Подібні особистості не можуть входити у склад групи по контролю якості.

15. Міністерство намітило конкретні заходи по перебудові вищої освіти.

**Вправа21. *Знайдіть ненормативні словосполучення, відредагуйте їх і запишіть.***

Задавати запитання, фарби осіннього лісу, зубна біль, гуманістичний керівник, провідна роль, ведучий концерту, провідна зірка, ведучий вчений; суспільний лад, суспільний діяч, громадська організація, громадське доручення; по праву особистої власності, скучати по домівці, за великим рахунком, за вказівкою; наступний урок, наступного дня (тижня), наступна зупинка, освоювати виробництво, освоювати випуск, освоювати науку, освоювати потужності.

**Вправа 3. Відредагувати текст, пояснити які мовні норми було порушено.**

Україна як і весь світ знаходиться у такій фазі розвитку, де головними тенденціями стають все більша залежність від інформаційного стану як на рівні держави в цілому, так і на рівні кожної особистості. Інформаційний вибух несе в собі нові завдання для освіти в цілому, а також для людини: яка буде жити і працювати в ХХІ столітті створює надлишкову напругу розуму. Завданням зниження інформаційного тиску, перехід до нової логіки життєтворчості є реформа сучасної неперервної освіти України і середньої школи зокрема. Насамперед змісту освіти відводилось і відводиться чільне місце при побудові системи середньої освіти, яка реалізуючи принцип гуманізму і гумантаризму стала на шлях інтеграції і диференціації навчання, задалась умовою профільної її побудови для більш повної реалізації завдання соціалізації випускника забезпечуючи запити і можливості особистості учня, учителя, школи.